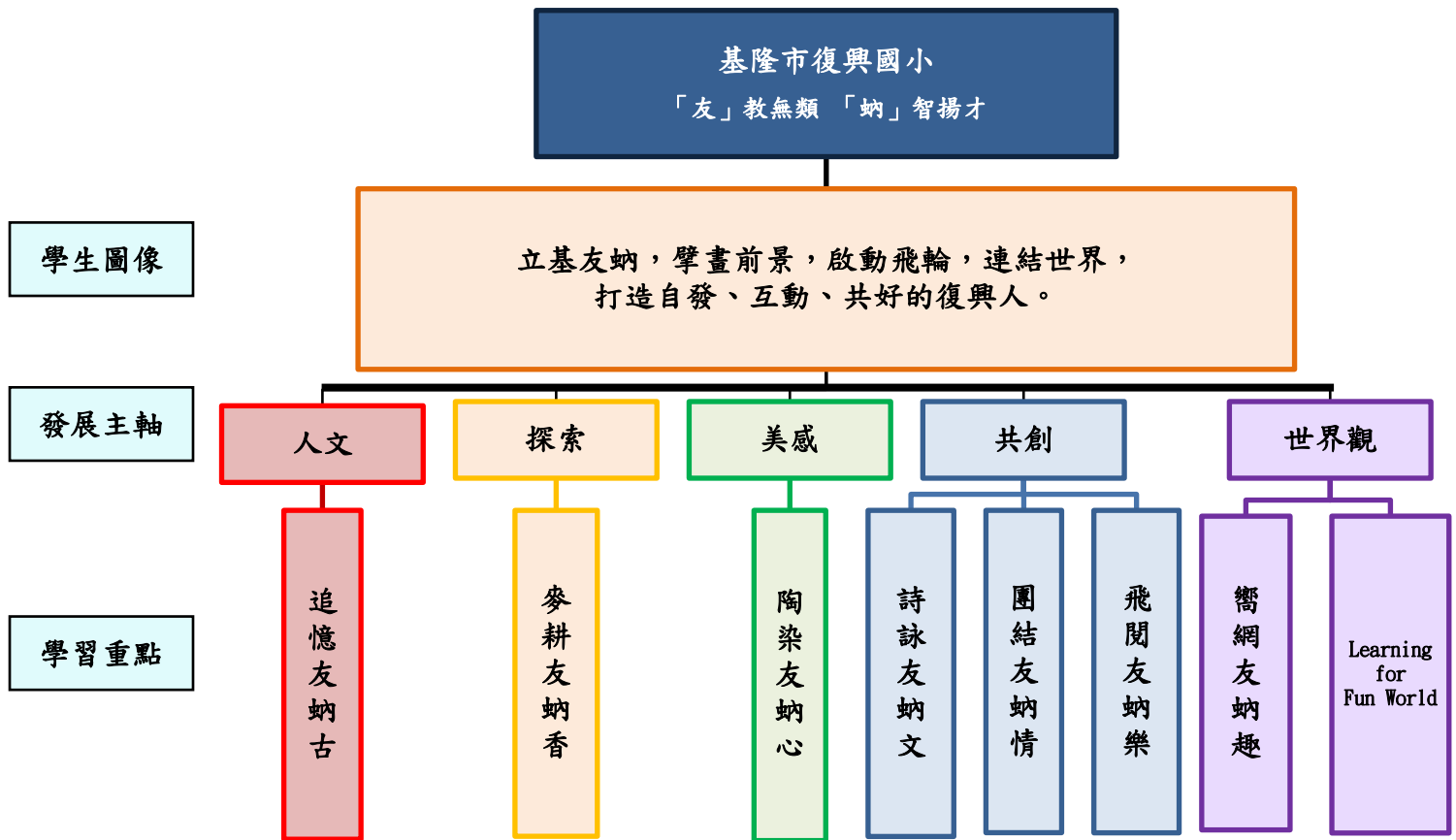


基隆市 109 學年度復興國民小學 總體課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	2
參、總體課程架構.....	4
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	4
(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1).....	4
(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-2).....	5
二、法律規定教育議題實施規劃.....	6
(一)一年級(表3-3).....	7
(二)二年級(表3-4).....	8
(三)三年級(表3-5).....	9
(四)四年級(表3-6).....	10
(五)五年級(表3-7).....	11
(六)六年級(表3-8).....	12
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表3-9).....	13
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	15
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	15
(一)一年級第一學期(表4-1).....	15
(二)一年級第二學期(表4-2).....	29
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	42
(一)二年級第一學期(表4-3).....	42
(二)二年級第二學期(表4-4).....	45
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	58
(一)三年級第一學期(表4-5).....	70
(二)三年級第二學期(表4-6).....	88
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	105
(一)四年級第一學期(表4-7).....	105
(二)四年級第二學期(表4-8).....	114
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	122
(一)五年級第一學期(表4-9).....	122
(二)五年級第二學期(表4-10).....	131
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	140
(一)六年級第一學期(表4-11).....	140
(二)六年級第二學期(表4-12).....	149
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	158
一、彈性學習課程總表(表5).....	159
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	160
(一)一年級第一學期教學進度總表(表5-1).....	160
(二)一年級第二學期教學進度總表(表5-2).....	169
(三)二年級第一學期教學進度總表(表5-3).....	179

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	187
三、彈性學習節數進度規劃	194
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	194
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	198
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	202
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	206
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	209
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	213
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	216
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	220
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	223
五、彈性學習課程—其他類課程	261
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	261
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	263
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	265
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	267
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	269
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	271
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	273
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	275
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	277
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	279
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	281
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	283
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	285
拾、課程實施與評鑑	292

基隆市 109 學年度復興國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

復興國小位居山區，在基隆市的國小中是屬於較偏遠、學生數較少的學校，地偏人少雖對學校發展帶來一些限制，但其豐富的自然資源、寧靜優雅的環境，使其有別於它校，也提供適於森林小學精神、發展開放教育的有利條件。近年來隨著麗景天下、綠葉山莊二處別墅群的居民遷入，形成家長社經地位提升，對於教育有較多之見解，對學校而言，如能善用家長之力量、社會之資源，實為學校之福。而如何提升家長正確的教育觀、減少家長文化水平的落差也是學校當務之急的責任。對於學生而言，生長於山中的孩子，原就帶有純樸之本性，在教學上宜善加啟發，並加強鄉土教育、資訊教育、英語教育，以因應二十一世紀；對於原來自市區都市之學生，則多提供與大自然接觸之機會，以大自然為教材資源。本校近幾年來，已結合社區資源營造出本校特色，未來學校經營之願景亦將以此為基礎。以下僅就學校客觀條件，分析如下表 1-1：

表 1-1 基隆市復興國小優劣勢分析

面向	優勢（內）/機會（外）	劣勢（內）/威脅（外）
地理環境	1. 位居友蚋生態園區，擁有豐富自然生態（如友蚋溪、鹿角蕨、台灣藍鵲等），且適合規劃休閒活動。 2. 昔為礦業聚落，目前仍留有部分遺址，是個有豐富人文色彩的地區。	1. 交通不便公車約一小時一班，且區內道路狹窄，社區老舊，不易發展。 2. 友蚋溪封溪、礦業遺址多屬私人土地，社區資源未能有效整合運用。
學校規模	全校國小部 6 班，共 53 人。每班人數 6-12 人，教師容易關照個別需求。	1. 學校占地僅 0.33 公頃，腹地狹小，無法擴建，教室及學生活動空間皆不足；且因校園格局不易改變，阻礙硬體設備規劃。 2. 操場狹小，師生活動空間不足。

面向	優勢（內）/機會（外）	劣勢（內）/威脅（外）
教師素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數教師配合度強，教學認真。 2. 教師群之專長領域均衡，且涵括中、青二代，易推動經驗與專長交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因教師數少，業務繁重。 2. 原有之專業體育教師調離，不利體育正常教學。
學生特質	<p>學生率真純樸活潑，可塑性高，透過教師指導，就能有良好表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因人數少，缺乏競爭，學生在課業上的努力不夠。 2. 因外圍社區人口遷入，學生有兩極化之差異。
課程與教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由特色學校及教育優先區計畫之經費支援，逐步發展「鄉野小泰山」總體課程，以結合山野教育、環境教育及藝術教育。 2. 因應十二年國教方案，進行閱讀與作文教育，致力提升學童讀讀寫能力。 3. 特教課程規劃以學生特殊需求作為發展與設計之主要思考。 	<p>學校經費微薄，發展課程皆須由學校轉寫計畫向教育部申請經費</p>
家長與相關組織	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會與學校互動良好。 2. 家長參與學校活動配合度高。 3. 家長頗關心學生在校表現，對學校期望極高。 4. 學生家中有電腦之人數多，家長及學生使用 FB 溝通的情況頻繁，有利非正式宣導或宣傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為家長財經地位懸殊，對於學生的期望度亦有不同，造成學生素質差異性大。 2. 多數家長工作忙碌，義工制度無法健全。 3. 低收入戶學生數約 3 人，需要學校多關注。

貳、課程願景與課程目標

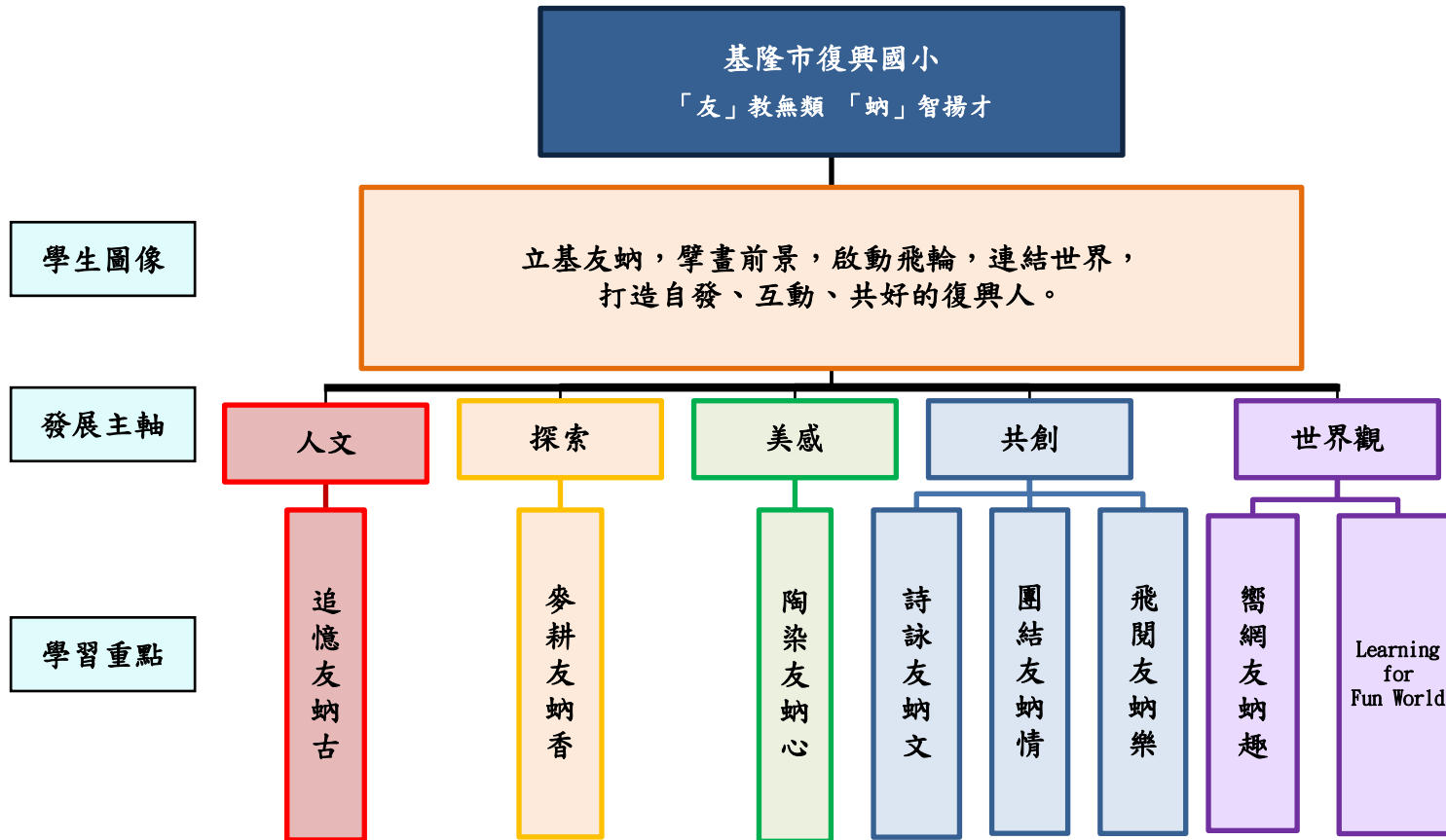


圖 1-1 學校的願景為「人文、探索、美感、共創、世界觀」

表 1-2 學校的願景

學校願景	課程願景	課程主題	學生素養
H 人文	友蚋地區豐富的自然資源、人文環境，適於發展體驗課程、建構學校特色。	追憶友蚋古	生-E-B1 社-E-B1 社-E-C2
E 探索	復興師生在踏查社區的過程中，體會先民華路藍縷的精神，體驗產業轉化的過程。	麥耕友蚋香	生-E-A2 自-E-A3 自-E-C3
A 美感	結合在地藝術家，發展美學課程，培養學生無限的創意發想。	陶染友蚋心	生-E-B1 藝-E-A1 藝-E-A2
T 共創	提供平台，透過語文創作與社團活動，讓孩子攜手共創，激發孩子的團隊合作能力	詩詠友蚋文 團結友蚋情 飛閱友蚋樂	國-E-A2 國-E-B1 國 S-U-B1
W 世界觀	立足友蚋的基點下，孩子在課程中將宛如空中自由翱翔的藍鵲長尾陣，開展視野、自我探索並與世界接軌。	嚮網友蚋趣 Learning for Fun World	英-E-C3 英-E-C2 英-E-B2

參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)領域課程實施年級為一、二年級

學習領域			年級						
			一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6 (含資轉-嚮網友納趣-1、英轉-Knowing myself-1)	6 (含資轉-嚮網友納趣-1、英轉-My hometown-1)	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	2 (英轉-Knowing myself-1, 勤耕友納心·播牽麥陶香-1)	2 (英轉-My hometown-1, 勤耕友納心·播牽麥陶香-1)	2 (英轉-School life-1, 勤耕友納心·播牽麥陶香-1)	2 (英轉-School life-1, 勤耕友納心·播牽麥陶香-1)	4 (英轉-Farm life-1, 勤耕友納心·播牽麥陶香-2, 飛閱友納樂-1)	4 (英轉-Farm life-1, 勤耕友納心·播牽麥陶香-2, 飛閱友納樂-1)	
		社團活動與技藝課程	0	0	團結友納情-1	團結友納情-1	團結友納情-1	團結友納情-1	
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	1	嚮網友納趣-1	嚮網友納趣-1	嚮網友納趣-1	嚮網友納趣-1	
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32	

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2) 依據九年一貫課綱

單位：每週上課節數

學習領域		年級				
		三	四	五	六	
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27	
語文	本國語文	國語文	5	5	6	6
		本土語言	1	1	1	1
	英語	1	1	1	1	
數學		3	3	4	4	
生活課程(6)	社會		3	3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3
綜合活動		3	3	3	3	
健康與體育		3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		25	25	27	27	
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		4	4	5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6	3-6	
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		29	29	32	32

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、4、7、14、15、16	朝會時間、健體	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	13、14、15、16	朝會時間、本土語、彈性課程	6	
性侵害防治教育課程	上	4、5、6	朝會時間、健體、彈性課程	4	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5-7	朝會時間	3	
家庭暴力防治課程	上	6-8	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6、7、9、10、17、18、	朝會時間、健體	6	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、3、4、8、9、10、11、20	朝會時間、國語、本土語、數學	32	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	11、17	朝會時間、國語	12	
環境教育	上	8、9、11、12、13、14、18	朝會時間、國語、本土語、生活	13	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	2、3、4、5、6、7、12	朝會時間、國語、生活	27	
海洋教育	上	12、13	朝會時間、國語	12	每學期 6 節以上
	下	10、17	朝會時間、國語	12	
防災教育	上	1	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	6	朝會時間、健體	2	健康與體育至少 1 節
	下	2	朝會時間、健體	2	
資訊倫理教育	上	1-21	朝會時間、生活(資訊)	21	至少 1 節
	下	1-20	朝會時間、生活(資訊)	20	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5、6、7、8、8	朝會時間、國語文、生活	30	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	11、12、13、14	朝會時間、生活	24	
性侵害防治教育課程	上	5-7	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5-7	朝會時間	3	
家庭暴力防治課程	上	6-8	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6-8	朝會時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1-21	朝會時間、國語文、數學、生活、英語、健體、本土語	88	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5-20	朝會時間、數學、健體、生活	59	
環境教育	上	1-21	朝會時間、國語文、數學、生活、生活英語	135	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1-20	朝會時間、數學、生活、本土語、生活英語	64	
海洋教育	上	1、2、9、17、18	朝會時間、國語文、數學、健體	28	每學期 6 節以上
	下	7、20	朝會時間、健體	2	
防災教育	上	1-5	朝會時間、生活	30	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	8、9	朝會時間、健體	2	健康與體育至少 1 節
	下	2	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	1-21	朝會時間、資訊	21	至少 1 節
	下	1-20	朝會時間、資訊	21	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-21	朝會時間、社會、綜合、視藝、表藝	16	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1-19	朝會時間、綜合、視藝、表藝	15	
性侵害防治教育課程	上	8-10	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	8-10	朝會時間	3	
家庭暴力防治課程	上	5-7	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5-7	朝會時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1-19	朝會時間、國語、本土語、社會、綜合、視藝	32	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1-19	朝會時間、國語、本土語、社會、綜合、視藝	19	
環境教育	上	1-21	朝會時間、國語、英語、自然、視藝	36	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1-20	朝會時間、國語、英語、社會、綜合、自然、視藝、健體	58	
海洋教育	上	7	朝會時間	1	每學期 6 節以上
	下	10-20	朝會時間、國語、社會、綜合、健體	7	
防災教育	上	1	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	2	朝會時間、健體	2	健康與體育至少 1 節
	下	2	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	12、13	朝會時間、社會	2	至少 1 節
	下	3、4、16	朝會時間、社會	3	

(四)四年級(表3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-18、20、21	朝會時間、自然、藝術、健體、社會、視藝、國語、數學、綜合、資訊	24	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
	下	1-20	朝會時間、藝術、健體、視藝、國語、數學	26	
性侵害防治教育課程	上	5-7	朝會時間、健體	4	每學年至少4小時(6節)以上
	下	5、6	朝會時間	2	
家庭暴力防治課程	上	6-8	朝會時間、綜合	4	每學年至少4小時(6節)
	下	6、7	朝會時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20	朝會時間、視藝、國語、綜合	10	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	下	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20	朝會時間、視藝、國語、綜合	12	
環境教育	上	1-21	朝會時間、自然、藝術、英語、本土語、社會、視藝、國語	22	每年辦理4小時(6節)以上
	下	1-3、10、12、14-20	朝會時間、藝術、英語、本土語、社會、視藝、國語	18	
海洋教育	上	11、12、15-17、21	朝會時間、社會、國語	7	每學期6節以上
	下	1、6、7、16、18、20	朝會時間、社會、視藝	7	
防災教育	上	1	朝會時間、綜合	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	8-10	朝會時間、綜合、健體	3	健康與體育至少1節
	下	8-10	朝會時間、綜合、健體	3	
資訊倫理教育	上	1-21	朝會時間、英語、資訊	22	至少1節
	下	1-20	朝會時間、自然、社會、資訊	23	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-21	朝會時間、數學、綜合、英語、健體、自然	21	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1-20	朝會時間、數學、綜合、健體、自然	20	
性侵害防治教育課程	上	5-7	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5-7	朝會時間	3	
家庭暴力防治課程	上	6-10	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6-10	朝會時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	4-21	朝會時間、國語、數學、表藝、本土語、健體	16	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3-20	朝會時間、國語、數學、綜合、英語、社會、健體	16	
環境教育	上	1-21	朝會時間、國語、數學、本土語、健體、自然	21	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1、2、5-7、10-20	朝會時間、國語、數學、英語、社會、健體、自然、藝術	15	
海洋教育	上	2、7-20	朝會時間、國語、數學、綜合、社會、健體	14	每學期 6 節以上
	下	1-5、9、15-18	朝會時間、數學、綜合、本土語、社會、自然	15	
防災教育	上	1	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	8、9	朝會時間、健體	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	1-21	朝會時間、國語、數學、自然	21	至少 1 節
	下	3-8、13-16、19-20	朝會時間、國語、數學、綜合	20	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-21	朝會時間、健體、藝術、綜合、自然	22	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1-18	朝會時間、健體、綜合、自然、自然	20	
性侵害防治教育課程	上	5-7	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5-7	朝會時間	3	
家庭暴力防治課程	上	1-8、16-19	朝會時間、國語、綜合	15	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	11-18	朝會時間、國語、綜合	6	
家庭教育相關課程或活動	上	4-10、17、18	朝會時間、本土語、英語、健體、自然	11	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8-17	朝會時間、本土語、英語、自然	7	
環境教育	上	6-14、19、21	朝會時間、國語、本土語、社會、英語、藝術、綜合、自然	20	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1-17	朝會時間、國語、社會、英語、藝術、健體、自然	18	
海洋教育	上	9-20	朝會時間、綜合、自然	12	每學期 6 節以上
	下	4、6、7、11、12	朝會時間、國語、社會、自然	5	
防災教育	上	1	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	2	朝會時間、健體	2	健康與體育至少 1 節
	下	2	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	1-21	朝會時間、國語、數學、自然	4	至少 1 節
	下	11、12	朝會時間、數學、自然	2	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 109 學年度復興國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <ol style="list-style-type: none">一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 <p>貳、目的：</p> <ol style="list-style-type: none">一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：110 年 5 月 27 日至 110 年 6 月 24 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <ol style="list-style-type: none">一、預期效益：透過各領域的教學，帶領孩子統整、活用六年所學的內容，並省思自己六年來在各領域的成長。同時期望藉此回顧，促進班級情感，且能銜接國中課程，讓學生在未來能精進自己的優勢智能，發揮自己的所長。二、成效評量：藉由口說發表、小組討論、主題探究、肢體探索、上台展演、自我檢核、檔案評量……多元的評量方式，發掘學生的潛能，達到真實評量的效果。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
15	0523 0528		十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	三、5. 讀俗諺學智慧	Learning English songs-You raise me up.	數與量、代數 數學樂園第6單元 怎樣解題	四、1. 臺灣的國際關係	三、2. 生物與環境	6-2 美麗的印記	體育競賽 表演練習	五、世界一家親 1. 世界大不同
16	0531 0604		十一、祝賀你，孩子 統整活動四	三、5. 讀俗諺學智慧	How to introduce yourself in English	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	四、2. 邁向世界公民之島	三、3. 人類活動對生態的影響	6-2 美麗的印記	體育競賽 表演練習	五、世界一家親 1. 世界大不同
17	0607 0611		統整活動四 閱讀階梯二、桃花源	單元活動三	My career	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	讓世界看見臺灣	三、3. 人類活動對生態的影響	6-3 祝福的樂聲	體育競賽 表演練習	五、世界一家親 2. 豐富新文化
18	0614 0618		總複習	總複習	My school life in Fu-shin (Wonderful memory)	內部連結 綜合與應用二	總複習	三、4. 資源開發與永續經營	6-3 祝福的樂聲	體育競賽 表演練習	五、世界一家親 2. 豐富新文化
19	0621 0625	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語 文	國 語 文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。 5. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 6. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的拼音練習。 7. 能練習「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。 8. 能準確發出「ㄛ」的讀音。 9. 能知道第二聲與第三聲的不同。 10. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 11. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的拼音練習。 12. 能練習「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。 13. 能分辨「ㄚ與ㄛ」、「ㄜ與ㄝ」的不同。 14. 能認識介符「ㄛ」。 15. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 16. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的拼音練習。 17. 能練習「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。 18. 能分辨「ㄚ、ㄛ」、「ㄜ、ㄝ」、「ㄟ、ㄠ」、「ㄡ、ㄢ」的不同。 19. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 20. 能學習「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」與「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的拼音練習。 21. 能練習「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。 22. 能分辨「ㄚ、ㄛ」、「ㄜ、ㄝ」、「ㄟ、ㄠ」、「ㄡ、ㄢ」的不同。 23. 能知道並認識上聲變調。 24. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」等符號的發音及口形。 25. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」的拼音練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量
--------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

26. 能練習「一又」、「一弓」的一、二、三、四聲聲調變化。
27. 能分辨「乚與丩與乚乚」、「𠄎與弓」、「丩與又」的不同。
28. 能知道可以與丩、乚乚拼讀的聲符分別有哪些。
29. 能學習「く」、「囧」、「厶」、「一丩」、「乚乚」、「乚厶」等符號的發音及口形。
30. 能學習「囧」與「厶」、「𠄎與乚厶」的拼音練習。
31. 能練習「乚乚」、「く一么」的一、二、三、四聲聲調變化。
32. 能分辨「く與𠄎」、「𠄎與囧」的不同。
33. 能學習「𠄎」、「厶」、「𠄎」、「一厶」、「𠄎一ノ」、「𠄎𠄎」等符號的發音及口形。
34. 能學習「く」、「丁」與「一厶」、「一厶∨∨」、「𠄎𠄎」、「𠄎𠄎∨」的拼音練習。
35. 能練習「乚𠄎」的一、二、三、四聲聲調變化。
36. 能分辨「𠄎、厶」、「𠄎、𠄎」、「尸、厶」的不同。
37. 能學習「儿」、「一𠄎ノ」、「一𠄎」、「乚𠄎」、「𠄎𠄎」、「𠄎厶」等符號的發音及口形。
38. 能練習聲符𠄎和韻符一𠄎∨、一厶∨的拼音、聲符丁和韻符一𠄎、一厶、𠄎厶、𠄎𠄎ノ的拼音。
39. 能練習「一𠄎」、「𠄎𠄎」的一、二、三、四聲聲調變化。
40. 能分辨「乚與儿」、「一𠄎與一厶」的不同。
41. 能知道乚與儿字形、字音的差別。
42. 學習國字一～十。
43. 能專心聆聽故事、老師的提問及他人的發表。
44. 能應用注音符號，輔助學習本課新詞、生字。
45. 能利用注音符號，寫出自己的想法。
46. 能認識生字的字音、部首。
47. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。
48. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。
49. 能透過觀察圖像、師生共同討論中，了解生字、語詞的意思。
50. 能依照各課句型進行短語仿作、造句練習、擴寫練習、句子仿作

	<p>51. 能分辨各課的形近字。</p> <p>52. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>53. 能認識量詞及疊字量詞。</p> <p>54. 能分辨「不」的變調。</p> <p>55. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>56. 能分辨相反詞。</p>	
閩南語	<p>1. 能了解禮貌用語的適用情境，並且主動打招呼。</p> <p>2. 能正確說出生活中常見文具用品的閩南語名稱。</p> <p>3. 能正確使用閩南語說出家人稱謂。</p> <p>4. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>5. 能正確說出數字一~十的閩南語說法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 問答評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 學習單</p>
客家語		
原住民語		
新住民語		
數學	<p>1. 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>2. 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>3. 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>4. 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>5. 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>6. 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 實作評量</p>

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3. 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 4. 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 5. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 6. 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 7. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 8. 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 9. 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 10. 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 11. 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 12. 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 13. 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 14. 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 15. 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 16. 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 17. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課表現 2. 平時作品 3. 上課反應
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

生活資訊	<ol style="list-style-type: none">1. 知道電腦教室的規範事項。2. 能了解電腦如何開機、關機，及電腦螢幕的開啟與關閉。3. 能知道電腦設備：如螢幕、主機、滑鼠、鍵盤。4. 操作滑鼠左鍵、右鍵與滾輪。5. 發現鍵盤上的注音符號之規律。6. 能從鍵盤上發現注音符號勺到儿。7. 能從鍵盤上找到英文字母 A 到 Z。8. 喜歡小畫家的創作過程。9. 享受非常好色的創作過程。	<ol style="list-style-type: none">1. 平時作業2. 上課表現
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<p>生活英語</p>	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. School begins, and the first graders are the new comers to school. 2. They know how to say greetings to people. 3. Students know the pets at home 4. The know how to express their feeling. 5. Students know how to tell time and answer it. <p>主題一：認識自己，跟世界說” Hi, I’m _____.</p> <p>活動一：早安！您好！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指著自己說 Kristie, (I’m Kristie). 請學生 repeat 說出教師 Kristie 的名字 2. 教師與個別學生 Give High Five 或 Fist bump . 並說 Hi /Hello. 3. 介紹何時使用並給予動作:Hi/Hello/Good morning/Good Afternoon/Good Bye 4. 教唱歌曲：Good morning to you (生日快樂旋律改編) <p>活動二：我聽懂老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR：Stand up / Sit down/Raise your hand /Here. 2. 遊戲：Teacher Says 讓學生更熟悉課堂用語 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let’ s Chant)律動教唱 2. 字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 ABC 字母的有型物品 5. 戶外活動：找出或創作出戶外植物 ABC <p>主題二：認識數字</p> <p>Warm up:我愛上課！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習打招呼及歌曲：The ABC song .Here/ Hi/ Hello/ Good morning/Good bye 2. 複習課堂用語及動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral 2. Drawing party 3. Dancing party
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

活動一：我愛玩數字

1. TPR：Use
2. 歌曲：What's your name?
3. 遊戲：Teacher says & 卡片配對

活動二：字母躲貓貓

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母Kk, Mm, Nn, Ll 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中Jj, KkLl, Mm, Nn, Oo 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出Kk, Mm, Nn, Ll

活動三：我畫我自己

1. 繪本小書第二頁：寫出老師念出的數字
2. 利用繪本介紹我自己 I am _____.

主題三：我想認識你

活動一：介紹我自己

1. 教師教學生介紹自己 I' m (名字) .
2. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I' m (名字) .
3. 遊戲：互相找同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I' m (名字)

活動二：我會記得你

1. TPR：Good morning. / What's your name?
2. 老師將學生英文名字寫出來做成卡片貼在孩子胸前，並教學生唸一遍
3. 遊戲：記憶大考驗：學生找學生先念出名字的可得點數一點，最多即是獲勝

主題四：我會數數

Warm up:

1. 複習招呼及歌曲律動

2. 複習單字與對話

活動一：有趣的數字

1. TPR：利用學生起立及手指頭教學生數數 One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/Eight/Nine/Ten
2. 歌曲：Ten Little lambs.
3. 遊戲：打地鼠：由學生認領一個數字，由當鬼的學生來猜邊唱歌
4. 教如何問年齡：How are you? I am 數字.

活動二：字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母複習 Aa~Dd, 教學生 Ee, Ff, Oo 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Ee, Ff, Oo 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ee, Ff, Oo

主題五：聖誕節與我

Warm up:

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

活動一：國際節慶

1. 說故事：說明聖誕節的由來
2. 看影片及歌曲教唱：Santa Claus Is Coming To Town

活動二：聖誕樹佈置

1. 製作卡片：老師與學生一起佈置聖誕樹掛吊飾，老師發下小小愛心心願卡片請小朋友寫上自己的心願：I want a _可以用畫的
2. 看影片及歌曲教唱：We wish you a merry Christmas.
3. 老師或師長扮演聖誕老公公並由小朋友輪唱聖誕歌曲發放糖果
4. 遊戲：聖誕襪中取出字母小卡片，唸正確即可得糖果

	<p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 韻文(Let' s Chant)律動教唱 字母Gg, Hh, Ii, Jj 習寫，說明大小寫的位置及差別 身體律動：兩人一組作出字母形狀 找出教室中Gg, Hh, Ii, Jj 字母的有型物品 戶外活動：戶外植物找出或創作出Gg, Hh, Ii, Jj <p>活動四：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 英文習作聽、寫 	
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 生活中與健康相關的環境。 日常生活中的性別角色。 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 日常生活中的基本衛生習慣。 基本的飲食習慣。 與家人及朋友和諧相處的方式。 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 各項暖身伸展動作。 走、跑、跳與投擲遊戲。 民俗運動基本動作與遊戲。 武術模仿遊戲。 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 唱、跳與模仿性律動遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	生活資訊	生活英語	健康與體育
		本國語									
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語					
1	0831 0904	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	一、1. 來去讀 冊				一、10 以內的數 【活動一】 認識 1~5 【活動二】 認識 6~10	1-1 開學了	電腦教室須知與安全	Greetings	第一單元健康又安全 第 1 課校園好健 第 2 課危險！不能那 樣玩
2	0907 0911	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	一、1. 來去讀 冊				【活動三】 認識 0 【活動四】 表示數量 【數學好好玩】 尋找好朋友	1-2 認識新同學	認識電腦	Greetings	第一單元健康又安全 第 3 課就要這樣玩
3	0914 0918	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬	一、1. 來去讀 冊				二、比長短 【活動一】 比長短 【活動二】 比高矮、比厚薄	1-2 認識新同學	認識電腦	Greetings	第二單元小心！危險 第 1 課上下學安全行
4	0921 0926	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	一、2. 鉛筆盒 仔				二、比長短 【活動三】 直線和曲線	1-3 快樂學習樂趣多	電腦大進擊	Greetings	第二單元小心！危險 第 2 課保護自己

5	0928 0930	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第四課紙飛機	一、2. 鉛筆盒 仔				三、排順序、比多少 【活動一】 排數字 【活動二】 排在第 【活動三】 第幾個和幾個	2-1 快樂玩吧	可愛的小老鼠	Greetings	第三單元健康超能力 第1課乾淨的我
6	1005 1008	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第五課好漂亮	一、2. 鉛筆盒 仔				三、排順序、比多少 【活動四】 比多少 【數學好好玩】 數字小火車	2-2 有趣的新玩法	鍵盤大解密	Itroduction	第三單元健康超能力 第2課 飲食好習慣
7	1012 1016	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	一、2. 鉛筆盒 仔				四、分與合 【活動一】 分一分 【活動二】 合一合	2-2 有趣的新玩法	鍵盤大解密	Itroduction	第三單元健康超能力 第3課好好愛身體
8	1019 1023	首冊 第參單元夢想 故事屋 第七課不來梅樂隊	二、3. 心肝仔 囡				四、分與合 【活動三】 10的分與合 【數學好好玩】 撿紅點遊戲	3-1 校園大探索	勺勺門在哪裡	Itroduction	第四單元玩球趣味多 第1課傳接跑跑跑
9	1026 1030	首冊 第參單元夢想 故事屋 第八課小蝌蚪 找媽媽	二、3. 心肝仔 囡				五、方盒、圓罐、球 【活動一】 堆疊與	3-1 校園大探索	勺勺門在哪裡	Itroduction	第四單元玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑

10	1102 1106	首冊 第參單元夢想 故事屋 第九課動物狂 歡節 統整活動三	二、3. 心肝仔 團				五、方盒、圓罐、球 【活動二】 認識平面圖形 【活動三】 做造型	3-2 校園安全行動家	勺勺門在哪裡	Itroduction	第四單元玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑
11	1109 1113	〈數字列車〉 第壹單元一起 玩遊戲 單元頁-聆聽 故事①	二、3. 心肝仔 團				六、30 以內的數 【活動一】 數到 20 【活動二】 數到 30	4-1 風在哪裡	ABC 找找看	Numbers	第四單元玩球趣味多 第2課一線之隔
12	1116 1120	第壹單元一起 玩遊戲 第二課小船	三、4. 烏仔				六、30 以內的數 【活動三】 表示數量 【活動四】 排在第幾個	4-2 風會做什麼	ABC 找找看	Numbers	第四單元玩球趣味多 第2課一線之隔
13	1123 1127	第壹單元一起 玩遊戲 第三課印手印	三、4. 烏仔				六、30 以內的數 【活動五】 比大小 【數學好好玩】 數數尋寶戰	4-3 和風一起玩	ABC 找找看	Numbers	第四單元玩球趣味多 第2課一線之隔
14	1130 1204	第壹單元一起 玩遊戲 第四課吹泡泡	三、4. 烏仔				七、10 以內的加法 【活動一】合起來 是多少	4-3 和風一起玩	神奇小畫家 塗鴉高手 part1	Numbers	第五單元跑跳動起來 第1課 安全運動王
15	1207 1211	語文天地一	三、5. 數字歌				七、10 以內的加法 【活動一】 合起來是多少 【活動二】 0 的加法	5-1 聲音的訊息	神奇小畫家 塗鴉高手 part2	Numbers	第五單元跑跳動起來 第3課健康起步走

