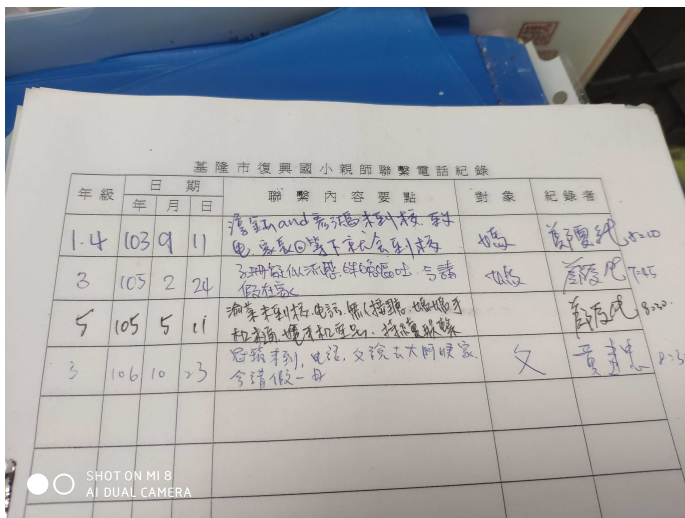
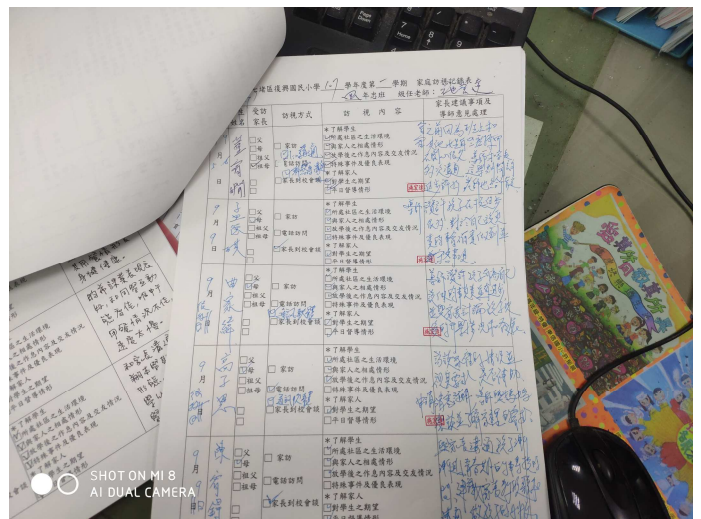
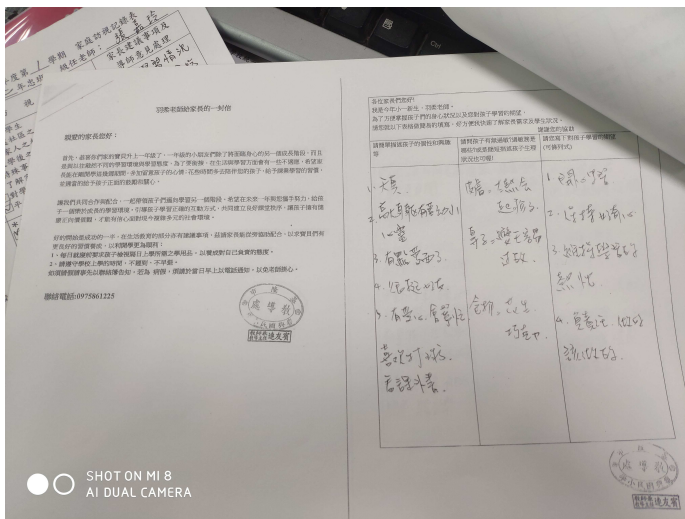


推動高風險、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為學生辨識與輔導情形

實施日期	全學年	實施地點	
主題	家庭訪問		
方法		講座/主持人	輔導組
參加對象	教師、家長	議題	
活動概要	<p>本校於每學期初校務會議時向各班導師與行政人員進行家庭訪問說明，透過定期與不定期的實際家訪、電訪等方式，讓老師對於孩子的家庭狀況有更充分的掌握，並由學校統一彙整家訪紀錄，針對弱勢或家庭狀況有異之學生提供經濟、輔導或其他協助。</p>		



