

基隆市復興國小112學年度辦理家庭教育知能研習彙整表

課程/活動名稱	日期及時間	家庭教育議題學習主題	課程/活動內容摘要	對象	實施方式	場次	人次
友蚋地區的生態踏查	112.10.04	資源管理教育	從生態方面進行友蚋地區的介紹 利用友蚋地區資源進行創作	家長 教師	踏查	1	12
樹枝筆製作	112.10.18	資源管理教育	從生態方面進行友蚋地區的介紹 利用友蚋地區資源進行創作	家長 教師	實作	1	12
彩虹卡課程設計	112.11.08	情緒教育	彩虹卡課程設計與相關教學經驗 親子共做活動體驗	教師	講座	1	15
泛自閉症學生 互動與相處策略	112.11.15	親職教育	認識自閉症身心特質及行為問題 提供教師與家長相關專業輔導策略	家長 教師	講座	1	20
山野教育初階技能	113.06.05	資源管理教育	從溯溪、攀岩、垂吊等方面進行山 野教育的相關活動	家長 教師	實作	1	10

基隆市復興國小112學年度辦理家庭教育知能研習成果

實施日期	112.10.04	實施地點	友蚋社區
主題	友蚋地區的生態踏查		
方法	生態踏查	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。		



基隆市復興國小112學年度辦理家庭教育知能研習成果

實施日期	112.10.18	實施地點	活動中心
主題	樹枝筆製作		
方法	實作	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。		
			
			

基隆市復興國小112學年度辦理家庭教育知能研習成果

實施日期	112.11.08	實施地點	多功能教室
主題	家庭教育種子教師回校宣導		
方法	講演、實作	講座/主持人	輔導行政教師
參加對象/人數	家長、教師/15 人次	議題	親子教養技巧
活動概要	分享彩虹卡課程設計理念，並提供相關教學經驗，讓老師能有不同的策略進行運用。分享家庭教育實施成果，讓老師了解學校進行家庭教育實施的情況，並提供後續改進意見。提供親子共作活動-香氛磚，讓教師在設計規劃親子互動課程時，能有更多活動進行運用。		



基隆市復興國小112學年度辦理家庭教育知能研習成果

實施日期	112.11.15	實施地點	多功能教室
主題	泛自閉症學生互動與相處策略		
方法	演講	講座/主持人	特教教師
參加對象/人數	家長、教師/20 人次	議題	親子教養技巧
活動概要	由特教組邀請王意心理師到校為教師與家長進行「泛自閉症學生的互動與相處策略」講座，協助教師及家長對自閉症學生身心特質及行為問題之認識，以增進教師與家長特教知能及提供學生特教專業輔導，強化特教團隊的運作，並促進教師專業整合，實施有效教學。		



基隆市復興國小112學年度辦理家庭教育知能研習成果

實施日期	113.06.05	實施地點	操場
主題	山野教育初階技能		
方法	實作	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/10 人次	議題	親子共學
活動概要	由教導處依本校特色課程規劃一系列山野教育活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從溯溪、攀岩、垂吊等方面進行山野教育的相關活動，提供家長與教師對於山野教育活動的認識，進而帶領孩子一同進行相關體能活動，培養不同的家庭興趣。		

