

教育部補助辦理親子共學母語計畫 成果報告表

壹、成果報告表

填表時間：110 年 12 月 17 日

申請縣市	基隆市			填表人/聯絡人					
				姓名	鄭雯純				
計畫名稱	110 年親子共學母語實施計畫 咱做伙來講故事			電話	02-24515601#40				
				傳真	02-24518395				
				e-mail	Wendy.4028@yahoo.com.tw				
計畫期程	110 年 08 月 27 日至 110 年 12 月 31 日								
補助計畫金額	新臺幣 46,200 元			核定計畫金額	新臺幣 46,200 元				
辦理項目	參加對象	辦理場次	活動地點	參與人次					
				女性	男性	合計			
閩南語	學生、家長	6	多功能教室	100	140	240			
客家語									
原住民族語									
新 住 民 語	越南語								
	印尼語								
	泰語								
	緬甸語								
	柬埔寨語								
	菲律賓語								
	馬來西亞語								
辦理單位	主辦 單位	基隆市政府		承辦 單位	教育處		協辦 單位	復興國小	
執行成果說明 (800 字以上)	<p>1、邀請校內閩南語中高級認證教師擔任本次活動講師，以繪本閱讀為活動主題，每次都有一個特定主題，像是動物、蔬果、昆蟲等，讓學生與家長透過繪本認識閩南語，並且讓學生與家長學習有關閩南語相關用語。</p> <p>2、利用猜謎、摺紙、唸謠等方式，提供家長在家中可以與孩子互動的方式，讓孩子在家裡也能夠與家長一同說閩南語，體會閩南語的美妙。</p> <p>3、邀請鷄籠中元祭看桌與看生米雕文化資產技術保存者-謝源張老師擔任講師，搭配每次的主題，透過米雕(捏麵人)創作，讓學生與家長共同參與製作，加深家長與孩子對於每次主題的認識與閩南語唸法，更增進親子之間的接觸。</p>								

4、 本次的課程/活動流程如下：

時間	地點	活動主題	活動內容概述	主講人/主持人 (含學經歷)
10/13(三) 12:00-17:00	多功能教室	Lâi Tshit-thô	繪本共讀：Lâi Tshit-thô 這隻昆蟲的名，閩南語按怎唸？ 親子共做：立體昆蟲摺紙 咱的囡仔咱的歌：火金姑 親子共做：昆蟲黏土製作	謝源張老師(外聘， 雞籠中元祭看桌與看生米雕 李孟真老師(內聘， 閩南語中高級認證教師) 鄭雯純老師(內聘， 藝文領域教師)
11/03(三) 12:00-17:00		Tsiâ 偷食菜頭粿	繪本共讀：Tsiâ 偷食菜頭粿 節慶美食-粿的習俗 親子共做：立體甜點摺紙 咱的囡仔咱的歌：正月調 親子共做：甜點黏土製作	
11/10(三) 12:00-17:00		雞籠中元祭	繪本共讀：雞籠中元祭 細說基隆中元祭 親子共做：立體蔬果摺紙 謎猜：地名 親子共做：蔬果黏土製作	
11/17(三) 12:00-17:00		動物園	繪本共讀：動物園、動物園大對決 這隻動物的名，閩南語按怎唸？ 親子共做：立體動物摺紙 謎猜：動物 親子共做：動物黏土製作	
11/24(三) 12:00-17:00		恐龍	繪本共讀：損槌仔龍 chhōe 媽媽 這隻恐龍的名，閩南語按怎唸？ 親子共做：立體恐龍摺紙 謎猜：恐龍 親子共做：恐龍黏土製作	
12/15(三) 12:00-17:00		咱做伙來講故事	繪本共讀：尪仔戲真趣味 咱的囡仔咱的歌：布袋戲 親子共做：立體卡通人物摺紙 按怎唸《三隻小豬》的故事？ 親子共做：卡通人物黏土製作	