16	1214 1218	第貳單元快樂 的生活 單元頁-聆聽 故事② 第五課你好	三、5. 數字歌			七、10 以內的加法 【活動三】加加看	5-2 好聽的聲音	神奇小畫家 幾何形狀的世界	Knowing myself and festival (Christmas)	第五單元跑跳動起來 第3課健康起步走
17	1221 1225	第貳單元快樂 的生活 第六課外星人	三、5. 數字歌			八、10 以內的減法 【活動一】 剩下多少	5-3 聲音大合奏	非常好色	Knowing myself and festival (Christmas)	第五單元跑跳動起來 第4課和繩做朋友
18	1228 1231	第貳單元快樂 的生活 第七課小金魚	三、5. 數字歌			八、10 以內的減法 【活動二】 多多少、少多少	6-1 熱鬧迎新年	非常好色	Knowing myself and festival (Christmas)	第六單元全身動一動 第1課拳掌好朋友
19	0104 0108	第貳單元快樂 的生活 第八課紅紅的 春	傳統念謠一放 雞			八、10 以內的減法 【活動三】 減減看 【數學好好玩】 一日小店長	6-2 團圓除夕夜	非常好色	Knowing myself and festival (Christmas)	第六單元全身動一動 第2課大樹愛遊戲
20	0111 0115	評量週 語文天地二	傳統念謠舊曆 過年			九、幾點鐘 【活動一】 時間的先後和長短 【活動二】 認識時鐘	6-2 團圓除夕夜	綜合練習	Knowing myself and festival (Christmas)	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩
21	0118 0122	總複習	咱來熟似語詞 俗句型			九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半	6-3 快樂新年到	綜合練習	Final review	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-3。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能運用「摹聲詞」描述聲音。 4. 知道說話的要點。 5. 知道不同字形的寫字順序。 6. 認識句號和逗號。 7. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 8. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 9. 能運用句型造句。 10. 分辨「什麼」、「怎麼」、「為什麼」的用法。 11. 能知道卡片的用途。 12. 能用卡片表達情意。 13. 能分辨「你、您」的用法。 14. 知道卡片的寫法 15. 認識問號和驚嘆號 16. 能運用「嘆詞」加強文句的語氣。 17. 能用適當的語詞描寫情緒。 18. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。 19. 能懂得「一分耕耘，一分收穫」的道理。 20. 能透過文章了解分工合作的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 8. 紙筆測驗

	<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確使用閩南語說出生活中常見水果的閩南語名稱。 3. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 5. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	<p>客家語</p>		
	<p>原住民語</p>		
	<p>新住民語</p>		
<p>數學</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 2. 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 3. 以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 4. 以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊圖形或形體。 5. 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 6. 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 7. 1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 8. 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生命成長現象的認識。 2. 事物變化現象的觀察。 3. 自然環境之美的感受。 4. 社會環境之美的體認。 5. 環境的探索與愛護。 6. 事物特性與現象的探究。 7. 媒材特性與符號表徵的使用。 8. 探究生活事物的方法與技能。 9. 事理的應用與實踐。 10. 知識與方法的運用、組合與創新。 11. 自我與他人關係的認識。 12. 情緒調整的學習。 13. 聆聽與回應的表現。 14. 共同工作並相互協助。 15. 生活規範的實踐。 16. 自我行為的檢視與調整。 17. 感謝的表達與服務工作的實踐。 18. 工作任務理解與工作目標設定的練習。 19. 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 20. 時間分配及做事程序的規劃練習。 21. 對自己做事方法或策略的省思與改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度 2. 平時作業 3. 上課反應
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

生活資訊	<ol style="list-style-type: none">1. 能夠述說電腦教室的使用規則與注意事項。2. 知道如何正確使用電腦及愛護電腦。3. 了解電腦的使用時間。4. 能知曉光碟機、喇叭孔。5. 實際操作中文輸入法。6. 實際操作英文輸入法。7. 製作簡易的母親節卡片。8. 簡易使用 office : word 的基本操作。	<ol style="list-style-type: none">1. 平時作業2. 上課態度與表現
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

生活英語	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students know the weather and are able to say them. 2. They learn how to plant vegetables and experience the farmer's life. 3. Students learn and know the weather. 4. They learn the recycling in their daily life. <p>主題一：我的家庭真可愛</p> <p>Warm up：我喜歡上學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 The ABC song 及全班一起唱 Good morning to you。 2. 教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 3. 教師和學生逐一 High Fiv 擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. <p>活動一：哥哥爸爸真偉大</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲及律動：Baby Shark 2. 角色扮演並學會讀及唸：Father/Mother/Sister/Bother/Grandpa/Grandmom/Uncle/AuntD/ 3. 討論家庭功能：每一個家庭成員的功能及貢獻 <p>活動二：我感謝我的家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本小書第四頁：教學生畫出 Family Tree 2. 畫出我的家人並會利用 This is my Father 向同學介紹我的家人 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Ss, pP, Uu, Mm, Ff 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Ss, pP, Uu, Mm, Ff 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ss, pP, Uu, Mm, Ff <p>活動四：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文習作聽、寫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral 2. Drawing party 3. Dancing party
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

主題二:美麗的彩色世界

Warm up:我喜歡上課

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I' m fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
2. 複習歌曲: The ABC song

活動一:找出不同的顏色

1. 歌曲律動教唱: Colors Songs
2. 將學生依不同顏色衣服分組,教句子念出顏色 It' s Color.
3. 利用顏色字卡及單字盞學生認讀 Red/White/Yellow/Blue/Green/Black
4. 遊戲:利用白(White)蘿蔔蹲讓學生更熟悉英文發音
5. 分組遊戲:找出老師指定的顏色

活動二:玩出新色彩

1. 韻文(Let' s Chant)教唱
2. 給學生顏色字卡 Let them say" I like__blue, red, yellow.

活動三:繽紛校園

1. 分組團體活動:找出認得的顏色,即大聲念出來 It' s Red
2. 在繪本上畫出喜歡的東西和包括塗上色彩

活動四:字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Rr, Yy, Ww 習寫,說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動:兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Rr, Yy, Ww 字母的有型物品
5. 戶外活動:戶外植物找出或創作出 Rr, Yy, Ww

活動五:統整活動

1. 英文習作聽、寫

2. 小白板聽寫字母

主題三：農場生活

Warm up:

1. 複習歌曲律動
2. 複習單字與對話
3. 教師佈置情境，向學生說明農場生活，介紹一些常見的農場動物，教師藉由拿出圖片或 PPT 所秀出的圖片，在過程中邀請每一組學生唸出單字三遍並提出問題(ex:What do you see? I see a chicken.)

活動一：

1. Look and Say：拿出圖字卡認讀 chicken, cow, duck, pig, .
2. TPR：每一個生字都結合了相關連的肢體動作，教師引導學生邊唸出單字，邊做動作，以加深印象
3. Activity time-- Do what I say
 - a. 教師隨機做出動作，學生要唸出其對應單字。
 - b. 教師抽籤請一位學生上台抽一張字卡，唸出字卡上的單字，並請全班一起做動作。
4. 遊戲：利用農場動物玩具模型放入恐怖箱讓學生摸取出並學會說 It' s a pig.
5. 複習顏色並讓學生說: A chicken is orange.

活動二：教室即農場-農場動物大搜索

1. 分組在教室中找出農場動物，並大聲念出來 A chicken, pig, cow, dog, duck etc.
2. 分組討論農場動物的顏色並在老師給的圖畫紙上畫上農場動物顏色，並上台報告介紹

活動三：我喜歡農場動物

1. 在繪本上畫出自己喜歡的農場動物，並學會說 I like duckss.
2. 上台告訴大家自己喜歡的何種農場動物 I like sheep.

活動四：字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Qq, Vv, Xx 習寫，說明大小寫的位置及差別

3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Qq, Vv, Xx 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Qq, Vv, Xx

活動五：統整活動

1. 英文習作聽、寫

主題三：可愛寵物陪伴我

Warm up:

1. 複習動作與歌曲律動
2. 複習單字與對話

活動一：我的動物朋友

1. 利用圖卡及生字卡讓學生認讀生字 Cat/Dog/Bird/Fox/Horse/Turtle/Pig/Zoo
2. 討論自家養的寵物並學會說 I have a Cat
3. 遊戲：我猜我猜我猜猜猜，學生利用發出吼聲或做出動作讓同學說出動物英文單字

活動二：農場動物多

1. 影片欣賞並解析：Charlotte' s Web
2. 活動：引導孩子聽出影片中的動物單字發音
3. 繪本：畫出喜歡的動物並會聽說 What do you like? I like dogs.

活動三：校園有動物

1. 帶孩子走出教室，探索校園會有哪些動物。

活動四：字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Dd, Oo, Zz 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Dd, Oo, Zz 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外找出或創作出 Dd, Oo, Zz

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體的部位與衛生保健的重要性。 2. 生活中常見的食物與珍惜食物。 3. 個人對健康的自我覺察與行為表現。 4. 基本的飲食習慣。 5. 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 6. 常見的藥物使用方法與影響。 7. 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 8. 情緒體驗與分辨的方法。 9. 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 10. 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 11. 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 12. 各項暖身伸展動作。 13. 民俗運動基本動作與遊戲。 14. 體適能遊戲。 15. 走、跑、跳與投擲遊戲。 16. 武術模仿遊戲。 17. 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 18. 唱、跳與模仿性律動遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 態度評量
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	生活資訊	生活英語	健康與體育
		本國語									
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語					
1	0215 0219	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	一、1. 學校的圖書館				一、50 以內的數 【活動一】 數到 50	1-1 肯定自己	電腦知多少？ 舊經驗複習	My family and me	第一單元保護身體好 健康 第 2 課五個好幫手
2	0222 0226	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	一、1. 學校的圖書館				一、50 以內的數 【活動二】 2 個、5 個、10 個 【活動三】 表示數量	1-2 讓自己更好	電腦知多少？ 光碟機、喇叭孔介紹	My family and me	第二單元健康飲食聰明吃 第 1 課飲食紅綠燈
3	0301 0305	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	一、1. 學校的圖書館				一、50 以內的數 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小	2-1 大樹小花點點名	電腦知多少？ 使用時間	My family and me	第二單元健康飲食聰明吃 第 2 課健康飲食我決定
4	0308 0312	語文天地一	一、1. 學校的圖書館				二、18 以內的加法 【活動一】 基本加法 【活動二】 7+8 等於 8+7 嗎？	2-1 大樹小花點點名	電腦知多少？ 怎麼愛護電腦	My family and me	第三單元健康防護罩 第 1 課身體不舒服
5	0315 0319	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	二、2. 烏鼠食菽仔				二、18 以內的加法 【活動三】 加法算式的規律 【數學好好玩】 尋找目標數	2-2 大樹小花的訪客	快打高手 中文輸入法	My family and me	第三單元健康防護罩 第 2 課遠離疾病有法寶

6	0322 0326	第貳單元我們 一起玩 第四課書是我 的好朋友	二、2. 烏鼠食 拔仔				三、圖形與分類 【活動一】 形狀大小一樣的圖形 【活動二】 排圖形	2-3 護樹護花小尖兵	快打高手 中文輸入法	Beautiful colors	第三單元健康防護罩 第3課健康好心情
7	0329 0402	第貳單元我們 一起玩 第五課風喜歡 和我玩	二、2. 烏鼠食 拔仔				三、圖形與分類 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和 統計表	3-1 我的書朋友	快打高手 中文輸入法	Beautiful colors	第四單元玩球樂 第1課拍球動一動
8	0405 0409	第貳單元我們 一起玩 第六課鄰居的 小孩	二、3. 美麗的 學校				四、18 以內的減法 【活動一】 基本減法 【活動二】 是加還是減	3-1 我的書朋友	快打高手 中文輸入法	Beautiful colors	第四單元玩球樂 第1課拍球動一動
9	0412 0416	語文天地二	二、3. 美麗的 學校				四、18 以內的減法 【活動三】 減法算式的規律 【活動四】 來玩減法心算卡 【數學好好玩】 金庫密碼	3-2 班級圖書角	中文快打高手大挑戰	Beautiful colors	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行
10	0419 0423	評量週 閱讀列車〈長 頸鹿的新衣〉	二、3. 美麗的 學校				五、有多長 【活動一】 長度的間接比較 【活動二】 長度的個別單位比較	3-2 班級圖書角	製作母親節卡片	Beautiful colors	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園
11	0426 0430	第參單元有你 真好 第七課畫畫	二、3. 美麗的 學校				五、有多長 【活動三】 長度的加減 【數學小學堂】 身體尺	4-1 我們的玩具	製作母親節卡片	Sea animals	第五單元伸展跑跳樂 第1課運動安全又健 康

12	0503 0507	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	三、4. 我				六、100 以內的數 【活動一】 往上數到 100 【活動二】 從 100 往下數 【活動三】 認識個位和十位	4-2 動手做玩具	製作母親節卡片	Sea animals	第五單元伸展跑跳樂 第 2 課毛巾伸展操
13	0511 0515	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	三、4. 我				六、100 以內的數 【活動四】 比大小 【活動五】 百數表 【數學好好玩】決 戰 100	4-3 超級大玩家	快打高手 英文輸入法	Sea animals	第五單元伸展跑跳樂 第 3 課一起來跳繩
14	0517 0521	語文天地三	三、4. 我				七、認識錢幣 【活動一】 認識常用的錢幣 【活動二】 有多少元	5-1 粽子飄香慶端 午	快打高手 英文輸入法	Sea animals	第五單元伸展跑跳樂 第 3 課一起來跳繩
15	0523 0528	閱讀列車〈樂 樂怎麼還沒 來〉	三、5. 我的身 軀				七、認識錢幣 【活動三】 買東西	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟	快打高手 英文輸入法	Sea animals	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲
16	0531 0604	第肆單元動物 同樂會 第十課井裡 的小青蛙	三、5. 我的身 軀				八、二位數的加減 【活動一】 加法計算(不進位) 【活動二】 加法計算(進位)	5-3 健康過端午	英文快打高手大挑戰	Cute pets	第五單元伸展跑跳樂 第 4 課用報紙玩遊戲
17	0607 0611	第肆單元動物 同樂會 第十一課吃星 星的小鴨子	三、5. 我的身 軀				八、二位數的加減 【活動三】 減法計算(不退位) 【活動四】 減法計算(退位)	5-3 健康過端午	Office 專家 Word 基本介紹	Cute pets	第六單元模仿趣味多 第 1 課小巨人和紙鏢

18	0614 0618	第肆單元動物 同樂會 第十二課快樂 不止一半	三、5. 我的身 軀				八、二位數的加減 【活動五】加減應用	6-1 親水趣	Office 專家-Word 我會打字	Cute pets	第六單元模仿趣味多 第 2 課模仿滾翻秀
19	0621 0625	語文天地四	傳統唸謠阿財 天頂跋落來				九、幾月幾日星期幾 【活動一】 認識日曆和月曆	6-2 珍惜水	Office 專家-Word 基本操作	Cute pets	第六單元模仿趣味多 第 3 課走向綠地
20	0628 0630	評量週 閱讀列車〈火 雞與孔雀〉	傳統唸謠阿財 天頂跋落來				九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先 後順序	6-2 珍惜水	Office 專家-Word 綜合練習	Cute pets	第六單元模仿趣味多 第 3 課走向綠地

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-3。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。 2. 了解冬至吃湯圓的習俗。 3. 我會寫日記。 4. 投入休閒活動，充實生活內涵。 5. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。 6. 知道東西、時間、地點都是名詞。 7. 知道掉乳牙是成長的一部分。 8. 能了解「出租」、「租金」的意思。 9. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 10. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 11. 能分辨本課的同音字。 12. 能分辨多音字並正確運用。 13. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 14. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 15. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 16. 能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。 17. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 18. 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。 19. 能用完整的句子說出本課的大意。 20. 能仿作課文短語、句型。 21. 能具體描述農場的景象。 22. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 23. 能欣賞同學努力的表現。 24. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 25. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量
----	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none">26. 能知道大自然中有哪些景物。27. 能知道文章的自然段。28. 能知道本文中花鹿的特徵。29. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。30. 能知道同類詞語的上位概念。31. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。32. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。33. 能知道國外跟掉牙相關的習俗與故事。34. 能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。35. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。36. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。37. 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。38. 能知道疊字形容詞描述的意涵。39. 能書寫格式正確的便條。40. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。41. 能配合不同情境使用不同的連接詞。42. 能培養負責的態度。43. 能培養親近大自然的習慣與情懷。44. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。45. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。46. 能從語詞的運用，比較數量的差異。47. 能接受、欣賞國外的童話故事。48. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。49. 能創作「方向加上動作」的完整句子。50. 能運用「有……還有……」造句。 | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none">51. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。52. 能運用「原因、經過、結果」說故事。53. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。54. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。55. 能運用想像力描寫生活中的事物。56. 能認識故事的寫作方式。57. 能認識記敘文的寫作形式。58. 能認識詩歌的寫作形式。59. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。60. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。61. 能學會如何寫日記。62. 能學會使用「頓號」。63. 能學會記敘文的書寫。64. 能學會描寫自己的情緒轉變。65. 能學會對話的書寫。66. 能辨別多音字的讀音與意義。67. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。68. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。69. 能觀察並欣賞農場景物的變化。70. 能觀察並接受自己長大的改變。71. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。72. 培養努力而不僥倖的學習態度。73. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。74. 聆聽故事。75. 認識生活中常用的方向詞。 | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

	<p>76. 認識便條的格式與用法。</p> <p>77. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。</p> <p>78. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。</p> <p>79. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。</p> <p>80. 認識造型湯圓。</p> <p>81. 認識頓號。</p> <p>82. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。</p> <p>83. 樂於表達自我的情感。</p> <p>84. 養成自律習慣。</p> <p>85. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。</p> <p>86. 懂得珍惜、把握時間。</p> <p>87. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。</p> <p>88. 願意主動關心其他物種的生活環境。</p> <p>89. 體會與家人共度假日的歡樂時光。</p> <p>90. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。</p> <p>91. 體驗手作湯圓的樂趣。</p>	
閩南語	<p>1. 聽懂並正確讀出生活中清潔用品的閩南語說法。</p> <p>2. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。。</p> <p>3. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>4. 正確認讀出清潔工具語詞，例如「掃帚佻畚斗」等。</p> <p>5. 配合年節時間，讓學生了解家裡在過年時相關的習俗和吉祥話。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 問答評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 學習單</p>
客家語		
原住民語		
新住民語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。 6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練 2、5、4、8 的乘法。 8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練 3、6、9、7 的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13. 以身體造形表現不同的泡泡。 14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。 16. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。 17. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 18. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。 19. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 20. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 21. 能主動的感謝他人。 22. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 23. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 24. 了解米食在日常生活中的重要性。 25. 探索並認識各種常見的米製品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>26. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</p> <p>27. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。</p>	
生活資訊	<p>1. 簡易使用 office : PPT 的基本操作。</p> <p>2. 簡易使用 office : excel 的基本操作。</p> <p>3. 製作簡易的課表。</p> <p>4. 只做簡易的行事曆。</p> <p>5. 知道網路的使用禮節。</p> <p>6. 操作網路搜尋。</p> <p>7. 能夠應用網路書籤。</p> <p>8. 能夠下載網路圖片。</p> <p>9. 製作新年賀卡。</p>	<p>1. 平時作業</p> <p>2. 上課態度與表現</p>

生活英語	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. School begins, and the first graders are the new comers to school. They know how to say greetings to people. 2. Students know the pets at home 3. The know how to express their feeling. 4. Students know how to tell time and answer it. <p>主題一：認識自己的家鄉，跟世界說” Hi, I’m _____. I’m from Taiwan. My hometown is Keelung.</p> <p>活動一：介紹台灣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出世界地圖，對著學生指出台灣的位置，並請學生 repeat Taiwan. 讓學生了解台灣在世界的位置 2. 教師與個別學生 Give High Five 或 Fist bump . 並讓他們說出 Taiwan. I’m from Taiwan. 3. 介紹同時使用並給予動作：指著地圖說：Taiwn, I’m from Taiwan. 4. 教唱歌曲： Taiwan, Taiwan I’m from Taiwan. (生日快樂旋律改編) <p>活動二：說出家鄉基隆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出台灣地圖，對著學生指出基隆的位置，並請學生 repeat Keelun. 讓學生了解基隆在台灣的位置 2. 讓學生畫出家鄉基隆(Drawing party) 3. TPR 讓學生做出：Stand up. Sit down. Raise your hand. Be quiet. Goodbye. 的動作 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let’ s Chant)律動教唱 2. 字母複習 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 ABC 字母的有型物品 5. 戶外活動：找出或創作出戶外植物 6. TPR：Hello/ How are you/ I’ m fine/ Thank you 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral 2. Drawing party 3. Dancing party
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. 歌曲教唱:What does fox say?

主題二:認識氣候

Warm up: 我愛上課!

1. 複習打招呼及歌曲: What does fox say? .Here/ Hi/ Hello/ Good morning/Good bye
2. 複習課堂用語及動作

活動一:我愛好天氣

1. TPR: Use Flash cards, show cards and let students to repeat what the teacher said.
2. 讓學生看圖片說出: sunny, cloudy, rainy, windy, and snowy
3. 遊戲: Teacher says & 卡片配對

活動二:字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母複習 Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, 習寫, 說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動: 兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo 字母的有型物品
5. 戶外活動: 戶外植物找出或創作出 Kk, Mm, Nn, Ll

活動三:我會畫天氣

1. 繪本小書第二頁: 畫出老師念出的天氣
2. 利用繪本說 It' s sunny, rainy, cloudy, etc.

活動四:介紹天氣

1. 教師教學生: How' s the weather? It' s _____.(cloudy, rainy)
2. 師生練習: 老師:How' s the weather? 學生: It' s _____.(sunny, windy)
3. 遊戲: 互相找同學倆倆面對面練習問天氣和回答.

活動五:我會說出天氣

1. TPR: How' s the weather? It' s _____.(cloudy, rainy)
2. 老師將天氣寫出來做成卡片貼在孩子胸前, 並教學生唸一遍

3. 遊戲：記憶大考驗：學生找出學生胸前貼的天氣先念出的可得點數一點，最多即是獲勝

主題三：認識農具

Warm up:我愛上課！

1. 複習天氣. Sunny, cloudy, windy, rainy, snowy.
2. 複習天氣的問答 How's the weather? It's _____. (cloudy, rainy)

活動一：摸索玩農具

1. 帶玩具農具，一一指出讓學生跟讀 spade, shovel, hoe, scoop, spud
2. Show the farm tool and say "This is a spade. (shovel, scoop, spud, hoe)
3. 遊戲： Teacher says & farm tool 配對

活動二：問答派對

1. 老師指著 farm tool 問 What's this? 學生回答 It's a spade. (hoe, shovel, spud)
2. 讓學生 2 人一組, 互相作問答練習

活動三：猜猜樂

1. 準備一個箱子, 放進 toy farm tools.
2. 讓學生去抓出 farm tool, 並說出所抓出的物品.

活動四：Drawing party

1. 讓學生用繪本畫出 farm tools.
2. Show 自己所畫的 farm tools, 並介紹它們
3. 指出 farm tools 並說出自己最喜愛的 farm tools.

活動五：I can remember them.

1. TPR: What's this? It's a _____.
2. 老師將 farm tools 寫出來做成卡片貼在孩子胸前, 並教學生唸一遍

主題五：

Warm up:

1. 複習動作與歌曲

2. 複習單字與對話

活動一：國際節慶

1. 說故事：說明聖誕節的由來
2. 看影片及歌曲教唱：Santa Claus Is Coming To Town

活動二：聖誕樹佈置

1. 製作卡片：老師與學生一起佈置聖誕樹掛吊飾，老師發下小小愛心心願卡片請小朋友寫上自己的心願：I want a _可以用畫的
2. 看影片及歌曲教唱：We wish you a merry Christmas.
3. 老師或師長扮演聖誕老公公並由小朋友輪唱聖誕歌曲發放糖果
4. 遊戲：聖誕襪中取出字母小卡片，唸正確即可得糖果

活動三：字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv

活動四：統整活動

1. 英文習作聽、寫

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2. 教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 3. 讓學生了解酒精和菸都會改變人體機能，過度使用成癮會危害個人身心健康，造成家庭與社會負擔。 4. 利用繩子進行體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 5. 引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團。 6. 透過活動，引導學生表現基本動作能力，增加多元的身體能力，並能和他人合作遊戲。 7. 透過各種遊戲，提升學生的體能與敏捷性，讓其從中領略身體活動的樂趣、基本運動能力與技術。 8. 從遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 9. 利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 10. 引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 11. 引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 12. 透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 13. 透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。 14. 藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 15. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單 5. 實作評量
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	生活資訊	生活英語	健康與體育
		本國語									
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語					
1	0831 0904	第壹單元我長大了 第一課打招呼	一、1. 貓咪 愛洗面				一、200 以內的數	1-1 地震來了不慌張	Office 專家 PPT 基本介紹	Greetings	一、1. 健康飲食 四、1. 與繩同遊
2	0907 0911	第壹單元我長大了 第一課打招呼	一、1. 貓咪 愛洗面				一、200 以內的數	1-1 地震來了不慌張	Office 專家-PPT 基本操作	Greetings	一、1. 健康飲食 四、1. 與繩同遊
3	0914 0918	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	一、1. 貓咪 愛洗面				二、量長度	1-2 地震應變有方法	Office 專家-PPT 我會打字	Greetings	一、2. 飲食追追追 四、2. 伸展繩
4	0921 0926	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	一、2. 種豆 仔				二、量長度	1-3 防震大使 Go! Go! Go!	Office 專家-PPT 綜合練習	Greetings	一、. 飲食安全小撇 步 四、3. 繩奇活力
5	0928 0930	第壹單元我長大了 第四課牙仙子	一、2. 種豆 仔				三、二位數的直式 加減	1-1 防震大使 Go! Go! Go!	Office 專家 excel 基本介紹	Greetings	二、1. 我喜歡自己 四、3. 繩奇活力
6	1005 1008	語文天地一	一、2. 種豆 仔				三、二位數的直式 加減	2-1 光和影	Office 專家-excel 我會輸入資料	Cute pets	二、2. 我是感官的好 主人 五、1. 學校運動資源

7	1012 1016	第貳單元生活 小點滴 第五課一天的 時間	門陣聽故事一				三、二位數的直式 加減	2-2 光影魔法師	Office 專家-excel 基本操作	Cute pets	二、2. 我是感官的好 主人 五、1. 學校運動資源
8	1019 1023	第貳單元生活 小點滴 第六課小書蟲	二、3. 兔仔 俗龜比賽				四、幾時幾分	2-2 光影魔法師	Office 專家-excel 綜合練習	Cute pets	三、1. 喝酒壞處多 五、2. 圓的世界
9	1026 1030	第貳單元生活 小點滴 第七課從自己 開始	二、3. 兔仔 俗龜比賽				四、幾時幾分	2-3 光影小故事	製做我的專屬課表	Cute pets	三、2. 遠離菸害 五、2. 圓的世界
10	1102 1106	語文天地二	二、3. 兔仔 俗龜比賽				五、面積(4)	3-1 泡泡在哪裡	製做我的專屬課表	Cute pets	四、1. 與繩同遊 四、2. 伸展繩 五、3. 穿鞋學問大
11	1109 1113	第參單元故事 夢工廠 第八課等兔子 來撞樹	門陣聽故事二				六、兩步驟的加減	3-1 泡泡在哪裡	製做我的專屬課表	Emotion	四、3. 繩奇活力 六、1. 同心協力
12	1116 1120	第參單元故事 夢工廠 第九課角和腳	二、4. 掃帚 俗畚斗				六、兩步驟的加減	3-2 泡泡變變變	動手做做行事曆	Emotion	五、1. 學校運動資源 六、2. 搖滾樂
13	1123 1127	第參單元故事 夢工廠 第十課出租時 間的熊爺爺	二、4. 掃帚 俗畚斗				七、2、5、4、8 的 乘法	4-1 學校附近有什麼	動手做做行事曆	Emotion	五、2. 圓的世界 六、3. 我是小拳王
14	1130 1204	第參單元故事 夢工廠 第十一課赤腳 國王	二、4. 掃帚 俗畚斗				七、2、5、4、8 的 乘法	4-2 一起到處去看看	動手做做行事曆	Emotion	五、3. 穿鞋學問大 六、3. 我是小拳王

15	1207 1211	語文天地三	三、5. 過年				七、2、5、4、8的 乘法	4-2 一起到處去看看	網路世界知多少？ 網路禮節	Emotion	六、1. 同心協力 六、2. 搖滾樂 七、1. 樂跑人生
16	1214 1218	第肆單元美好的 時光 第十二課去農 場玩	三、5. 過年				八、平面圖形與立 體形體	4-3 分享學校附近的 故事	網路世界知多少？ 如何上網與搜尋	Time	六、3. 我是小拳王 七、2. 我是神射手
17	1221 1225	第肆單元美好的 時光 第十三課幸福 湯圓	三、5. 過年				八、平面圖形與立 體形體	5-1 耶誕鈴聲響	網路世界知多少？ 網頁書籤	Time	七、1. 樂跑人生 七、2. 我是神射手 七、3. 水中尋寶
18	1228 1231	第肆單元美好的 時光 第十四課到野 外上課	門陣聽故事三				九、3、6、9、7的 乘法	5-2 傳送我的愛	網路世界知多少？ 下載圖片	Time	七、3. 水中尋寶、相 約戲水去
19	0104 0108	語文天地四	唸謠 發糕				九、3、6、9、7的 乘法	6-1 五花八門的米食	新年到-製作新年卡	Time	八、1. 飛越地平線
20	0111 0115	語文天地四	趣味問答				十、容量與重量(4)	6-2 創意米食	新年到-製作新年卡	Test	八、2. 滾地躲避球
21	0118 0122	休業式	趣味的話語				十、容量與重量	6-3 珍惜食物	新年到-製作新年卡	Final review	八、2. 滾地躲避球

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-4。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 2. 藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 認讀說出課本中各昆蟲的閩南語說法。 3. 聽懂和說出時間的閩南語說法。 4. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 5. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。 5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。 6. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 8. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題 9. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小 ($1/2$、$1/4$、$1/8$)。 10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 13. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 14. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 15. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 16. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 17. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 18. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 19. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 20. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 21. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 22. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 23. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 24. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 25. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>生活資訊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路成癮，並預防。 2. 了解網路遊戲該注意的事項與如何選取適當的網路遊戲。 3. 享受網路遊戲的樂趣。 4. 知道有哪些線上學習資源。 5. 能夠申辦電子信箱。 6. 應用電子信箱。 7. 能夠操作簡易的修圖技巧-去除背景、填滿。 8. 運用網路進行旅遊資訊的查找：天氣、地點、交通……。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時作業 2. 上課態度與表現
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

生活英語	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students know the weather and are able to say them. 2. They learn how to plant vegetables and experience the farmer's life. 3. Students learn and know the weather. 4. They learn the recycling in their daily life. <p>主題一：我的學校真可愛</p> <p>Warm up：我喜歡上學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以 Hi. / Hello I'm your teacher, Kristie. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. I'm _____. 2. 教師和學生逐一 High Five 擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲及律動：How are you? 2. 角色扮演並學會讀及唸：teacher/principle/nurse/student/friend/classmat 3. 討論學校的功能：每一個學校成員的功能及貢獻 <p>活動二：我感謝我的老師，校長護士阿姨和同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本小書第四頁：教學生畫出以上其中的人物 2. 畫出我的學校並會利用 This is my teacher 向同學介紹學校的成員 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Oo, Pp, Uu, Rr, Ss 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Oo, Pp, Uu, Rr, Ss 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Oo, Pp, Uu, Rr, Ss <p>活動四：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文習作聽、寫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral 2. Drawing party 3. Dancing party
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

主題二:便利的交通工具

Warm up:我喜歡上學

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I' m fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
2. 複習歌曲: Phonic song (Aa is for apple, a, a apple)

活動一:找出不同的交通工具

1. 老師拿出 Flash cards, show them to students. 教學生念
2. 利用字卡及單字讓學生認讀 bike/car/bus/taxi/train/air plane
3. 遊戲:利用白(White)蘿蔔蹲讓學生更熟悉英文發音
4. 分組遊戲:找出老師指定的交通工具

活動二:說說唱唱

1. 韻文(Let' s Chant)教唱
2. 給學生 flash cards Let them say" It' s a bus. (car, bike, air plane, taxi, train, MRT)

活動三:尋寶箱

1. 分組團體活動:找出認得的交通工具,即大聲念出來 It' s a bus.
2. 在繪本上畫出喜歡的交通工具和塗上色彩

活動四:字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Ss, Tt, Uu, Vv 習寫,說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動:兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中字母 Ss, Tt, Uu, Vv 的有型物品
5. 戶外活動:戶外植物找出或創作出 Ss, Tt, Uu, Vv

活動五:統整活動

1. 英文習作聽、寫
2. 小白板聽寫字母

主題三:美麗海洋世界

Warm up:

1. 複習歌曲律動
2. 複習單字與對話
3. 教師佈置情境，向學生說明海洋水底世界, 介紹一些常見的海洋動物，教師藉由拿出圖片或 PPT 所秀出的圖片，在過程中邀請每一組學生唸出單字三遍並提出問題(ex:What do you see? I see a shark.)

活動一：

1. Look and Say：拿出圖字卡認讀 dolphin, whale, shark, jellyfish.
2. TPR：每一個生字都結合了相關連的肢體動作，教師引導學生邊唸出單字，邊做動作，以加深印象
3. Activity time- Do what I say
 - a. 教師隨機做出動作，學生要唸出其對應單字。
 - b. 教師抽籤請一位學生上台抽一張字卡，唸出字卡上的單字，並請全班一起做動作。
4. 遊戲：利用海洋動物玩具模型放入恐怖箱讓學生摸取出並學會說 It' s a .dolphin.
5. 複習顏色並讓學生說: A whale is gray.

活動二:教室即海洋-海洋動物大搜索

1. 分組在教室中找出海洋動物, 並大聲念出來 A whale, dolphin, shark etc.
2. 分組討論海洋動物的顏色並在老師給的圖畫紙上畫上海洋動物顏色, 並上台報告介紹

活動三:我喜歡的海洋動物

1. 在繪本上畫出自己喜歡的海洋動物, 並學會說 I like dolphins.
2. 上台告訴大家自己喜歡的何種海洋動物 I like jelly fish

活動四:字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀

4. 找出教室中 Vv, Ww, Xx, Yy 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Vv, Ww, Xx, Yy

活動五：統整活動

1. 英文習作聽、寫
2. 小白板聽寫字母

主題三：好吃的家鄉水果

Warm up:

1. 複習動作與歌曲律動
2. 複習單字與對話

活動一：美味的水果

1. 利用圖卡及生字卡讓學生認讀生字 papaya/watermelon/pear/apple/melon/pine apple/banana/guava
2. 討論自己喜歡的水果並學會說 I like apples.
3. 遊戲：我猜我猜我猜猜猜，學生利用手勢或做出動作讓同學說出水果的英文單字

活動二：家鄉水果多

1. 影片欣賞並解析：水果的種類和口感
2. 活動：引導孩子聽出影片中的水果單字發音
3. 繪本：畫出喜歡的水果並會聽說 What do you like? I like pears.

