

基隆市七堵區復興國小家長或監督人家庭教育諮詢或輔導課程提供情形

實施日期	110.09.01	實施地點	活動中心
主題	桌遊與閱讀主題活動之應用		
方法	實作	講座/主持人	林恩如老師
參加對象/人數	家長、教師/10 人次	活動主題	親子共學
活動概要	由本校教導處規劃，本次親職講座主題為桌遊與閱讀主題活動之應用，透過林恩如老師的分享，讓家長與老師了解市面上有關語文學習的桌遊種類，並且學習如何在平時將桌遊與孩子學習的語文內容作結合，透過遊戲方式與孩子一同學習課堂的內容。		



基隆市七堵區復興國小家長或監督人家庭教育諮詢或輔導課程提供情形

實施日期	110.09.25、110.10.03、110.11.21	實施地點	多功能教室
主題	繪本好好玩·幸福小時光		
方法	繪本分享、實作	講座/主持人	輔導行政教師
參加對象/人數	家長、學生/60 人次	議題	親子共學
活動概要	<p>由輔導行政教師申請基隆市家庭教育中心「繪本好好玩·幸福小時光」計畫，規劃一系列親子共讀活動，透過講師分享與示範，讓家長能夠了解親子共讀的優點，並且學習到如何引導孩子閱讀。透過主題式的繪本介紹，像是食物與食品、性侵害防治等，從中讓孩子學習到相關知識。</p>		



基隆市七堵區復興國小家長或監督人家庭教育諮詢或輔導課程提供情形

實施日期	110.12.01、110.12.08、110.12.15	實施地點	多功能教室
主題	咱作伙來講故事(閩南語繪本閱讀)		
方法	繪本分享、實作	講座/主持人	輔導行政教師
參加對象/人數	家長、學生/90 人次	議題	親子共學
活動概要	<p>由輔導行政教師申請教育部補助辦理家庭親子共學母語計畫，規劃一系列親子學母語活動，以繪本閱讀為活動主題，每次都有一個特定主題，像是動物、蔬果、昆蟲等，利用猜謎、摺紙、唸謠等方式，提供家長在家中可以與孩子互動的方式，讓學生與家長透過繪本認識閩南語，並且讓學生與家長學習有關閩南語相關用語。</p>		



基隆市七堵區復興國小家長或監督人家庭教育諮詢或輔導課程提供情形

實施日期	111.05.04	實施地點	友蚋社區
主題	友蚋地區的生態踏查		
方法	生態踏查	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。		



基隆市七堵區復興國小家長或監督人家庭教育諮詢或輔導課程提供情形

實施日期	111.05.11	實施地點	友蚋社區
主題	友蚋地區的人文與礦業		
方法	生態踏查	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。		



基隆市七堵區復興國小家長或監督人家庭教育諮詢或輔導課程提供情形

實施日期	111.05.18	實施地點	友蚋社區
主題	友蚋地區的養蜂人家		
方法	生態踏查	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。		



基隆市七堵區復興國小家長或監督人家庭教育諮詢或輔導課程提供情形

實施日期	111.06.15	實施地點	活動中心
主題	樹枝筆製作		
方法	實作	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	<p>由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。</p>		