<p>效益評估 (400 字以上)</p>	<p>1、 透過繪本介紹，讓孩子與家長能夠透過文本閱讀方式來認識閩南語，也提供家長在與孩子閱讀時的另一項語言的選擇，希望透過這樣的方式，孩子與家長在家中生活將口說閩南語落實，此外也可以讓孩子與家長了解閩南語的文字書寫是怎樣的 forms。</p> <p>2、 結合基隆本土在地文化活動-米雕創作，讓家長與學生能對基隆在地文化有更深入的了解，並且在活動中有更深入的互動，讓家長與家長之間能夠分享彼此之間有關教養、生活上的點滴，增進彼此之間的聯繫，形成更堅強的親職聯繫網絡。</p> <p>3、 透過活動的體驗與分享，讓我們孩子學習到尊重本土文化，培養關懷、接納情操，進而營造出溫馨、關懷之校園與社區。</p>
<p>檢討與建議</p>	<p>1、 學生與家長相當踴躍參與活動，希望學校能多多辦理相關活動。</p> <p>2、 建請可以續辦，讓母語教學可以從家庭及生活中紮根落實，並促進親子間感情。</p>
<p>其他</p>	<p>無</p>
<p>相關附件</p>	<p><input type="checkbox"/>印刷品 <input type="checkbox"/>課程表或流程表 <input type="checkbox"/>電子檔 <input type="checkbox"/>其他</p>

貳、活動相片

請附上 10 張相片，並於說明欄位簡述活動過程，本表格如不敷使用，請自行增列。

照片	辦理情形說明
	<p>繪本《動物園》導讀，透過八種動物的唸法，孩子與家長學習閩南語的八個音調。</p>
	<p>繪本《Tsia 偷食菜頭粿》導讀，繪本中透過主角與動物的對話，讓孩子與家長練習句型「是毋是你偷食我ㄟ菜頭粿？」。</p>
	<p>繪本《Lai Tshit-thô》導讀，繪本中透過主角與昆蟲的對話，讓孩子與家長練習句型以及台語詞彙，例如：冷的台語詞彙：「足寒、寒 kah phih-phih 掣、寒 kah sih-sih 顫、寒 kah 擋袂牢」</p>

照片	辦理情形說明
	<p>孩子上台玩動物蘿蔔蹲，老師唸出八種動物，孩子舉出動物的圖卡，加強孩子對於動物的唸法。</p>
	<p>搭配影片 《tsuánn-iünn 做菜頭粿》介紹，老師用閩南語向家長與孩子介紹菜頭粿的製作方式。</p>
	<p>搭配影片介紹，老師用閩南語向家長與孩子介紹各種蟲豸，像是田嬰、鹿角龜、金龜、尾蝶仔、蟬仔、蜂等。</p>

照片	辦理情形說明
	<p>米雕製作-蔬果主題，老師經過時，小朋友用閩南語向老師介紹：「老師 lāu-su，我 guá 捏 liáp 的--ê 是 sī 菜頭 tshài-thâu」。</p>
	<p>米雕製作-動物主題，老師經過時，小朋友用閩南語向老師介紹：「老師 lāu-su，我 guá 捏 liáp 的--ê 是 sī 貓咪 niau-á」。</p>
	<p>搭配圖示，老師用閩南語向家長與孩子介紹各種蟲豸的米雕捏法，像是田嬰、鹿角龜、金龜、尾蝶仔、蟬仔、蜂等。</p>

照片

辦理情形說明



米雕製作-昆蟲主題，
老師經過時，小朋友用
閩南語向老師介紹：
「老師 lāu-su，我 guá
捏 liáp 的--ê 是 sī 金龜
kim-ku」。



米雕製作-昆蟲主題，
家長與孩子用閩南語
一同討論要做的昆蟲
是什麼。



米雕製作-昆蟲主題，
老師經過時，小朋友用
閩南語向老師介紹：
「老師 lāu-su，我 guá
捏 liáp 的--ê 是 sī 蜘蛛
ti-tu」。