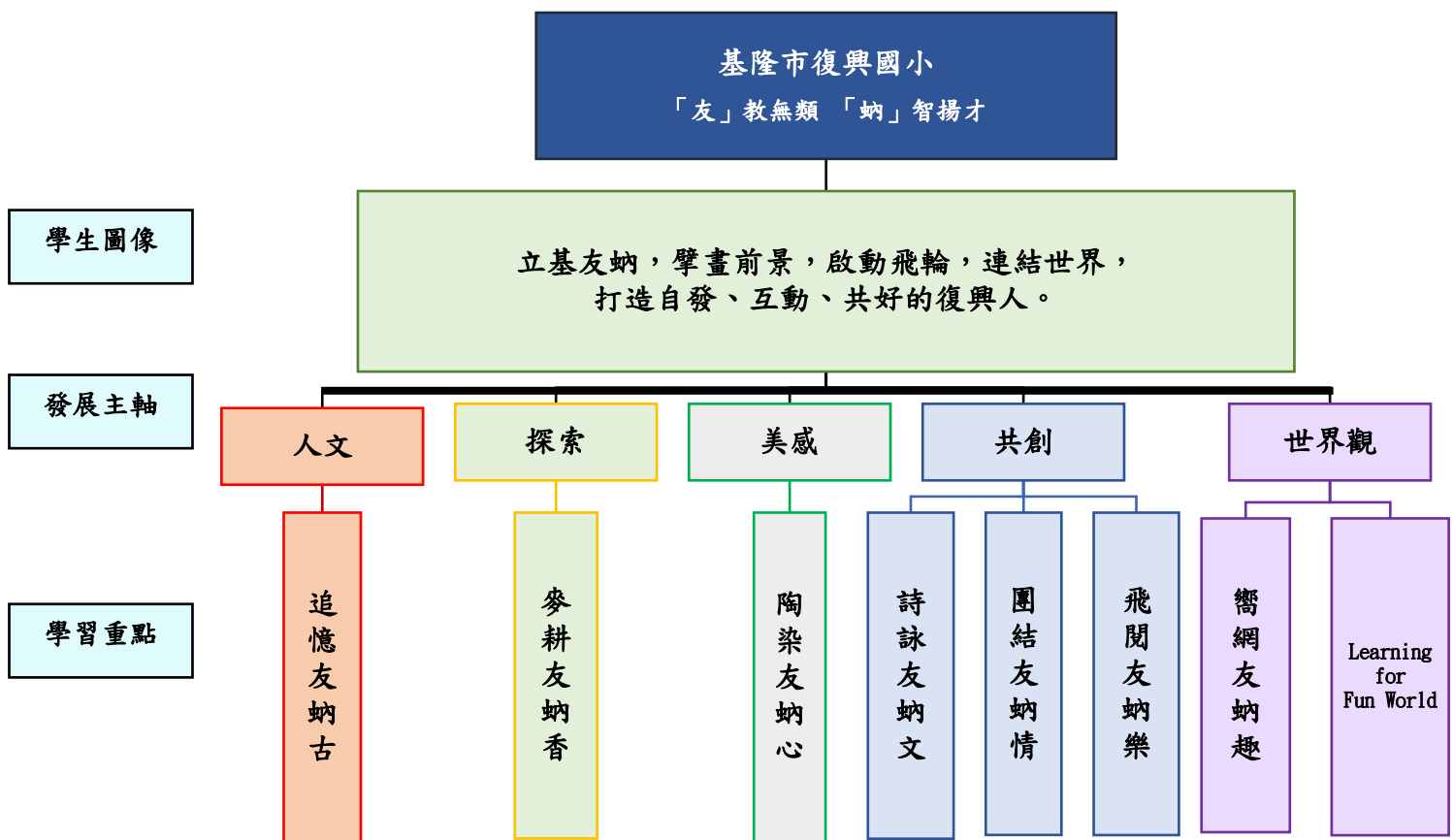


基隆市 108 學年度復興國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析	0
貳、課程願景與課程目標	2
參、總體課程架構	5
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	6
(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	6
(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	7
二、法律規定教育議題實施規劃	8
(一)一年級(表 3-3)	9
(二)二年級(表 3-4)	11
(三)三年級(表 3-5)	13
(四)四年級(表 3-6)	15
(五)五年級(表 3-7)	17
(六)六年級(表 3-8)	19
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	21
肆、領域/科目課程計畫(部定課程)	23
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	23
(一)一年級第一學期(表 4-1)	23
(二)一年級第二學期(表 4-2)	36
二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	48
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	48
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	58
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	68
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	68
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	82

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	96
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	96
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	108
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	119
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	119
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	134
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	149
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	149
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	165