活動三：水果展示場

1. 讓孩子把喜歡的水果帶來學校，並展示在桌上
2. 讓學生互問 What's this? It's a pine apple. (pear, papaya, guava, watermelon)

活動四：字母躲貓貓

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 Ww, Xx, Yy, Zz

	<p>4. 找出教室中字母的有型物品 Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>5. 戶外活動：戶外找出或創作出 Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p>活動五：統整活動</p> <p>1. 英文習作聽、寫</p> <p>2. 小白板聽寫字母</p>	
<p>健康與體育</p>	<p>1. 教導正確的刷牙方法和保健方式，建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。</p> <p>2. 透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，適時用行動表達對家人的關愛。</p> <p>3. 觀察自己居住的社區特色和資源，願意為社區環境整潔付出一己之力。</p> <p>4. 引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力，提升學生運動參與的興趣。</p> <p>5. 運球的動作能力，讓學生了解運動的益處與樂趣。</p> <p>6. 透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。</p> <p>7. 利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，能認真參與班際相關運動賽事。</p> <p>8. 單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。</p> <p>9. 藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。</p> <p>10. 介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。</p> <p>11. 運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。</p> <p>12. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 問答評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 實作評量</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	生活資訊	生活英語	健康與體育
		本國語									
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語					
1	0215 0219	一、春天的顏色	一、1. 彩色筆				一、1000 以內的數	1-1 塑膠垃圾好可怕	拒絕網路上癮	The changeable weather	一、1. 潔牙行動家 四、1. 動靜平衡有一套
2	0222 0226	一、春天的顏色	一、1. 彩色筆				一、1000 以內的數	1-2 我的減塑行動	網路遊戲知多少？ 如何挑選	The changeable weather	一、1. 潔牙行動家 四、2. 跳箱運動
3	0301 0305	二、花衣裳	一、1. 彩色筆				二、三位數的加減	1-2 我的減塑行動	網路遊戲好好玩	The changeable weather	一、2. 每天不忘的好習慣 四、3. 體操挑戰活動
4	0308 0312	二、花衣裳	一、2. 春天的早起時				二、三位數的加減	2-1 種子藏哪裡	網路遊戲好好玩	The changeable weather	一、2. 每天不忘的好習慣 五、1. 運動安全三部曲
5	0315 0319	三、彩色王國	一、2. 春天的早起時				三、公尺與公分	2-2 好想種種看	網路好資源 線上學習	The changeable weather	二、1. 我愛家人，家人愛我 五、2 小小運動家
6	0322 0326	單元主題引導 四、爸爸	一、2. 春天的早起時				三、公尺與公分	2-2 好想種種看	網路好資源 線上學習	Wonderful seeds	二、2. 家庭休閒樂趣多 五、3. 跳出活力

7	0329 0402	五、我的家人	門陣聽故事一				四、乘法	2-3 種子用處多	網路好資源 線上學習	Wonderful seeds	二、2. 家庭休閒樂趣 多 五、3. 跳出活力
8	0405 0409	五、我的家人	二、3. 規天笑 微微				四、乘法	3-1 磁鐵妙用多	軟體下載 photocap	Wonderful seeds	三、1. 社區大事件 六、1. 有趣的網球遊 戲
9	0412 0416	六、感恩留言板	二、3. 規天笑 微微				五、分類與統計	3-2 磁鐵找朋友	Photocap 的應用	Wonderful seeds	三、1. 社區大事件 六、1. 有趣的網球遊 戲
10	0419 0423	單元主題引導 七、月光河	二、3. 規天笑 微微				五、分類與統計	3-3 磁鐵小创客	我是修圖大師 簡易修圖技巧	Wonderful seeds	三、2. 親近社區從參 與開始 六、2. 擊中目標
11	0426 0430	七、月光河	二、4. 春天欲 轉去				六、兩步驟應用問題	4-1 我和家人好溝 通	我是修圖大師 簡易修圖技巧	Beautiful seasons	四、1. 動靜平衡有一 套 四、2. 跳箱遊戲 六、3. 我是踢球高手
12	0503 0507	八、黃狗生蛋	二、4. 春天欲 轉去				六、兩步驟應用問題	4-1 我和家人好溝 通	申辦電子信箱	Beautiful seasons	四、3. 體操挑戰活動 六、3. 我是踢球高手
13	0511 0515	九、神筆馬良	二、4. 春天欲 轉去				七、年、月、日	4-2 我愛家人有行 動	電子信箱的應用	Beautiful seasons	五、1. 運動安全三部 曲 五、2. 小小運動家 六、4. 運球前進
14	0517 0521	九、神筆馬良	門陣聽故事二				七、年、月、日	4-3 感謝家人我愛 您	電子信箱的應用	Beautiful seasons	五、3. 跳出活力 六、4. 運球前進

15	0523 0528	單元主題引導 十、知識探險家	三、5. 去海邊 仔 【環境教育】				八、分分看	5-1 惜福愛物好點子	我會寄信與圖片	Beautiful seasons	六、1. 有趣的隔網遊戲 六、2. 擊中目標 七、1. 運動放輕鬆
16	0531 0604	十一、小讀者樂園	三、5. 去海邊 仔 【環境教育】				八、分分看	5-2 準備小市集	我會寄信與圖片	Our only earth(recycling)	六、3. 我是踢球高手 六、4. 運球前進 七、2. 武林高手
17	0607 0611	十二、巨人山	三、5. 去海邊 仔				九、分數	5-2 準備小市集	航向世界 旅遊資訊的查詢-地點	Our only earth(recycling)	七、1. 休閒 FUN 輕鬆 七、2. 武林高手 七、3. 蜘蛛人考驗
18	0614 0618	十二、巨人山	門陣聽故事三				九、分數	5-3 小市集開張囉！	航向世界 旅遊資訊的查詢-天氣	Our only earth(recycling)	七、3. 蜘蛛人考驗
19	0621 0625	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	唸謠 來換衫				十、周界與周長	6-1 快樂的學習	航向世界 旅遊資訊的查詢-交通	Our only earth(recycling)	八、1. 水域活動快樂 多、2. 泳池衛生維護
20	0628 0630	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	趣味的話語				十、周界與周長	6-2 迎向三年級	航向世界 旅遊資訊的查詢	Test and final review	八、2. 泳池衛生維護 八、3. 水中漂浮

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-4。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 問答評量 6. 習作評量 7. 實作評量(朗讀) 8. 實作評量(報告) 9. 實作評量(發表) 10. 實作評量(寫作)
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法。 2. 學會月份、星期的閩南語說法。 3. 學會和時間相關語詞的閩南語說法。 4. 學會常見電器用品的閩南語說法。 5. 學會常見商店的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let students can recognize alphabet and know the pronunciation of the alphabet and can say simple dialogue. 2. Students are able to make a simple introduction of themselves such as My name is___. 3. I'm ___years old. 4. Students can listen to the phonics of alphabet that teacher says and understand the dialogue which the text books are presented. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper test two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles.
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識10000以內的數和1000元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練10000以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 習作評量 5. 課堂問答
	<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作練習 4. 情意評量 5. 討論表演 6. 討論活動 7. 觀察評量 8. 遊戲評量 9. 情境表演

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 4. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 5. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 6. 學會製作風力風向計。 7. 能利用風向風力計測量風力與風向。 8. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口頭報告 3. 小組互動表現 4. 習作評量 5. 課堂問答 6. 觀察記錄
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以圖片透過討論與分享，引起學生興趣；讓學生經由觀察，了解生活中的線條，更進一步體會線條所呈現的美感。 2. 以音樂的線條作引導，讓學生認識五線譜。 3. 學習五線譜上的線與間。 4. 在生活課程中，學生曾接觸表演遊戲活動，為了延續表演活動的遊戲特性，過渡學生的學習經驗，本單元規畫以遊戲的方式帶領學生參與其中，樂在其中。 5. 以課本圖片為例，引導學生線條的構成，以互動式、遊戲式的創作法，讓學生在創意想像的創作過程中，體驗線條的趣味性。 6. 線間遊戲，讓學生熟悉五線譜上線與間的各個位置，以身體跳出美麗的音符，玩出跳動的音符。 7. 學習的音符唱名：ㄉㄛ、ㄉㄨㄝ、ㄇㄛ、ㄉㄨ、ㄌㄛ。 8. 視覺、聽覺、觸覺、味覺、嗅覺等五官感覺的靈敏，是表演者必要的練習活動。本節透過遊戲的方式提醒學生，遊戲主要在建立敏銳的感官經驗。 9. 演唱歌曲《線和間》，加強學生對五線譜線和間的概念。 10. 以課本的藝術家作品為例，引導學生了解線條的構成，透過藝術家創作背景以及創作理念，了解透過各種線條所表達的不同情感。 11. 以互動式、遊戲式的創作法，讓學生在創意的想像創作過程中，體驗線條的趣味性。 12. 介紹樂器直笛。 13. 專注在情境中與真實的反應是表演的基本要求，透過不同的遊戲，可以帶領學生專注反應在情境之中。本節活動並非技巧的學習，而是引導學生能夠感受專注時的反應和能量表現。 14. 透過笛頭遊戲與練習的方式，探索不同的聲音效果。 15. 以正確的方式練習運舌及運氣。 16. 認識剪刀在生活中的功能與使用時機，練習正確的剪刀使用方法，並用剪下的紙材做教室布置或人身裝扮。 17. 以大自然的音樂為例，討論生活中有哪些美妙的聲音等著我們去發現，並透過演唱歌曲《聆聽》，表達心中純純的感動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 真實評量 3. 卷宗評量 4. 動態評量
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18. 肢體活動是學生表演的基礎活動，如何運用簡單的肢體遊戲喚醒個人對身體動作的知覺是表演藝術教學最基礎的活動。本單元主要活動大都以活化學生身體為主，讓學生習慣於身體的表達和建立自信。
19. 學習剪刀的摺剪技巧，體驗摺剪的變化，將剪紙做為創作表現的一種形式。
20. 運用簡單肢體動作感受 44 拍子的節奏，並結合念謠與身體節奏的律動。認識音符符號特徵和其代表的符值。
21. 培養學生觀察日常生活中的物品的能力，藉由肢體的模仿表現出靜物的特徵，展現身體更多創意表現的空間。
22. 透過欣賞課本的圖片，發現傳統剪紙與現代剪紙在題材與呈現方式上的差異及變化。
23. 併用圖案拼貼於創作中，與人分享創作的內容及特點，並述說畫面中呈現的故事。
24. 運用簡單肢體動作感受 44 拍的節奏，並結合念謠與身體節奏的律動。認識音符符號特徵和其代表的符值。
25. 帶領學生認識節奏樂器「木魚」，並能使用木魚隨著歌曲打出節奏。
26. 藉由多人的肢體造型練習，讓學生更能掌握實物的特色，熟悉組合造形的技巧。
27. 學生藉由直笛的學習吹奏及認識指法，獲得音樂的基礎認知與能力，為音樂學習奠下穩固的基礎。
28. 從個人的身體造型的探索，到多人合作完成一個靜止畫面的練習，這是戲劇畫面構成的要素體驗歷程。在畫面呈現的活動中，同時介紹舞臺畫面構成的要素，讓學生更能掌握往後要進入表演時對於舞臺畫面處理的概念。
29. 陶土是常見的創作媒材，透過討論與探索，了解陶土藉由高溫燒成轉化為實用器皿的過程。
30. 陶瓷製品的使用在生活中十分廣泛，許多設計師利用土屬原料易於造形的特性，創作具獨特美感的生活陶瓷用品，並透過討論與探索，讓學生發現生活中隨處可見的美感。
31. 歌曲教學《森林裡的小鳥》
32. 讓學生能清楚辨別五線譜上的 ㄉㄛ、ㄉㄛ、ㄉㄛ、ㄉㄛ、ㄉㄛ 的唱名及其位置。
33. 學生仔細觀察小動物的動作，小動物的坐姿、站姿以及運動方式的不同，並和人類的動作作比較。
34. 教師要鼓勵學生多想像，想到最細膩的動作，並把這些動作利用自己的身體表現出來，能發現越多

種不同的表現方式。

35. 土屬材料的使用在生活中十分廣泛，雕塑家經常應用土屬材料作為創作媒材，透過討論與探索，了解土屬材料的多樣性與趣味性。
36. 陶藝並非制式的工藝，近年來有漸成現代雕塑之一，表現手法各類不同，透過認識素燒、釉燒，讓學生了解並欣賞陶藝多樣造型之美。
37. 討論中，學生的發表也許天馬行空，能引發思考就已達到教學目的。
38. 認識四分休止符，並以節奏練習讓學生更熟練。
39. 學生能善用觀察力模仿家中成員的動作，在模仿的過程中，學生須注意模仿的角色其年紀、身分、習慣動作等的設定。
40. 能分享和家人互動的情形，利用平時觀察家人動作的經驗加入表演中，不用言語來表達，能清楚的靠動作來呈現。
41. 市面可作為捏塑的土屬材料樣式繁多，個別特性不盡相同，可引導學生探索比較其中的差異。
42. 陶土常因顏色的關係讓人誤以為不乾淨，透過教學活動讓學生了解陶土經過處理，是天然乾淨的材料，也是大自然給予人類的偉大恩惠。
43. 塑造成形的方式多，可利用的工具也很多，以最重要的工具就是雙手，讓學生了解改變手的姿勢、握法及用力的方式，就能做出自己想要的造型。
44. 藉由音樂欣賞《杜鵑圓舞曲》，加入響板演奏，感受合奏的樂趣。
45. 學生能善用觀察力將家中成員的動作模仿，在模仿的過程中，學生須注意模仿的角色其年紀、身分、習慣動作等的設定。
46. 學生能分享和家人互動的情形，利用平時觀察家人動作的經驗加入表演中，不用言語來表達，能清楚的靠動作來呈現。
47. 學生平日在家中和家人相處的情形可由學生的表演觀察其與家人的關係如何，進而了解學生的人際關係及情緒處理方式。
48. 物件常給人既定的刻板印象，換個方式、角度，如透過陶土壓印，就可以見到不同的面貌與趣味。
49. 藝術不一定需要天分或艱深的技巧，陶藝的入門就是「玩」，鼓勵學生好好玩。

50. 教導直笛丁一、ㄉㄚ、ㄌㄛ的演奏方式。
51. 以歌曲《王老先生有塊地》加入直笛、節奏樂器伴奏，讓學生體驗合奏的樂趣。
52. 學生能分享和家人互動的情形，並利用平時觀察家人動作的經驗加入表演中，不用言語表達，就能清楚的靠動作呈現。
53. 鼓勵學生以「群」的方式呈現作品，增加作品故事性。
54. 塑形並非硬性規定非得應用課本所學，可讓學生盡情發揮，並鼓勵應用正確的成形技法。
55. 以歌曲《王老先生有塊地》加入直笛、節奏樂器為伴奏，讓學生體驗合奏的樂趣。
56. 創作者的靈感，通常來自周遭環境的影響。日常生活動作是學生最為熟悉卻也最常忽略的肢體動作，將簡單的生活動作，搭配簡易的節奏變化，使學生在自然的情況下，舞動肢體、開發身體能力並喚醒對事物的覺察力，初步認識「何謂舞蹈」。
57. 以課本舉例，配合音樂及影片的感覺，討論生活中速度和聲音強弱對我們產生的影響，並透過強弱聯想圖以及演唱曲，表達心中的感受。
58. 相同的動作以不同的方式呈現，會有全然不同的感覺。將動作加入「大、小」、力度「強、弱」等元素，可訓練學生的表演性及創作的方法。
59. 將簡單的動作重複，加上節奏、水平、力度等變化，可以簡單的創造出有趣的舞蹈。
60. 運用「身體」當作書寫的工具，將一天的生活以舞蹈方式呈現，並嘗試以舞蹈做為表達情緒的媒介。
61. 欣賞課本中的圖片，能與同學分享自己的色彩經驗。
62. 從課本圖片尋找出同色系色彩的不同層次。
63. 能透過討論並嘗試說出不同色彩的名稱。
64. 鼓勵學生勇於發表自己對藝術創作的觀感。
65. 可約略介紹課本的藝術家生平。
66. 課本的作品介紹重要性偏重於創作色彩混合。
67. 以課本範例，介紹並讓學生了解拍號的正確用意，藉由不同的身體動作加深拍號及強弱力度的印象，病例嫌用不同動作表達歌曲的情感。

68. 相同的動作以不同的方式呈現，會有全然不同的感覺；將動作加入「大、小」、力度「強、弱」等元素，可訓練學生的表演性及創作的方法。
69. 運用「身體」當做書寫的工具，將一天的生活以舞蹈方式呈現，並嘗試以舞蹈做為表達情緒的媒介。
70. 認識水彩用具的種類，養成準備用具的習慣。
71. 使學生了解色彩的混合形式，並鼓勵擇一、二項嘗試創作。
72. 以課本範例，介紹並讓學生了解拍號的正確用意，藉由不同的身體動作加深拍號及強弱力度的印象，並練習用不同動作表達歌曲的情感。
73. 現今的舞蹈創作為了更融入生活，編舞家嘗試以大家熟知的生活動作入舞。而為求舞臺效果，也會將動作改編，再配上燈光、道具、服裝等元素，使得創作更為生動活潑。讓學生欣賞藝術家之餘，更能將欣賞後的想法轉化成自己的身體語彙進行創作。
74. 藉由欣賞同學體驗創作作品，發表對色彩及水彩創作的觀念。
75. 透過集體創作，體驗色彩混合的效果。
76. 藉由設計水中生物造形，激發學生創作與想像力。
77. 藉由剪刀及膠水拼貼奇幻水世界過程，促進小肌肉發展。
78. 藉由欣賞他人作品延伸創作觸角。
79. 藉由遊戲，加深學生對拍子的認識及拍數的計算，並於遊戲中培養想像力（如：動物的行走方式），以及尋找伙伴時的團隊精神，並訓練學生聽拍子節奏。
80. 以自然界動物為例，討論生活中有哪些動物的聲音和步伐動作等著我們去發現，並透過活動更清楚分辨拍子的形狀及時值。
81. 以範例教導學生鈴鼓演奏方式及認識演奏音符，並藉由歌曲伴奏的方式，熟練鈴鼓演奏方式及加深節奏的印象。
82. 肢障者林睦卿憑著努力及堅毅的心，完成了她的夢想。除了藉由故事讓學生了解其在藝術方面的成就，更期許能效法其精神，奮力向學。

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與認識新同學的大團體活動。 2. 完成小組活動與個別訪談活動。 3. 說出自己在活動中如何訪問別人與自我介紹。 4. 省思如何表達自我並與人溝通。 5. 討論小組的組名、特色與興趣專長。 6. 和組員一起用海報或表演的方式介紹小組特色。 7. 說出在小組活動過程中遇到的困難與解決之道。 8. 和組員合作畫出圖案。 9. 說出前後兩次圖案產生差異的原因。 10. 與同學共同完成小組競賽活動。 11. 說出過程中遇到的問題與解決方法。 12. 說出自己活動中如何和組員溝通。 13. 說出自己需要檢討改進的地方。 14. 檢核自己在表達與溝通方面的行為表現，並寫出感想。 15. 討論訂定班級公約的原因與注意事項。 16. 說出班上需要的共同約定。 17. 完成班級公約與海報。 18. 同學一起討論製作班級公約實踐檢核表。 19. 記錄自己實踐班級公約的情形。 20. 說出實踐班級公約過程，發生哪些不愉快的事情與發生的原因。 21. 討論遇到爭執時，適切的解決方法。 22. 說出自己實踐班級公約後，參加班級活動的表現。 23. 省思可以讓大家更遵守班級公約的做法。 24. 討論自己的身體健康狀況。 25. 探討自己的健康狀況對生活的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none">26. 分享自己知道得身體保健知識。27. 討論生活中有哪些保健的行動。28. 分享自己行動後帶來的影響。29. 討論還有哪些生活保健應注意的地方。30. 確實做到並改進自己未能做到的部分。31. 探討自己目前的健康狀況及優缺點。32. 擬定自己的健康計劃並展開行動。33. 展現自己實行計畫的成果。34. 分享自己遇到的困難及解決策略和改變。35. 討論自己到親友家作客或邀請他人到家中的經驗。36. 對當時的經驗提出自己的感受。37. 討論邀請朋友到家中可進行的相關活動及場地安排。38. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。39. 探討在拜訪過程中應注意的禮節。40. 檢討不合禮儀的行為，並加以改正。41. 討論準備何種健康美味的點心來招待客人。42. 學習製作簡易小餐點並分享製作過程的感覺及心得。43. 討論日常生活中需要學習的生活技能。44. 省思自己動手做的表現並對生活的影響。45. 歸納並分享自己可以做什麼事，以增加生活樂趣。46. 紀錄並省思自己日常生活中動手做事的情形。47. 檢視並討論目前教室內部物品及桌椅擺放的方式。48. 討論教室外走廊與校園內放置的物品與設備，要如何擺放才能減低學童活動或出入時的危險。49. 可針對教室內外及校園進行空間安全的檢視。50. 分組派代表上台介紹小組討論的成果 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none">51. 各組討論教室內外須改進的地方、原因及方式。52. 決定出屬於教室內物品的擺放位置及方式，以及屬於教室外的處理方式。53. 動手改造教室室內的空間。54. 共同訂定教室使用守則，讓教室維持最佳狀況。55. 討論改善校園空間行動的做法。56. 認識居家的意外傷害。57. 討論避免發生意外傷害的方法。58. 討論居家空間應如何擺放才能降低意外傷害的發生。59. 動手改造家中可能造成危險的空間。60. 分享改造家中空間的好點子。61. 討論居家公共空間的安全維護。62. 進行社區踏查行動的行前說明及叮嚀。63. 觀察社區裡空間安排的好點子。64. 找出社區裡可能潛藏危險的空間。65. 討論應遠離社區的那些可能發生危險的地方。66. 討論應注意什麼以避免發生危險。 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。 6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。 7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。 8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。 9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。 11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 課堂問答 4. 表演評量 5. 發表 6. 實際演練
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0831 0904	單元主題引導 一、爸爸的相簿	一、1. 過中秋			開學預備暖身操 Get Ready	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做 大小比較	1-1 我們的姓名	一、植物的身體	〈單元1〉 生活中的線條 〈單元5〉 音樂在線條裡 〈單元9〉 從遊戲開始	一、我的伙伴們 1. 我們的小組	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命
2	0907 0911	一、爸爸的相簿 二、長大這件事	一、1. 過中秋			開學預備暖身操 Starter Unit	一、數線 1-3 在數線上做 加減、 1-4 數間隔、練 習園地	1-1 我們的姓名	一、植物的身體	〈單元1〉 線條真有趣 〈單元5〉 音樂在線條裡、五 線譜是音符的家 〈單元9〉 聽得仔細看遠	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族

3	0914 0918	二、長大這件事 三、老寶貝	一、1. 過中秋			自我介紹 Unit 1 What's your name?	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾	1-2 家庭的生活	一、植物的身體	〈單元 1〉 線條真有趣 〈單元 5〉 五線譜是音符的家 〈單元 9〉 聽得仔細看遠	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶
4	0921 0926	三、老寶貝 四、辦桌	一、1. 過中秋			自我介紹 Unit 1What's your name?	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數	1-2 家庭的生活	一、植物的身體	〈單元 1〉 線條會說話 〈單元 5〉 五線譜是音符的家、美妙笛音 〈單元 9〉 反應高手	二、班級自治 1. 我們的約定	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂
5	0928 0930	統整活動一	二、2. 禮拜日			自我介紹 Unit 1 What's your name?	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法	2-1 親人的往來	一、植物的身體	〈單元 1〉 線條遊戲 〈單元 5〉 美妙笛音 〈單元 9〉 反應高手	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 2 拋接自如
6	1005 1008	單元主題引導 五、有點黏又不會太黏	二、2. 禮拜日			年齡 Unit 2 Who's she?	三、10000 以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、練習園地、數學樂園	2-1 親人的往來	二、奇妙的磁鐵	〈單元 2〉 剪刀世界真美妙 〈單元 6〉 音樂無處不在 〈單元 10〉 一二三木頭人	二、班級自治 2. 讓班級更好	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動 3 安全運動停看聽

7	1012 1016	五、有點黏 又不會太黏 六、不一樣的捷運站	二、2. 禮拜日			年齡 Unit 2 Who's she?	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法	2-2 家庭的組成	二、奇妙的磁鐵	〈單元2〉 摺一摺、剪一剪， 變出新花樣 〈單元6〉 有趣的節奏 〈單元10〉 身體萬花筒	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少	單元三 健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探
8	1019 1023	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	二、2. 禮拜日			年齡 Unit 2 Who's she?	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地	2-3 家庭倫理	二、奇妙的磁鐵	〈單元2〉 把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 〈單元6〉 有趣的節奏 〈單元10〉 身體萬花筒	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少	單元三 健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈
9	1026 1030	七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二	二、3. 走相 逐			節慶教學 Halloween	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地	3-1 班級自治	二、奇妙的磁鐵	〈單元2〉 聽我說故事 〈單元6〉 好玩的木魚 〈單元10〉 創意遊樂場	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動	單元三 健康家庭有妙招 活動3 健康消費知多少

10	1102 1106	閱讀開門一 傘	二、3. 走相 逐			複習一 Review 1	綜合與應用 (一) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5	3-1 班級自治	二、奇妙的磁鐵	〈單元〉 神奇剪刀手 〈單元 6〉 美妙笛音 〈單元 10〉 童話故事秀一下	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計 畫與行動	單元三 健康家庭有妙招 活動 4 健康小高手
11	1109 1113	單元主題引 導 八、淡水小 鎮	二、3. 走相 逐			複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升	3-2 校園安全	二、奇妙的磁鐵	〈單元 3〉 小陶子的前世今生 〈單元 7〉 美妙的歌聲 〈單元 11〉 可愛的動物	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	單元四 運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動
12	1116 1120	八、淡水小 鎮 九、回到鹿 港	二、3. 走相 逐			教室常見物品 Unit 3 What' s This?	六、公升和毫 升 6-3 單位換算與 比較、 6-4 解題、 練習園地	4-1 學習的方法	三、空氣和風	〈單元 3〉 看我七十二變 〈單元 7〉 美妙的歌聲、認識 符號 〈單元 1〉 遊戲時間	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人	單元四 運動健康多 活動 2 巧拼樂
13	1123 1127	九、回到鹿 港 十、參觀安 平古堡	三、4. 電器 變把戲			教室常見物品 Unit 3 What' s This?	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地	4-1 學習的方法	三、空氣和風	〈單元 3〉 變身高手小陶子 〈單元 7〉 認識符號 〈單元 11〉 我的家庭真可愛	四、生活智慧家 2. 快樂動手做	單元四 運動健康多 活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲

14	1130 1204	十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話	三、4. 電器 變把戲			教室常見物品 Unit 3 What' s This?	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除	4-2 多元的學習	三、空氣和風	〈單元3〉 變身高手小陶子 〈單元7〉合奏真快樂 〈單元11〉 我的家庭真可愛	四、生活智慧家 2. 快樂動手做	單元四 運動健康多 活動4 墊上遊戲
15	1207 1211	十一、聽神木說話 統整活動三單元主題引導	三、4. 電器 變把戲			顏色 Unit 4 What Color Is It?	八、除法 8-3 除法直式	5-1 與同學相處	三、空氣和風	〈單元3〉 當我們同在一起 〈單元7〉 合奏真快樂 〈單元12〉 我的一天	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊	單元四 運動健康多 活動4 墊上遊戲
16	1214 1218	十二、字字看心情	三、5. 買物件			顏色 Unit 4 What Color Is It?	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園	5-1 與同學相處	三、空氣和風	〈單元3〉 當我們同在一起 〈單元8〉 聲音變化多 〈單元12〉 大家來找碴	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間	單元五 休閒運動力與美 活動1 飛天旋轉
17	1221 1225	十三、數字好好玩	三、5. 買物件			顏色 Unit 4 What Color Is It?	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是1	5-2 合作與競爭	四、溶解	〈單元4〉 神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元8〉 認識拍子 〈單元12〉 身體生活日記	五、安全的校園空間 2. 改造小空間	單元五 休閒運動力與美 活動2 跳出活力

18	1228 1231	十四、神射手與賣油翁	三、5. 買物件			複習二 Review 2	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地	5-3 學校是個小社會	四、溶解	〈單元4〉 水彩好好玩 〈單元8〉 認識拍子 〈單元12〉 看圖跳跳看	六、空間魔法師 1. 我的好點子	單元五 休閒運動力與美 活動2 跳出活力
19	0104 0108	十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二 白鶴的禮物	三、5. 買物件			複習二和期末 評量 Review 2 & Exam 2	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規	6-1 性別平等	四、溶解	〈單元4〉 奇幻彩虹魚 〈單元8〉 動物狂歡節 〈單元12〉 看圖跳跳看	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探	單元五 休閒運動力與美 活動3 迎賓舞
20	0111 0115	閱讀開門二 白鶴的禮物	傳統念謠歡 喜來過節			文化教學 Hello, World!	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地	6-1 性別平等	四、溶解	〈單元4〉 奇幻彩虹魚 〈單元8〉 合奏真有趣 〈單元12〉 看圖跳跳看	六、空間魔法師 2. 社區小偵探	單元五 休閒運動力與美 活動5 舞獅
21	0118 0122	閱讀開門二 白鶴的禮物	咱來熟似語 詞恰句型			期末總複習 Final Review	綜合與應用 (二)	6-2 欣賞與尊重	四、溶解	複習活動	複習活動	複習活動

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-5。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 問答評量 6. 習作評量 7. 實作評量（朗讀） 8. 實作評量（報告） 9. 實作評量（發表） 10. 實作評量（寫作）
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	客家語		
	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can speak out their body parts. 2. They also can sing the songs about the text book given well and understand better. 3. Students are able to write the sentences correctly and read the readings well. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper test two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles.

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除以一一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與換算，做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 習作評量 5. 課堂問答
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習 6. 資料蒐集 7. 討論發表 8. 討論活動

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 4. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 5. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，將動物進行簡單的分類。 6. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口頭報告 3. 小組互動表現 4. 習作評量 5. 課堂問答 6. 觀察記錄
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本的引導語提示學童體驗紙張的表面質感、塑性、韌性、張力和延展性等物理特性，並引導學童透過捲、揉、摺、撕、剪、貼等不同的處理方式，改變紙張的狀態。 2. 由習唱歌曲，了解歌詞含意，並運用歌聲與生活經驗結合，在演唱中表現歌唱的自信與樂趣。 3. 此曲為三拍子樂曲並具有高音ㄇㄨㄝ與附點二分音符；教學時注意拍子的韻律感以及演唱的音準與咬字。 4. 透過觀察，了解身邊周遭家人或朋友的心情。 5. 嘗試接受不同心情所表現出來的反應、動作及表情。 6. 節拍、節奏與音符的概念是一種較為抽象的概念，教師教學時應注意學生的先備知識，並引導學生感受節拍與節奏的表現。 7. 透過動作模仿，感受心情與身體動作之間的關係。 8. 從欣賞課本不同的紙製品圖片，發現紙與生活的連結並非只限於書寫、包裝等一般性用途，擴展學童對紙材料的再觀察與再發現。 9. 教師進行教學活動時，應注意學生對於音高認知的形成，尤其是音高的「高」與「低」的概念，並不是聲響的「大」與「小」。應注意避免提前提到「八度」的音程概念。 10. 直笛教學應強調ㄥㄛ、ㄉㄩ、ㄊ一與ㄇㄨㄝ四個音的指法運用，使手指與運舌的操作能夠趨於流暢。 11. 透過動作及表情，了解周遭人物的情緒變化。 12. 和同學分享自己的情緒變化。 13. 透過不同動作表現，將情緒傳達給周遭人。 14. 教師鼓勵學童以造形遊戲的模式創作紙張遊樂場。 15. 透過對於三角鐵的認識，使學生了解樂器音色的變化，以及作曲家在樂曲中的應用，並配合歌曲演唱的樂器演奏，實際體驗三角鐵的演奏變化。 16. 透過動作及表情，了解周遭人的情緒變化。 17. 讓學童與同學一起用現成的玩具公仔、自己畫的紙偶或捏的黏土造形，透過作品做角色扮演的遊戲，或用紙張直接製作出可以遊戲的玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 真實評量 3. 卷宗評量 4. 動態評量
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18. 學生透過帶來的各種偶作分享，增加對偶的認識與了解，並在教師的完整介紹後，能對偶的表演產生興趣。
19. 每種偶的操作方式、形成的來源故事，在同學間分享之後，能增加對偶的知識。
20. 本活動重點在讓學生覺察出「印」的技法在日常生活用品中的運用。
21. 能讓學生分辨那些材質是可以用來做「印」的材料。
22. 由歌曲的習唱中，讓學生了解歌詞內容，初步認識音高與音階的排列變化。
23. 透過輪唱的方式，體驗不同的歌唱方式，感受輪唱時聲音的變化。
24. 學生能善用觀察力將家中物品做改變，物品本身在家中的功能和學生創作的形態做連結和變化。在練習的過程中，學生須注意創作的物品其聲音、動作等的設定和改變。
25. 本單元為國小學童初步接觸版畫課程，故以紙版畫為表現形式，教師應詳細的向學生介紹各種版畫用具的使用，讓學生對版畫有基本認識。
26. 本教學活動重點是延續上節課「印」的體驗，進而讓學生了解版畫「製版」、「印刷」。
27. 本活動為疊貼紙版畫製作，所以須建立學生主題版製作時，先將昆蟲身體解構後，再重新建構的概念。
28. 透過活動的製作，讓學生觀察昆蟲，進而養成愛護環境生態的觀念。
29. 本單元在於使學生體會並運用正確、輕鬆的呼吸方式唱歌；對於高音ㄉㄛ的教學內容，著重在認知的形成，教師應避免給予過多調性理論的說明。
30. 本單元主要內容在承接前段內容，使學童對於音高、音階、音名與唱名的觀念能夠完整統合。
31. 在創造出不同的偶後，學生能在合作的故事中，擔任其所負責的角色和故事中所操作的偶。
32. 學生能熟練的將創作的偶表現出來。
33. 教學活動重點是延續上節課「印」的體驗，進而讓學生了解版畫「製版」、「印刷」。
34. 活動為疊貼紙版畫製作，所以須建立學生主題版製作時，先將昆蟲身體解構後，再重新建構的概念。
35. 識八分音符和八分休止符，並了解八分音符、八分休止符的音符時值，妥善的運用在曲調節奏中。
36. 將印出的版畫作品加上其他繪畫媒材，讓作品更完整、有創意；也可將上節課製作的主題版或小

