

基隆市 110 學年度國民小學新生樂讀推動- 我的注音魔法書活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、基隆市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、基隆市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、活動目的：

- 一、透過本市教育政策結合學校、學生、家庭三者的合作達成新生發音樂讀推廣的目標，培養孩子靈活的頭腦，讓學生以發音為起點進入閱讀世界，展開終身學習的開始。
- 二、透過親子共學、共玩的學習活動，涵養親子由發音進入閱讀世界的樂趣，藉由家長的引導讓孩子進行楷模學習，打造親子互動學習的學習氣氛，並經由線上學習，打造智慧城市軟實力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：基隆市政府
- 二、承辦學校：基隆市信義國民小學

肆、辦理期程：110 年 8 月 21 日至 110 年 9 月 2 日

伍、活動方式與時間

節次	時間	線上課程	講師 鄒敦伶老師
1	8/21 19:00- 20:20	始業式與注音 符號介紹 主持人潘志煌校長 主講人鄒敦伶老師	*學經歷：省立臺北師範專科學校、淡江大學中文系畢業。曾任中國廣播電臺、臺北電臺、寶島客家電臺主持人。現任臺北市國語實驗小學教師。
2	8/23 19:00- 20:20	勺勺門的世界 主講人鄒敦伶老師	*文學風格：鄒敦伶創作文類包括散文、小說、兒童文學，兼有劇本。她的小說取材自生活中的事件，風格清新多樣，以大膽的想像虛構情節，並創造神秘虛幻的情境，寫校園、男女
3	8/24 19:00- 20:20	聲母介紹與拼 音練習	

		主講人鄒敦伶老師	<p>情愛、親情倫理，觸及對社會較深廣的關懷與悲憫，更深刻刻畫人性。1983年開始寫作並發表兒童故事，以淺白生動的文字，觸動人心。近年並為教育廣播電臺「兒童劇坊」撰寫劇本，不斷嘗試新的寫作方式及技巧。</p> <p>*文學成就：曾獲學生文學獎，聯合報文學獎極短篇獎，教育部文藝創作獎散文首獎，陳國政兒童文學獎、九歌少年小說獎等獎項。</p> <p>教學方式：課文引導故事(沒在講義上，就是直接說課文的故事)</p> <p>課文領讀 符號讀念指導 拼音練習 拼音卡遊戲 故事時間(每次介紹一本書) 會搭配口形影片(每個音約10秒) 中間會點名學生練習，老師和家長都可以一起上課。</p>
4	8/25 19:00-20:20	<p>聲母介紹與拼音練習</p> <p>主講人鄒敦伶老師</p>	
5	8/26 19:00-20:20	<p>聲母介紹與拼音練習</p> <p>主講人鄒敦伶老師</p>	
6	8/27 19:00-20:20	<p>介音介紹與拼音練習</p> <p>主講人鄒敦伶老師</p>	
7	8/28 19:00-20:20	<p>韻母介紹與拼音練習</p> <p>主講人鄒敦伶老師</p>	
8	8/30 19:00-20:20	<p>韻母介紹與拼音練習</p> <p>主講人鄒敦伶老師</p>	
9	8/31 19:00-20:20	<p>韻母介紹與拼音練習</p> <p>主講人鄒敦伶老師</p>	
10	9/1 19:00-20:20	<p>輕聲與四聲拚讀</p> <p>主講人鄒敦伶老師</p>	
11	9/2 19:00-20:20	<p>綜合練習</p> <p>主講人鄒敦伶老師</p>	

陸、活動時間：訂於 110/8/21 起至 9/2 止，於線上辦理，每堂課 1.5 小時
(兩堂課)，共計 22 堂課。

柒、實施內容：

一、以 GoogleMeet 為教學平台，連結如下：

<https://meet.google.com/scj-adfm-wwy>

課程會議代碼：scj-adfm-wwy

二、本計畫採自由參加，100 組登錄額滿為止。

參加對象：預計 100 組(每個家庭一組)，以全市國小一年級新生及家長為優先對象，對發音教學有興趣之教師亦可線上參加。。

捌、經費來源:由教育部補助暨基隆市政府教育處相關預算項下支應。

玖、預期效益:

一、透過發音活動提升家長對孩子由發音進入繪本閱讀世界的重視,體會親子共同學習的重要性，並經由線上數位學習，建構智慧城市的軟實力。

二、藉由本次親子活動提升新生學習發音的興趣與技巧，並銜接小一前十周發音課程與接觸繪本橋梁書。

三、了解閱讀從大人的身教示範楷模學習出發，孩子會更持續並同時養成終身學習的好習慣。

拾、辦理本案有功人員由學校報請市府核定後辦理有功人員敘獎事宜。

拾壹、本計畫經基隆市政府核定後實施，修正時亦同。