

推動高風險、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為學生辨識與輔導情形

實施日期	全學年	實施地點	
主題	情緒行為困難學生之輔導		
方法		講座/主持人	教導處
參加對象	教師、學生	議題	
活動概要	<p>本校針對情緒行為困擾學生的人際互動、情緒調適之需求，我們規劃社會技巧、溝通訓練等課程，透過遊戲、討論等方式，讓孩子學習調適自己的情緒，學習與人互動的技巧，希望孩子能夠在面對衝突時，能夠採取正確且適當的回應方式。</p>		