<p>版，印在個人用品上，讓藝術融入生活，達到實踐與應用，藉以讓學生喜愛版畫表現。</p> <p>37. 本單元著重在美感經驗的建立，使學生能夠透過日常生活中的音樂，了解音樂在生活中的重要性，並在潛移默化過程中，為自己建立生活美學觀。</p> <p>38. 音樂與舞蹈是相輔相成的，舞蹈配合上音樂，往往能營造引領學生自在舞動的氛圍。另外，藉由音樂節奏、曲風等的不同，讓學生運用聽覺創作出不同的表演風格。</p> <p>39. 以引導語與圖例提示學生探索公園的特色，並引導學童認識公園內人與樹及隱藏之中的昆蟲與小動物。</p> <p>40. 由習唱歌曲，了解歌詞含意，主動的運用歌聲與生活經驗相結合，感受心情話語，表現歌唱的自信與樂趣。此曲有十六分音符、附點四分音符，教學時應注意拍子的韻律感、節奏的準確度。</p> <p>41. 以引導語與圖例提示學生探索生活中比較容易接觸或見到的公園內樹及樹周圍的昆蟲及小動物的資訊，並引導學生認識觀察的重點，進一步透過問答法，應用蒐集資料進行個體的分析活動，熟悉各相關特徵，讓創作時能更有效的掌握物體形狀描繪。</p> <p>42. 能明確感受到音樂的時間，例如快與慢，並且以具體的方式舞動。</p> <p>43. 以引導語與圖例提示學生探索以樹為繪畫內容的作品賞析，並引導學生認識藝術家。</p> <p>44. 欣賞以樹為繪畫內容的作品，發現不同風格趣味。</p> <p>45. 引導探索不同藝術家詮釋個人作品，除了表現樹及樹周圍的昆蟲及小動物不同以外，在表現形式與技法上也有很大的差異。</p> <p>46. 藝術創作往往需要經過模仿此階段；藉由圖片的引導，學生可從中學學習到天鵝的姿態，從探索衍生到模仿進而產生之後的創作。</p> <p>47. 運用知名芭蕾舞曲《天鵝湖》的音樂，並融入前面所學習的各種舞蹈創作元素，在熟悉音樂旋律的前提下，學生較能進行簡單的創作。</p> <p>48. 古典芭蕾舞劇的創作者，常借重音樂家所譜的舞曲，編排舞作的動作，依照音樂的調性或配樂，安排合宜的劇情或手勢以詮釋整個舞劇。當欣賞圖片時，同時也是欣賞編舞家如何與音樂家合作，以某種方式編排經典舞劇。</p> <p>49. 選定單一水彩用具技法的學習，為未來描繪媒材學習的基礎學習，讓學生透過作品的創作，體會與</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>觀察美的存在及培養嚴謹的負責態度；並透過鑑賞活動，浸潤式學習，體會美的進行。</p> <p>50. 戲劇角色的建立，必須透過生活中的觀察、覺知之後，才能更靈活的表現角色。</p> <p>51. 本單元是經由遊戲情境的設計，讓學生從刻板印象的角色扮演開始，進入理解角色的活動。</p> <p>52. 以課本的引導語與圖例，提示學生探索動物的外表特徵，並引導學生認識動物在結構上的差異。</p> <p>53. 由歌曲的習唱中，讓學生了解歌詞內容，並能初步認識音高與音階的排列變化。</p> <p>54. 透過歌曲中的肢體動作培養學童觀察與肢體表達能力，並認識職業的意涵。</p> <p>55. 以課本的引導語與圖例，提示學生探索以動物為主題的作品賞析，並引導學生認識藝術家。</p> <p>56. 課本的藝術家作品除了表現動物主題不同外，在表現形式與技法上也有很大的差異。</p> <p>57. 讓學生從自己的生活住所、家庭成員、閒暇、學習及遭遇的問題分析自己的生活圈；學生從分析自己生活經驗，培養建立角色的能力。</p> <p>58. 以課本的引導語與圖例，提示學生探索生活中比較容易接觸或見到的素材，並且引導學生認識材質的差異性，進一步透過遊戲，利用「素材分類紀錄表」蒐集材料，讓創作時能有效的掌握素材應用。</p> <p>59. 本單元主要內容在承接前段內容，使學生對於音階、音程、音名、唱名與上下行的觀念能夠完整統合。</p> <p>60. 以課本圖例了解創作所需並經過有效設計，讓創作時能有效掌握素材應用。</p> <p>61. 此活動是由學生的觀點出發，說出每個人印象深刻的對象，再經由小組討論及角色的分析，歸納出不同角色的特性，也經由模仿讓學生更用心的觀察周遭事物。</p> <p>62. 透過場地布置，解說員訓練及鑑賞活動，讓學生透過作品的製作，觀察美的存在。</p> <p>63. 透過鑑賞活動，浸潤式學習，體會美的進行。</p> <p>64. 教導學生認識並正確的使用口風琴與手風琴。欣賞管絃樂團與節奏樂隊兩種版本的《郵遞馬車》，除了了解節奏樂隊的編制與音色外，亦可體會樂曲中馬車奔走傳遞郵件訊息的情景，呼應本單元對於社會各種工作型態的需求與意義。</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論自己在前一年時的表現狀況。 2. 探討自己在哪方面比以前進步。 3. 分享自己的表現對生活帶來的影響。 4. 對同組組員分享他的優點。 5. 記錄別人對自己提出的優點。 6. 分析了解別人眼中的自己有哪些優點是自己未曾發現的。 7. 把優點確實作到並在日常生活中展現出來。 8. 記錄自己在一週中展現的優點。 9. 分析自己有哪方面的優點。 10. 確實檢核自己的表現紀錄。 11. 分享並肯定滿意自己的表現。 12. 探討自己目前希望開發的優點有哪些。 13. 擬定自己優點的開發做法並展開行動。 14. 省思檢討自己實行後的改變及心得。 15. 討論自己在生活中需要改進的地方。 16. 提出該如何改進的方法。 17. 提出自己所面對的缺點事項。 18. 記錄改變策略及實踐情形。 19. 提出自己紀錄時所面對的困難，並思考突破的方法。 20. 期許自己能再接再厲。 21. 分辨自己的表現，再換個方向思考，並肯定自己。 22. 討論換個角度評估自己的表現，如何在正確的情況展現。 23. 對於表現提出可行之改變策略。 24. 討論對自己的滿意度。 25. 省思自己用怎樣的心情面對自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none">26. 思考自己無法改變的身體缺憾部份。27. 歸納並分享自己對自我的認同及接納。28. 利用鏡子和情緒小卡，認識不同的情緒與表情。29. 利用抽籤的方式，知道面對同一種情況，每個人會有不同情緒的表現。30. 以最近的事情為例，省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現情緒。31. 討論同時出現的不同情緒，並分享經驗。32. 發表情緒激動時的經驗，並討論不當的反應帶給別人的感受。33. 分組討論不開心的情緒表現，以及做角色扮演學習察覺情緒表現給人的影響。34. 全班討論並演練情緒的合宜表現，體察正向語言溝通的重要。35. 找出自己想處理的情緒問題，與同學討論找出適當的處理策略，並在生活中實踐。36. 能說出日常生活周遭的生物。37. 能察覺生物與我們的關係。38. 能明白生物一生的變化過程。39. 能了解生物與人類之間的異同。40. 能分享飼養生物的甘苦。41. 能和同學一起討論照顧生物的方法。42. 能和同學一起照顧生物。43. 能和同學分享照顧生物的心得。44. 能了解生物生長歷程與人的關係。45. 能了解生物存在的必要性。46. 能了解生物與人類的依存關係。47. 能感謝生物對人類的貢獻。48. 學會尊重生命。49. 運用感官及各種工具紀錄環境。50. 說出社區環保工作推展情形。 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none">51. 分享記錄過程的心得與感受。52. 說出社區需要改善的地方。53. 提出社區環境改善的情況。54. 擬定策略展開環境改善行動。55. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。56. 說出全球環境出現的問題。57. 指出環境問題發生的原因。58. 說出改善空氣污染的作法。59. 說出自己可以採取的改善空氣污染的作法。60. 說出改善全球暖化的具體作法。61. 省思適合自己在生活中實施的環保作法。62. 說出環保團體所做的環保行動內容。63. 說出自己對環保行動的感受。64. 說出自己在生活中可做的環保行動。65. 和組員合作完成綠天使宣言海報並上臺宣誓發表。66. 展開一週環保行動並檢討與省思。67. 與家人同學一起實踐環保行動。68. 檢核自己一週的環保行動中有做到與沒做到的地方與原因。69. 和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。70. 和同學討論並修改自己的行動檢核表。71. 再一次展開環保行動並自我檢核。72. 再一次檢討與省思自己的環保行動。73. 請師長給予實踐行動的回饋。 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。 5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際演練 2. 觀察評量 3. 課堂問答 4. 實作評量
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0215 0219	一、許願	一、1.阿琪的浴間仔			Lesson 1 What' s Your Name?	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍	1-1 鄰里生活	一、小園丁學種菜	〈單元1〉 發現紙的大祕密 〈單元5〉 美麗的紙星星 〈單元9〉 今天心情如何	一、看看我自己 1. 優點大發現	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會
2	0222 0226	一、許願 二、晒棉被	一、1.阿琪的浴間仔			Lesson 1 What' s Your Name?	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、 練習園地	1-2 鄉鎮市區生活	一、小園丁學種菜	〈單元1〉 和紙做朋友 〈單元5〉 認識新節拍 〈單元9〉 我可以這樣做	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大
3	0301 0305	二、晒棉被 三、下雨的時候	一、1.阿琪的浴間仔			Lesson 1 What' s Your Name?	二、毫米 2-1 認識毫米、 2-2 單位換算與比較	1-3 便利的家鄉生活	一、小園丁學種菜	〈單元1〉 紙在我身邊 〈單元5〉 快樂吹直笛 〈單元9〉 默劇大觀園	一、看看我自己 2. 好表現大搜索	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來

4	0308 0312	三、下雨的 時候 四、追風車 隊	一、2. 洗唎			Lesson 2 Who' s She?	二、毫米 2-3 長度的加 法、 2-4 長度的減 法、 2-5 解題	1-3 便利的家鄉生 活	一、小園丁學種菜	〈單元1〉 和紙做遊戲 〈單元5〉 敲敲打打真有趣 〈單元9〉 你演我猜	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保
5	0315 0319	四、追風車 隊 統整活動一	一、2. 洗唎			Lesson 2 Who' s She?	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小 比較	2-1 居民總動員	一、小園丁學種菜	〈單元1〉 和紙做遊戲、紙張 遊樂場 〈單元5〉 敲敲打打真有趣 〈單元10〉 偶來演戲	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己	單元二 足下風雲 活動1 大腳高手
6	0322 0326	單元主題引 導 五、我要給 風加上顏色	一、2. 洗唎			Lesson 2 Who' s She?	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加 法、 3-4 同分母的減 法、 練習園地、 數學樂園	2-2 多元的生活風 貌	二、水的變化	〈單元〉 你也可以這樣印 〈單元6〉 唱起歌兒多快樂 〈單元10〉 創意玩偶	二、發現不一樣的 我 2. 我愛自己	單元二 足下風雲 活動2 跑步遊戲
7	0329 0402	五、我要給 風加上顏色 六、黃金葛	一、2. 洗唎			Review 1	四、除法 4-1 二位數除以 一位數、 4-2 三位數除以 一位數	3-1 商店與生活	二、水的變化	〈單元2〉 蟲蟲紙版畫 〈單元6〉 美好的歌聲 〈單元10〉 創意玩偶	三、生活調味料 1. 心情氣象臺	單元二 足下風雲 活動2 跑步遊戲

8	0405 0409	六、黃金葛 七、最後的決定	二、3. 踢足球			Review 1	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地	3-2 買東西學問大	二、水的變化	〈單元2〉 蟲蟲紙版畫 〈單元6〉 高高低低的聲音 〈單元10〉 創意玩偶	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理	單元三 健康百分百 活動1 健康真好
9	0412 0416	七、最後的決定 統整活動二	二、3. 踢足球			Culture & Festivals: It' s Halloween!	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地	3-2 買東西學問大	二、水的變化	〈單元2〉 蟲蟲紙版畫 〈單元6〉 高高低低的聲音 〈單元10〉 偶來表演，你來看	三、生活調味料 2. 心情好料理	單元三 健康百分百 活動2 改進生活習慣
10	0419 0423	統整活動二 閱讀開門— 彩色的天幕	二、3. 踢足球			Review 1	綜合與應用 (一) 1. 布題1、 2. 布題2、 3. 布題3、 4. 布題4	4-1 家鄉的故事	二、水的變化	〈單元2〉 變變紙版畫 〈單元6〉 優美的旋律 〈單元11〉 身體五線譜	四、生物與我 1. 我是好主人	單元三 健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀
11	0426 0430	單元主題引導 八、油桐花·五月雪	二、4. 熱天			Lesson 3 What' s This?	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤	4-1 家鄉的故事	三、認識動物	〈單元3〉 公園的祕密、樹的彩衣 〈單元7〉 玩具交響曲 〈單元11〉 肢體交響樂(一)	四、生物與我 1. 我是好主人	單元四 運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗

12	0503 0507	八、油桐花·五月雪 九、大自然的美術館	二、4. 熱天			Lesson 3 What' s This?	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地	4-2 家鄉的特產	三、認識動物	〈單元3〉 樹的祕密樹的訪客 〈單元7〉 玩具交響曲 〈單元11〉 肢體交響樂(二)	四、生物與我 2. 生生不息	單元四 運動萬花筒 活動2 動靜之間
13	0511 0515	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	二、4. 熱天			Lesson 3 What' s This?	七、乘與除 7-1 乘除關係、 7-2 加減與除兩步驟解題	4-2 家鄉的特產	三、認識動物	〈單元3〉 藝術家的樹 〈單元7〉 認識音符 〈單元11〉 創意天鵝湖(一)、 創意天鵝湖(二)	四、生物與我 2. 生生不息	單元四 運動萬花筒 活動2 動靜之間
14	0517 0521	十、臺灣的山椒魚 統整活動三 單元主題引導	二、4. 熱天			Lesson 4 Is This a Tree?	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、 練習園地、 數學樂園	5-1 地名的由來	三、認識動物	〈單元3〉 一起來畫畫 〈單元7〉 認識音符 〈單元11〉 創意天鵝湖(二)	五、環保與生活 1. 社區環保行動	單元四 運動萬花筒 活動3 呼拉圈遊戲
15	0523 0528	十一、蟬	三、5. 晝夜市			Lesson 4 Is This a Tree?	八、時間 8-1 一天有24小時、 8-2 時、分和秒	5-1 地名的由來	三、認識動物	〈單元3〉 一起來畫畫 〈單元7〉 節奏樂器 〈單元12〉 生活中的人	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少	單元四 運動萬花筒 活動4 棍上精靈

16	0531 0604	十二、小紅	三、5. 晝夜市			Lesson 4 Is This a Tree?	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地	5-2 探索家鄉地名	四、天氣與生活	〈單元4〉 動物造型師 〈單元8〉 工作中的人 〈單元12〉 誰是主角	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少	單元四 運動萬花筒 活動4 棍上精靈
17	0607 0611	十三、巨人的花園	三、5. 晝夜市			Lesson 5 What Color Is It?	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度	6-1 關懷家鄉的問題	四、天氣與生活	〈單元4〉 藝術創作下的動物 〈單元8〉 工作中的人 〈單元12〉 我的生活圈	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動	單元五 水中悠游 活動1 水中安全
18	0614 0618	十四、神筆馬良	三、5. 晝夜市			Lesson 5 What Color Is It?	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地	6-1 關懷家鄉的問題	四、天氣與生活	〈單元4〉 到處是創作的材料 〈單元8〉 認識音程 〈單元12〉 我的生活圈	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動	單元五 水中悠游 活動2 水中漫步
19	0621 0625	統整活動四	傳統念謠火金姑			Lesson 5 What Color Is It?	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表與票價表、 練習園地	6-2 愛護家鄉的行動	四、天氣與生活	〈單元4〉 動手做一做 〈單元8〉 認識音程 〈單元12〉 故事大串聯	六、地球守護者 2. 我是環保小推手	單元五 水中悠游 活動3 水中探險

20	0628 0630	閱讀開門二 拜訪火燒島	總複習			Review 2	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5	6-2 愛護家鄉的行動	四、天氣與生活	〈單元 4〉 動手做一做 〈單元 8〉 認識樂器 〈單元 12〉 我來說故事	六、地球守護者 2. 我是環保小推手	單元五 水中悠游 活動 4 漂浮及移動
----	--------------	----------------	-----	--	--	----------	-------------------------------------------------------------------------	-------------	---------	-------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-5。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 5. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 4. 能夠說出各種休閒活動的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	客家語		
	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can ask and answer each other easy math questions like 13+24 equals _____. 2. Students are able to say some food they eat in daily life as the text book shown. 3. They also can make simple dialogues each other about what do you want? And answer them. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper testsm two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛 6. 文化資產的態度。 7. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生 8. 尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 單元學習單 4. 課堂表現
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量 4. 資料蒐集 5. 課堂問答
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 5. 觀察 6. 學生互評 7. 互相討論
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。 2. 分享參與團體中表達的經驗。 3. 和同學討論團體活動發生的狀況及問題。 4. 傾聽他人的意見。 5. 和同學一起討論解決問題的方法。 6. 將規畫的家庭活動付諸實現。 7. 分享家庭休閒活動的趣事，並省思規畫家庭活動時應注意的事項。 8. 討論家庭事務的分工。 9. 學習對家人表達感謝，並主動參與家事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 2. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 學生發表 3. 教師觀察 4. 學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0831 0904	一、阿里山上 看日出	一、1. 舊街			Lesson 1 What' s Ten Plus Five?	一、一億以內的數	1-1 家鄉的環境	一、1. 大家來賞月	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀	1-1 輕鬆上手
2	0907 0911	二、秋色入 山林	一、1. 舊街			Lesson 1 What' s Ten Plus Five?	一、一億以內的數	1-1 家鄉的環境	一、2. 月亮的移動	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀	1-1 輕鬆上手
3	0914 0918	三、老鷹不 飛	一、1. 舊街			Lesson 1 What' s Ten Plus Five?	二、整數的乘法	1-2 居住的型態	一、2. 月亮的移動	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手
4	0921 0926	統整活動一	一、2. 阮兜 彼條街			Lesson 2 I Want a Hamburger	二、整數的乘法	1-2 居住的型態	一、2. 月亮的移動	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站	1-3 桌球好手

5	0928 0930	四、永遠的馬偕	一、2. 阮兜彼條街			Lesson 2 I Want a Hamburger	三、角度	2-1 傳統住屋	一、3. 月相的變化	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽	2-1 危險就在身邊
6	1005 1008	五、海倫·凱勒的奇蹟	一、2. 阮兜彼條街			Lesson 2 I Want a Hamburger	三、角度	2-1 傳統住屋	一、3. 月相的變化	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道	2-2 可怕的火災
7	1012 1016	六、讀書報告——林書豪的故事	單元活動一			Lesson 3 May I Help You?	四、整數的除法	2-2 廟宇與老街	二、1. 認識水域	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇	三、校園服務隊 1. 服務你我他	2-3 救護小先鋒
8	1019 1023	七、攀登生命的高峰	單元活動一			Lesson 3 May I Help You?	四、整數的除法	2-2 廟宇與老街	二、1. 認識水域	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇	三、校園服務隊 1. 服務你我他	2-4 親水遊戲
9	1026 1030	統整活動二	二、3. 烏面拈栳			Lesson 3 May I Help You?	五、三角形	3-1 生產方式的改變	二、2. 水生生物的秘密	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	2-4 親水遊戲
10	1102 1106	閱讀開門 一、種樹的人	二、3. 烏面拈栳			Review 1	五、三角形	3-2 生活器物的改變	二、2. 水生生物的秘密	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工	3-1 跑步充電站
11	1109 1113	八、美味的一堂課	二、3. 烏面拈栳			Review 1	六、整數四則計算	4-1 傳統的生活作息	二、2. 水生生物的秘密	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	3-2 跳躍樂無窮
12	1116 1120	九、走進蒙古包	單元活動二			Review 1	六、整數四則計算	4-1 傳統的生活作息	二、3. 保護水生生物的家	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能

13	1123 1127	十、建築界的長頸鹿	單元活動二			Lesson 4 Where Is She?	七、分數	4-2 現代的生活作息	三、1. 認識運輸工具	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變	四、寶貝當家 1. 家事好幫手	4-1 神奇的營養素
14	1130 1204	統整活動三	三、4. 騎鐵馬			Lesson 4 Where Is She?	七、分數	4-2 現代的生活作息	三、1. 認識運輸工具	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣	4-2 飲食運動要注意
15	1207 1211	十一、水果們的晚會	三、4. 騎鐵馬			Lesson 4 Where Is She?	八、容量與重量的計算	5-1 傳統節慶	三、2. 能源與生活	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排	5-1 前翻接後滾
16	1214 1218	十二、兩兄弟	三、4. 騎鐵馬			Lesson 5 What Are You Doing?	八、容量與重量的計算	5-1 傳統節慶	三、2. 能源與生活	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操
17	1221 1225	十三、棉花上的沉睡者	三、5. 歇暍日去佗位			Lesson 5 What Are You Doing?	九、小數	5-2 現代的節日	四、1. 讓燈泡亮起來	6-1 一起準備遊行	五、和家人有約 2. 全家總動員	5-4 輕快來跳繩
18	1228 1231	十四、完璧歸趙	三、5. 歇暍日去佗位			Lesson 5 What Are You Doing? & Festivals Merry Christmas!	九、小數	5-2 現代的節日	四、1. 讓燈泡亮起來	6-1 一起準備遊行	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員	6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少
19	0104 0108	統整活動四	三、5. 歇暍日去佗位			Lesson 5 What Are You Doing?	九、小數	6-1 家鄉的新風貌	四、2. 串聯與並聯	6-1 一起準備遊行	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員	6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰

20	0111 0115	統整活動四	休閒生活			Review 2	十、統計圖	6-1 家鄉的新風貌	四、3. 電池玩具	6-1 一起準備遊行	六、期末成果發表 會 2. 好戲登場	7-1 空間造型派對
21	0118 0122	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝	唸謠水果伯 仔			Review 2	十、統計圖	6-2 家鄉的地圖	四、4. 點池與環保	6-2 遊行開始嘍	六、期末成果發表 會 2. 好戲登場	7-2 擊鞋舞

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-6。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 2. 從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 3. 學會各種症狀的語詞，並避免這些傷害發生。 4. 學習常見交通設施的閩南語說法。 5. 認識臺灣動物及學會其閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	客家語		
	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students learn how to tell time, and ask each other questions like What time is it? And answer the time. 2. They are able to say the food they learn from the book and ask what do you want? And answer I want _____. 3. They can know the locations and ask Where are you? Then answer I'm in the _____. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper tests two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作練習 3. 情境表演 4. 遊戲評量 5. 資料蒐集 6. 調查訪問 7. 觀察評量

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 小組互動表現 4. 平時上課表現 5. 習作評量
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量 5. 應用觀察 6. 學生自評 7. 問答

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班合作在社區的簡易地圖上，標示出社區機構與資源的位置。 2. 說出並省思自己在生活事務上欣賞與尊重異性的方式。 3. 觀察發表對生活周遭印象深刻的自然景觀並說明自然環境給自己的感受。 4. 分享經驗並討論可以利用何種資訊及技能進行戶外活動。 5. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 4. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 5. 具備田徑和游泳的基本技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0215 0219	一、心動不如行動	一、1. 紅豆伯			Lesson 1 What Time Is It?	一、整數四則混合計算	1-1 家鄉的居民	一、1. 力的作用	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查	1-1 傳接與投籃
2	0222 0226	二、一束鮮花	一、1. 紅豆伯			Lesson 1 What Time Is It?	二、公里	1-2 家鄉的開發	一、2. 力的大小和方向	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽
3	0301 0305	三、往夢想前進	一、1. 紅豆伯			Lesson 1 What Time Is It?	二、公里	2-1 人口的變化	一、2. 力的大小和方向	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地
4	0308 0312	統整活動一	一、2. 母仔困情			Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	三、分數	2-1 人口的變化	一、3. 浮力	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗	1-4 桌球小天地
5	0315 0319	四、米食飄香	一、2. 母仔困情			Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	三、分數	2-2 人口的組成	一、3. 浮力	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源	2-1 成長路快慢

6	0322 0326	五、遠方來的信	一、2. 母仔困情			Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	四、四邊形	3-1 農、牧業和漁業	二、1. 認識昆蟲	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源	2-2 青春你我他
7	0329 0402	六、掌中天地	單元活動一			Lesson 3 What' s He Doing?	四、四邊形	3-1 農、牧業和漁業	二、2. 昆蟲的生活史	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師	二、社區與生活 2. 參訪社區機構	2-3 關心與尊重
8	0405 0409	七、請到我的家鄉來	二、3. 著傷			Lesson 3 What' s He Doing?	五、億以上的數	3-2 工業和服務業	二、2. 昆蟲的生活史	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	二、社區與生活 2. 參訪社區機構	3-1 單槓變化多
9	0412 0416	統整活動二	二、3. 著傷			Lesson 3 What' s He Doing?	五、億以上的數	3-2 工業和服務業	二、2. 昆蟲的生活史	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	三、社區小志工 1. 我的社區服務	3-2 木上平衡行
10	0419 0423	閱讀開門 一、國王的噴泉	二、3. 著傷			Review 1	六、小數的乘法	4-1 產業的分工與合作	二、3. 昆蟲與環境	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	三、社區小志工 1. 我的社區服務	3-3 一起鈴來瘋

11	0426 0430	八、小小鴿子要回家	二、4. 青紅燈			Review 1	六、小數的乘法	4-1 產業的分工與合作	三、1. 毛細現象	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	四、生活有文化 1. 社區文化活動	4-1 天搖地動
12	0503 0507	九、臺灣昆蟲知己—李淳陽	二、4. 青紅燈			Lesson 4 What Do You Like?	七、概數	4-2 產業的新發展	三、1. 毛細現象	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	四、生活有文化 1. 社區文化活動	4-2 颱風來襲
13	0511 0515	十、處處皆學問	二、4. 青紅燈			Lesson 4 What Do You Like?	七、概數	4-2 產業的新發展	三、2. 連通管	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師	四、生活有文化 1. 社區文化活動	5-1 線條之舞
14	0517 0521	統整活動三	單元活動二			Lesson 4 What Do You Like?	八、周長與面積	5-1 早期的運輸	三、2. 連通管	6-1 甜蜜的音符	評量週 四、生活有文化 2. 文化生活家	5-2 快樂的跳舞
15	0523 0528	十一、臺灣的孩子	三、5. 長尾山娘			Lesson 5 Do You Like Birds?	八、周長與面積	5-2 近代的運輸發展	三、3. 虹吸現象	6-1 甜蜜的音符	五、性別新視界 1. 家事誰來做	6-1 耳鼻喉健康診所
16	0531 0604	十二、有好還是沒用好？	三、5. 長尾山娘			Lesson 5 Do You Like Birds?	九、時間的計算	5-2 近代的運輸發展	四、1. 光在哪裡	6-2 將心比心	五、性別新視界 1. 家事誰來做	6-2 耳鼻喉守護者

17	0607 0611	十三、動物 啟示錄	三、5.長尾 山娘			Lesson 5 Do You Like Birds?	九、時間的計算	6-1 訊息傳遞	四、2.光的行進方 向	6-2 將心比心	五、性別新視界 2.性別翹翹板	7-1 棒棒相接
18	0614 0618	十四、愛心 樹	單元活動三			Lesson 5 Do You Like Birds?	十、體積	6-1 訊息傳遞	四、2.光的行進方 向	6-3 愛要怎麼說	六、男生女生向前 行 1.男女比一比	7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人
19	0621 0625	統整活動四	唸謠 梅花鹿			Culture & Festivals It' s the Dragon Boat Festival!	十、體積	6-2 交通與生活	四、2.光的行進方 向	6-3 愛要怎麼說	六、男生女生向前 行 1.男女比一比	7-4 游泳前哨站
20	0628 0630	閱讀開門 二、她是我 姐姐	趣味的話語			Review 2	十、體積	6-2 交通與生活	四、3.光的美麗世 界	6-3 愛要怎麼說	評量週 六、男生女生向前 行 2.男女一樣好	7-4 游泳前哨站

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-6。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	<p>養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。</p> <p>培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。</p> <p>透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>分組報告</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>學生自評</p> <p>同儕互評</p>	
	<p>學會多種專長的閩南語說法。</p> <p>學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>學會休閒場所的閩南語說法。</p> <p>學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>學會年節食物和吉祥話的閩南語說法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>問答評量</p> <p>態度評量</p> <p>學習單</p>	
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p> <p>1. Students learn how to use the adjective in their daily life. 2. They learn some emotional adjective and they can show their feelings with each other and speak them out. 3. They learn some animals and pets. Students are able to ask their classmates, What do you like? I like dogs.</p>	<p>1. Paper tests two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles</p>
<p>數學</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量 5. 習作練習
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。 。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧 化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再 進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。 	<p>紙筆測驗 分組報告 單元學習單 課堂表現</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評 4. 互相討論 5. 實作評量
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作測驗 2. 團隊合作表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0831 0904	一、拔一條河	一、1. 阿和 人人褒			Lesson 1 He Is Smart	數與量 第1單元 多位小數	一、1. 臺灣我的家	1-1 太陽的光 和熱 1-2 陽光和影 子	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	一、迎向新生活 1. 適應新環境	1-1 樂樂棒球
2	0907 0911	二、從空中 看臺灣	一、1. 阿和 人人褒			Lesson 1 He Is Smart	數與量 第1單元 多位小數	一、1. 臺灣我的家	2-1 太陽在哪 裡	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	一、迎向新生活 1. 適應新環境	1-1 樂樂棒球
3	0914 0918	三、蚊帳大 使	一、1. 阿和 人人褒			Lesson 1 He Is Smart (2) Culture & Festivals Happy Moon Festival!	數與量 第2單元 因數與公因數	一、2. 臺灣的經度 與緯度	2-2 記錄一天 中太陽的位置 2-3 不同季節 的太陽位置	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	一、迎向新生活 2. 實踐好方法	1-2 足下乾坤
4	0921 0926	統整活動一	一、2. 阿伯 欲賣餅			Lesson 2 I Feel Sad	數與量 第2單元 因數與公因數	一、2. 臺灣的經度 與緯度	2-3 不同季節 的太陽位置 3-1 太陽和我 們的生活	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化 多	一、迎向新生活 2. 實踐好方法	1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打

5	0928 0930	四、不一樣的醫生	一、2. 阿伯欲賣餅			Lesson 2 I Feel Sad	數與量 第3單元 倍數與公倍數	二、1. 臺灣的地形	3-1 太陽和我們的生活 1-1 植物體內水的移動	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力	1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳
6	1005 1008	五、分享的力量	一、2. 阿伯欲賣餅			Lesson 2 I Feel Sad	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園	二、2. 臺灣的氣候	1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力	1-4 捷泳
7	1012 1016	六、田裡的魔法師	一、2. 阿伯欲賣餅			Review 1	幾何 第4單元 平面圖形	二、3. 臺灣的河川與海岸	1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	二、正向思考的力量 2. 正向的力量	2-1 事故傷害放大鏡
8	1019 1023	七、從失敗中覺醒	二、3. 公園			Review 1	幾何 第4單元 平面圖形	二、3. 臺灣的河川與海岸	2-2 植物的繁殖方式	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美	2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日
9	1026 1030	統整活動二	二、3. 公園			Review 1	數與量 第5單元 多位數的乘除	三、1. 社會規範面面觀	2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見	3-1 跑跳變化多
10	1102 1106	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	二、3. 公園			Lesson 3 What Day Is Today?	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一)	三、1. 社會規範面面觀	3-1 選擇分類標準將植物分類	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見	3-2 接力大贏家

11	1109 1113	八、火星 人，你好 嗎？	二、4. 臺灣 風景上蓋讚			Lesson 3 What Day Is Today?	數與量 第 6 單元 擴分、約分和通分	三、2. 法律你我他	1-1 物質的溶 解現象	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	四、團體中的我 1. 角色知多少	3-3 跳高有妙招
12	1116 1120	九、溪谷間 的野鳥	二、4. 臺灣 風景上蓋讚			Lesson 3 What Day Is Today?	數與量 第 6 單元 擴分、約分和通分	三、2. 法律你我他	1-1 物質的溶 解現象 2-1 各種水溶 液的酸鹼性	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	四、團體中的我 2. 合宜的表現	4-1 獨特的自己
13	1123 1127	十、海豚	二、4. 臺灣 風景上蓋讚			Lesson 4 Who Is Talking?	數與量 第 7 單元 異分母分數的加減	四、1. 權利人人享	2-1 各種水溶 液的酸鹼性 2-2 自製指示 劑檢驗水溶液 的酸鹼性	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	四、團體中的我 2. 合宜的表現	4-2 珍愛自己
14	1130 1204	統整活動三	二、4. 臺灣 風景上蓋讚			Lesson 4 Who Is Talking?	數與量 第 7 單元 異分母分數的加減 數學樂園	四、2. 義務人人有	2-2 自製指示 劑檢驗水溶液 的酸鹼性	2-1 廟會 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	評量週 四、團體中的我 2. 合宜的表現	4-2 珍愛自己
15	1207 1211	十一、你想 做人魚嗎？	三、5. 正月 調			Lesson 4 Who Is Talking?	數與量、代數 第 8 單元 四則運算	四、2. 義務人人有	2-3 酸與鹼的 作用 3-1 測試水溶 液的導電性	2-2 感恩與祝福 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	五、戶外活動任我 行 1. 行前筆記	5-1 熱情啦啦隊
16	1214 1218	十二、衝破 逆境	三、5. 正月 調			Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	數與量、代數 第 8 單元 四則運算	五、1. 史前文化	1-1 力對物體 的影響 1-2 怎樣測量 力的大小	2-2 感恩與祝福 4-2 補光攝影 5-3 掌中乾坤	五、戶外活動任我 行 1. 行前筆記	5-2 舞動線條的精 靈

17	1221 1225	十三、想念的季節	三、5. 正月調			Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	數與量、幾何 第9單元 面積	五、2. 原住民族文化	1-2 怎樣測量力的大小	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅	5-3 以色列歡樂舞
18	1228 1231	十四、小樹	三、5. 正月調			Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	數與量、幾何 第9單元 面積	五、2. 原住民族文化	1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢	6-1 音樂裡的故事	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅	5-4 踢毽樂趣多
19	0104 0108	十四、小樹	俗語、二九暝			Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	幾何 第10單元 線對稱圖形	六、1. 海上來的紅毛人	2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力	6-2 說個故事真有趣	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現	6-1 當心傳染病
20	0111 0115	統整活動四	古詩吟唱金縷衣			Review 2	幾何 第10單元 線對稱圖形	六、1. 海上來的紅毛人	3-2 摩擦力的應用	6-2 說個故事真有趣	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現	6-2 醫療服務觀測站
21	0118 0122	閱讀階梯二 珍惜水資源	咱來熟似語 詞恰句型			休業式	數與量、幾何、代數 綜合與應用(二)	六、2. 鄭氏時代的經營	科學閱讀	6-3 圖畫故事書	休業式	6-3 就醫有一套

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-7。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見童玩的閩南語說法。 2. 學會常見遊戲的閩南語說法。 3. 學會常見民俗活動的閩南語說法。 4. 學會臺灣古地名的閩南語說法。 5. 認識海洋保育，並珍惜生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	客家語		
	原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students can know the seven days of the week, and ask about the days, also they can answer the questions What day is today? It's _____. 2. They know how to use the time and do some activities in daily life. Such as What time do you get up, go to bed, do homework etc. also they can answer the questions correctly. 3. They are asked to write the sentences right and use them correctly. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper tests two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。 4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。 5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。 6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量 5. 習作練習
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 單元學習單 4. 課堂表現

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作者具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實作評量
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 4. 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 5. 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實做測驗 2. 團隊合作表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0215 0219	一、名人記趣	一、1. 歇園日			Lesson 1 The Noodles Smell Good	數與量 第1單元 分數	一、1. 清代的統治與開發	一、璀璨的星空 1. 星星與星座	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少	1-1 排球你我他
2	0222 0226	二、秋江獨釣	一、1. 歇園日			Lesson 1 The Noodles Smell Good	數與量 第1單元 分數	一、1. 清代的統治與開發	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華	一、防災小英雄 2. 防災我也行	1-1 排球你我他
3	0301 0305	三、智救養馬人	一、1. 歇園日			Lesson 1 The Noodles Smell Good	數與量、幾何 第2單元 長方體和正方體的體積	一、2. 清代的社會與文化	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	一、防災小英雄 2. 防災我也行	1-2 卯足全力
4	0308 0312	統整活動一	一、2. 門陣來遲			Lesson 2 Whose Cap Is This?	數與量、幾何 第2單元 長方體和正方體的體積	一、2. 清代的社會與文化	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	二、危機總動員 1. 小心人為的危機	1-2 卯足全力
5	0315 0319	四、故宮挖「寶」趣	一、2. 門陣來遲			Lesson 2 Whose Cap Is This?	數與量 第3單元 容積	二、1. 清末的開港通商	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術家 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	1-3 籃球高手

6	0322 0326	五、恆久的 美	一、2. 鬥陣 來 迺			Lesson 2 Whose Cap Is This?	數與量 第 3 單元 容積	二、1. 清末的開港 通商	二、水溶液 1. 溶解在水中的物 質	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機
7	0329 0402	六、戲迷	一、2. 鬥陣 來 迺			Review 1	數與量 第 4 單元 時間的計算	二、2. 清末的建設	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力	3-1 跑走好體能
8	0405 0409	七、舞動美 麗人生	二、3. 迎媽 祖			Review 1	代數 第 5 單元 符號代表數	二、2. 清末的建設	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力	3-2 跳遠小飛俠
9	0412 0416	統整活動二	二、3. 迎媽 祖			Culture & Festivals Let' s Go Egg Hunting!	數與量、幾何、代 數 綜合與應用 (一)	三、1. 生產活動	二、水 溶液 2. 水溶 液的酸 鹼性	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	3-2 跳遠小飛俠
10	0419 0423	閱讀階梯 一、要挑最 大的	二、3. 迎媽 祖			Lesson 3 Where Are You Going?	數與量、幾何 第 6 單元 表面積	三、2. 消費行為	二、水溶液 3. 水溶液的導電性	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空 間 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	3-3 壘球投擲王

11	0426 0430	八、動物的尾巴	二、4.「鹿仔港」的由來			Lesson 3 Where Are You Going?	數與量、幾何 第6單元 表面積 第7單元 小數	三、2.消費行為	三、動物大觀園 1.動物的運動	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	四、你我好關係 1.友善的互動	3-4 跳出變化
12	0503 0507	九、生命中的「大石頭」	二、4.「鹿仔港」的由來			Lesson 3 Where Are You Going?	數與量 第7單元 小數	四、1.理財面面觀	三、動物大觀園 2.動物的求生之道	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	四、你我好關係 2.關係的修復	4-1 生長你我他
13	0511 0515	十、果真如此嗎	二、4.「鹿仔港」的由來			Lesson 4 What Do You See?	數與量 第7單元 小數	四、1.理財面面觀	三、動物大觀園 2.動物的求生之道	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	五、生活管理師 1.時間規畫的重要	4-2 飲食小專家
14	0517 0521	統整活動三	二、4.「鹿仔港」的由來			Lesson 4 What Do You See?	數與量 第8單元 生活中的大單位	四、2.投資活動	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	五、生活管理師 1.時間規畫的重要	4-2 飲食小專家
15	0523 0528	十一、湖光山色	三、5. 白海豬仔心驚驚			Lesson 4 What Do You See?	數與量 第8單元 生活中的大單位	五、1.地震	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	五、生活管理師 2.做個時間達人	5-1 拳擊有氧
16	0531 0604	十二、田園交響曲	三、5. 白海豬仔心驚驚			Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	數與量 第9單元 比率與百分率	五、2.颱風、豪雨、土石流	四、防鏽與食品保存 1.防鏽	6-1 探索自然之美	五、生活管理師 2.做個時間達人	5-2 荷里皮波舞