基隆市七堵區復興國小家庭訪視參考事項

🏠家庭訪問前提🏠

挑選對象：每一位孩子，但是，可以先訪問有偏差行為學生的家庭。

🏠前置作業🏠

<詳閱學生資料>

家訪之前，必先瞭解學生的各項資料，並決定應攜帶哪些資料前往學生家庭。

<預約時間>

事先聯絡家長，避免家長外出，徒勞無功。

<確定路線>

依照路途遠近、家長意願。請住同一區的同學帶路。

<準備談話內容>

- (一) 家庭生活狀況。
- (二) 學生在家溫習功課的情形。
- (三) 學生在家中之讀書環境與休閒生活。
- (四) 學生在校生活習慣與態度。
- (五) 學生在校人際互動與交友狀況。
- (六) 學生與家人相處情形。
- (七) 學生學業表現與行為能力。
- (八) 家長在管教子女上所發生之困擾。
- (九) 家長的職業、價值觀、生活觀、教育觀。

(十) 親師聯絡方式。

(十一) 相關教育宣導。

🏠訪問過程🏠

(一) 控制時間：最多 20 分鐘。

(二) 服裝儀容：宜大方、整潔且端莊。

(三) 不在家長面前批評、指責學生。

(四) 由學生積極、可喜的表現談起。

(五) 表現真實、誠懇、慎重、保密的態度。

(六) 訪視的流程（重點）。

注意事項

(一) 避免在家長面前做記錄，以免引起顧慮。

(二) 涉及家庭私密，避免打聽或批評。

(三) 隨時應變緊急狀況。

(四) 注意自身的安全。

(五) 對家長採就事論事的態度，針對所提問題求得適當解決方法。

🏠後置作業🏠

(一) 整理訪問紀錄：訪問後，儘速予以記錄，以免時隔過久容易顛生遺漏或偏差。

(二) 填寫家庭訪視紀錄表後，交與輔導處彙整。

(三) 會談資料應保密。

(四) 答覆家長所提問題。

(五) 對適應困難學生，追蹤輔導。

基隆市七堵區復興國民小學 107 學年度第 2 學期 家庭訪視記錄表

訪視日期	學生姓名	受訪家長	訪視方式	訪 視 內 容	家長建議事項及 導師意見處理
月 日		<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 家長到校會談	*了解學生 <input type="checkbox"/> 所處社區之生活環境 <input type="checkbox"/> 與家人之相處情形 <input type="checkbox"/> 放學後之作息內容及交友情況 <input type="checkbox"/> 特殊事件及優良表現 *了解家人 <input type="checkbox"/> 對學生之期望 <input type="checkbox"/> 平日督導情形	
月 日		<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 家長到校會談	*了解學生 <input type="checkbox"/> 所處社區之生活環境 <input type="checkbox"/> 與家人之相處情形 <input type="checkbox"/> 放學後之作息內容及交友情況 <input type="checkbox"/> 特殊事件及優良表現 *了解家人 <input type="checkbox"/> 對學生之期望 <input type="checkbox"/> 平日督導情形	
月 日		<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 家長到校會談	*了解學生 <input type="checkbox"/> 所處社區之生活環境 <input type="checkbox"/> 與家人之相處情形 <input type="checkbox"/> 放學後之作息內容及交友情況 <input type="checkbox"/> 特殊事件及優良表現 *了解家人 <input type="checkbox"/> 對學生之期望 <input type="checkbox"/> 平日督導情形	
月 日		<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 家長到校會談	*了解學生 <input type="checkbox"/> 所處社區之生活環境 <input type="checkbox"/> 與家人之相處情形 <input type="checkbox"/> 放學後之作息內容及交友情況 <input type="checkbox"/> 特殊事件及優良表現 *了解家人 <input type="checkbox"/> 對學生之期望 <input type="checkbox"/> 平日督導情形	
月 日		<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 家訪 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 家長到校會談	*了解學生 <input type="checkbox"/> 所處社區之生活環境 <input type="checkbox"/> 與家人之相處情形 <input type="checkbox"/> 放學後之作息內容及交友情況 <input type="checkbox"/> 特殊事件及優良表現 *了解家人 <input type="checkbox"/> 對學生之期望 <input type="checkbox"/> 平日督導情形	