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)	180
一、彈性學習課程規劃總表(表 5)	181
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程	182
(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1)	182
(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2)	184
三、彈性學習節數進度規劃	187
(一)二年級第一學期進度總表(表 5-3)	187
(二)二年級第二學期進度總表(表 5-4)	190
(三)三年級第一學期進度總表(表 5-5)	193
(四)三年級第二學期進度總表(表 5-6)	200
(五)四年級第一學期進度總表(表 5-7)	205
(六)四年級第二學期進度總表(表 5-8)	218
(七)五年級第一學期進度總表(表 5-9)	230
(八)五年級第二學期進度總表(表 5-10)	245
(九)六年級第一學期進度總表(表 5-11)	261
(十)六年級第二學期進度總表(表 5-12)	275

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程	285
(一)一年級第一學期教學計畫表(表 5-13)	285
(二)一年級第二學期教學計畫表(表 5-14)	289
(三)二年級第一學期教學計畫表(表 5-15)	292
(四)二年級第二學期教學計畫表(表 5-16)	296
(五)三年級第一學期教學計畫表(表 5-17)	299
(六)三年級第二學期教學計畫表(表 5-18)	301
(七)四年級第一學期教學計畫表(表 5-19)	303
(八)四年級第二學期教學計畫表(表 5-20)	305
(九)五年級第一學期教學計畫表(表 5-21)	307
(十)五年級第二學期教學計畫表(表 5-22)	311
(十一)六年級第一學期教學計畫表(表 5-23)	312
(十二)六年級第二學期教學計畫表(表 5-24)	317
五、彈性學習課程方案(表 5-25)	320
陸、課程實施與評鑑	445

基隆市 108 學年度復興國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

復興國小位居山區，在基隆市的國小中是屬於較偏遠、學生數較少的學校，地偏人少雖對學校發展帶來一些限制，但其豐富的自然資源、寧靜優雅的環境，使其有別於它校，也提供適於森林小學精神、發展開放教育的有利條件。近年來隨著麗景天下、綠葉山莊二處別墅群的居民遷入，形成家長社經地位提升，對於教育有較多之見解，對學校而言，如能善用家長之力量、社會之資源，實為學校之福。而如何提升家長正確的教育觀、減少家長文化水平的落差也是學校當務之急的責任。對於學生而言，生長於山中的孩子，原就帶有純樸之本性，在教學上宜善加啟發，並加強鄉土教育、資訊教育、英語教育，以因應二十一世紀；對於原來自市區都市之學生，則多提供與大自然接觸之機會，以大自然為教材資源。本校近幾年來，已結合社區資源營造出本校特色，未來學校經營之願景亦將以此為基礎。以下僅就學校客觀條件，分析如下表 1-1：

