

基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
(奠基研習)基隆市推動十二年國教課綱-教師奠基基礎與回流工作坊
國小寒假場實施計畫

壹、 現況分析與需求評估

十二年國民基本教育課程綱要自 108 學年度起逐年實施實施，有感於教學現場教師在總綱與領綱相關研習後，對新課綱精神的掌握，乃至轉化至課堂，仍嫌不足。為使每位教師皆能對於總綱及學校本位課程、素養導向課程與教學設計、教學策略與學習策略之導入、統整性探究課程及課程評鑑等主題，有更進一步的理解，乃規劃教師奠基研習工作坊，並預計三年內達到國小全數教師完訓之目標。

為建立市本的教師專業成長機制，由本市校長教師組成的社群，透過共備、專家諮詢等歷程，提升講師課程專業與講述實務，期盼藉由社群運作，組織本市講師動能，進而在工作坊後，實質協助各校落實新課綱。

貳、 依據：

- 一、 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、 基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

參、 目的：

為推動十二年國教總綱及領綱課程之精神與理念，培育教師有關素養導向教學與評量知能、發展探究實作課程及課程評鑑等理念與實務，本市特規畫系列奠基及回流培力工作坊，提升教師於課堂教學實踐新課綱精神與內涵之專業知能。

肆、 主辦單位：基隆市政府。

伍、 承辦單位：國教輔導團奠基課程規劃國小組(本市建德國小)。

陸、 研習地點：線上、實體(本市建德國民小學活動中心)。

柒、 調訓對象：

- 一、「基礎課程」研習：為 110-111 學年度尚未參加過之國小教師。
- 二、「回流課程」研習(擇一參加)：參加過「基礎課程研習」且通過學分認定之教師。(未參加基礎課程而逕報名回流研習者，基優研習之時數不予認定，合先敘明)。

捌、 研習時間：

本奠基課程分為兩類：基礎課程、回流課程：

序	辦理日期	研習類別	辦理方式	報名時間及方式	參加對象	基優學分時數認定	
1.	112.02.02 至 112.02.03 共 2 日	基礎課程 (奠基基礎)基隆市推動十二年國教課綱-教師奠基基礎與回流工作坊-國小寒假場(線上) 研習序號： 3673186	線上研習 上限 230 人	自 111.12.26 起 至 112.01.16 止 線上報名 額滿為止	本市國小 教師	屬必修 9 小時	
2.	112.02.06 (一)	回流課程 (奠基回流)基隆市推動十二年國教課綱-教師奠基基礎與回流工作坊-國小寒假場(實體)素養導向課程之設計實作：以國英數領域為例 研習序號： 3673187	擇 一 場 參 加	實體研習 上限 120 人	自 111.12.26 起 至 112.01.16 止 線上報名 額滿為止	已取得 基礎課程 時數教師	屬必修 6 小時
3.	112.02.07 (二)	回流課程 (奠基回流)基隆市推動十二年國教課綱-教師奠基基礎與回流工作坊-國小寒假場(實體)素養導向課程之設計實作：以藝文健體綜合領域為例 研習序號： 3673192		實體研習 上限 120 人	自 111.12.26 起 至 112.01.16 止 線上報名 額滿為止	已取得 基礎課程 時數教師	屬必修 6 小時
4.	112.02.08 (三)	回流課程 (奠基回流)基隆市推動十二年國教課綱-教師奠基基礎與回流工作坊-國小寒假場(實體)統整性探究課程之解析及實作		實體研習 上限 120 人	自 111.12.26 起 至 112.01.16 止 線上報名 額滿為止	已取得 基礎課程 時數教師	屬必修 6 小時

		研習序號： 3673198				
5.	112.02.09 (四)	回流課程 (奠基回流)基隆市推動十二年國教課綱-教師奠基基礎與回流工作坊-國小寒假場(實體)素養導向課程之設計實作：以自然社會領域為例 研習序號： 3673202	實體研習 上限 120 人	自 111.12.26 起 至 112.01.16 止 線上報名 額滿為止	已取得 基礎課程 時數教師	屬必修 6 小時

備註：每梯次依報名先後順序核予參加場次至滿額人數。

玖、研習課程表：本研習各梯次全程參與教師且通過檢核認定者，核予該場次之研習時數。另參見課程表。

壹拾、預期成效：教師能理解素養導向教學與評量、學習策略、統整性探究課程等相關知能，並能運用於課堂中。

壹拾壹、成效評估與內涵：

本案評估方式採 google 問卷，分別於課程結束當日請教師填寫「講座課程滿意度評估量表」(如附件)，及課程結束兩個月後，函請學校轉請教師寫「講座課程實踐情形問卷」，以作為其他工作坊課程規劃之參據。

計畫要項	評估方式	使用時機
工作坊研習 回饋	講座課程滿意度 評估量表	於場次工作坊結束時就教師自我知覺進行評估
講座轉化課程實踐	講座課程實踐情形問卷	於工作坊結束後兩個月，函請參與工作坊教師填寫課程實踐情形問卷(112年4月下旬)。

壹拾貳、獎勵：承辦研習工作人員，工作績效優異者，依權責單位簽請獎勵。

壹拾參、本計畫經市府核定後實行，修正時亦同。

壹拾肆、經費來源：相關經費由基隆市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。