

基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果彙整表

活動主題	時間	活動名稱	對象	人次	備註
親子共學	110.09.01	桌遊與閱讀主題活動之應用	教師、家長	10	
	110.10.13	山野教育初階技能	教師、家長	12	
	111.05.04	友蚋地區的生態踏查	教師、家長	12	
	111.05.11	友蚋地區的人文與礦業	教師、家長	12	
	111.05.18	友蚋地區的土蜂人家	教師、家長	12	
	111.06.15	樹枝筆製作	教師、家長	12	
教養態度與技巧	110.09.11	泛自閉症學生互動與相處策略	教師、家長	20	
	110.09.11	親師座談會-班級經營 110-1	教師、家長	30	
	110.09.18	我常拿孩子和別人做比較嗎？	教師、家長	30	
	110.11.24	家庭教育種子教師回校宣導	教師、家長	15	
	111.03.05	親師座談會-班級經營 110-2	教師、家長	30	

## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	110.09.01	實施地點	活動中心
主題	桌遊與閱讀主題活動之應用		
方法	實作	講座/主持人	林恩如老師
參加對象/人數	家長、教師/10 人次	活動主題	親子共學
活動概要	<p>由本校教導處規劃，本次親職講座主題為桌遊與閱讀主題活動之應用，透過林恩如老師的分享，讓家長與老師了解市面上有關語文學習的桌遊種類，並且學習如何在平時將桌遊與孩子學習的語文內容作結合，透過遊戲方式與孩子一同學習課堂的內容。</p>		



## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	110.10.13	實施地點	操場
主題	山野教育初階技能		
方法	實作	講座/主持人	小野教練
參加對象/人數	家長、教師/10 人次	活動主題	親子共學
活動概要	<p>由教導處依本校特色課程規劃一系列山野教育活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從溯溪、攀岩、垂吊等方面進行山野教育的相關活動，提供家長與教師對於山野教育活動的認識，進而帶領孩子一同進行相關體能活動，培養不同的家庭興趣。</p>		





## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	111.05.04	實施地點	友蚋社區
主題	友蚋地區的生態踏查		
方法	生態踏查	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	<p>由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。</p>		





## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	111.05.11	實施地點	友蚋社區
主題	友蚋地區的人文與礦業		
方法	生態踏查	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	<p>由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。</p>		





## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	111.05.18	實施地點	友蚋社區
主題	友蚋地區的養蜂人家		
方法	生態踏查	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	<p>由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。</p>		



## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	111.06.15	實施地點	活動中心
主題	樹枝筆製作		
方法	實作	講座/主持人	教導處
參加對象/人數	家長、教師/12 人次	議題	親子共學
活動概要	<p>由教導處依本校特色課程規劃一系列友蚋地區踏查活動，以學校所在地-友蚋為活動主題，從生態、文史、產業等方面進行友蚋地區的介紹，並且利用資源進行創作，提供家長與教師對於友蚋地區的認識，進而帶領孩子一同認識自己的家鄉，培養對家鄉的認同感。</p>		





## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	110.09.11	實施地點	多功能教室
主題	泛自閉症學生互動與相處策略		
方法	演講	講座/主持人	特教教師
參加對象/人數	家長、教師/20 人次	議題	教養態度與技巧
活動概要	<p>由特教組邀請王意心理師到校為教師與家長進行「泛自閉症學生的互動與相處策略」講座，協助教師及家長對自閉症學生身心特質及行為問題之認識，以增進教師與家長特教知能及提供學生特教專業輔導，強化特教團隊的運作，並促進教師專業整合，實施有效教學。</p>		





## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	110.09.11	實施地點	多功能教室
主題	親師座談會-班級經營 110-1		
方法	班親會	講座/主持人	各班導師
參加對象/人數	家長、教師/30 人次	議題	教養態度與技巧
活動概要	<p>由特教組邀請王意心理師到校為教師與家長進行「泛自閉症學生的互動與相處策略」講座，協助教師及家長對自閉症學生身心特質及行為問題之認識，以增進教師與家長特教知能及提供學生特教專業輔導，強化特教團隊的運作，並促進教師專業整合，實施有效教學。</p>		



## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	110.09.18	實施地點	多功能教室
主題	我常拿孩子和別人做比較嗎？		
方法	班親會	講座/主持人	輔導行政教師
參加對象/人數	家長、教師/30 人次	議題	教養態度與技巧
活動概要	<p>在競爭激烈的時代，我們常擔心孩子跟不上腳步，也常與別人做比較。本校與基隆市家庭教育中心合作，申請「親子快樂上學堂」活動，藉由湖玉寬老師的帶領，家長一起探討「我常拿孩子和別人做比較嗎？」這個議題，並且反思自己的教養態度與技巧。</p>		





## 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	110.11.24	實施地點	創客教室
主題	家庭教育種子教師回校宣導		
方法	研習	講座/主持人	輔導行政教師
參加對象/人數	家長、教師/15 人次	議題	教養態度與技巧
活動概要	<p>分享彩虹卡課程設計理念，並提供相關教學經驗，讓老師能有不同的策略進行運用。分享家庭教育實施成果，讓老師了解學校進行家庭教育實施的情況，並提供後續改進意見。提供親子共作活動-香氛磚，讓教師在設計規劃親子互動課程時，能有更多活動進行運用。</p>		



# 基隆市復興國小 110 學年度辦理家庭教育相關知能研習成果

實施日期	111.03.05	實施地點	各班教室
主題	親師座談會-班級經營 110-2		
方法	班親會	講座/主持人	各班導師
參加對象/人數	家長/30 人次	議題	親職
活動概要	<p>由教導處規劃本學期之親師座談會，本次親師座談會除宣講外，最重要的是班親會部份，家長入班與導師一同討論班上各項事務的推動，各班導師向家長說明班上的班級經營計畫與課程教學實施的重點，並與家長們討論班級事務的推動。</p>		