表 1-1 基隆市復興國小優劣勢分析

面向	優勢（內）/機會（外）	劣勢（內）/威脅（外）
地理環境	1. 位居友蚋生態園區，擁有豐富自然生態（如友蚋溪、鹿角蕨、台灣藍鵲等），且適合規劃休閒活動。 2. 昔為礦業聚落，目前仍留有部分遺址，是個有豐富人文色彩的地區。	1. 交通不便公車約一小時一班，且區內道路狹窄，社區老舊，不易發展。 2. 友蚋溪封溪、礦業遺址多屬私人土地，社區資源未能有效整合運用。
學校規模	全校國小部 6 班，共 53 人。每班人數 6-12 人，教師容易關照個別需求。	1. 學校占地僅 0.33 公頃，腹地狹小，無法擴建，教室及學生活動空間皆不足；且因校園格局不易改變，阻礙硬體設備規劃。 2. 操場狹小，師生活動空間不足。

面向	優勢（內）/機會（外）	劣勢（內）/威脅（外）
教師素質	1.多數教師配合度強，教學認真。 2.教師群之專長領域均衡，且涵括中、青二代，易推動經驗與專長交流。	1.因教師數少，業務繁重。 2.原有之專業體育教師調離，不利體育正常教學。
學生特質	學生率真純樸活潑，可塑性高，透過教師指導，就能有良好表現。	1.因人數少，缺乏競爭，學生在課業上的努力不夠。 2.因外圍社區人口遷入，學生有兩極化之差異。
課程與教學	1.藉由特色學校及教育優先區計畫之經費支援，逐步發展「鄉野小泰山」總體課程，以結合山野教育、環境教育及藝術教育。 2.因應十二年國教方案，進行閱讀與作文教育，致力提升學童讀讀寫能力。 3.特教課程規劃以學生特殊需求作為發展與設計之主要思考。	學校經費微薄，發展課程皆須由學校轉寫計畫向教育部申請經費

<p>家長與相關組織</p>	<p>1.家長會與學校互動良好。 2.家長參與學校活動配合度高。 3.家長頗關心學生在校表現，對學校期望極高。 4.學生家中有電腦之人數多，家長及學生使用 FB 溝通的情況頻繁，有利非正式宣導或宣傳。</p>	<p>1.因為家長財經地位懸殊，對於學生的期望度亦有不同，造成學生素質差異性大。 2.多數家長工作忙碌，義工制度無法健全。 3.低收入戶學生數約 3 人，需要學校多關注。</p>
----------------	--	---

結論：因學校規模較小，教師專業領域分配不均，故針對領域師資較缺乏部份引入外部師資資源。

貳、課程願景與課程目標

建議撰寫方向：

- 1.依據學校願景、學生圖像，勾勒課程願景、目標、學生素養。
- 2.課程目標要關注校訂課程、部定課程、潛在課程以及學生發展，以呼應十二年國教願景(並非直接照抄校務發展計畫中的學校願景、教育目標)。