17	0607 0611	十三、山豬 學校，飛鼠 大學	三、5. 白海 豬仔心驚驚			Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	數與量 第 9 單元 比率與百分率	六、1. 臺灣的資源	四、防鏽與食品保 存 1. 防鏽	6-2 大自然的樂章	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面 觀
18	0614 0618	十四、湖濱 散記	三、5. 白海 豬仔心驚驚			Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	幾何 第 10 單元 立體形體	六、2. 環境的問題 與保育	四、防鏽與食品保 存 2. 食品保存	6-3 自然與神話	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	6-2 環境汙染面面 觀
19	0621 0625	統整活動四	俗語、傳統 念謠			Review 2	幾何 第 10 單元 立體形體	六、3. 永續經營與 發展	四、防鏽與食品保 存 2. 食品保存	6-3 自然與神話	五、生活管理師 4. 理財計畫	7-1 關懷老年人
20	0628 0630	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線	總複習			Review 2	數與量、幾何 綜合與應用 (二)	總複習	四、防鏽與食品保 存 2. 食品保存	6-3 自然與神話	五、生活管理師 4. 理財計畫	7-2 健康檢查

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-7。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 3. 能夠說出各種天災的說法。 4. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 5. 能夠說出各種藝文活動的說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students learn about the weather and they have to ask and answer the questions, How's the weather? It's sunny. 2. They learn about the nations and can ask and answer Where are you from? I'm from Taiwan R. O. C. 3. Students learn about transportations, and can describe how they get to school. 4. They know about something wrong with their bodies, like headache, stomachache, sore throat, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper tests two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles.
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 發表 3. 課堂問答 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 習作評量
	<p>社會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識需求與消費的關係，儲蓄、理財、投資的意義。 2. 了解臺灣各時期工業轉型的意義、發展歷程。 3. 探討台灣科技發展和工業革命帶來的影響。 4. 了解生活中的科技危機和科技管理的相關政策。 5. 舉出中華文化對世界各地文化的影響。 6. 舉出歐洲、非洲、美洲、大洋洲地區的文化特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量 5. 習作練習

自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 習作評量 6. 口頭報告
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論 5. 實作評量
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度 2. 具體實踐 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 學生自評

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同飲食文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作學習 2. 具體實踐 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 學生自評
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0831 0904	一、神奇的藍絲帶	一、1. 紙箱 仔搵朋友			Lesson 1 How' s the Weather?	第 1 單元 最大公因數與最小 公倍數	一、1. 經濟生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、球類全能王
2	0907 0911	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	一、1. 紙箱 仔搵朋友			Lesson 1 How' s the Weather?	第 1 單元 最大公因數與最小 公倍數	一、1. 經濟生活	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	一、球類全能王
3	0914 0918	二、跑道 三、說話也要停看聽	一、1. 紙箱 仔搵朋友			Lesson 1 How' s the Weather?	第 2 單元 分數的除法	一、2. 投資理財	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	一、球類全能王

4	0921 0926	三、說話也 四、朱子治 家格言選	一、2. 楚夜 市			Lesson 2 Where Are You From?	第 2 單元 分數的除法	聰明消費有一套	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1-1 歌劇中的喜怒哀 樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場 地—劇場	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務	一、球類全能王
5	0928 0930	統整活動一	一、2. 楚夜 市			Lesson 2 Where Are You From?	第 3 單元 長條圖與折線圖	二、1. 戰後經濟的 重建	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看 聽	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	一、球類全能王
6	1005 1008	統整活動一 五、山的巡 禮	一、2. 楚夜 市			Lesson 2 Where Are You From?	數學樂園 第 4 單元 小數的除法	二、2. 當前挑戰與 轉型	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳 播	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演 藝術	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	二、人際加油站
7	1012 1016	五、山的巡 禮 六、東海岸 鐵路	單元活動一			Lesson 3 How Can We Get There?	第 4 單元 小數的除法	臺灣森林的珍寶 檜木	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演 藝術	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	二、人際加油站
8	1019 1023	六、東海岸 鐵路 七、沉城之 謎	二、3. 地動			Lesson 3 How Can We Get There?	第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長	三、1. 古代科技的 發展與突破	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演 藝術	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	三、舞躍大地樂悠 游
9	1026 1030	七、沉城之 謎 統整活動二	二、3. 地動			Lesson 3 How Can We Get There?	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	三、2. 現代科技的 發展	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演 藝術	三、暖化警戒綠色 生活 1. 大自然的反撲	三、舞躍大地樂悠 游

10	1102 1106	統整活動二	二、3.地動			Review 1	綜合與應用一	三、3.從電話到智慧型行動電話	二、聲音與樂器 4.噪音與防治	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲	三、舞躍大地樂悠游
11	1109 1113	閱讀階梯一 進入雨林 八、大小剛好的鞋子	單元活動二			Review 1	第6單元 比、比值與正比	四、1.科技發展的危機	三、地表的變化 1.流水的作用	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動	三、舞躍大地樂悠游
12	1116 1120	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖	三、4.圓仔圓圓圓			Review1	第6單元 比、比值與正比	四、2.科技的管理與展望	三、地表的變化 1.流水的作用	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動	三、舞躍大地樂悠游
13	1123 1127	九、沉思三帖 十、狐假虎威	三、4.圓仔圓圓圓			Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第6單元 比、比值與正比	從複製羊到複製人	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人	四、聰明消費學問多
14	1130 1204	十、狐假虎威統整活動三	三、4.圓仔圓圓圓			Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第7單元 縮放圖與比例尺	五、1.中華文化	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人	四、聰明消費學問多
15	1207 1211	統整活動三 十一、我願	三、5.搬戲			Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第7單元 縮放圖與比例尺	五、2.亞洲其他地區文化	三、地表的變化 3.地震與防災	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	四、生命的樂章 1.生命軌跡	四、聰明消費學問多

16	1214 1218	十一、我願 十二、最好的 味覺禮物	三、5. 搬戲			Lesson 5 What' s Wrong?	第 8 單元 圓與扇形的面積	普渡眾生的佛教	三、地表的變化 3. 地震與防災	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	五、跑接好功夫
17	1221 1225	十二、最好 的味覺禮物 十三、空城 計	三、5. 搬戲			Lesson 5 What' s Wrong?	第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園	六、1. 歐洲文化與 非洲文化	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	6-1 大海的歌唱	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	五、跑接好功夫
18	1228 1231	十三、空城 計	單元活動三			Lesson 5 What' s Wrong?	第 9 單元 規律問題	六、1. 歐洲文化與 非洲文化	四、電磁作用 2. 電磁鐵	6-1 大海的歌唱	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	五、跑接好功夫
19	0104 0108	十四、桂花 雨	唸謠 聽臺灣的地 名			Review 2	第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理	六、2. 美洲文化與 大洋洲文化	四、電磁作用 2. 電磁鐵	6-2 海洋之舞	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	六、非常男女大不 同
20	0111 0115	統整活動四	來唱節日的 歌			Review 2	第 10 單元 等量公理	六、2. 美洲文化與 大洋洲文化	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	6-3 海洋風情畫	評量週 五、關懷你我他 2. 關懷無距離	六、非常男女大不 同
21	0118 0122	閱讀階梯二 故事的真相	趣味的話語			Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!	綜合與應用二	澳洲的世界文化遺 產	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	6-3 海洋風情畫	休業式	六、非常男女大不 同

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-8。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 理解不同族群的文化特色。 2. 學習各種族群節日的說法。 3. 能主動分擔家務，體諒家人對家庭的付出。 4. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 5. 能理解俗諺的內涵與意義。	1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單
	客家語		
	原住民語		
	英語	1. Students learn about the subjects at school and the seasons of the year. 2. They know how to use the past tense beV and Ved. 3. Students know how to use the past tense and must answer what did they do last_____? They also can answer the questions.	1. Paper testsm two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles.

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 發表 4. 小組互動表現 5. 課堂問答 6. 學習態度
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球的生態環境和面臨的危機。 2. 認識國際經貿議題和社會議題，以及因應做法。 3. 了解世界人權宣言，探討基本人權問題和保障。 4. 認識臺灣在政治、經濟、文化各方面拓展國際地位的做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量 5. 習作練習

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 小組互動表現 3. 實驗操作 4. 觀察記錄 5. 口頭討論
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實作評量
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論 2. 具體實踐 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 學生自評
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。 5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 6. 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作學習 2. 具體實踐 3. 學生發表 4. 提問回答 5. 學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0215 0219	一、過故人莊	一、1. 地球人			Lesson 1 What Subjects Do You Like?	數與量 第1單元 小數與分數的四則 運算	一、1. 全球環境議題	一、力與運動 1. 力的種類	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	一、好球開打
2	0222 0226	一、過故人莊 二、把愛傳下去	一、1. 地球人			Lesson 1 What Subjects Do You Like?	數與量 第1單元 小數與分數的四則 運算	一、1. 全球環境議題	一、力與運動 2. 力的測量	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	一、好球開打
3	0301 0305	二、把愛傳下去 三、山村車軌察	一、1. 地球人			Lesson 1 What Subjects Do You Like?	數與量 第1單元 小數與分數的四則 運算	一、2. 守護地球家園	一、力與運動 2. 力的測量	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	一、好球開打
4	0308 0312	三、山村車軌察 統整活動一	一、2. 中和潑水節			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	海洋垃圾終結者 海洋吸塵器	一、力與運動 2. 力的測量	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	一、好球開打

5	0315 0319	統整活動一 四、迷途	一、2. 中和 潑水節			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	二、1. 全球的經貿 議題	一、力與運動 3. 摩擦力	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮 物 5-3 造型設計變變 變	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	一、好球開打
6	0322 0326	四、迷途 五、馬達加 斯加，出 發！	一、2. 中和 潑水節			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園	二、1. 全球的經貿 議題	一、力與運動 3. 摩擦力	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮 物 5-3 造型設計變變 變	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	二、健康醫點通
7	0329 0402	五、馬達加 斯加，出 發！ 六、劍橋秋 日漫步	單元活動一			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	數與量、代數 第3單元 速率	二、2. 全球的社會 議題	二、簡單機械 1. 槓桿	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設 計 5-3 造型設計變變 變	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	二、健康醫點通
8	0405 0409	六、劍橋秋 日漫步 統整活動二	二、3. 阿爸 煮飯			Review 1	數與量、代數 第3單元 速率	二、2. 全球的社會 議題	二、簡單機械 1. 槓桿	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設 計 5-3 造型設計變變 變	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	三、鍛鍊好體能
9	0412 0416	統整活動二 閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記	二、3. 阿爸 煮飯			Review 1	數與量、代數 第3單元 速率	淺談「公平貿易」	二、簡單機械 2. 輪軸	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展 臺	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	三、鍛鍊好體能

10	0419 0423	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 七、油條報 紙·文字夢	二、3.阿爸 煮飯			Culture & Festivals: Earth Day	內部連結 綜合與應用一	三、1.人權問題與 保障	二、簡單機械 3.滑輪	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展 臺	三、性別好互動 2.發現心互動	三、鍛鍊好體能
11	0426 0430	七、油條報 紙·文字夢 八、雕刻一 座小島	單元活動二			Lesson 3 Where Were You Last Night?	數與量、統計 第4單元 圓形圖	三、1.人權問題與 保障	二、簡單機械 3.滑輪	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展 臺	三、性別好互動 2.發現心互動	四、青春進行曲
12	0503 0507	八、雕刻一 座小島 九、童年· 夏日·棉花 糖	三、4.大樹 青青			Lesson 3 Where Were You Last Night?	數與量、統計 第4單元 圓形圖	三、2.守護人權一 起來	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動 力傳送	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展 臺	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	四、青春進行曲
13	0511 0515	九、童年· 夏日·棉花 糖 統整活動三	三、4.大樹 青青			Lesson 3 Where Were You Last Night?	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	三、2.守護人權一 起來	三、生物、環境與 自然資源 1.臺灣的生態	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展 臺	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	五、舞動青春
14	0517 0521	統整活動三 十、追夢的 翅膀	三、4.大樹 青青			Lesson 4 What Did You Do Last Night?	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	家扶基金會用愛溫 暖世界	三、生物、環境與 自然資源 1.臺灣的生態	6-1 點點滴滴的回 憶	四、愛心不落人後 2.在服務中成長	五、舞動青春

15	0523 0528	十、追夢的 翅膀 十一、祝賀 你，孩子	三、5. 讀俗 諺學智慧			Lesson 4 What Did You Do Last Night?	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎樣解題	四、1. 臺灣的國際 關係	三、生物、環境與 自然資源 2. 生物與環境	6-2 美麗的印記	五、世界一家親 1. 世界大不同	五、舞動青春
16	0531 0604	十一、祝賀 你，孩子 統整活動四	三、5. 讀俗 諺學智慧			Lesson 4 What Did You Do Last Night?	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題	四、2. 邁向世界公 民之島	三、生物、環境與 自然資源 3. 人類活動對生態 的影響	6-2 美麗的印記	五、世界一家親 1. 世界大不同	六、食在安心
17	0607 0611	統整活動四 閱讀階梯 二、桃花源	單元活動三			Review 2	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題	讓世界看見臺灣	三、生物、環境與 自然資源 3. 人類活動對生態 的影響	6-3 祝福的樂聲	五、世界一家親 2. 豐富新文化	六、食在安心
18	0614 0618	期末評量週	總複習			期末評量週	內部連結 綜合與應用二	總複習	三、生物、環境與 自然資源 4. 資源開發與永續 經營	總複習	五、世界一家親 2. 豐富新文化	總複習
19	0621 0625	畢業週	畢業週			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

1. 議題融入部分，請參閱表 3-8。
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 109 學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：
 - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (109 學年度一年、二年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	Learning for Fun World	1-knowing myself	1-my hometown	1-school life	1-school life	1-farm life
		勤耕友蚋心 播牽麥陶香	1-勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	1-勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	1-勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	1-勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	2-勤耕友蚋心. 播牽麥陶香 1-飛閱友蚋樂
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)	0	0	1-團結友蚋情	1-團結友蚋情	1-團結友蚋情	1-團結友蚋情
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)	0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)	1-班級活動	1-班級活動	1-嚮網友蚋趣	1-嚮網友蚋趣	1-嚮網友蚋趣	1-嚮網友蚋趣
	學校實際校訂課程節數	3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

<p>knowing myself</p>	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alphabat a. Music party b. Body gesture c. Flash cards. 2. Self-introduction a. making a little book b. Asking each other simple questions. 3. Age a. Number from 1 to 10 by singing songs to remember them easily. 4. Family members a. father, mother, sister, brother and grandparents. 5. Drawing party. <p>第 1-5 週-對世界說聲” Hello” Greetings and Classroom rules</p> <p>主題一:認識自己,跟世界說” Hi, I’ m _____.</p> <p>活動一:早安!您好!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指著自己說 Kristie, (I’ m Kristie). 請學生 repeat 說出教師 Kristie 的名字 2. 教師與個別學生 Give High Five 或 Fist bump . 並說 Hi /Hello. 3. 介紹何時使用並給予動作:Hi/Hello/Good morning/Good Afternoon/Good Bye 4. 教唱歌曲: Good morning to you (生日快樂旋律改編) <p>活動二:我聽懂老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR: Stand up / Sit down/Raise your hand /Here. 2. 遊戲: Teacher Says 讓學生更熟悉課堂用語 <p>活動三:字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let’ s Chant)律動教唱 2. 字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff 習寫, 說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動: 兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 ABC 字母的有型物品 5. 戶外活動: 找出或創作出戶外植物 ABC <p>補充教材:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR: Hello/ How are you/ I’ m fine/ Thank you 2. 歌曲教唱: ABC song <p>第 6-10 週-自我介紹 Self-introductions</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. recognize alphabat-flash cards 2. Oral 3. Sing songs 4. 口頭評量 5. 實作評量 	<p>21</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

主題二:認識數字

Warm up:我愛上課!

1. 複習打招呼及歌曲: The ABC song .Here/ Hi/ Hello/ Good morning/Good bye
2. 複習課堂用語及動作

活動一:我愛玩數字

1. TPR: Use
2. 歌曲: What's your name?
3. 遊戲: Teacher says & 卡片配對

活動二:字母躲貓貓

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Kk, Mm, Nn, Ll 習寫, 說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動: 兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Jj, KkLl, Mm, Nn, Oo 字母的有型物品
5. 戶外活動: 戶外植物找出或創作出 Kk, Mm, Nn, Ll

活動三:我畫我自己

1. 繪本小書第二頁: 寫出老師念出的數字
2. 利用繪本介紹我自己 I am .

主題三:我想認識你

活動一:介紹我自己

1. 教師教學生介紹自己 I' m (名字) .
2. 師生練習: 向老師介紹自己 Hi, I' m (名字) .
3. 遊戲: 互相找同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I' m (名字)

活動二:我會記得你

1. TPR: Good morning. / What's your name?
2. 老師將學生英文名字寫出來做成卡片貼在孩子胸前, 並教學生唸一遍
3. 遊戲: 記憶大考驗: 學生找學生先念出名字的可得點數一點, 最多即是獲勝

第 11-15 週-好玩的數字 Numbers

主題四:我會數數

Warm up:

1. 複習招呼及歌曲律動
2. 複習單字與對話

活動一：有趣的數字

1. TPR：利用學生起立及手指頭教學生數數 One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/Eight/Nine/Ten
2. 歌曲：Ten Little lambs.
3. 遊戲：打地鼠：由學生認領一個數字，由當鬼的學生來猜邊唱歌
4. 教如何問年齡：How are you? I am _數字

活動二:字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母複習 Aa~Dd, 教學生 Ee, Ff, Oo 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Ee, Ff, Oo 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ee, Ff, Oo

活動三:生活數字樂趣多

1. 歌曲：Count on me 教師教導學生唱歌及律動

活動四:長大真好

1. 請學生帶一張小時候照片貼在繪本第三頁
2. 介紹自己：This is me. I am 年齡數字

第 16-20 週-我喜歡過節日 Knowing myself And festival(Christmas)

主題五:聖誕節與我

Warm up:

1. 複習動作與歌曲
2. 複習單字與對話

	<p>活動一：國際節慶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說故事：說明聖誕節的由來 2. 看影片及歌曲教唱：Santa Claus Is Coming To Town <p>活動二：聖誕樹佈置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作卡片：老師與學生一起佈置聖誕樹掛吊飾，老師發下小小愛心心願卡片請小朋友寫上自己的心願：I want a _可以用畫的 2. 看影片及歌曲教唱：We wish you a merry Christmas. 3. 老師或師長扮演聖誕老公公並由小朋友輪唱聖誕歌曲發放糖果 4. 遊戲：聖誕襪中取出字母小卡片，唸正確即可得糖果 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱 2. 字母 Gg, Hh, Ii, Jj 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Gg, Hh, Ii, Jj 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Gg, Hh, Ii, Jj <p>活動四：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文習作聽、寫 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>勤耕友蚋心. 播牽麥陶香</p>	<p>主題一：友蚋麥跡探蹤</p> <p>活動一〈我的樹寶貝 1〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園和社區內的景物。 2. 說出校園和社區內的景物。 3. 喜愛社區人文和自然景物。 <p>主題二：友蚋畫麥點睛</p> <p>活動一〈藝術觀察家〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巡視校園的小麥，觀察小麥的外型。 2. 教師提問小麥的外觀特徵。 3. 透過照片和影片，認識小麥外觀的差異，並讓學生分享回饋。 4. 繪製小麥的外觀，並與他人分享成果。 <p>活動二〈我的樹寶貝 2〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小麥草種植在校園哪個地方？請學生討論後回答。 2. 陶藝教室在校園中哪個地方？請學生討論後回答。 3. 帶隊至陶藝教室進行陶土的認識。 4. 以仿作的形式製作小麥外型的陶板，並與他人分享討論。 <p>活動三〈認識形狀〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察麥草的特徵，並且明確說出形狀的名稱。 2. 討論小麥跟其他植物的不同。 3. 以剪紙的方式將小麥草的形狀拼貼。 4. 實際將小麥草作為元素進行拼貼的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 4. 觀察檢核 	<p>21</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

各週教學進度

週次	日期	knowing myself	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香							
1	0831 0904	Greetings	友蚋麥跡探蹤之我的樹 寶貝1							
2	0907 0911	Greetings	友蚋麥跡探蹤之我的樹 寶貝1							
3	0914 0918	Greetings	友蚋麥跡探蹤之我的樹 寶貝1							
4	0921 0926	Greetings	友蚋麥跡探蹤之我的樹 寶貝1							
5	0928 0930	Greetings	友蚋麥跡探蹤之我的樹 寶貝1							
6	1005 1008	Introduction	友蚋麥跡探蹤之我的樹 寶貝1							
7	1012 1016	Introduction	友蚋畫麥點睛之藝術觀 察家							
8	1019 1023	Introduction	友蚋畫麥點睛之藝術觀 察家							
9	1026 1030	Introduction	友蚋畫麥點睛之藝術觀 察家							

10	1102 1106	Introduction	友蚋畫麥點睛之藝術觀 察家							
11	1109 1113	Numbers	友蚋畫麥點睛之我的樹 寶貝2							
12	1116 1120	Numbers	友蚋畫麥點睛之我的樹 寶貝2							
13	1123 1127	Numbers	友蚋畫麥點睛之我的樹 寶貝2							
14	1130 1204	Numbers	友蚋畫麥點睛之我的樹 寶貝2							
15	1207 1211	Numbers	友蚋畫麥點睛之我的樹 寶貝2							
16	1214 1218	Knoeing myself and festival (Christmas)	友蚋畫麥點睛之我的樹 寶貝2							
17	1221 1225	Knoeing myself and festival (Christmas)	友蚋畫麥點睛之認識形 狀							
18	1228 1231	Knoeing myself and festival (Christmas)	友蚋畫麥點睛之認識形 狀							
19	0104 0108	Knoeing myself and festival (Christmas)	友蚋畫麥點睛之認識形 狀							
20	0111 0115	Knoeing myself and festival (Christmas)	友蚋畫麥點睛之認識形 狀							
21	0118 0122	Knoeing myself and festival (Christmas)	友蚋畫麥點睛之認識形 狀							

總節數	21	21							
-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數

<p>knowing myself</p>	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alphabet a. singing party b. body shows the alphabet 2. My family a. drawing party b. Showing photos to introduce them. 3. Beautiful colors around us. A. My favorite colors b. Color them <p>第 1-5 週-我的家庭 My Family and me</p> <p>主題一：我的家庭真可愛</p> <p>Warm up：我喜歡上學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 The ABC song 及全班一起唱 Good morning to you。 2. 教師以 Hi. / Hello. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 3. 教師和學生逐一 High Fiv 擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. <p>活動一：哥哥爸爸真偉大</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲及律動：Baby Shark 2. 角色扮演並學會讀及唸：Father/Mother/Sister/Bother/Grandpa/Grandmom/Uncle/AuntD/ 3. 討論家庭功能：每一個家庭成員的功能及貢獻 <p>活動二：我感謝我的家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本小書第四頁：教學生畫出 Family Tree 2. 畫出我的家人並會利用 This is my Father 向同學介紹我的家人 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱 2. 字母 Ss, pP, Uu, Mm, Ff 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Ss, pP, Uu, Mm, Ff 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ss, pP, Uu, Mm, Ff <p>活動四：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文習作聽、寫 <p>第 6-10 週-彩色世界 Beautiful Colors</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drawing your family members. 2. Making a little book 3. 口頭評量 4. 實作評量 	<p>20</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

主題二：美麗的彩色世界

Warm up:我喜歡上課

1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I' m fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No
2. 複習歌曲: The ABC song

活動一:找出不同的顏色

1. 歌曲律動教唱: Colors Songs
2. 將學生依不同顏色衣服分組,教句子念出顏色 It' s Color.
3. 利用顏色字卡及單字盞學生認讀 Red/White/Yellow/Blue/Green/Black
4. 遊戲:利用白(White)蘿蔔蹲讓學生更熟悉英文發音
5. 分組遊戲:找出老師指定的顏色

活動二:玩出新色彩

1. 韻文(Let' s Chant)教唱
2. 給學生顏色字卡 Let them say" I like__blue, red, yellow.

活動三:繽紛校園

1. 分組團體活動:找出認得的顏色,即大聲念出來 It' s Red
2. 在繪本上畫出喜歡的東西和包括塗上色彩

活動四:字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Rr, Yy, Ww 習寫,說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動:兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Rr, Yy, Ww 字母的有型物品
5. 戶外活動:戶外植物找出或創作出 Rr, Yy, Ww

活動五:統整活動

1. 英文習作聽、寫
2. 小白板聽寫字母

第 11-15 週 Farm life-Farm animals

主題三：農場生活

Warm up:

1. 複習歌曲律動
2. 複習單字與對話
3. 教師佈置情境，向學生說明農場生活，介紹一些常見的農場動物，教師藉由拿出圖片或 PPT 所秀出的圖片，在過程中邀請每一組學生唸出單字三遍並提出問題(ex:What do you see? I see a chicken.)

活動一：

1. Look and Say：拿出圖字卡認讀 chicken, cow, duck, pig, .
2. TPR：每一個生字都結合了相關連的肢體動作，教師引導學生邊唸出單字，邊做動作，以加深印象
3. Activity time-- Do what I say
 - A. 教師隨機做出動作，學生要唸出其對應單字。
 - B. 教師抽籤請一位學生上台抽一張字卡，唸出字卡上的單字，並請全班一起做動作。
4. 遊戲：利用農場動物玩具模型放入恐怖箱讓學生摸取出並學會說 It' s a pig.
5. 複習顏色並讓學生說: A chicken is orange.

活動二：教室即農場-農場動物大搜索

1. 分組在教室中找出農場動物，並大聲念出來 A chicken, pig, cow, dog, duck etc.
2. 分組討論農場動物的顏色並在老師給的圖畫紙上畫上農場動物顏色，並上台報告介紹

活動三：我喜歡農場動物

1. 在繪本上畫出自己喜歡的農場動物，並學會說 I like dogs.
2. 上台告訴大家自己喜歡的何種農場動物 I like chicken.

活動四：字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Qq, Vv, Xx 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀

	<p>4. 找出教室中 Qq, Vv, Xx 字母的有型物品</p> <p>5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Qq, Vv, Xx</p> <p>活動五：統整活動</p> <p>1. 英文習作聽、寫</p> <p>2. 小白板聽寫字母</p> <p>第 16-20 週-愛護動物 Enjoy life-Cute pets</p> <p>主題四：可愛寵物陪伴我</p> <p>Warm up:</p> <p>1. 複習動作與歌曲律動</p> <p>2. 複習單字與對話</p> <p>活動一：我的動物朋友</p> <p>1. 利用圖卡及生字卡讓學生認讀生字 Cat/Dog/Bird/Fox/Horse/Turtle/Pig/Zoo</p> <p>2. 討論自家養的寵物並學會說 I have a Cat</p> <p>3. 遊戲：我猜我猜我猜猜猜，學生利用發出吼聲或做出動作讓同學說出動物英文單字</p> <p>活動二：農場動物多</p> <p>1. 影片欣賞並解析：Charlotte' s Web</p> <p>2. 活動：引導孩子聽出影片中的動物單字發音</p> <p>3. 繪本：畫出喜歡的動物並會聽說 What do you like? I like dogs.</p> <p>活動三：校園有動物</p> <p>1. 帶孩子走出教室，探索校園會有哪些動物。</p> <p>活動四：字母躲貓貓</p> <p>1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Dd, Oo, Zz 習寫，說明大小寫的位置及差別</p> <p>3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀</p> <p>4. 找出教室中 Dd, Oo, Zz 字母的有型物品</p> <p>5. 戶外活動：戶外找出或創作出 Dd, Oo, Zz</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	活動五：統整活動 1. 英文習作聽、寫 2. 小白板聽寫字母		
--	---------------------------------------------	--	--

<p>勤耕友蚋心， 播牽麥陶香</p>	<p>主題一：友蚋麥香初探</p> <p>活動一：神奇的種子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品嚐小麥製品，並讓學生猜它的原料。 2. 展示小麥種子，解說他的樣貌並讓學生觀察。 3. 透過照片和影片，認識小麥的成長，並讓學生分享回饋。 4. 小麥的成長需要哪些東西？分組討論並回答。 <p>活動二：認識校園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園有哪些場所？分組進行實地走訪，並畫成校園地圖。 2. 校園中的各個場所有哪些功能？請在校園地圖進行標記。 3. 校園中的那些設施可以自由使用？請在地圖上進行劃記。 4. 校園中哪些場所不能擅自進出？請在地圖上進行標示。 5. 校園中有哪些場所看的到小麥的身影？請在地圖上進行標示。 6. 校園中的農場有什麼東西？又有什麼功能？ 7. 我們該怎麼珍惜校園中的農場？分組討論。 <p>活動三：麥寶真奇妙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察麥草的特徵，包含顏色、形狀等。 2. 討論小麥跟其他植物的不同。 3. 討論小麥在生活中的使用或出現的地方。 4. 分組發表，說出小麥對生活的影響或貢獻。 <p>主題二：友蚋擁抱麥 friend</p> <p>活動一：小小文字家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識童詩：教師講解說明以小麥為主題的童詩內容。 2. 美聲朗讀：教師指導學生美聲朗讀技巧。 3. 練習朗讀：分組輪流練習美聲朗讀。 4. 個人分享：學生分享學習心得。 <p>活動二：我有話要說</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口頭發表 	<p>20</p>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

	<ol style="list-style-type: none">1. 教師講解：教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的事、麵包真好吃)。2. 圖片聯想：教師利用繪本圖片，加上網路圖片、國語日報的漫畫版，帶領學生看圖進行對話聯想。3. 看圖寫作：教師尋找麥草的圖片，請學生觀察圖片中的麥草並設計對話。4. 作品欣賞：作品完成後由學生口頭發表內容。		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

各週教學進度

週次	日期	knowing myself	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香							
1	0215 0219	My family and me	友蚋麥香初探之神奇的 種子							
2	0222 0226	My family and me	友蚋麥香初探之神奇的 種子							
3	0301 0305	My family and me	友蚋麥香初探之神奇的 種子							
4	0308 0312	My family and me	友蚋麥香初探之神奇的 種子							
5	0315 0319	My family and me	友蚋麥香初探之認識校 園							
6	0322 0326	Beautiful colors	友蚋麥香初探之認識校 園							
7	0329 0402	Beautiful colors	友蚋麥香初探之認識校 園							
8	0405 0409	Beautiful colors	友蚋麥香初探之認識校 園							
9	0412 0416	Beautiful colors	友蚋麥香初探之麥寶真 奇妙							

10	0419 0423	Beautiful colors	友蚋麥香初探之麥寶真 奇妙							
11	0426 0430	Farm animals	友蚋麥香初探之麥寶真 奇妙							
12	0503 0507	Farm animals	友蚋麥香初探之麥寶真 奇妙							
13	0511 0515	Farm animals	友蚋擁抱麥 friend 之 小小文字家							
14	0517 0521	Farm animals	友蚋擁抱麥 friend 之 小小文字家							
15	0523 0528	Farm animals	友蚋擁抱麥 friend 之 小小文字家							
16	0531 0604	Cute pets	友蚋擁抱麥 friend 之 我有話要說							
17	0607 0611	Cute pets	友蚋擁抱麥 friend 之 我有話要說							
18	0614 0618	Cute pets	友蚋擁抱麥 friend 之 我有話要說							
19	0621 0625	Cute pets	友蚋擁抱麥 friend 之 我有話要說							
20	0628 0630	Cute pets	友蚋擁抱麥 friend 之 我有話要說							
總節數	20		20							

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
My hometown	教學重點 1. Let the students know the location of the hometown in Taiwan.	1. Paper test. 2. Oral test	21

	<p>2. Draw the map of their hometown including the special tour sites.</p> <p>3. Let students know the weather of the four seasons in their hometown.</p> <p>第 1-5 週對世界說: My hometown is Keelung. I'm from Taiwan. & Classroom rules</p> <p>主題一: 認識自己的家鄉, 跟世界說 Hi, I'm _____. I'm from Taiwan. My hometown is Keelung.</p> <p>活動一: 介紹台灣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出世界地圖, 對著學生指出台灣的位置, 並請學生 repeat Taiwan. 了解台灣在世界的位置 2. 教師與個別學生 Give High Five 或 Fist bump . 並讓他們說出 Taiwan. I'm from Taiwan. 3. 介紹同時使用並給予動作: 指著地圖說: Taiwan, I'm from Taiwan. 4. 教唱歌曲: Taiwan, Taiwan I'm from Taiwan. (生日快樂旋律改編) <p>活動二: 說出家鄉基隆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出台灣地圖, 對著學生指出基隆的位置, 並請學生 repeat Keelun. 了解基隆在台灣的位置 2. 讓學生畫出家鄉基隆 (Drawing party) 3. TPR 讓學生做出: Stand up. Sit down. Raise your hand. Be quiet. Goodbye. 的動作 <p>活動三: 字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文 (Let's Chant) 律動教唱 2. 字母複習 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, 習寫, 說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動: 兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 ABC 字母的有型物品 5. 戶外活動: 找出或創作出戶外植物 6. TPR: Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you 7. 歌曲教唱: What does fox say? <p>第 6-10 週 Changeable Weather 我喜歡晴天</p> <p>主題二: 認識氣候</p> <p>Warm up: 我愛上課!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習打招呼及歌曲: What does fox say? . Here/ Hi/ Hello/ Good morning/ Good bye 2. 複習課堂用語及動作 	<p>3. Making a simple map of it.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--

活動一：我愛好天氣

1. TPR：Use Flash cards, show cards and let students to repeat what the teacher said.
2. 讓學生看圖片說出：sunny, cloudy, rainy, windy, and snowy
3. 遊戲：Teacher says & 卡片配對

活動二：字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母複習 Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Kk, Mm, Nn, Ll

活動三：我會畫天氣

1. 繪本小書第二頁：畫出老師念出的天氣
2. 利用繪本說 It' s sunny, rainy, cloudy, etc.

