

(子計畫二-1縣市特色)

基隆市 109 年度環境教育研習活動實施計畫

玩 FUN 新食力

一、依據：

1. 教育部 109 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫
2. 基隆市環境教育四年中程計畫 (107 年至 110 年)

二、目的：

在校園內深耕食農教育，讓學員們感受校園土地的溫度，將食農教育從校園延伸至社區及家庭，學習友善對待環境，構建厚實在地文化底蘊，透過食農教育活動，重新認識食物與自身生命的關係，建立正確選擇食物的能力，從每日的餐飲中實踐對環境友善的生活方式，共同為循環型社會的構築盡一份心力。

三、實施時間：109 年 6 月(暫定) 8:00 至 16:30

四、辦理地點：基隆市堵南國小

五、辦理單位：

1. 指導單位: 教育部
2. 主辦單位: 基隆市政府
3. 承辦單位: 基隆市堵南國小

六、參加人員：

1. 上午場：本市各國民中小學教師或其他有興趣推廣環境教育者，每校 1 名，含工作人員，計 60 人。全程參與研習且完成相關問卷之本市教師得核予 4 小時研習時數。
2. 下午場：堵南國小教師、學生、家長志工等或其他有興趣推廣環境教育者，計 40 人。全程參與研習且完成相關問卷之本市教師得核予 3 小時研習時數。

七、活動流程：

| 時 間 | 內 容 | 備註 |
|-------------|----------------------------------|-----------|
| 8:00~8:30 | 報到 | 阿拉寶灣藝術工作坊 |
| 8:30~9:30 | 玩翻校園食農環境— 結合校園香草植物介紹及種植，品嚐體驗。 | |
| 9:40~10:40 | 玩食校園食農體驗— 小麥披薩製作及窯烤活動 | |
| 10:50~12:00 | 玩美校園激盪食農— 植物染(洋蔥皮)體驗 | |
| 12:00~13:00 | 午餐 | |
| 13:00~14:30 | 玩翻校園食農環境— 結合校園香草植物介紹及種植，品嚐體驗 | |

| | | |
|-------------|--------------------------|--|
| | 驗。 | |
| 14:40~15:40 | 玩食校園食農體驗— 小麥披薩製作及窯烤活動 | |
| 15:40~16:00 | 玩美校園激盪食農— 植物染(洋蔥皮)體驗 | |

八、經費：由教育部補助經費項下支應。

九、預期效益：

(一)整合資源，培訓師生與家長了解飲食及環境生態平衡的關聯性，構築與環境共處的智慧。

(二)培訓 60 名教師，推展校園食農教育，培養正確、安全及健康的飲食觀念，理解食物、生命與環境的關係。

(三)引導參與活動的家長志工將食農教育概念，實際運用在日常生活上。

十、為響應環保，請自備水壺或環保杯。

十一、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

基隆市 109 年度環境教育研習活動

玩 FUN 新食力

意見回饋表分析表

身份別：教育人員家長志工

填表日期：_____

| 項目 | 題目(以下為範例，可視需求自行增加) | 學員滿意度 | | | | |
|---------|------------------------------|-------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 研習主題 | 能增進自我專業知識提升。 | | | | | |
| | 研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。 | | | | | |
| 研習安排 | 研習訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | | |
| | 研習場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | |
| 課程內容 | 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | | |
| | 課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。 | | | | | |
| 自我成長 | 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 | | | | | |
| | 我還會積極參與相關研習，提升自我知能 | | | | | |
| 其他 | 您對本次活動的具體建議是： (質性問卷或現場訪談) | | | | | |
| 檢討及後續改善 | 請學校自填 | | | | | |