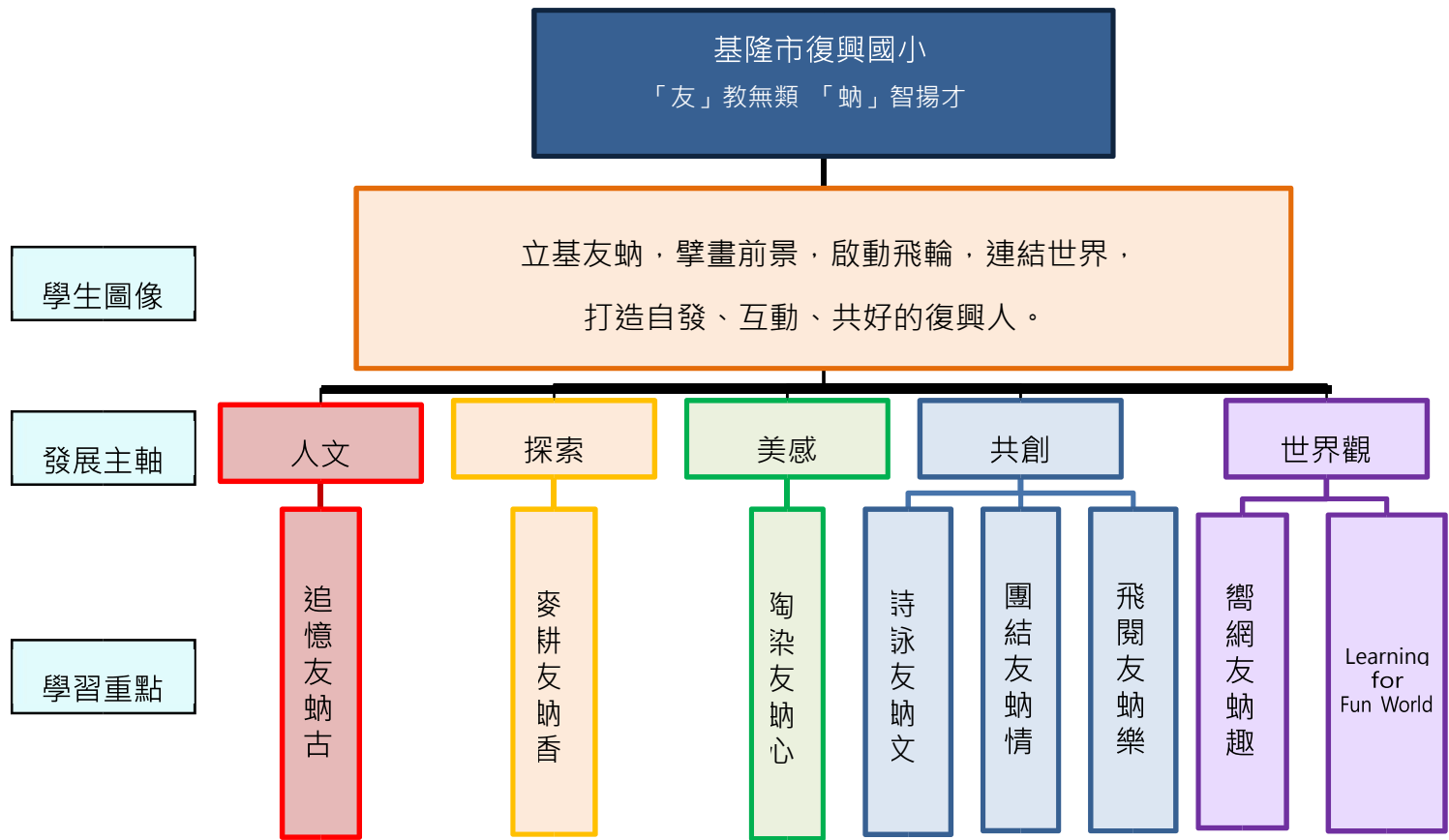


圖 1-1 學校的願景為「人文、探索、美感、共創、世界觀」

表 1-2 學校的願景

學校願景	課程願景	課程主題	學生素養
H 人文	友蚋地區豐富的自然資源、人文環境，適於發展體驗課程、建構學校特色。	追憶友蚋古(50 節)	生-E-B1 社-E-B1 社-E-C2
E 探索	復興師生在踏查社區的過程中，體會先民華路藍縷的精神，體驗產業轉化的過程。	麥耕友蚋香(57 節)	生-E-A2 自-E-A3 自-E-C3
A 美感	結合在地藝術家，發展美學課程，培養學生無限的創意發想。	陶染友蚋心(62 節)	生-E-B1 藝-E-A1 藝-E-A2
T 共創	提供平台，透過語文創作與社團活動，讓孩子攜手共創，激發孩子的團隊合作能力	詩詠友蚋文(71 節) 團結友蚋情(160 節) 飛閱友蚋樂(80 節)	國-E-A2 國-E-B1 國 S-U-B1
W 世界觀	立足友蚋的基點下，孩子在課程中將宛如空中自由翱翔的藍鵲長尾陣，開展視野、自我探索並與世界接軌。	嚮網友蚋趣(160 節) Learning for Fun World. (240 節)	英-E-C3 英-E-C2 英-E-B2