活動四：介紹天氣

1. 教師教學生：How' s the weather? It' s _____.(cloudy, rainy)
2. 師生練習：老師：How' s the weather? 學生：It' s _____.(sunny, windy)
3. 遊戲：互相找同學倆倆面對面練習問天氣和回答。

活動五：我會說出天氣

1. TPR：How' s the weather? It' s _____.(cloudy, rainy)
2. 老師將天氣寫出來做成卡片貼在孩子胸前，並教學生唸一遍
3. 遊戲：記憶大考驗：學生找出學生胸前貼的天氣先念出的可得點數一點，最多即是獲勝

第 11-15 週 Magic farm tools 神奇的農具

主題三：認識農具

Warm up:我愛上課！

1. 複習天氣。Sunny, cloudy, windy, rainy, snowy.
2. 複習天氣的問答 How' s the weather? It' s _____.(cloudy, rainy)

	<p>活動一：摸索玩農具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶玩具農具，一一指出讓學生跟讀 spade, shovel, hoe, scoop, spud 2. Show the farm tool and say “This is a spade. (shovel, scoop, spud, hoe) 3. 遊戲：Teacher says & farm tool 配對 <p>活動二：問答派對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師指著 farm tool 問 What’s this? 學生回答 It’s a spade. (hoe, shovel, spud) 2. 讓學生 2 人一組, 互相作問答練習 <p>活動三：猜猜樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備一個箱子, 放進 toy farm tools. 2. 讓學生去抓出 farm tool, 並說出所抓出的物品. <p>活動四：Drawing party</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生用繪本畫出 farm tools. 2. Show 自己所畫的 farm tools, 並介紹它們 3. 指出 farm tools 並說出自己最喜愛的 farm tools. <p>活動五：I can remember them.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR：What’s this? It’s a _____. 2. 老師將 farm tools 寫出來做成卡片貼在孩子胸前, 並教學生唸一遍 <p>第 16-20 週 Festival(Christmas)我喜歡過節日</p> <p>主題五：</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 <p>活動一：國際節慶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說故事：說明聖誕節的由來 2. 看影片及歌曲教唱：Santa Claus Is Coming To Town <p>活動二：聖誕樹佈置</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>1. 製作卡片：老師與學生一起佈置聖誕樹掛吊飾，老師發下小小愛心心願卡片請小朋友寫上自己的心願：I want a _可以用畫的</p> <p>2. 看影片及歌曲教唱：We wish you a merry Christmas.</p> <p>3. 老師或師長扮演聖誕老公公並由小朋友輪唱聖誕歌曲發放糖果</p> <p>4. 遊戲：聖誕襪中取出字母小卡片，唸正確即可得糖果</p> <p>活動三：字母躲貓貓</p> <p>1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 習寫，說明大小寫的位置及差別</p> <p>3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀</p> <p>4. 找出教室中 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 字母的有型物品</p> <p>5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv</p> <p>活動四：統整活動</p> <p>1. 英文習作聽、寫</p>		
<p>勤耕友蚋心。 播牽麥陶香</p>	<p>主題一：友蚋麥跡探蹤</p> <p>1. 能知道到友蚋住家附近探索，事前應該做什麼準備。</p> <p>2. 列出友蚋住家附近探索清單準備記錄工具。</p> <p>3. 明確知道規畫友蚋社區踏查路線圖時，要注意什麼。</p> <p>4. 分組討論、規劃和發表自己所居住的居住環境特色，並記錄下來。紀錄探索友蚋社區歷程。</p> <p>5. 討論，共同描繪出 1 張友蚋社區的空間資源分布圖。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評量</p>	<p>21</p>

各週教學進度

週次	日期	my hometown	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香							
1	0831 0904	Location	友蚋麥跡探蹤之我的 樹寶貝 1							
2	0907 0911	Location (家庭教育)	友蚋麥跡探蹤之我的 樹寶貝 1							
3	0914 0918	Location (家庭教育)	友蚋麥跡探蹤之我的 樹寶貝 1							
4	0921 0926	Location	友蚋麥跡探蹤之我的 樹寶貝 1							
5	0928 0930	Location (家庭教育)	友蚋麥跡探蹤之我的 樹寶貝 1							
6	1005 1008	Weather	友蚋麥跡探蹤之我的 樹寶貝 1							
7	1012 1016	Weather (環境教育)	友蚋畫麥點睛之藝術 觀察家							
8	1019 1023	Weather (環境教育)	友蚋畫麥點睛之藝術 觀察家							
9	1026 1030	Weather (環境教育)	友蚋畫麥點睛之藝術 觀察家							

10	1102 1106	Weather	友蚋畫參點睛之藝術 觀察家							
11	1109 1113	Farm tools	友蚋畫參點睛之我的 樹寶貝 2							
12	1116 1120	Farm tools	友蚋畫參點睛之我的 樹寶貝 2							
13	1123 1127	Farm tools	友蚋畫參點睛之我的 樹寶貝 2							
14	1130 1204	Farm tools	友蚋畫參點睛之我的 樹寶貝 2							
15	1207 1211	Farm tools	友蚋畫參點睛之我的 樹寶貝 2							
16	1214 1218	Festivals (Christmas Day)	友蚋畫參點睛之我的 樹寶貝 2							
17	1221 1225	Festivals (Christmas Day)	友蚋畫參點睛之認識 形狀							
18	1228 1231	Festivals (Christmas Day)	友蚋畫參點睛之認識 形狀							
19	0104 0108	Festivals (Christmas Day)	友蚋畫參點睛之認識 形狀							
20	0111 0115	Festivals (Christmas Day)	友蚋畫參點睛之認識 形狀							
21	0118 0122	Final review	友蚋畫參點睛之認識 形狀							

總節數	21	21							
-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
my hometown	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Showing the students the geographical location of my hometown. 2. Tell them the history of it in a simple way. 3. The transportation in my hometown. <p>第 1-5 週 My school and me 我的學校</p> <p>主題一：我的學校真可愛</p> <p>Warm up: 我喜歡上學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以 Hi. / Hello I'm your teacher, Kristie. 和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. I'm _____. 2. 教師和學生逐一 High Five 擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲及律動：How are you? 2. 角色扮演並學會讀及唸：teacher/principle/nurse/student/friend/classmat 3. 討論學校的功能：每一個學校成員的功能及貢獻 <p>活動二：我感謝我的老師，校長護士阿姨和同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本小書第四頁：教學生畫出以上其中的人物 2. 畫出我的學校並會利用 This is my teacher 向同學介紹學校的成員 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Oo, Pp, Uu, Rr, Ss 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper test. 2. Oral test 3. Making a simple map of it. 	20

	<p>4. 找出教室中 Oo, Pp, UQq, Rr, Ss 字母的有型物品</p> <p>5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Oo, Pp, UQq, Rr, Ss</p> <p>活動四：統整活動</p> <p>1. 英文習作聽、寫</p> <p>第 6-10 週 Traffic tools 便利的交通</p> <p>主題二：便利的交通工具</p> <p>Warm up：我喜歡上學</p> <p>1. 複習動作：Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I' m fine/ Thank you/ Stand up/ sit</p> <p>2. down / Attetion / Yes / No</p> <p>3. 複習歌曲：Phonic song (Aa is for apple, a, a apple)</p> <p>活動一：找出不同的交通工具</p> <p>1. 老師拿出 Flash cards, show them to students. 教學生念</p> <p>2. 利用字卡及單字讓學生認讀 bike/car/bus/taxi/train/air plane</p> <p>3. 遊戲：利用白(White)蘿蔔蹲讓學生更熟悉英文發音</p> <p>4. 分組遊戲：找出老師指定的交通工具</p> <p>活動二：說說唱唱</p> <p>1. 韻文(Let' s Chant)教唱</p> <p>2. 給學生 flash cards Let them say" It' s a bus. (car, bike, air plane, taxi, train, MRT)</p> <p>活動三：尋寶箱</p> <p>1. 分組團體活動：找出認得的交通工具，即大聲念出來 It' s a bus.</p> <p>2. 在繪本上畫出喜歡的交通工具和塗上色彩</p> <p>活動四：字母躲貓貓</p> <p>1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Ss, Tt, Uu, Vv 習寫，說明大小寫的位置及差別</p> <p>3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀</p> <p>4. 找出教室中字母 Ss, Tt, Uu, Vv 的有型物品</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ss, Tt, Uu, Vv

活動五：統整活動

1. 英文習作聽、寫
2. 小白板聽寫字母

第 11-15 週 Ocean life-Sea animals 家鄉的海洋動物

主題三：美麗海洋世界

Warm up:

1. 複習歌曲律動
2. 複習單字與對話
3. 教師佈置情境，向學生說明海洋水底世界，介紹一些常見的海洋動物，教師藉由拿出圖片或 PPT 所秀出的圖片，在過程中邀請每一組學生唸出單字三遍並提出問題(ex:What do you see? I see a shark.)

活動一：

1. Look and Say：拿出圖字卡認讀 dolphin, whale, shark, jellyfish.
2. TPR：每一個生字都結合了相關連的肢體動作，教師引導學生邊唸出單字，邊做動作，以加深印象
3. Activity time-- Do what I say
 - A. 教師隨機做出動作，學生要唸出其對應單字。
 - B. 教師抽籤請一位學生上台抽一張字卡，唸出字卡上的單字，並請全班一起做動作。
4. 遊戲：利用海洋動物玩具模型放入恐怖箱讓學生摸取出並學會說 It' s a .dolphin.
5. 複習顏色並讓學生說: A whale is gray.

活動二：教室即海洋-海洋動物大搜索

1. 分組在教室中找出海洋動物，並大聲念出來 A whale, dolphin, shark etc.
2. 分組討論海洋動物的顏色並在老師給的圖畫紙上畫上海洋動物顏色，並上台報告介紹

活動三：我喜歡的海洋動物

1. 在繪本上畫出自己喜歡的海洋動物，並學會說 I like dolphins.
2. 上台告訴大家自己喜歡的何種海洋動物 I like jelly fish

活動四:字母躲貓貓

1. 韻文(Let' s Chant)律動教唱
2. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Vv, Ww, Xx, Yy 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Vv, Ww, Xx, Yy

活動五:統整活動

1. 英文習作聽、寫
2. 小白板聽寫字母

第 16-20 週 Enjoy fruits-家鄉的水果**主題三:好吃的家鄉水果****Warm up:**

1. 複習動作與歌曲律動
2. 複習單字與對話

活動一:美味的水果

1. 利用圖卡及生字卡讓學生認讀生字 papaya/watermelon/pear/apple/melon/pine apple/banana/guava
2. 討論自己喜歡的水果並學會說 I like apples.
3. 遊戲：我猜我猜我猜猜猜，學生利用手勢或做出動作讓同學說出水果的英文單字

活動二:家鄉水果多

1. 影片欣賞並解析：水果的種類和口感
2. 活動：引導孩子聽出影片中的水果單字發音
3. 繪本：畫出喜歡的水果並會聽說 What do you like? I like pears.

活動三:水果展示場

1. 讓孩子把喜歡的水果帶來學校，並展示在桌上
2. 讓學生互問 What' s this? It' s a pine apple. (pear, papaya, guava, watermelon)

	<p>活動四：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 韻文(Let' s Chant)律動教唱 字母 Ww, Xx, Yy, Zz 習寫，說明大小寫的位置及差別 身體律動：兩人一組作出字母形狀 Ww, Xx, Yy, Zz 找出教室中字母的有型物品 Ww, Xx, Yy, Zz 戶外活動：戶外找出或創作出 Ww, Xx, Yy, Zz <p>活動五：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 英文習作聽、寫 小白板聽寫字母 		
<p>勤耕友蚋心。 播牽麥陶香</p>	<p>主題二：友蚋擁抱麥 friend</p> <p>活動 1：小小文字家</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識童詩：教師講解說明以小麥為主題的童詩內容。 美聲朗讀：教師指導學生美聲朗讀技巧。 練習朗讀：分組輪流練習美聲朗讀。 個人分享：學生分享學習心得。 <p>活動 2：給麥 friend 的話</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察麥草：教師帶領學生觀察校內麥草的形狀、顏色……特徵。 蒐集素材：蒐集校內的落葉、樹枝……自然素材，準備進行卡片創作。 卡片書寫：教師說明「應用文」格式，讓學生認識書信格式內容。並結合繪本—「給森林的信」，透過教師引導，讓學生依照書信內容完成寫給麥草的卡片內容。 卡片製作：指導學生利用蒐集的自然素材完成卡片的封面跟裝飾。 分享成果：學生練習用美聲朗讀方式朗讀卡片內容，並展示卡片成果，進行同儕觀摩。 <p>活動 3：我有話要說</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師講解：教師利用網路圖片、國語日報的漫畫版，帶領學生看圖進行對話聯想。 看圖寫作：請學生觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成的小故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 態度評量 實作評量 口頭發表 	<p>20</p>

各週教學進度

週次	日期	my hometown	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香							
1	0215 0219	My school (家庭教育)	友蚋擁抱麥 friend 之 小小文字家							
2	0222 0226	My school (家庭教育)	友蚋擁抱麥 friend 之 小小文字家							
3	0301 0305	My school	友蚋擁抱麥 friend 之 小小文字家							
4	0308 0312	My school (家庭教育)	友蚋擁抱麥 friend 之 小小文字家							
5	0315 0319	My school (家庭教育)	友蚋擁抱麥 friend 之 給麥 friend 的話							
6	0322 0326	Traffic tools	友蚋擁抱麥 friend 之 給麥 friend 的話							
7	0329 0402	Traffic tools	友蚋擁抱麥 friend 之 給麥 friend 的話							
8	0405 0409	Traffic tools	友蚋擁抱麥 friend 之 給麥 friend 的話							
9	0412 0416	Traffic tools	友蚋擁抱麥 friend 之 給麥 friend 的話							

10	0419 0423	Traffic tools	友納擁抱麥 friend 之 給麥 friend 的話							
11	0426 0430	Famous tour spots	友納擁抱麥 friend 之 給麥 friend 的話							
12	0503 0507	Ocean animals	友納擁抱麥 friend 之 給麥 friend 的話							
13	0511 0515	Ocean animals	友納擁抱麥 friend 之 我有話要說							
14	0517 0521	Ocean animals	友納擁抱麥 friend 之 我有話要說							
15	0523 0528	Ocean animals	友納擁抱麥 friend 之 我有話要說							
16	0531 0604	Enjoy fruits (環境教育)	友納擁抱麥 friend 之 我有話要說							
17	0607 0611	Enjoy fruits	友納擁抱麥 friend 之 我有話要說							
18	0614 0618	Enjoy fruits (環境教育)	友納擁抱麥 friend 之 我有話要說							
19	0621 0625	Enjoy fruits (環境教育)	友納擁抱麥 friend 之 我有話要說							
20	0628 0630	Enjoy fruits	友納擁抱麥 friend 之 我有話要說							
總節數		20	20							

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
School life	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let students know the location of their school. 2. The surroundings of their school 3. The plants and flowers in the school. 4. The animals of the school near by. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. oral test. 2. draw a picture of my school 	21
勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道正確種植麥草的方法。 2. 記錄小麥的特徵。 3. 愛護校園種植的麥草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	21
團結友蚋情- 手作藝術社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活空間的美，並以感官感受不同的美。 2. 分享校園之美，感知生活美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 	21

各週教學進度

週次	日期	School life	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	團結友蚋情- 手作藝術社						
1	0831 0904	The vegetable garden	麥粒衍出(一)	紙凹版版畫教學草 稿-1						
2	0907 0911	The vegetable garden	麥粒衍出(一)	紙凹版版畫教學草 稿-2						
3	0914 0918	The vegetable garden	麥粒衍出(一)	紙凹版版畫教學草 稿-3						
4	0921 0926	The vegetable garden	麥粒衍出(一)	紙凹版版畫教學紙 刻-1						
5	0928 0930	The vegetable garden	麥粒衍出(一)	紙凹版版畫教學紙 刻-2						
6	1005 1008	My classroom	麥粒衍出(一)	紙凹版版畫教學紙 刻-3						
7	1012 1016	My classroom	麥粒衍出(一)	紙凹版版畫教學紙 刻-4						
8	1019 1023	My classroom	麥粒衍出(一)	紙凹版版畫教學紙 刻-5						
9	1026 1030	My classroom	麥粒衍出(二)	紙凹版版畫教學紙 刻-6						

10	1102 1106	My classroom	麥粒衍出(二)	紙凹版版畫教學複 合媒材(上膠或實物 拼貼)-1						
11	1109 1113	The insects	麥粒衍出(二)	紙凹版版畫教學複 合媒材(上膠或實物 拼貼)-2						
12	1116 1120	The insects	麥粒衍出(二)	紙凹版版畫教學印 製示範(學生需實際 操作推墨 / 擦墨)						
13	1123 1127	The insects	麥粒衍出(二)	薑餅屋聖誕桌燈基 本房屋造型-1						
14	1130 1204	The insects	麥粒衍出(二)	薑餅屋聖誕桌燈基 本房屋造型-2						
15	1207 1211	The insects	麥粒關懷(一)	薑餅屋聖誕桌燈紙 黏土捏塑-1						
16	1214 1218	My school surroundings	麥粒關懷(一)	薑餅屋聖誕桌燈紙 黏土 捏塑-2						
17	1221 1225	My school surroundings	麥粒關懷(一)	薑餅屋聖誕桌燈紙 黏土 捏塑-3						
18	1228 1231	My school surroundings	麥粒關懷(二)	薑餅屋聖誕桌燈紙 黏土 捏塑-4						

19	0104 0108	My school surroundings	麥粒關懷 (二)	薑餅屋聖誕桌燈壓 克力上彩-1						
20	0111 0115	My school surroundings	麥粒關懷 (二)	薑餅屋聖誕桌燈壓 克力上彩-2						
21	0118 0122	Final review	麥粒關懷 (二)	薑餅屋聖誕桌燈壓 克力上彩-3						
總節數		21	21	21						

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
School life	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let students learn some things about stationery , and some things in the classroom. 2. Shapes in the classroom. 3. Learning some beautiful colors. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral tesr 2. Paper test 3. Showing the Shapes by cutting 	20
勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道正確種植麥草的方法。 2. 親植麥草並記錄生長過程。 3. 愛護自己組內種植的麥草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	20
團結友蚋情- 手作藝術社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活空間的美，並以感官感受不同的美。 2. 分享校園之美，感知生活美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 	20

各週教學進度

週次	日期	School life	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	團結友蚋情- 手作藝術社						
1	0215 0219	The vegetable garden	麥粒耕種(一)	紙版凸版(剪貼)草 稿-1						
2	0222 0226	The vegetable garden	麥粒耕種(一)	紙版凸版(剪貼)草 稿-2						
3	0301 0305	The vegetable garden	麥粒耕種(一)	紙版凸版(剪貼)剪 貼-1						
4	0308 0312	The vegetable garden	麥粒耕種(一)	紙版凸版(剪貼)剪 貼-2						
5	0315 0319	The vegetable garden	麥粒耕種(一)	紙版凸版(剪貼)剪 貼-2						
6	0322 0326	My classroom	麥粒解決(一)	紙版凸版(剪貼)剪 貼-3						
7	0329 0402	My classroom	麥粒解決(一)	紙版凸版(剪貼)剪 貼-4						
8	0405 0409	My classroom	麥粒解決(一)	紙版凸版(剪貼)剪 貼-5						
9	0412 0416	My classroom	麥粒解決(一)	紙版凸版(剪貼)剪 貼-5						

10	0419 0423	My classroom	麥粒耕種(二)	紙版凸版(剪貼)複 合媒材/上樹脂						
11	0426 0430	The insects	麥粒耕種(二)	紙版凸版(剪貼)印 製示範						
12	0503 0507	The insects	麥粒耕種(二)	紙版凸版(剪貼)學 生實務操作印製-1 每人至少印2張						
13	0511 0515	The insects	麥粒耕種(二)	紙版凸版(剪貼)學 生實務操作印製-2 每人至少印2張						
14	0517 0521	The insects	麥粒耕種(二)	麻繩球燈 塑型-1						
15	0523 0528	The insects	麥粒解決(二)	麻繩球燈 塑型-2						
16	0531 0604	My school surroundings	麥粒解決(二)	麻繩球燈 塑型-3						
17	0607 0611	My school surroundings	麥粒解決(二)	麻繩球燈 塑型-4						
18	0614 0618	My school surroundings	麥粒解決(二)	麻繩球燈 脫模						
19	0621 0625	My school surroundings	麥粒解決(二)	麻繩球燈 裝飾						
20	0628 0630	My school surroundings	麥粒解決(二)	麻繩球燈 組裝						

總節數	20	20	20						
-----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
School life	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let students know some actions and the verbs about daily life. 2. Learning places about home, like bathroom, living room, kitchen etc. 3. Musical theater. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral test 2. Role player 	21
勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解觀察日記的書寫方式。 2. 以麥草為題進行童詩創作。 3. 賞析麥草生長之美及變化。 4. 能學會上攀抱石。 5. 能學會橫渡抱石。 6. 能學會三點不動一點動。 7. 能增加對攀岩的興趣。 8. 能建立攀岩的自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論 2. 態度檢核 3. 實作評量 	21
團結友蚋情- 愛樂社	音樂方面相關知識，可了解樂理、樂器，初步認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗 2. 上課表現 3. 參與合作度 	21

各週教學進度

週次	日期	School life	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	團結友蚋情- 愛樂社						
1	0831 0904	I can do.	麥園狂想(一)	認識音階						
2	0907 0911	I can do.	麥園狂想(一)	認識音階						
3	0914 0918	I can do.	麥園狂想(一)	音符好好玩						
4	0921 0926	I can do.	麥園狂想(一)	音符好好玩						
5	0928 0930	I can do.	麥園狂想(二)	音符好好玩						
6	1005 1008	I can do	麥園狂想(二)	拍值數數看						
7	1012 1016	Places at home	麥園狂想(二)	拍值數數看						
8	1019 1023	Places at home	麥園狂想(三)	拍值數數看						
9	1026 1030	Places at home	麥園狂想(三)	樂器敲敲樂						

10	1102 1106	Places at home	麥園狂想(三)	樂器敲敲樂						
11	1109 1113	Places at home	麥麥高昇(一)	認識交響樂						
12	1116 1120	Places at home	麥麥高昇(一)	認識交響樂						
13	1123 1127	Places at home	麥麥高昇(一)	認識交響樂樂器						
14	1130 1204	Self -portrait	麥麥高昇(二)	認識交響樂樂器						
15	1207 1211	Self -portrait	麥麥高昇(二)	認識直笛						
16	1214 1218	Self -portrait	麥麥高昇(二)	直笛吹奏方式						
17	1221 1225	Self -portrait	麥麥高昇(三)	直笛按孔大不同						
18	1228 1231	Self -portrait	麥麥高昇(三)	直笛樂曲練習						
19	0104 0108	Self -portrait	麥麥高昇(三)	直笛按孔大不同						
20	0111 0115	Self -portrait	麥麥高昇(三)	直笛樂曲練習						
21	0118 0122	Final review	總複習	直笛樂曲練習						

總節數	21	21	21						
-----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
School life	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let the students know the 4 Rs. 2. Knowing the importance of recycle. 3. Let the students take part in the jogging every Wednesdays. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral test 2. Drawing a picture about recycling. 	20
勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家鄉地名的演變由來。 2. 調查社區的獨特生活方式。 3. 愛護社區人文和自然資源。 4. 能學會接高球。 5. 能學會接滾地球。 6. 能掌握舉球過肩傳球技術。 7. 能認識樂樂棒運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調查記錄 2. 實作評量 3. 心智圖像 4. 態度檢核 	20
團結友蚋情- 愛樂社	音樂方面相關知識，可了解樂理、樂器，初步認知	<ol style="list-style-type: none"> 4. 隨堂測驗 5. 上課表現 6. 參與合作度 	20

各週教學進度

週次	日期	School life	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	團結友蚋情- 愛樂社						
1	0215 0219	Food in life	麥入現礦(一)	認識口風琴						
2	0222 0226	Food in life	麥入現礦(一)	認識口風琴						
3	0301 0305	Food in life	麥入現礦(一)	口風琴樂曲練習						
4	0308 0312	Food in life	麥入現礦(一)	口風琴樂曲練習						
5	0315 0319	Food in life	麥入現礦(二)	口風琴樂曲練習						
6	0322 0326	Food in life	麥入現礦(二)	直笛和口風琴合奏						
7	0329 0402	Food in life	麥入現礦(二)	直笛和口風琴合奏						
8	0405 0409	Love our earth	麥入現礦(三)	直笛和口風琴合奏						
9	0412 0416	Love our earth	麥入現礦(三)	直笛和口風琴合奏						

10	0419 0423	Love our earth	麥入現礦(三)	樂曲賞析						
11	0426 0430	Love our earth	麥入現礦(三)	情境分析						
12	0503 0507	Love our earth	麥是強棒(一)	樂曲賞析						
13	0511 0515	Love our earth	麥是強棒(一)	情境分析						
14	0517 0521	Love our earth	麥是強棒(一)	樂曲賞析						
15	0523 0528	Differernt festivals	麥是強棒(二)	情境分析						
16	0531 0604	Differernt festivals	麥是強棒(二)	聽奏練習						
17	0607 0611	Differernt festivals	麥是強棒(二)	聽奏練習						
18	0614 0618	Differernt festivals	麥是強棒(三)	視奏練習						
19	0621 0625	Differernt festivals	麥是強棒(三)	視奏練習						
20	0628 0630	Differernt festivals	麥是強棒(三)	伴奏練習						
總節數		20	20	20						

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Farm life	1. Let students know the wheat, rice and straw. 2. Experience the farmer's work. 3. Learning some farm tools and knowing some farm animal	1. Oral test 2. Role player	21
勤耕友蚋心, 播牽麥陶香	學習以多元筆記的方式摘取文章重點，進行主題式寫作，並透過共作方式完成麥草介紹，使學生浸於文學情境，能喜愛文學之美。	1. 實作評量 2. 口頭評量	21
團結友蚋情— 民俗體育社	1. 藉由活動讓學生能認識民俗的類型。 2. 讓學生體驗踢毬、跳繩、扯鈴、陀螺……等民俗體育項目。 3. 提高運動知能，增進身心發展。 4. 能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。 5. 能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。 6. 能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。 7. 能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。	1. 態度評量 2. 實作評量	21
飛閱友蚋樂	以國語日報為媒材，進行融入在地化閱讀的語文教學，經由以下的教學歷程：介紹報紙、介紹排版、練習下標、蒐集資料、編寫報紙、分享成果，讓學生能夠學習閱讀的方法，並能經由此具體實作培養深化的語文能力。	1. 實作評量 2. 口頭評量	21

各週教學進度

週次	日期	Farm life	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	團結友蚋情- 民俗體育社	飛閱友蚋樂					
1	0831 0904	Visiting farms	筆記小達人之 「摘」星大法	認識扯鈴文化及起 源	詠閱好報紙					
2	0907 0911	Visiting farms	筆記小達人之 「摘」星大法	認識扯鈴相關技巧	詠閱好報紙					
3	0914 0918	Visiting farms	筆記小達人之 「摘」星大法	認識扯鈴相關技巧	詠閱好報紙					
4	0921 0926	Visiting farms	筆記小達人之 「摘」星大法	扯鈴成果表演	詠閱好報紙					
5	0928 0930	Visiting farms	筆記小達人之 「摘」星大法	傳統陀螺文化介紹	詠閱好報紙					
6	1005 1008	Visiting farms	筆記小達人之 「摘」星大法	認識陀螺相關技巧	詠閱好報紙					
7	1012 1016	Visiting farms	筆記小達人之 「摘」星大法	認識陀螺相關技巧	排版併並樂					
8	1019 1023	Farm animals	筆記小達人之 精「刪」刀法	陀螺轉啊轉 我們來比賽	排版併並樂					
9	1026 1030	Farm animals	筆記小達人之 精「刪」刀訣	認識跳繩相關技巧	排版併並樂					

10	1102 1106	Farm animals	筆記小達人之 精「刪」刀訣	認識跳繩相關技巧	排版併並樂					
11	1109 1113	Farm animals	筆記小達人之 精「刪」刀訣	認識跳繩相關技巧	排版併並樂					
12	1116 1120	Farm animals	筆記小達人之 精「刪」刀訣	認識跳繩相關技巧	排版併並樂					
13	1123 1127	Farm animals	筆記小達人之 精「刪」刀訣	跳繩技巧 PK 戰	好標好引力					
14	1130 1204	Farm tools	筆記小達人之 精「刪」刀訣	認識舞獅文化及起 源	好標好引力					
15	1207 1211	Farm tools	筆記小達人之 「尋關鍵」標	自製舞獅道具	好標好引力					
16	1214 1218	Farm tools	筆記小達人之 「尋關鍵」標	自製舞獅道具	好標好引力					
17	1221 1225	Farm tools	筆記小達人之 「尋關鍵」標	認識舞獅相關技巧	好標好引力					
18	1228 1231	Farm tools	筆記小達人之 「尋關鍵」標	認識舞獅相關技巧	好標好引力					
19	0104 0108	Farm tools	筆記小達人之 「尋關鍵」標	認識舞獅相關技巧	神搜尋寶家					
20	0111 0115	Farm tools	筆記小達人之 「尋關鍵」標	認識舞獅相關技巧	神搜尋寶家					
21	0118 0122	Final review	筆記小達人之 「尋關鍵」標	一起來舞獅	神搜尋寶家					

總節數	21	21	21	21					
-----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Farm life	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let students know some plants of the country. 2. Let them visit the beautiful countryside. 3. Learning the song Country road take me home 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Singing a song 2. Oral test 	20
勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	學習以多元筆記的方式摘取文章重點，進行主題式寫作，並透過共作方式完成麥草介紹，使學生浸於文學情境，能喜愛文學之美。	1. 實作評量	20
團結友蚋情- 民俗體育社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由活動讓學生能認識民俗的類型。 2. 讓學生體驗踢毽、跳繩、扯鈴、陀螺……等民俗體育項目。 3. 提高運動知能，增進身心發展。 4. 能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。 5. 能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。 6. 能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。 7. 能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 實作評量 	20
飛閱友蚋樂	以國語日報為媒材，進行融入在地化閱讀的語文教學，經由以下的教學歷程：介紹報紙、介紹排版、練習下標、蒐集資料、編寫報紙、分享成果，讓學生能夠學習閱讀的方法，並能經由此具體實作培養深化的語文能力。	1. 實作評量	20

各週教學進度

週次	日期	farm life	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	團結友蚋情- 民俗體育社	飛閱友蚋樂					
1	0215 0219	Travel in the country	筆記小達人之 「心智」神功	認識毬子文化及相 關起源	神搜尋寶家					
2	0222 0226	Travel in the country	筆記小達人之 「心智」神功	練習踢毬技巧	神搜尋寶家					
3	0301 0305	Travel in the country	筆記小達人之 「心智」神功	練習踢毬技巧	神搜尋寶家					
4	0308 0312	Travel in the country	筆記小達人之 「心智」神功	練習踢毬技巧	神搜尋寶家					
5	0315 0319	Travel in the country	筆記小達人之 「心智」神功	腿上功夫比一比	神搜尋寶家					
6	0322 0326	Travel in the country	筆記小達人之 「心智」神功	再戰扯鈴之扯鈴新 花招	好樣星主編					
7	0329 0402	Health	筆記小達人之 「心智」神功	再戰扯鈴之扯鈴新 花招	好樣星主編					
8	0405 0409	Health	友蚋創文俠	再戰扯鈴之扯鈴新 花招	好樣星主編					
9	0412 0416	Health	友蚋創文俠	一扯上天 扯鈴成果表演	好樣星主編					

10	0419 0423	Health	友納創文俠	認識舞龍文化	好樣星主編					
11	0426 0430	Health	友納創文俠	認識舞龍文化	好樣星主編					
12	0503 0507	Health	友納創文俠	自製舞龍道具	好樣星主編					
13	0511 0515	Health	友納創文俠	自製舞龍道具	好樣星主編					
14	0517 0521	School activities	復興論文大會	舞龍技巧練習	成果發表展					
15	0523 0528	School activities	復興論文大會	舞龍技巧練習	成果發表展					
16	0531 0604	School activities	復興論文大會	一起來舞龍吧	成果發表展					
17	0607 0611	School activities	復興論文大會	砌磚文化介紹	成果發表展					
18	0614 0618	School activities	復興論文大會	練習砌磚技巧	成果發表展					
19	0621 0625	School activities	復興論文大會	練習砌磚技巧	成果發表展					
20	0628 0630	School activities	復興論文大會	手工工夫比一比	成果發表展					
總節數		20	20	20	20					

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Farm life	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let the students know the natioes of the world, and the nations around our country. 2. Make students understand that we have the only earth, we have the duty to protect it and try our best to do the 4Rs. 3. Let the students to know the differerces of different cultures among countries. 4. The students should be aware of the global warming and do our best to treasure our earth. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral test. 2. Make a little book. 3. Play a drama. 	21
勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記小麥人：擷取重點，閱讀以小麥為題的文學作品，並用筆記摘錄要點。 2. 麥香報馬仔：共作發表，以小組合作方式編寫校園麥報，結合英語來介紹麥草特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 實作評量 3. 小組評量 4. 心智圖繪製 	21
團結友蚋情- 童軍科展社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。 2. 尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。 3. 對自然科學產生興趣，進而進行自然科學相關的深入研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭報告 3. 態度評量 	21
飛閱友蚋樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參閱小學堂：運用班級讀報教育(國語日報)，建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。 2. 飛閱歷史樂：藉由三國演義進行多元、有效的閱讀策略，促進學生閱讀成效，進而樂於閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 實作評量 3. 小組討論 	21

各週教學進度

週次	日期	Farm life	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	團結友蚋情- 童軍科展社	飛閱友蚋樂					
1	0831 0904	Friendship	筆記小麥人	童軍基本概念	參閱小學堂					
2	0907 0911	Friendship	筆記小麥人	童軍基本概念	參閱小學堂					
3	0914 0918	Friendship	筆記小麥人	科展專題研究	參閱小學堂					
4	0921 0926	Friendship	筆記小麥人	科展專題研究	參閱小學堂					
5	0928 0930	Friendship	筆記小麥人	科展專題研究	參閱小學堂					
6	1005 1008	Friendship	筆記小麥人	科展專題研究	參閱小學堂					
7	1012 1016	Different cultures	筆記小麥人	科展專題研究	參閱小學堂					
8	1019 1023	Different cultures	筆記小麥人	科展專題研究	參閱小學堂					
9	1026 1030	Different cultures	筆記小麥人	科展專題研究	參閱小學堂					

10	1102 1106	Different cultures	筆記小麥人	科展專題研究	參閱小學堂					
11	1109 1113	Different cultures	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
12	1116 1120	Different cultures	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
13	1123 1127	Different cultures	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
14	1130 1204	Different cultures	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
15	1207 1211	Our earth	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
16	1214 1218	Our earth	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
17	1221 1225	Our earth	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
18	1228 1231	Our earth	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
19	0104 0108	Our earth	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
20	0111 0115	Our earth	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					
21	0118 0122	Final review	麥香報馬仔	科展專題研究	飛閱歷史樂					

總節數	21	21	21	21					
-----	----	----	----	----	--	--	--	--	--

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Farm life	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students learn how to deal with the relationship with others. 2. Students know how they feel and face their emotions to control them. 3. Students are able to get along with others. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Make a speech. 2. Role player. 3. Oral test. 	19
勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 麥香報馬仔：共作發表，以小組合作方式編寫校園參報，結合英語來介紹麥芽糖致作過程。 2. 我是小麥豪：多元寫作，以麥草、麥芽糖為主題，練習撰寫不同表述法的鄉土短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 實作評量 3. 小組評量 4. 心智圖繪製 	19
團結友蚋情- 童軍科展社	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。 2. 尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。 3. 對自然科學產生興趣，進而進行自然科學相關的深入研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭報告 3. 態度評量 	19
飛閱友蚋樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 麥閱小學堂：運用班級讀報教育(好讀周報---聯合報)，建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。 2. 飛閱世界樂：藉由各國尋寶記(三采文化出版)進行多元、有效的閱讀策略，促進學生閱讀成效，進而樂於閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 實作評量 3. 小組討論 	19

各週教學進度

週次	日期	Farm life	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香	團結友蚋情- 童軍科展社	飛閱友蚋樂					
1	0215 0219	Female and male	麥香報馬仔	生火練習	參閱小學堂					
2	0222 0226	Female and male	麥香報馬仔	生火練習	參閱小學堂					
3	0301 0305	Female and male	麥香報馬仔	帳篷搭建	參閱小學堂					
4	0308 0312	Female and male	麥香報馬仔	帳篷搭建	參閱小學堂					
5	0315 0319	My emotion	麥香報馬仔	可食野菜	參閱小學堂					
6	0322 0326	My emotion	麥香報馬仔	可食野菜	參閱小學堂					
7	0329 0402	My emotion	麥香報馬仔	基本求生	參閱小學堂					
8	0405 0409	My emotion	麥香報馬仔	基本求生	參閱小學堂					
9	0412 0416	My emotion	麥香報馬仔	社區生態地點踏查	參閱小學堂					

10	0419 0423	My emotion	麥香報馬仔	社區生態地點踏查	麥閱小學堂					
11	0426 0430	My career	我是小麥豪	社區生態地點踏查	飛閱世界樂					
12	0503 0507	My career	我是小麥豪	社區生態地點踏查	飛閱世界樂					
13	0511 0515	My career	我是小麥豪	社區礦坑遺址踏查	飛閱世界樂					
14	0517 0521	My career	我是小麥豪	社區礦坑遺址踏查	飛閱世界樂					
15	0523 0528	My career	我是小麥豪	社區礦坑遺址踏查	飛閱世界樂					
16	0531 0604	My career	我是小麥豪	社區礦坑遺址踏查	飛閱世界樂					
17	0607 0611	My career	我是小麥豪	社區文化遺址踏查	飛閱世界樂					
18	0614 0618	My career	我是小麥豪	社區文化遺址踏查	飛閱世界樂					
19	0621 0625	Final review	我是小麥豪	社區文化遺址踏查	飛閱世界樂					
總節數		19	19	19	19					

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

(表 5-13-1)

109 學年度一年級第一學期課程方案表					
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題	
課程說明	結合學校及社區環境，帶領學生認識、探索周遭環境，發展出文史與藝術的特色課程。				
設計者	李孟真、李季儒、林恩如		開課時數	每週 1 節，共 21 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2-I-1 觀察友蚋的動植物 2-I-1 認識友蚋人文環境樣貌 4-I-3 繪出麥草的重要特徵 4-I-1 仿製幾何形狀排列的陶板 4-I-1 排列有美感原則的落葉與麥草	核心素養	生活-E-A2 說出至少 1 種在友蚋觀察到的動植物 生活-E-B1 說出至少 1 種友蚋區的人文環境樣貌 生活-E-B1 個人仿繪出至少 2 個麥草的重要特徵 生活-E-B1 以至少 2 種幾何形狀進行陶板的仿製 生活-E-B1 以至少 2 種美感原則排列落葉與麥草
		學習內容	A-I-2 麥影尋蹤：觀察體驗，用感官探索及覺察校園內和友蚋社區內的動、植物。 B-I-1 麥入佳境：分組討論，指導學生和組員暢談校園和友蚋社區人文環境樣貌。B-I-1 見習觀察家：觀察仿繪，畫下麥草在不同階段的顏色、高度等外觀特徵變化。 C-I-5 形狀魔法師：跨科統整，結合數學的形狀單元製作標示牌並裝飾在班級麥田。 C-I-5 田野藝術家：觀察實作，蒐集落葉和乾燥麥草、麥桿，排列創作半立體作品。		

	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		安全教育	校園安全 急救教育	安 E8 了解校園安全的意義。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	
	戶外教育	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性。 戶外生活技能學習及實踐。	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
	校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	1. 認識校園和社區內的景物。 2. 說出校園和社區內的景物。 3. 喜愛社區人文和自然景物。 4. 指出麥草各階段外觀差異。 5. 美化校園麥圃和生活環境。 6. 體會藝術創作帶來的樂趣。				
與其他課程 內涵連結	縱向	無			
	橫向	生活一上：我的樹寶貝 數學一上：認識形狀			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	友蚋麥跡探蹤 之我的樹寶貝 1	1. 認識校園的環境、設施與景物，並透過尋寶遊戲進行檢核。		合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 5-8 週	友蚋麥跡探蹤 之我的樹寶貝 1、友蚋畫麥點	1. 透過踏查社區周遭步道，認識社區環境與景物。 2. 觀察校園內的小麥的外觀特徵，並透過照片和影片，認識小麥外觀的差異，讓學生分享回饋。		合作學習 分組討論 協同教學	態度評量 實作評量 口頭發表

	晴之藝術觀察家		觀察法	觀察檢核
第 9-12 週	友蚋畫麥點晴之藝術觀察家、友蚋麥跡探蹤之我的樹寶貝 2	1. 繪製小麥的外觀，並與他人分享成果。 2. 帶學生至陶藝教室進行陶土的認識，進行簡單的陶土創作練習。	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 13-14 週	友蚋麥跡探蹤之我的樹寶貝 2	1. 利用校園小麥草進行觀察，以仿作的形式製作小麥外型的陶板。	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 15-17 週	友蚋麥跡探蹤之我的樹寶貝 2、友蚋畫麥點晴之認識形狀	1. 利用校園小麥草進行觀察，以仿作的形式製作小麥外型的陶板，與他人分享成果。 2. 觀察麥草的特徵，並且明確說出形狀的名稱。 3. 討論小麥外形跟其他植物的不同。	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 18-21 週	友蚋畫麥點晴之認識形狀	1. 以剪紙的方式仿作小麥草的形狀拼貼。 2. 實際將小麥草作為元素進行拼貼的創作，並分享成果。	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
環境與教學設備需求	◎ 環境：校園和友蚋社區的環境資源 ◎ 教學設備：學習單、小麥草、陶土、剪刀、各色紙張 ◎ 學生先備基礎：認識基本形狀			

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13-2)

109 學年度一年級第二學期課程方案表					
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題	
課程說明	結合學校及社區環境，帶領學生認識、探索周遭環境，發展出生態與語文的特色課程。				
設計者	黃建忠、林恩如		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	2-I-1 認識小麥製品跟其特色 2-I-1 寫出小麥草特徵及色彩 6-I-2 合作完成小麥田澆水、除草 2-I-1 以美聲朗讀方式詠詩 6-I-3 閱讀以麥為主題的書籍	核心 素 養	生活-E-A2 獨立說出至少 2 種小麥製品跟其特色 生活-E-A2 寫出至少 3 種小麥草有的特徵及色彩 生活-E-C2 合作完成小麥田澆水、除草至少 1 週 國-E-B1 以美聲朗讀方式詠出 1 首小麥的童詩 國-E-A2 閱讀至少 1 本以麥為描寫主題的書籍
		學習內容	A-I-2 觀察麥香：觀察發表，利用感官觀察校內小麥草的特徵、形狀及色彩的變化。 A-I-2 認識麥香：多元互動，透過多元的遊戲帶領學生認識麥草的生長和環境條件。 C-I-2 品嚐麥香：體驗分享，認識並品嚐小麥製品，如：麥草汁、麥芽糖等等食物。 Ac-I-3 小小文字家：欣賞歌詠，介紹以小麥為主題的童詩，並帶領學生美聲朗讀。 Ac-I-3 我有話要說：看圖寫作，觀察圖片中的麥草並設計對話，之後能上台分享。		

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		戶外教育	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	
	校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	1. 認識麥草生長及小麥製品。 2. 觀察小麥草的特徵及色彩。 3. 喜愛並珍惜校園的小麥田。 4. 認識以小麥為主題的童詩。 5. 依格式完成看圖寫作。 6. 學習欣賞以麥為題的文學作品。				
與其他課程 內涵連結	縱向	生活一上：我的樹寶貝			
	橫向	生活一下：神奇的種子			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	友蚋麥香初探 之神奇的種子	1. 品嚐小麥製品，並讓學生猜它的原料。 2. 展示小麥種子，解說他的樣貌並讓學生觀察。 3. 透過照片和影片，認識小麥的成長，並讓學生分享回饋。 4. 小麥的成長需要哪些東西？分組討論並回答。		合作學習 分組討論 探究教學 體驗學習	態度評量 實作評量 口頭發表
第 5-8 週	友蚋麥香初探 之認識校園	1. 校園有哪些場所？分組進行實地走訪，並畫成校園地圖。 2. 校園中的各個場所所有哪些功能？請在校園地圖進行標記。 3. 校園中的那些設施可以自由使用？請在地圖上進行劃記。 4. 校園中哪些場所不能擅自進出？請在地圖上進行標示。 5. 校園中有哪些場所看的到小麥的身影？請在地圖上進行標示。 6. 校園中的農場有什麼東西？又有什麼功能？ 7. 我們該怎麼珍惜校園中的農場？分組討論。		合作學習 分組討論 探究教學 體驗學習	態度評量 實作評量 口頭發表
第 9-12 週	友蚋麥香初探 之麥寶真奇妙	1. 觀察麥草的特徵，包含顏色、形狀等。 2. 討論小麥跟其他植物的不同。		合作學習 分組討論	態度評量 實作評量

		<ol style="list-style-type: none"> 討論小麥在生活中的使用或出現的地方。 分組發表，說出小麥對生活的影響或貢獻。 	探究教學 體驗學習	口頭發表
第 13-14 週	友 衲 擁 抱 麥 friend 之 小 小 文字家	<ol style="list-style-type: none"> 認識童詩：教師講解說明以小麥為主題的童詩內容。 美聲朗讀：教師指導學生美聲朗讀技巧。 練習朗讀：分組輪流練習美聲朗讀。 	合作學習 分組討論 欣賞教學 角色扮演	態度評量 實作評量 口頭發表
第 15-17 週	友 衲 擁 抱 麥 friend 之 小 小 文字家、友衲擁 抱麥 friend 之 我有話要說	<ol style="list-style-type: none"> 練習朗讀：分組輪流練習美聲朗讀。 個人分享：學生分享學習心得。 教師講解：教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃) 	合作學習 分組討論 欣賞教學 角色扮演	態度評量 實作評量 口頭發表
第 18-20 週	友 衲 擁 抱 麥 friend 之 我 有 話要說	<ol style="list-style-type: none"> 圖片聯想：教師利用繪本圖片，加上網路圖片、國語日報的漫畫版，帶領學生看圖進行對話聯想。 看圖寫作：教師尋找麥草的圖片，請學生觀察圖片中的麥草並設計對話。 作品欣賞：作品完成後由學生以角色扮演方式發表內容。 	合作學習 分組討論 欣賞教學 角色扮演	態度評量 實作評量 口頭發表
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：校園小麥田環境 ◎ 教學設備：小麥製品、國語日報、小麥童詩 ppt、國語日報、繪本-烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃、麥草圖片 ◎ 學生先備基礎：能拼讀注音符號、認識簡單基本圖形 			

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略(學會學習)；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13-3)

109 學年度二年級第一學期課程方案表						
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題		
課程說明	結合友蚋生物及人文資源，以感官探索進行環境議題創作。					
設計者	李孟真		開課時數	每週 1 節，共 21 週		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2-I-1 認識友蚋人文環境樣貌 4-I-1 描繪友蚋空間資源分佈圖	核心素養	生活-E-B1 說出至少 1 種友蚋區的人文環境樣貌 生活-E-B1 描繪出 1 張友蚋區的空間資源分佈圖	
		學習內容	B-I-1 麥入佳境：分組討論，指導學生和組員暢談校園和友蚋社區人文環境樣貌。 B-I-3 麥圖寫意：描繪發表，讓學生實作繪製校園與友蚋社區的空間資源配置圖。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		環境教育	環境倫理		環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
		環境教育	永續發展		環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
家庭教育	家庭資源管理與環境永續		家 E12 社區資源的了解與運用。			
校訂指標	無					
學習目標 (預期成果)	1. 認識校園和社區內的景物。 2. 描繪社區環境資源配置圖。 3. 喜愛社區人文和自然景物。					
與其他課程 內涵連結	縱向	無				
	橫向	綜合二上：社區裡的好鄰居 生活二上：我們生活的地方				
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式	

第 1-4 週	追憶友蚋古之我們生活的地方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 友蚋住家附近探索，事前應該做什麼準備。 2. 友蚋住家附近探索清單準備記錄工具。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	觀察記錄 實作評量 態度評量
第 5-8 週	追憶友蚋古之我們生活的地方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫友蚋社區踏查路線圖時，要注意什麼。 2. 分組討論、規劃和紀錄探索友蚋社區歷程。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	觀察記錄 實作評量 態度評量
第 9-12 週	追憶友蚋古之我們生活的地方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表自己所居住的居住環境特色，並記錄下來。 2. 分組討論，共同描繪出 1 張友蚋社區的空間資源分布圖。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	觀察記錄 實作評量 態度評量
第 13-14 週	追憶友蚋古之社區裡的好鄰居	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識社區住家環境裡的人、事、物。 2. 分組發表，說出 1 種在校園和友蚋觀察到的人文環境。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	觀察記錄 實作評量 態度評量
第 15-17 週	追憶友蚋古之社區裡的好鄰居	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進一步改善友蚋住家環境。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	觀察記錄 實作評量 態度評量
第 18-20 週	追憶友蚋古之社區裡的好鄰居	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結活動：感謝校園內和友蚋社區的人、事、物。 2. 每個人都主動的關心住家環境，一起努力讓住家環境更美好。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	觀察記錄 實作評量 態度評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：校園和友蚋社區的環境資源 ◎ 教學設備：學習單、PPT、海報製作工具			

	◎ 學生先備基礎：具有觀察生活周遭的能力
--	----------------------

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13-4)

109 學年度二年級第二學期課程方案表						
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題		
課程說明	透過圖片及討論進行引導式表達，藉由卡片製作發揮語文潛能。					
設計者	林恩如		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	3-I-3 依照應用文格式製作的卡片 6-I-3 閱讀以麥為主題的書籍	核 心 素 養	國-E-B1 完成 1 張依照應用文格式製作的卡片 國-E-A2 閱讀至少 1 本以麥為描寫主題的書籍	
		學習內容	Ab-I-2 給麥 friend 的話：體驗感受， 接觸校內麥草後，製作一張給麥草的 卡片。 Ac-I-3 我有話要說：看圖寫作，觀 察圖片中的麥草並設計對話，之後 能上台分享。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		環境教育	環境倫理		環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
		生命教育	價值思辨		生 E13 生活中的美感經驗。	
	閱讀素養	閱讀的歷程		閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。		
校訂指標	無					
學習目標 (預期成果)	1. 認識應用文格式。 2. 依格式完成寫作。 3. 欣賞以麥為題的文學作品。					
與其他課程 內涵連結	縱向	無				
	橫向	國語二上：小種子				
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式	
第 1-4 週	小小文字家	1. 認識童詩：教師講解說明以小麥為主題的童詩內容。		合作學習	態度評量	

		<ol style="list-style-type: none"> 美聲朗讀：教師指導學生美聲朗讀技巧。 練習朗讀：分組輪流練習美聲朗讀。 個人分享：學生分享學習心得。 	分組討論 協同教學 觀察法	實作評量 口頭發表
第 5-8 週	給麥 friend 的話	<ol style="list-style-type: none"> 觀察麥草：教師帶領學生觀察校內麥草的形狀、顏色……特徵。 蒐集校內的落葉、樹枝……自然素材，準備進行卡片創作。 卡片書寫：教師說明「應用文」格式，讓學生認識書信格式內容。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表
第 9-12 週	給麥 friend 的話	<ol style="list-style-type: none"> 結合繪本「給森林的信」，透過教師引導，讓學生依照書信內容完成寫給麥草的卡片內容。 學生依照書信內容完成寫給麥草的卡片內容。 卡片製作：指導學生利用蒐集的自然素材完成卡片的封面跟裝飾。 分享成果：學生練習用美聲朗讀方式朗讀內容，並展示卡片，進行同儕觀摩。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表
第 13-14 週	我有話要說	<ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃)。 利用繪本/網路圖片帶領學生進行對話聯想。 利用繪本/國語日報漫畫版，帶領學生進行對話聯想。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表
第 15-17 週	我有話要說	<ol style="list-style-type: none"> 尋找麥草的圖片。 觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成簡短的小故事。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表
第 18-20 週	我有話要說	<ol style="list-style-type: none"> 觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成簡短的小故事。 作品完成後由學生口頭發表內容。 	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表
環境與教學	◎ 環境：學校農作區、教室			

設備需求	◎ 教學設備：寫作教材大綱、八開圖畫紙、小麥童詩 ppt、國語日報、繪本-烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃、給森林的信、網路圖片、麥草圖片 ◎ 學生先備基礎：國語文基礎、小麥種植經驗
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13-5)

109 學年度三年級第一學期課程方案表						
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題		
課程說明	結合實地耕種及影片培養環境同理心，以小組共學方式培養問題解決能力。					
設計者	黃建忠		開課時數	每週 1 節，共 21 週		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	自-po-II-1 記錄種植該注意的事項 自-po-II-1 寫出觀察重點	核心素養	自-E-A3 使用筆記記錄 5 項種植該注意的事項 自-E-A3 獨立寫出 3 項觀察的重點持續一個月	
		學習內容	pc-II-1 影片欣賞，透過影片後的師生討論，培養對自然環境的同理心。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		環境教育	永續發展		思考生活品質、自然環境與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	
		戶外教育	有意義的學習		豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	
	校訂指標	無				
學習目標(預期成果)	1. 知道正確種植麥草的方法。 2. 記錄小麥的特徵。 3. 愛護校園種植的麥草。					
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷				
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續				
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式	
第 1-4 週	麥粒衍出 (一)	1. 校園中有那些植物？分組實際走訪。 2. 植物有哪些特徵？外型、氣味、顏色等。		合作學習 分組討論	口頭評量 實作評量	

		3. 植物分為哪些部分？分組實際觀察並記錄。	觀察法	
第 5-8 週	麥粒衍出 (一)	1. 校園中有那些植物？分組實際走訪。 2. 植物有哪些特徵？外型、氣味、顏色等。 3. 植物分為哪些部分？分組實際觀察並記錄。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
第 9-12 週	麥粒衍出 (二)	1. 將任意多種植物進行分類，可用那些特徵？實際操作。 2. 植物的成長歷程從種子，長出根莖葉，開花結果，以此循環。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
第 13-14 週	麥粒衍出 (二)	1. 將任意多種植物進行分類，可用那些特徵？實際操作。 2. 植物的成長歷程從種子，長出根莖葉，開花結果，以此循環。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
第 15-17 週	麥粒關懷 (一)	1. 觀賞照片和影片，認識小麥的一生。 2. 觀察小麥草的外型，找出它的特徵。 3. 實地走訪校園種植的小麥，並將觀察到的記錄下來。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
第 18-21 週	麥粒關懷 (二)	1. 影片欣賞，透過影片後的師生討論，培養對自然環境的同理心。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
環境與教學 設備需求	◎ 環境：校園、自然教室 ◎ 教學設備：電腦、投影裝置、小麥照片及影片 ◎ 學生先備基礎：植物的身體部位			

(表 5-13-6)

109 學年度三年級第二學期課程方案表						
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題		
課程說明	結合實地耕種及影片培養環境同理心，以小組共學方式培養問題解決能力。					
設計者	黃建忠		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	自 po-II-1 記錄種植該注意的事項 自 po-II-1 寫出觀察重點 自 pe-II-2 小組合作每日澆水、除蟲	核心素養	自-E-A3 使用筆記記錄 5 項種植該注意的事項 自-E-A3 獨立寫出 3 項觀察的重點持續一個月 自-E-C2 小組合作每日持續澆水、除蟲 1 個月	
		學習內容	自 Nd-II-2 實作學習，實際種植小麥草，並定期記錄麥草生長的量性結果。 自 pa-II-2 問題解決，透過小組共學的方式，提出並解決種植遭遇的問題。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		環境教育	永續發展		思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	
		生命教育	認識及面對死亡		生命有何意義，以及應如何面對其他生命的死亡。	
校訂指標	無					
學習目標 (預期成果)	1. 知道正確種植麥草的方法。 2. 親植麥草並記錄生長過程。 3. 愛護自己組內種植的麥草。					
與其他課程	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷				

內涵連結	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1-5 週	麥粒耕種 (一)	1. 認識種植的工具。 2. 認識種植植物的步驟。 3. 實際操作種植小麥草，並每日照顧。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
第 6-9 週	麥粒解決 (一)	1. 提出遇到的問題，全班討論解決。 2. 紀錄小麥的變化，並分組發表種植結果。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
第 10-14 週	麥粒耕種 (二)	1. 修正種植方法，再次進行小麥種植。 2. 紀錄小麥的變化。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
第 15-20 週	麥粒解決 (二)	1. 提出遇到的問題，以及歸納成功、失敗策略，全班討論解決。 2. 分組發表第二次種植結果。	合作學習 分組討論 觀察法	口頭評量 實作評量
環境與教學 設備需求	◎ 環境：校園生態種植區 ◎ 教學設備：種植工具、記錄表單、麥種、麥苗 ◎ 學生先備基礎：植物的身體部位、植物的生長			

(表 5-13-7)

109 學年度四年級第一學期課程方案表					
課程方案名稱	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香		課程類別	統整性主題	
課程說明	配合學校特色課程，利用卡片及表演強化學生表達能力，透過童詩創作展現個人創意，並發展攀岩專長。				
設計者	林恩如、連友賓、李季儒		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
		學習內容	國 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 國 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 藝表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。 健體 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 健體 Ce-II-1 其他休閒運動基本技		

			能。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
		安全教育	運動安全	安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	
	校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解觀察日記的書寫方式。 2. 以麥草為題進行童詩創作。 3. 賞析麥草生長之美及變化。 4. 能學會上攀抱石。 5. 能學會橫渡抱石。 6. 能學會三點不動一點動。 7. 能增加對攀岩的興趣。 8. 能建立攀岩的自信。 				
與其他課程 內涵連結	縱向	無			
	橫向	翰林國語四上：靜靜的淡水河 翰林藝文四上：律動之美			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	麥園狂想（一）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察麥草：搭配中年級自然課程，讓學生課前先觀察、記錄麥草的成長。 2. 認識卡片：介紹情緒卡、觀點卡，並利用文章、影片讓學生練習找出文章主角的情緒，使用觀點卡表達個人看法。 3. 繪本講述：教師講述繪本-「我是植物小保姆」，帶入照顧植物的心情。 4. 記錄心情：學生利用情緒卡、觀點卡將之前看到麥草的變化產生的心情 		合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核

		跟個人觀點記錄在筆記本上。 5. 個人發表：上台發表個人的心情及觀點，師生給予回饋。		
第 5-7 週	麥園狂想 (二)	1. 童詩介紹：教師透過國語課本中的童詩，帶領學生認識童詩。 2. 童詩創作：教師帶領學生閱讀繪本—「大樹之歌」，讓學生了解如何進行以植物角度書寫文字，接著以「小麥草之歌」為題，帶領學生進行童詩發想與創作。 3. 分享成果：完成後進行發表，師生給予回饋。	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 8-10 週	麥園狂想 (三)	1. 教師講解：請學生化身自創童詩內的麥草，用肢體表演詩句內容。 2. 動作表達：教師利用字卡，讓學生練習可以如何用肢體表達字卡內容 3. 動作設計：讓學生練習依照自己的童詩內容進行動作設計。 4. 肢體展演：設計完成後請學生發表創作內容。	合作學習 分組討論 協同教學 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 11-13 週	麥麥高昇 (一)	1. 教師講解：安全守則，上攀基本技巧示範。 2. 小組練習：四人一組實際體驗，先觀察路線 30 秒，聽哨音嘗試上攀。 3. 團體分享：引導討論攀爬時的發現或困難。 4. 反覆練習：熟悉口訣，修正姿勢。	合作學習 協同教學 講述法 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 14-16 週	麥麥高昇 (二)	1. 教師講解：複習安全守則，橫渡基本技巧示範。 2. 個人實戰：以側身技巧練習橫渡。 3. 雙人競賽：選一岩塊為目標，二學童分由兩方橫渡，最快到達且摸住目標 5 秒者獲勝。 4. 由之前的攀爬經驗中再次提醒「側身」、「握岩塊」及「踏岩塊之位置」等重要要領。	合作學習 協同教學 講述法 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 17-20 週	麥麥高昇 (三)	1. 教師講解：複習安全守則，基本技巧示範。 2. 個人挑戰：避開特定顏色的岩塊，在時間內到達目標及通關。 3. 雙人競賽：選一岩塊為目標，學童綜合運用上攀、橫渡之技巧，盡快達到目標。 4. 製作心得海報：以小組為單位，製作有關本學習之標語海報，內容可包	合作學習 協同教學 講述法 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核

		含口訣、安全守則等，上台發表，經教師確認無誤者，張貼在抱石場作為警語。		
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：教室、校內抱石場 ◎ 教學設備：電腦、電視螢幕或投影幕、安全帽、緩衝軟墊 ◎ 學生先備基礎：國語文聽說讀寫、基礎肢體伸展、暖身能力 			

(表 5-13-8)

109 學年度四年級第二學期課程方案表					
課程方案名稱	勤耕友蚋心. 播牽麥陶香		課程類別	統整性主題	
課程說明	配合學校特色課程，透過實地走查認識友蚋文化，以合作學習進行社區探究，並發展樂樂棒專長。				
設計者	李孟真、龔意雅、李季儒		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	核心素養	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
		學習內容	<p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>國 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		

			健體 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 健體 Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		家庭教育	家庭活動與社區參與	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
		安全教育	運動安全	安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。	
	校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 知道家鄉地名的演變由來。 調查社區的獨特生活方式。 愛護社區人文和自然資源。 能學會接高球。 能學會接滾地球。 能掌握舉球過肩傳球技術。 能認識樂樂棒運動。 				
與其他課程內涵 連結	縱向	南一綜合三上：社區小偵探			
	橫向	南一社會四上：我們的家鄉			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	麥入現礦（一）	1. 蒐集資料討論：學校所在地區—基隆市七堵區「友蚋」的地名由來？		合作學習	調查記錄

		<p>(1) 以基隆市五堵為例，「堵」在古代為防禦土牆之意，地名中有「堵」字，可知先民開墾時處在危險之地。</p> <p>(2) 位於基隆市七堵區的「友蚋」，原為平埔族凱達格蘭人生活據點，為峰仔峙族群的一支，地名由原住民譯音而來。友蚋庄在清代屬石碇堡管轄，日治初屬水返腳辦務署，隸屬五堵區，這裡曾是繁華的礦業聚落，隨著挖採的煤礦逐漸枯竭，城鎮風華也跟著蕭條。</p> <p>2. 讀圖練習：基隆市地圖上的七堵區友蚋大約位在哪裡？(附近的縣市位置)</p> <p>3. 在你住家附近有哪些景點？例如：友蚋地區的舊礦坑、鹿寮車站…等。</p> <p>4. 友蚋有哪些不同的地形特色？例如：單面山、鹿寮溪、壺穴、石公潭…等。</p>	<p>分組討論 協同教學 觀察法</p>	<p>實作評量 心智圖像 態度檢核</p>
第 5-7 週	麥入現礦 (二)	<p>1. 蒐集資料討論：友蚋的人文和自然環境有哪些改變嗎？</p> <p>2. 友蚋居民在地形和氣候影響下，生活方式有什麼特色？例如：居民從事農業，種植蔬菜、種植小麥製做麥芽糖、養土蜂採蜂蜜…等，少數居民也利用生態環境和景觀發展休閒農業。</p> <p>3. 友蚋居民的生活方式有哪些改變？引導學生觀看校內展示文史資料，得知早期居民從事礦業，而現在居民從事農業或到鄰近縣市就業…等。</p> <p>4. 總結：「不論是出生、成長或長期生活的地方，只要是個人主觀認定的地方，都可以稱為家鄉。」</p>	<p>合作學習 分組討論 協同教學 觀察法</p>	<p>態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核</p>
第 8-10 週	麥入現礦 (三)	<p>1. 分組討論：進行社區踏查行動前，小組成員需要注意的事項。</p> <p>2. 分組實地踏查走訪友蚋社區，紀錄下友蚋溪流和礦坑的地理分佈圖。例如：(1)仔細觀察友蚋社區自然環境裡有哪些動植物或地理景觀？ (2) 找出社區裡可能潛藏危險的空間，你有哪些遠離危險建議？</p> <p>3. 分組合作：(1)參考地圖上的圖例，以簡單的符號設計圖例，描繪出家鄉地圖。(2)組員討論，在地圖上標示出自然環境和地理景觀分佈情形。</p> <p>4. 總結：上台發表，組員分享關於友蚋文史特色的心智圖像。</p>	<p>合作學習 分組討論 協同教學 觀察法</p>	<p>態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核</p>

第 11-13 週	麥是強棒（一）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解：安全守則，暖身基本技巧示範。 2. 暖身默契：關節暖身操+操場跑步暖身 3. 體能基礎訓練：大步踏跑前進一圈，調整呼吸(不超車、不說話，均速前進)、交叉跑(側身)練習:交叉步側身前進，如:左腳往右前跨一步，右腳當軸心，再以左腳往右後跨一步，同樣右腳當軸心，反覆操作完成操場一圈。 4. 暖和與伸展：調整呼吸擺手，走一圈。 5. 講解樂樂棒規則。 6. 賞析比賽影片。 7. 實際站位。 	合作學習 協同教學 講述法 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 14-17 週	麥是強棒（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身默契：關節暖身操+操場跑步暖身。 2. 教師講解：複習安全守則，示範樂樂棒高接球動作。 3. 個人練習：教師指定時間完成接球，每人一個球，往上拋接球，並指定高度(過頭、過手長，過一樓教室樓高……)。 4. 雙人練習：兩人一組，分別站相對並離三步距離，在規定時間內練習五趟來回傳球。完成的一組在各退一步，繼續高傳接球活動，未完成的留在原地繼續練習，反覆挑戰直到距離拉開 15 公尺為止。 5. 驗收及測量距離，討論分享成功經驗。接傳球技巧為何?(手掌要張開，傳球的力道和方向控制) 	合作學習 協同教學 講述法 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
第 18-20 週	麥是強棒（三）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身默契：關節暖身操+操場跑步暖身。 2. 教師講解：複習安全守則，示範樂樂棒高接球動作。 	合作學習 協同教學 講述法 觀察法	態度評量 實作評量 口頭發表 觀察檢核
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：教室、操場 ◎ 教學設備：電腦、電視螢幕或投影幕、樂樂棒球、測距輪、海報紙 ◎ 學生先備基礎：國語文聽說讀寫、社會讀地圖能力、基礎肢體伸展、暖身能力 			

(表 5-13-9)

109 學年度五年級第一學期課程方案表						
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題		
課程說明	結合學校及社區環境，搭配語文創意課程，帶領學生認識、探索周遭環境，融入語文的閱讀與寫作的訓練，發展出文史與語文的特色課程。					
設計者	林恩如、余庭良		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國 5-III-2 筆記方法摘錄書籍重點 國 6-III-5 合作創編雙語報導 國 6-III-6 創寫不同表述法主題文章	核心素養	國 S-E-A2 使用至少 3 個筆記方法摘錄書籍重點 英-E-C2 創編出至少 1 份含中文及英語的小報導 國 S-U-B1 創寫至少 2 篇不同表述法的主題文章	
		學習內容	國Ad-III-2筆記小達人：擷取重點，閱讀以小麥為題的文學作品，並用筆記摘錄要點。 國Bc-III-1麥香報馬仔：共作發表，以小組合作方式編寫校園麥報，結合英語來介紹麥草特色。 國 Bc-III-1 我是大文豪：多元寫作，以麥草為主題，練習撰寫不同表述法的鄉土短文。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		閱讀素養教育	閱讀的歷程 閱讀的媒材		閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	

		戶外教育	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性 戶外生活技能學習及實踐	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
	校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	學習以多元筆記的方式摘取文章重點，進行主題式寫作，並透過共作方式完成麥草介紹，使學生浸於文學情境，能喜愛文學之美。並希望能達到以下之目標 1. 理解各種記錄筆記的方式。 2. 與同儕合作編寫校園麥報。 3. 培養樂於創作的寫作習慣。				
與其他課程 內涵連結	縱向	康軒國語五上：生命啟示錄 南一綜合六上：你我更靠近			
	橫向	無			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	筆記小達人 之「摘」星大法	1. 摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」。 2. 小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字 3. 小組發表：上台發表		發表教學 合作學習 討論學習	口頭報告 動態評量 態度評量
第 5-8 週	筆記小達人 之精「刪」刀訣	1. 摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「刪除法找大意」。 2. 小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的大意 3. 小組發表：上台發表		發表教學 合作學習 體驗學習	口頭報告 動態評量 實作評量 態度評量
第 9-12 週	筆記小達人 之「尋關鍵」標	1. 摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生摘取「文章重點與關鍵」。 2. 小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)		發表教學 合作學習 討論學習 差異化教學	口頭報告 實作評量 小組評量

		3. 小組發表：上台發表		
第 13-14 週	詠閱好報紙	1. 介紹報紙：教師透過「國語日報」帶領學生認識報紙版面，包含新聞標題、版標、日期、圖片說明…… 2. 小組討論：各組所分配到的報紙的聞標題、版標、日期、圖片說明…… 3. 小組發表：上台發表	發表教學 合作學習 示範教學	口頭報告 實作評量 小組評量
第 15-17 週	排版併並樂	1. 蒐集資料：請學生觀察、記錄校園的麥草生長情形，並且上網蒐集相關資料，以利編排報紙時使用。 2. 介紹排版：透過報紙帶領學生認識版面配置、標題訂定……排版概念 3. 小組發表：上台發表	發表教學 合作學習	口頭報告 實作評量 小組評量
第 18-20 週	好標好引力	1. 編寫報紙：請學生小組討論「麥香報報」的內容、排版，設計出A4兩頁的草稿，經由教師審視通過後進行製作。 2. 練習下標：提供學生數則文章，小組討論標題，並且分享成果。 3. 分享成果：各組完成後進行發表，同時進行小組互評。	示範教學 發表教學 自主學習 差異化教學	實作評量 小組評量
環境與教學 設備需求	◎ 環境：校園環境以及社區資源 ◎ 教學設備：寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆、報紙介紹 ppt、國語日報、小麥的介紹 ◎ 學生先備基礎：能利用關鍵字搜尋相關資料、語文創作能力			

(表 5-13-10)

109 學年度五年級第一學期課程方案表				
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題
課程說明	結合學校及社區環境，搭配語文創意課程，帶領學生認識、探索周遭環境，融入語文的閱讀與寫作的訓練，發展出文史與語文的特色課程。			
設計者	林恩如、余庭良		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國 5-III-2 筆記方法摘錄書籍重點 國 6-III-5 合作創編雙語報導 國 6-III-6 創寫不同表述法主題文章	核心素養 國 S-E-A2 使用至少 3 個筆記方法摘錄書籍重點 英-E-C2 創編出至少 1 份含中文及英語的小報導 國 S-U-B1 創寫至少 2 篇不同表述法的主題文章
		學習內容	國Ad-III-2筆記小達人：擷取重點，閱讀以小麥為題的文學作品，並用筆記摘錄要點。 國Bc-III-1麥香報馬仔：共作發表，以小組合作方式編寫校園麥報，結合英語來介紹麥草特色。 國 Bc-III-1 我是大文豪：多元寫作，以麥草為主題，練習撰寫不同表述法的鄉土短文。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	
閱讀素養教育		閱讀的歷程 閱讀的媒材	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中	

				汲取與學科相關的知識。	
		戶外教育	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性 戶外生活技能學習及實踐	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
	校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	學習以多元筆記的方式摘取文章重點，進行主題式寫作，並透過共作方式完成參草介紹，使學生浸於文學情境，能喜愛文學之美。並希望能達到以下之目標 1. 理解各種記錄筆記的方式。 2. 與同儕合作編寫校園參報。 3. 培養樂於創作的寫作習慣。				
與其他課程 內涵連結	縱向	康軒國語五下：藝術天地 南一綜合六上：關懷你我他			
	橫向	無			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	筆記小達人 「心智」神功	1. 摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「文章心智圖」 2. 小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖) 3. 小組發表：上台發表小組心智圖內容 4. 指派作業：個人回家再獨力完成個人心智圖繪製		發表教學 合作學習 討論學習	口頭報告 動態評量 態度評量
第 5-8 週	友蚋創文俠	1. 教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。 2. 文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。 3. 作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。		發表教學 合作學習 體驗學習	口頭報告 動態評量 實作評量 態度評量
第 9-12 週	復興論文大會	1. 教師講解：利用「國語日報」的文章，讓學生學習以多元筆記的方式摘		發表教學	口頭報告

		<p>取文章重點</p> <p>2. 小組討論：藉由之前所學之「表格摘要」、「刪除法找大意」、「心智圖製作」等策略完成課堂任務</p> <p>3. 小組發表：發表共作完成的心智圖內容，師生共同檢核是</p> <p>4. 否正確摘取重點。</p>	<p>合作學習 討論學習 差異化教學</p>	<p>實作評量 小組評量</p>
第 13-14 週	神搜尋寶家	<p>1. 教師講解：訂定「生活時事」題目，讓學生藉由之前之所學，能夠根據題目去找尋資料，並以多元筆記的方式記錄。</p> <p>2. 小組分工合作：藉由之前所學之「表格摘要」、「刪除法找大意」、「心智圖製作」等策略完成課堂任務</p> <p>3. 作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。</p>	<p>發表教學 合作學習 示範教學</p>	<p>口頭報告 實作評量 小組評量</p>
第 15-17 週	好樣星主編	<p>1. 教師講解：讓學生自訂題目，使用之前課堂所學的閱讀策略以及寫作策略，自製一份小報紙</p> <p>2. 文章創作：讓學生依照主題進行創作。</p> <p>3. 作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。</p>	<p>發表教學 合作學習</p>	<p>口頭報告 實作評量 小組評量</p>
第 18-20 週	成果發表展	<p>1. 教師講解：將學生這學年的作品展示，重新複習這學年所學習的「閱讀理解策略」及「寫作策略」。</p> <p>2. 小組討論：讓各組針對彼此的作品進行評價</p> <p>3. 學生及小組自評：讓學生填寫回饋單，寫給其他的組別，以及對整學年課程，自己和小組學習的表現寫回饋單。</p>	<p>示範教學 發表教學 自主學習 差異化教學</p>	<p>實作評量 小組評量</p>
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：校園環境以及社區資源</p> <p>◎ 教學設備：寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆、報紙介紹 ppt、國語日報、小麥的介紹</p> <p>◎ 學生先備基礎：能利用關鍵字搜尋相關資料、語文創作能力</p>			

(表 5-13-11)