參、總體課程架構

建議撰寫方向：

- 1.以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過...等學校特色資源或...等，發展學校本位課程，達到...學生圖像。
- 2.部定課程/領域學習課程：一年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，二至六年級依據九年一貫課程規範（十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施）。
- 3.彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
- 4.表格為參考格式，預設一年級實施十二年國教課綱：
 - (1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一年級。
 - (2)表 3-2 為九年一貫課綱，實施年級為二至六年級。
- 5.前導學校全校或部分年級實施新課綱彈性學習課程，請於表 3-1 下方「彈性學習課程」實施年級節數用黑體字呈現，並於表頭標題下方加註(如彈性學習課程實施年級為一、二年級)；並配合調整表 3-2 九年一貫彈性學習節數（刪除二年級彈性學習節數）。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)領域課程實施年級為一年級

年級			一	二	三	四	五	六	
學習領域									
綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26	
領域課程	語文	本國	國語文	6	6	5	5	5	5
		語文	本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程 (6)	社會(2+1)		6 (含資轉-嚮網友蚋趣-1、英轉-Knowing myself-1)	6 (含資轉-嚮網友蚋趣-1、英轉-My hometown-1)	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26
綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性學習課程	類別	統整性探究課程		2 (英轉-Knowing myself-1, 勤耕友蚋心·播牽參陶香-1)	2 (英轉-My hometown-1, 勤耕友蚋心·播牽參陶香-1)	2 (英轉-School life-1, 資轉-嚮網友蚋趣-1)	2 (英轉-School life-1, 資轉-嚮網友蚋趣-1)	4 (英轉-Farm life-1, 資轉-嚮網友蚋趣-1, 勤耕友蚋心·播牽參陶香-1, 飛閱友蚋樂-1)	4 (英轉-Farm life-1, 資轉-嚮網友蚋趣-1, 勤耕友蚋心·播牽參陶香-1, 飛閱友蚋樂-1)
		社團活動與技藝課程		0	0	團結友蚋情-1	團結友蚋情-1	團結友蚋情-1	團結友蚋情-1
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	勤耕友蚋心·播牽參陶香-1	勤耕友蚋心·播牽參陶香-1	1	1
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6
每週學習		綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
總節數		學校實際節數		23	23	29	29	32	32

(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)依據九年一貫課綱

學習領域		年級					
		二	三	四	五	六	
綱要規定領域學習節數		20	25	25	27	27	
語文	本國	國語文	5	5	5	6	6
	語文	本土語言	1	1	1	1	1
		英語		1	1	1	1
數學		3	3	3	4	4	
生活課程 (6)	社會		6 (含資轉 1 節、英轉 1 節)	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
綜合活動		2	3	3	3	3	
健康與體育		3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	25	25	27	27	
綱要規定領域學習節數		20	25	25	27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		3	4	4	5	5	
綱要規定彈性學習節數		2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	
每週學習 總節數	綱要規定節數		22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題

- 1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
- 3.家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
- 4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
- 5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二)其他課程議題

- 1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
- 2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
- 3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。
- 4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、2、3、4、5、6、7、8、9、 10、11、12、13、14、15、16、 17、18、19、20	兒童朝會、綜合活動領域、健康領域、 體育領域、國語、數學、生活	86	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	1、2、3、4、5、6、7、8、9、 10、11、12、13、14、15、16、 17、18、19	兒童朝會、晨間導師時間、數學	63	
性侵害防治教育課程	上	4	兒童朝會	2	每學年至少 4 小時以上
	下	4	兒童朝會	2	
家庭暴力防治課程	上	6	兒童朝會	2	每學年至少 4 小時
	下	6	兒童朝會	2	
家庭教育相關課程 或活動	上	1、2、3、8、4、5、6、7、13、14、15、 16、17、18、19、20	兒童朝會、本土語、健康領域、國語、 生活	74	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	1、2、3、4、5、8、9、10、11、 12、13、14、18、19、20	兒童朝會、本土語、生活	71	