109 學年度六年級第一學期課程方案表					
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題	
課程說明	結合學校及社區環境，帶領學生認識、探索周遭環境，發展出文史與藝術的特色課程。				
設計者	李孟真、李季儒、林恩如		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	社 3c-III-1 蒐集友蚋文史與產業資料 社 3b-III-1 訪談友蚋耆老 視1-III-3使用工具變化造型麥芽糖 視2-III-1說出影響攝影美感的元素 社 3c-III-2 導覽友蚋歷史與文化 視1-III-2用陶藝技術製作造型器皿	核心素養	社-E-C2 蒐集至少 1 種友蚋區文史與產業資料 社-E-C2 訪談至少 1 位耆老並說出訪談後結果 社-E-B1 導覽至少 5 分鐘的友蚋區歷史與文化 藝-E-A1 使用工具變化出至少 2 種造型麥芽糖 藝-E-A2 應用至少 2 種陶藝技術製作造型器皿 藝-E-A2 說出至少 2 種會影響攝影美感的元素
		學習內容	社 Cc-III-1 舊礦新麥：行動研究，發想欲了解的內容，依問題蒐集友蚋文史與產業資料。 社 Bc-III-1 麥心傳情：深入訪談，實踐關懷社區內耆老，並透過訪談探討友蚋文史變遷。 視A-III-2傳奇吹糖師：體驗感受，體驗傳統吹糖藝術，以陶藝及木工自製簡易糖模型。 社 Bb-III-1 麥麥相傳：解說導覽，訓練學生導覽能力，藉此傳承友蚋的歷史發展與文化。		

			視P-III-2甜蜜美食家：創意發想，以麥芽意象製作造型陶皿，並將造型麥糖放置擺盤。 視P-III-2傳香攝影師：審美觀察，將造型麥糖擺盤、打光處理，拍攝具有美感的照片。	
	議題名稱	學習主題		實質內涵
		戶外教育	有意義的學習 友善環境	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
		科技教育	科技知識 操作技能 統合能力	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。
	校訂指標	無		
學習目標 (預期成果)	1. 認識社區的人文歷史淵源。 2. 探索社區產業的變遷發展。 3. 關懷社區耆老並傳承文史。 4. 了解溫度會改變麥糖型態。 5. 歸納分析麥芽的外觀特徵。 6. 喜愛運用麥芽糖進行創作。			
與其他課程 內涵連結	縱向	南一社會五上：臺灣早期的歷史		
	橫向	南一綜合六上：關懷你我他 南一社會六上：生產、投資與經濟發展 翰林藝文六上：視覺藝術點、線、面		

教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1-4 週	友蚋煤礦故鄉	<p>1. 介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)</p> <p>(1)大正元年(民國一年)友蚋地區已有礦坑採煤，鐵道延伸至五堵集煤場。</p> <p>(2)民國 27 年益興煤礦株式會社，增設蒸氣機關車(俗稱三分仔車)，由鹿寮十四坑礦場至鄉長社區調車場(俗稱「機關庫」)，轉運五堵三分仔車，增加營運後，使得煤業蓬勃發展，帶動地方繁榮。</p> <p>(3)民國 50.60 年代，農工社會謀生困難，友蚋居民從事礦場工作人數非常多，鐵道鋪滿友蚋山區，男人當礦工，女人推人力輕便車，辛苦工作養家活口。隨著時代進步，被新能源石油取代後，煤業沒落，礦工凋零。</p> <p>(4)民國 75 年間山裕煤礦停採，也是友蚋地區採煤時代結束。</p> <p>(5)友蚋溪谷隨著礦業沒落，人煙逐漸散去，僅存部分坑口隧道。</p> <p>2. 分組討論：走訪重建後的鹿寮坑車站，體會當年對外的重要交通輕便車所使用的車站，組員乘坐人力輕便車，體驗礦工的生活點滴，並且透過歷史影像之紀錄來追尋先人生活足跡，了解友蚋礦業歷史樣貌。</p>	走訪踏查 行動研究 發表教學 合作學習 討論學習 體驗學習	調查記錄 實作評量 心智圖像 口頭評量 小組評量
第 5-8 週	生產、投資與經濟發展	<p>1. 早期友蚋煤礦業和現在友蚋農業，是屬於第幾級產業？</p> <p>2. 各組派員角色扮演各級產業生產活動的分工現象：生產活動可以滿足生活需求，而生產活動所需的事物，需依賴其他行業提供，因此各行業之間形成分工合作的關係。</p> <p>3. 訪談社區耆老，探索社區產業的變遷發展。</p> <p>4. 分組討論：友蚋傳統礦業和農業的未來發展性，可採取哪些行銷策略？</p> <p>5. 總結：想要永續發展，以友蚋文史與自然生態環境保護為前提，來促進友蚋社區的經濟發展。</p>	走訪踏查 行動研究 發表教學 合作學習 討論學習 體驗學習	調查記錄 實作評量 心智圖像 口頭評量 小組評量

第 9-12 週	關懷你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問行動後，對於社區的耆老有哪些新的看法？ 2. 依著這些想法，說說看： <ol style="list-style-type: none"> (1) 你想要改變哪些和社區居民的互動方式？ (2) 試著將友蚋文史解說和傳達給其他人，例如：家人、鄰居、客人… 3. 小組分享：嘗試新的溝通互動後，關係是否變得不一樣？請舉例說明。 4. 總結：溝通時，要委婉、體貼而有禮的尊重對方和自己的感受，其他人會感受到你的善意和誠心的，也要常常表示感謝，都可以讓彼此的關係更好。 	走訪踏查 行動研究 發表教學 合作學習 討論學習 體驗學習	調查記錄 實作評量 心智圖像 口頭評量 小組評量
第 13-14 週	藝術整合家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生品嚐小麥的加工成品：麥芽糖。 2. 教師介紹吹糖的藝術創作。 3. 透過吹糖的照片和影片，引導學生藝術創作與生活的關係。 	走訪踏查 體驗學習	實作評量 態度評量
第 15-17 週	視覺藝術點、線、面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習陶土的進階技術。 2. 練習拉坯機的使用技術。 3. 製作可放置食物的陶皿。 4. 以小麥元素進行陶藝的裝飾，並與他人分享成果。 	示範教學 實作教學	實作評量 態度評量
第 18-20 週	視覺藝術點、線、面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識攝影的基本原理 2. 學習攝影構圖的基本類型。 3. 學習攝影打光的基本類型。 4. 練習使用相機進行基礎構圖捕捉並控制適當光線。 5. 將以製作完成的小麥陶皿和麥糖進行拍攝，製作屬於自己的作品宣傳照。 	示範教學 實作教學	實作評量 態度評量
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：校園環境、友蚋社區的環境資源、耆老傳承文史 ◎ 教學設備：小麥、陶土及紙張 ◎ 學生先備基礎：臺灣早期的歷史、訪談與紀錄技巧、觀察設計與創意發想 			

(表 5-13-12)

109 學年度六年級第二學期課程方案表					
課程方案名稱	勤耕友蚋心，播牽麥陶香		課程類別	統整性主題	
課程說明	結合學校及社區環境，帶領學生認識、探索周遭環境，發展出生態與語文的特色課程。				
設計者	黃建忠、林恩如		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	自 ai-III-3 記錄醱化過程 自 pc-III-2 認識校園內植物點及生態 國 5-III-2 筆記方法摘錄書籍重點 自 ai-III-2 小組合作製作古早麥芽糖 國 6-III-5 合作創編雙語報導 國 6-III-6 創寫不同表述法主題文章	核心素養	自-E-B1 使用筆記寫下至少 8 項醱化必經過程 自-E-C2 小組合作成功製作出古早麥芽糖 1 罐 自-E-C3 說出校園內至少 3 種植物位置及生態 國 S-E-A2 使用至少 3 個筆記方法摘錄書籍重點 英-E-C2 創編出至少 1 份含中文及英語的小報導 國 S-U-B1 創寫至少 2 篇不同表述法的主題文章
		學習內容	自 INg-III-5 麥甜珍寶：經驗發表，透過體驗後的分享，能學習實踐珍惜自然資源的行動。 國 Ad-III-2 筆記小達人：擷取重點，閱讀以小麥為題的文學作品，並用筆記摘錄要點。 自 INf-III-4 麥甜導覽：實地導覽，學生練習擔任導覽員，為中低年級說明校內自然景觀。 自 INf-III-3 麥甜體驗：體驗先民，		

			<p>認識小麥草製成的原理及醱化過程，並親手製作麥糖。</p> <p>國 Bc-III-1 麥香報馬仔：共作發表，以小組合作方式編寫校園麥報，結合英語來介紹麥草特色。</p> <p>國 Bc-III-1 我是大文豪：多元寫作，以麥草為主題，練習撰寫不同表述法的鄉土短文。</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	
		閱讀素養教育	<p>閱讀的歷程</p> <p>閱讀的媒材</p>	<p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
校訂指標	無				
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解麥糖製成及醱化原理。 2. 依步驟製作古早味麥芽糖。 3. 分享導覽校園內自然景觀。 4. 理解各種記錄筆記的方式。 5. 與同儕合作編寫校園麥報。 6. 培養樂於創作的寫作習慣。 				
與其他課程 內涵連結	縱向	<p>翰林自然五上：植物的奧秘</p> <p>康軒國語五下：藝術天地</p>			

		南一綜合六上：你我更靠近		
	橫向	翰林自然六下：生物、環境與自然資源		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1-4 週	植物的奧秘、生物、環境與自然資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識植物在生活中的加工品。 2. 了解植物的化學變化，認識植物在生活的活用。 3. 認識小麥製成麥芽糖的原因。 4. 認識與記錄校園的植物與生活的影響。 5. 討論如何珍惜自然資源。 	發表教學 合作學習 討論學習	口頭報告 動態評量 態度評量
第 5-8 週	麥寶大變身	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至社區踏查體驗麥芽糖的製作。 2. 紀錄麥芽糖的糖化的過程。 3. 認識醱化的現象和應用。 4. 親自製作麥芽糖。 5. 解說麥芽糖的製作歷程。 	發表教學 合作學習 體驗學習	口頭報告 動態評量 實作評量 態度評量
第 9-12 週	筆記小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」、「刪除法找大意」兩種筆記方法摘取文章重點。 2. 小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)。 3. 小組發表：上台發表小組心智圖內容。 4. 指派作業：回家再獨立完成個人心智圖繪製。 	發表教學 合作學習 討論學習 差異化教學 自主學習 MAPS	口頭報告 實作評量 心智圖像 小組評量
第 13-14 週	麥香報馬仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹報紙：教師透過「國語日報」帶領學生認識報紙版面，包含新聞標題、版標、日期、圖片說明…… 2. 介紹排版：透過報紙帶領學生認識版面配置、標題訂定……排版概念。 3. 練習下標：提供學生數則文章，小組討論標題，並且分享成果。 	發表教學 合作學習 示範教學	口頭報告 實作評量 心智圖像 小組評量
第 15-17 週	麥香報馬仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料：請學生觀察、記錄校園的麥草生長情形，並且上網蒐集 	發表教學	口頭報告

		<p>相關資料，以利編排報紙時使用。</p> <p>2. 編寫報紙：請學生小組討論「麥香報報」的內容、排版，設計出 A4 兩頁的草稿，經由教師審視通過後進行製作。</p> <p>3. 分享成果：各組完成後進行發表，同時進行小組互評。</p>	合作學習	實作評量 小組評量
第 18-20 週	我是大文豪	<p>1. 教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。</p> <p>2. 文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。</p> <p>3. 作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。</p>	示範教學 發表教學 自主學習 差異化教學	實作評量 心智圖像 小組評量
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：校園環境以及社區資源 ◎ 教學設備：寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆、報紙介紹 ppt、國語日報、小麥的介紹 ◎ 學生先備基礎：了解植物部位、知道校園常見植物、文章摘要能力、能利用關鍵字搜尋相關資料、語文創作能力 			

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	歲末成果發表會	議題活動				
節 數	1	20				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月	歲末 成果發表會	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年	認識校園環境	生活-E-C2	認識校園環	1. 認識校園設施的用途跟正確	4	觀察記錄	校園設施介紹	

9月	(1-2)		境及重要設施的使用時機與方法	使用時機與方法(遊樂設施、生態池小木屋、健康中心、廚房、圖書館、活動中心、健康中心、廚房) 2. 進行校園尋寶活動，檢核學生理解內容		實作評量 態度評量 口頭發表	ppt 尋寶提示卡	
109年 10月	認識校園植物 (1-2)	生活-E-C1	1. 認識校園常見植物 2. 能完成個人葉片標本製作	1. 認識校園常見植物外形、特色(桂花、杜鵑、楠樹、榕樹) 2. 在校園內實際以五感接觸植物，並進行記錄 3. 蒐集校園植物的落葉製作葉片標本	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	校園常見植物的介紹 ppt 觀察記錄單 葉片標本製作步驟介紹 ppt	
109年 11月	認識校園植物 (3-4)	生活-E-C2	1. 認識小麥種植區 2. 能實際種植小麥	1. 認識校園種菜區，並進行整地(拔雜草、翻土) 2. 進行小麥種子的栽培、催芽，待小麥成長後進行移土。	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	小麥種子 手套 鏟子 催芽容器 小麥種植影片	
109年 12月	認識校園動物 (1-2)	生活-E-C1	認識校園常見動物	1. 認識校園常見動物之外形、特色、生態(黑鳶、蝙蝠、鳳蝶、臺灣藍鵲)	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	校園常見動物介紹 ppt	
110年 1月	認識校園動物 (3-4)	生活-E-B3	認識校園常見動物的外形特色，並能進行手作	1. 能仿造校園常見動物的外形，進行黏土造型製作	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	各色黏土 硬紙板	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	校慶暨母親活動	議題活動				
節 數	1	19				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 5 月	校慶 暨母親活動	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2 月	認識社區生態 (1-2)	生活-E-C1	1. 認識社區 生態步道	社區生態步道介紹，並實際踏 查、觀察記錄(鹿寮步道)	4	觀察記錄 實作評量	生態步道介紹 ppt	

			環境 2. 能說出生態步道的環境特色			態度評量 口頭發表	觀察記錄單	
110年 3月	認識社區生態 (3-4)	生活-E-B3	認識社區生態步道並進行藝術創作	實際踏查、觀察生態步道環境並進行寫生(鹿寮步道)	4	實作評量 態度評量 口頭發表	八開畫紙 著色用具	
110年 4月	認識社區生態 (5-6)	生活-E-C1	認識社區生態步道環境	社區壺穴步道介紹並進行實地踏查記錄	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	壺穴步道介紹 ppt 觀察記錄單	
110年 5月	認識社區生態 (7-8)	生活-E-B3	認識社區生態步道特色並進行藝術創作	依照壺穴步道觀察的記錄結果進行陶土製作	3	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	壺穴步道照片 陶土	
110年 6月	認識社區機構 (1-2)	生活-E-C1	認識社區重要機構及使用方法	1. 介紹社區重要機構(警察局、消防局、郵局、圖書館、運動中心) 2. 實際帶學生到該機構進行參訪、體驗	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	社區機構介紹 ppt	參訪前要事先聯繫各機構

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	歲末成果發表會	議題活動				
節 數	1	20				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月	歲末 成果發表會	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	山野小泰山 -定向運動	健體-E-A1	1. 展現團隊 合作精神	1. 定向越野介紹 2. 教室內定向尋寶	4	觀察記錄 實作評量	ppt 參考影音	

			2. 方向感練習			態度評量 口頭發表	定向遊戲道具 學習檢核表	
109年 10月	山野小泰山 -定向運動	健體-E-A1	1. 展現團隊合作精神 2. 方向感練習 3. 智力與體力同時運用	1. 校內定向尋寶 2. 社區定向尋寶	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	定向遊戲道具 學習檢核表	
109年 11月	山野小泰山 -攀岩	健體-E-A1	1. 肌耐力訓練 2. 認識攀岩場域與設備	1. 攀岩介紹 2. 肌力訓練 3. 校園攀岩場介紹	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	ppt 參考影音 攀岩裝備 學習檢核表	教練協同
109年 12月	山野小泰山 -攀岩	健體-E-A1	1. 肌耐力訓練 2. 攀岩基本技巧練習	攀岩基本動作練習	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	攀岩裝備 學習檢核表	教練協同
110年 1月	山野小泰山 -攀岩	健體-E-A1	1. 肌耐力訓練 2. 透過教練設計不同攀岩路線，挑戰孩子。	校園攀岩場挑戰	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	攀岩裝備 學習檢核表	教練協同

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	校慶暨母親活動	議題活動				
節 數	1	19				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 5 月	校慶 暨母親活動	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2 月	山野小泰山 - 攀岩	健體-E-A1	1. 肌耐力訓 練	攀岩進階動作練習	3	觀察記錄 實作評量	攀岩裝備 學習檢核表	教練協同

			2. 攀岩進階技巧練習			態度評量 口頭發表		
110年 3月	山野小泰山 -攀岩	健體-E-A1	1. 肌耐力訓練 2. 透過不同岩場訓練，挑戰孩子觀察與實踐攀岩教育所學	校外攀岩場挑戰	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	攀岩裝備 學習檢核表	教練協同
110年 4月	山野小泰山 -溯溪	健體-E-A1	1. 認識溯溪場域與設備 2. 養成良好溪流保育態度	1. 認識社區溪流生態 2. 溯溪裝備介紹與安全須知	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	ppt 參考影音 溯溪裝備 學習檢核表	教練協同
110年 5月	山野小泰山 -溯溪	健體-E-A1	1. 體力訓練 2. 展現團隊合作精神	1. 溯溪基本動作練習 2. 親水溯溪體驗 1(初階)	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	溯溪裝備 學習檢核表	教練協同
110年 6月	山野小泰山 -溯溪	健體-E-A1	1. 體力訓練 2. 展現團隊合作精神 3. 溯溪技巧實踐	1. 溯溪進階動作練習 2. 親水溯溪體驗 2(進階)	4	觀察記錄 實作評量 態度評量 口頭發表	溯溪裝備 學習檢核表	教練協同

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	歲末成果發表會	嚮網友納趣				
節 數	1	20				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月	歲末 成果發表會	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	嚮網友納趣	A2 系統思考	1. 增進善用 資訊解決	1. 電腦設備認識 2. 基本開關機常識	4	實作評量		

		與 解決問題	問題與運 算思維能 力	3. 基本鍵盤認識 4. 英打/注音輸入法				
109年 10月	嚮網友納趣	A2 系統思考 與 解決問題	2. 預備生活 與職涯知 能	1. 電腦設備認識 2. 快速鍵操作 3. 上網教學 4. 下載/儲存檔案教學	4	實作評量		
109年 11月	嚮網友納趣	A2 系統思考 與 解決問題	3. 養成資訊 社會應有 的態度與 責任 4. 科-J-A1 具備良好 的科技態 度,並能應 用科技知 能,以啟發 自我潛能。	WORD 軟體 功能表介紹與操作 (一) 文字處理 (二) 圖表處理 (三) 動態影片插入 (四) 聲音插入 (五) 網址插入	4	實作評量		
109年 12月	嚮網友納趣	A2 系統思考 與 解決問題		WORD 軟體 月曆設計	4	實作評量		
110年 1月	嚮網友納趣	A2 系統思考 與 解決問題		WORD 軟體 自我介紹 DM 設計	4	實作評量		

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	校慶暨母親活動	嚮網友納趣				
節 數	1	19				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 5 月	校慶 暨母親活動	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及表 現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2 月	嚮網友納趣	A2 系統思考	1. 增進善用 資訊解決	PowerPoint 投影片簡報軟體 軟體功能認識	3	實作評量		

		與 解決問題	問題與運 算思維能 力	(一)文字的處理 (二)圖片的處理				
110年 3月	嚮網友納趣	A2 系統思考 與 解決問題	2. 預備生活 與職涯知 能	PowerPoint 投影片簡報軟體 軟體功能認識 (三)投影片動態處理 (四)投影片聲音處理 (五)投影片外部連結處理	4	實作評量		
110年 4月	嚮網友納趣	A2 系統思考 與 解決問題	3. 養成資訊 社會應有 的態度與 責任	PowerPoint 投影片簡報軟體 藍鵲生態簡報製作-1	4	實作評量		
110年 5月	嚮網友納趣	A2 系統思考 與 解決問題		PowerPoint 投影片簡報軟體 藍鵲生態簡報製作-2	4	實作評量		
110年 6月	嚮網友納趣	A2 系統思考 與 解決問題		PowerPoint 投影片簡報軟體 友納煤礦文史簡報製作-1	4	實作評量		

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	歲末成果發表會	嚮網友納趣				
節 數	1	20				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月	歲末 成果發表會	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團 隊合作 精神 2. 具備藝 術展演 能力及表 現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同 情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達 感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年	嚮網友納趣	綜-E-A2	1. 增進善	1. 認識電子書	4	實作評量	自編簡報 PPT	

9 月		國-E-B2	用 資 訊 解 決 問 題 與 運 算 思 維 能 力 2. 預 備 生 活 與 職 涯 知 能 3. 養 成 資 訊 社 會 應 有 的 態 度 與 責 任	2. 認識電子閱讀資源 3. 利用本校圖書館網頁檢索		態度檢核		
109 年 10 月	嚮 網 友 蚋 趣	綜-E-A2 國-E-B2		1. 利用基隆市圖書館網頁檢 索圖書 2. 利用 Google Maps 規劃圖 書館之旅並以文書編輯軟 體製作電子報告	4	實作評量 態度檢核	Google Maps 文書編輯軟體	
109 年 11 月	嚮 網 友 蚋 趣	國-E-C2 社-E-C1		1. 認識及啟用基隆市 Google 教育版服務 2. 登入 Google Classroom 進 行自我介紹 3. 登入 Google Classroom 回 答教師設計之問題	4	實作評量 態度檢核	Google Classroom	
109 年 12 月	嚮 網 友 蚋 趣	國-E-C2 社-E-C1		1. 將短文作品繕打並刊登至 Google Classroom 2. 利用 Google Classroom 留 言功能回饋他人的作品 3. 認識網路禮儀與相關法規	4	實作評量 態度檢核	因材網 Google Classroom 教育部全民資 安素養網	
110 年 1 月	嚮 網 友 蚋 趣	社-E-C1 藝-E-C3		1. 認 識 及 實 作 Google Classroom 夾帶檔案功能 2. 認識創用 CC 分享規範 3. 複習使用搜尋引擎進行關 鍵字檢索方法 4. 下載及夾帶分享符合創用 CC 規範之影音或圖片	4	實作評量 態度檢核	Google Classroom 台灣創用 CC 計畫網站 http://creativ ecommons.tw/	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	校慶暨母親活動	嚮網友納趣				
節 數	1	19				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 5 月	校慶 暨母親活動	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年	嚮網友納趣	綜-E-A3	1. 增進善	1. 認識什麼是程式語言	3	實作評量	code.org	

2 月		數-E-C2	用 資 訊 解 決 問 題 與 運	2. 認識 code.org 操作介面 3. 以基礎程式語言積木完成 「迷宮」挑戰任務		態度檢核		
110 年 3 月	嚮 網 友 納 趣	數-E-B3 藝-E-B2	算 思 2. 維 能 力	1. 認識顏色、角度、長度指令 2. 完成「藝術家」挑戰任務	4	實作評量 態度檢核	code.org	
110 年 4 月	嚮 網 友 納 趣	綜-E-A3 數-E-C2	3. 預 備 生 活 與 職 涯 知 能	1. 認 識 條 件 判 斷 (Conditionals) 2. 完成「蜜蜂」挑戰任務	4	實作評量 態度檢核	code.org	
110 年 5 月	嚮 網 友 納 趣	數-E-B3 藝-E-B2	4. 養 成 資 訊 社 會 應 有 的 態 度 與 責 任	1. 認識 Scratch 2. 製作英文姓名動畫	4	實作評量 態度檢核	Scratch https://scratch h.mit.edu/	
110 年 6 月	嚮 網 友 納 趣	數-E-B3 藝-E-B2		1. 在 Scratch 增加自訂素材 2. 在 Scratch 錄製聲音或加 入音效檔 3. 在 Scratch 增加互動對話 框	4	實作評量 態度檢核	Scratch https://scratch h.mit.edu/	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	歲末成果發表會	嚮網友納趣				
節 數	1	20				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月	歲末 成果發表會	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	嚮網友納趣	科-E-B2	1. 增進善用 資訊解決	主題：俯仰皆有奇(自然之美) (相片編輯軟體：光影效果)	4	實作評量	相片編輯軟體	

109年 10月	嚮網友納趣	科-E-B2	問題與運 算思維能	主題：俯仰皆有奇(生活之美) (相片編輯軟體：景深效果)	4	實作評量	相片編輯軟體	
109年 11月	嚮網友納趣	科-E-B2	2. 預備生活 力	主題：俯仰皆有奇(自然之美) (影片編輯軟體：剪接、轉場)	4	實作評量	影片編輯軟體	
109年 12月	嚮網友納趣	科-E-B2	與職涯知 能	主題：俯仰皆有奇(生活之美) (影片編輯軟體：音效、配樂)	4	實作評量	影片編輯軟體	
110年 1月	嚮網友納趣	科-E-B2	3. 養成資訊 社會應有 的態度與 責任	主題：同賞眾家奇 (相片編輯軟體、影音編輯軟 體)	4	實作評量	相片編輯軟體	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	校慶暨母親活動	嚮網友納趣				
節 數	1	19				
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 5 月	校慶 暨母親活動	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2 月	嚮網友納趣	科-E-B2	1. 增進善用 資訊解決	主題：生活大事記 (簡報製作融入影音)	3	實作評量	文書處理軟體	

110年 3月	嚮網友納趣	科-E-B2	問題與運 算思維能	主題：生活大事記 (簡報製作融入影音)	4	實作評量	文書處理軟體	
110年 4月	嚮網友納趣	科-E-B2	2. 預備生活 力	主題：生活有特趣 (影音編輯：字幕、轉場動畫)	4	實作評量	文書處理軟體 影音編輯軟體	
110年 5月	嚮網友納趣	科-E-B2	與職涯知 能	主題：生活有特趣 (影音編輯：字幕、轉場動畫)	4	實作評量	文書處理軟體 影音編輯軟體	
110年 6月	嚮網友納趣	科-E-B2	3. 養成資訊 社會應有 的態度與 責任	主題：興趣樂分享 (文書、簡報、影音編輯)	4	實作評量	文書處理軟體 影音編輯軟體	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	歲末成果發表會	嚮網友納趣				
節 數	1	20				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月	歲末 成果發表會	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	嚮網友納趣	科-E-B2	1. 增進善用 資訊解決	主機硬體介紹 1. CPU	4	實作評量	電腦主機	

			問題與運 算思維能 力	2. 顯示卡 3. 音效卡 4. 快閃記憶體				
109年 10月	嚮網友納趣	科-E-B2	2. 預備生活 與職涯知 能	5. 電源供應器 電腦主機硬體組裝練習	4	實作評量	電腦主機	
109年 11月	嚮網友納趣	科-E-B2	3. 養成資訊 社會應有 的態度與 責任	1. Google 帳號申請 2. E-mail 撰寫與傳遞	4	實作評量	Google E-mail	
109年 12月	嚮網友納趣	科-E-B2		1. Google meet 視訊練習 2. Zoom 視訊練習	4	實作評量	Google Meet Zoom	
110年 1月	嚮網友納趣	科-E-B2		1. Google Jamboard 練習 2. Youtube 影片拍攝與上傳	4	實作評量	Google Jamboard Youtube	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動	班級活動				
主題或內容	校慶暨母親活動	嚮網友納趣				
節 數	1	18				
總節數：19						

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 5 月	校慶 暨母親活動	綜-E-C2 綜-E-B3	1. 展現團隊 合作精神 2. 具備藝術 展演能及 表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情 感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感 恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	時事議題 兒童童話故事 Youtube 影音	

項目：班級活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2 月	嚮網友納趣	科-E-B2	1. 增進善用 資訊解決	因材網自學功能使用與練習	4	實作評量	因材網	

110年 3月	嚮網友納趣	科-E-B2	問題與運 算思維能	PaGamO 自學功能使用與練習	4	實作評量	PaGamO	
110年 4月	嚮網友納趣	科-E-B2	2. 預備生活 力	PPT 製作短片功能練習	4	實作評量	PPT	
110年 5月	嚮網友納趣	科-E-B2	與職涯知 能	PPT 製作短片功能練習	3	實作評量	PPT	
110年 6月	嚮網友納趣	科-E-B2	3. 養成資訊 社會應有 的態度與 責任	PPT 製作短片功能練習	3	實作評量	PPT	

六、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 109 學年度第一學期(表 5-26)

實施社團班級總數：4

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：4

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱	教學重點	評量方式
手作藝術社-3 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活空間的美，並以感官感受不同的美。 2. 分享校園之美，感知生活美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量
愛樂社-4 年級	音樂方面相關知識，可了解樂理、樂器，初步認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗 2. 上課表現 3. 參與合作度
民俗體育社-5 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由活動讓學生能認識民俗的類型。 2. 讓學生體驗踢毽、跳繩、扯鈴、陀螺……等民俗體育項目。 3. 提高運動知能，增進身心發展。 4. 能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。 5. 能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。 6. 能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。 7. 能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 實作評量
童軍科展社-6 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。 2. 尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。 3. 對自然科學產生興趣，進而進行自然科學相關的深入研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭報告 3. 態度評量

各週教學進度

週次	日期	手作藝術社	愛樂社	民俗體育社	童軍科展社					
1	0831 0904	紙凹版版畫教學草稿 -1	認識音階	認識扯鈴文化及起源	童軍基本概念					
2	0907 0911	紙凹版版畫教學草稿 -2	認識音階	認識扯鈴相關技巧	童軍基本概念					
3	0914 0918	紙凹版版畫教學草稿 -3	音符好好玩	認識扯鈴相關技巧	科展專題研究					
4	0921 0926	紙凹版版畫教學紙刻 -1	音符好好玩	扯鈴成果表演	科展專題研究					
5	0928 0930	紙凹版版畫教學紙刻 -2	音符好好玩	傳統陀螺文化介紹	科展專題研究					
6	1005 1008	紙凹版版畫教學紙刻 -3	拍值數數看	認識陀螺相關技巧	科展專題研究					
7	1012 1016	紙凹版版畫教學紙刻 -4	拍值數數看	認識陀螺相關技巧	科展專題研究					
8	1019 1023	紙凹版版畫教學紙刻 -5	拍值數數看	陀螺轉啊轉 我們來比賽	科展專題研究					
9	1026 1030	紙凹版版畫教學紙刻 -6	樂器敲敲樂	認識跳繩相關技巧	科展專題研究					

10	1102 1106	紙凹版版畫教學複合 媒材(上膠或實物拼 貼)-1	樂器敲敲樂	認識跳繩相關技巧	科展專題研究					
11	1109 1113	紙凹版版畫教學複合 媒材(上膠或實物拼 貼)-2	認識交響樂	認識跳繩相關技巧	科展專題研究					
12	1116 1120	紙凹版版畫教學印製 示範(學生需實際操 作推墨 / 擦墨)	認識交響樂	認識跳繩相關技巧	科展專題研究					
13	1123 1127	薑餅屋聖誕桌燈基本 房屋造型-1	認識交響樂樂器	跳繩技巧 PK 戰	科展專題研究					
14	1130 1204	薑餅屋聖誕桌燈基本 房屋造型-2	認識交響樂樂器	認識舞獅文化及起源	科展專題研究					
15	1207 1211	薑餅屋聖誕桌燈紙黏 土捏塑-1	認識直笛	自製舞獅道具	科展專題研究					
16	1214 1218	薑餅屋聖誕桌燈紙黏 土 捏塑-2	直笛吹奏方式	自製舞獅道具	科展專題研究					
17	1221 1225	薑餅屋聖誕桌燈紙黏 土 捏塑-3	直笛按孔大不同	認識舞獅相關技巧	科展專題研究					
18	1228 1231	薑餅屋聖誕桌燈紙黏 土 捏塑-4	直笛樂曲練習	認識舞獅相關技巧	科展專題研究					

19	0104 0108	薑餅屋聖誕桌燈壓克力 力上彩-1	直笛按孔大不同	認識舞獅相關技巧	科展專題研究					
20	0111 0115	薑餅屋聖誕桌燈壓克力 力上彩-2	直笛樂曲練習	認識舞獅相關技巧	科展專題研究					
21	0118 0122	薑餅屋聖誕桌燈壓克力 力上彩-3	直笛樂曲練習	一起來舞獅	科展專題研究					

(二) 109 學年度第二學期(表 5-27)

實施社團班級總數：4

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：4

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱	教學重點	評量方式
手作藝術社-3 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活空間的美，並以感官感受不同的美。 2. 分享校園之美，感知生活美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量
愛樂社-4 年級	音樂方面相關知識，可了解樂理、樂器，初步認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗 2. 上課表現 3. 參與合作度
民俗體育社-5 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由活動讓學生能認識民俗的類型。 2. 讓學生體驗踢毽、跳繩、扯鈴、陀螺……等民俗體育項目。 3. 提高運動知能，增進身心發展。 4. 能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。 5. 能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。 6. 能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。 7. 能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 實作評量
童軍科展社-6 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。 2. 尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。 3. 對自然科學產生興趣，進而進行自然科學相關的深入研究。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭報告 3. 態度評量

各週教學進度

週次	日期	手作藝術社	愛樂社	民俗體育社	童軍科展社					
1	0215 0219	紙版凸版(剪貼)草稿 -1	認識口風琴	認識毬子文化及相關 起源	生火練習					
2	0222 0226	紙版凸版(剪貼)草稿 -2	認識口風琴	練習踢毬技巧	生火練習					
3	0301 0305	紙版凸版(剪貼)剪貼 -1	口風琴樂曲練習	練習踢毬技巧	帳篷搭建					
4	0308 0312	紙版凸版(剪貼)剪貼 -2	口風琴樂曲練習	練習踢毬技巧	帳篷搭建					
5	0315 0319	紙版凸版(剪貼)剪貼 -2	口風琴樂曲練習	腿上功夫比一比	可食野菜					
6	0322 0326	紙版凸版(剪貼)剪貼 -3	直笛和口風琴合奏	再戰扯鈴之扯鈴新花 招	可食野菜					
7	0329 0402	紙版凸版(剪貼)剪貼 -4	直笛和口風琴合奏	再戰扯鈴之扯鈴新花 招	基本求生					
8	0405 0409	紙版凸版(剪貼)剪貼 -5	直笛和口風琴合奏	再戰扯鈴之扯鈴新花 招	基本求生					
9	0412 0416	紙版凸版(剪貼)剪貼 -5	直笛和口風琴合奏	一扯上天 扯鈴成果表演	社區生態地點踏查					

10	0419 0423	紙版凸版(剪貼)複合 媒材/上樹脂	樂曲賞析	認識舞龍文化	社區生態地點踏查				
11	0426 0430	紙版凸版(剪貼)印製 示範	情境分析	認識舞龍文化	社區生態地點踏查				
12	0503 0507	紙版凸版(剪貼)學生 實務操作印製-1 每人至少印 2 張	樂曲賞析	自製舞龍道具	社區生態地點踏查				
13	0511 0515	紙版凸版(剪貼)學生 實務操作印製-2 每人至少印 2 張	情境分析	自製舞龍道具	社區礦坑遺址踏查				
14	0517 0521	麻繩球燈 塑型-1	樂曲賞析	舞龍技巧練習	社區礦坑遺址踏查				
15	0523 0528	麻繩球燈 塑型-2	情境分析	舞龍技巧練習	社區礦坑遺址踏查				
16	0531 0604	麻繩球燈 塑型-3	聽奏練習	一起來舞龍吧	社區礦坑遺址踏查				
17	0607 0611	麻繩球燈 塑型-4	聽奏練習	砌磚文化介紹	社區文化遺址踏查				
18	0614 0618	麻繩球燈 脫模	視奏練習	練習砌磚技巧	社區文化遺址踏查				
19	0621 0625	麻繩球燈 裝飾	視奏練習	練習砌磚技巧	社區文化遺址踏查				
20	0628 0630	麻繩球燈 組裝	伴奏練習	手上工夫比一比	社區文化遺址踏查				

拾、課程實施與評鑑

基隆市復興國民小學108學年度課程實施與評鑑

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立臺北教育大學之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規

劃實施補救教學或學習輔導。

- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

- (一) 教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。
- (二) 基隆市 109 學年度復興國小課程計畫審查表

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

基隆市 109 學年度復興國小課程計畫審查表

基隆市七堵區復興國民小學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料			
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。			
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後畢業前課程活動之規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。			
四	課程實施與評鑑規劃： 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。			
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。			

基隆市七堵區復興國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項	6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。			
六	<p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p>	<p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>			
	<p>七、附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p> <p>8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討</p> <p>9. 校長及教師公開授課實施計畫</p>	<p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> <p>8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。</p> <p>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。</p>			

基隆市七堵區復興國民小學

基隆市七堵區復興國民小學							
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見				
			通過	建議 修正	優點及建議說明		
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章			年	月	日
教務主任核章 (含核章日期)			校長核章 (含核章日期)				