環境教育	上	1、2、3、4、5、6、7、8、9、 10、11、13、14、15、16、17、 18、19、20	兒童朝會、綜合活動領域、本土語、英語領域、體育領域、國語、數學、生活	121	每年辦理 4 小時以上
	下	1、2、3、4、6、7、8、9、10、 11、14、15、17、18、19	兒童朝會、綜合活動領域、英語領域、健康領域、體育領域、國語	81	
海洋教育	上	12、18、20	兒童朝會	6	每學期 6 節以上
	下	5、6、8、12	兒童朝會、國語	7	
防災教育	上	14	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	14	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	16	兒童朝會、健康領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	16	兒童朝會、健康領域	2	
資訊倫理教育	上	10、18	兒童朝會、資訊領域	3	至少 1 節
	下	10、18	兒童朝會、資訊領域	3	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、2、3、4、5、6、7、8、10、11、12、 13、14、15、16、18、19、20、21	兒童朝會、數學領域、綜合領域、體育、英語領域	8	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	1、2、3、4、5、6、7、8、10、11、12、 13、14、15、16、17、18、19、20	兒童朝會、晨間導師時間、語文領域、數學領域、綜合領域、體育、英語領域、建康領域	8	
性侵害防治教育課程	上	4	兒童朝會	2	每學年至少 4 小時以上
	下	4	兒童朝會	2	
家庭暴力防治課程	上	6	兒童朝會	2	每學年至少 4 小時
	下	6	兒童朝會	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、3、6、8、10、11、13、16、20、 21	兒童朝會、語文領域、生活領域、綜合領域、體育、建康領域、本土語	7	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	1、2、3、6、8、10、11、15、20、	兒童朝會、語文領域、生活領域、綜合領域、英語領域、建康領域	6	

環境教育	上	1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、12、 15、16、17、18、19、20	兒童朝會、數學領域、語文領域、生活領域、綜合領域、英語領域、本土語	7	每年辦理4小時以上
	下	1、2、3、4、5、6、9、10、12、13、 14、15、16、17、18、19、20	兒童朝會、語文領域、數學領域、生活領域、綜合領域、本土語	6	
海洋教育	上	4、9、10、12、	兒童朝會、綜合領域、英語領域	6	每學期6節以上
	下	2、11、13、17、19	兒童朝會、生活領域、英語領域	6	
防災教育	上	14	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	14	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	16	兒童朝會	1	健康與體育至少1節
	下	16	兒童朝會	1	
資訊倫理教育	上	7、10、18	兒童朝會、資訊領域、英語領域	3	至少1節
	下	10、11、18	兒童朝會、資訊領域、英語領域	3	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-9	兒童朝會、藝術與人文領域(音樂)、藝術與人文領域(表演藝術)	17	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	2、3	兒童朝會、語文領域(英語)、綜合活動領域	10	
性侵害防治教育課程	上	4	兒童朝會	2	每學年至少 4 小時以上
	下	4	兒童朝會	2	
家庭暴力防治課程	上	6	兒童朝會、綜合活動領域	6	每學年至少 4 小時
	下	6	兒童朝會、綜合活動領域	6	
家庭教育相關課程或活動	上	8、10、11、12、13、14	兒童朝會、語文領域(本土語)、健康與體育領域、綜合活動領域	16	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	8、1、2、3、4	兒童朝會、語文領域(本土語)、藝術與人文領域(表演藝術)、綜合活動領域	12	
環境教育	上	1-20	兒童朝會、語文領域(國語、英語)、健康與體育領域、自然與科技	88	每年辦理 4 小時以上

			領域(自然)、藝術與人文領域(音樂、表演藝術)		
	下	1-20	兒童朝會、語文領域(國語、英語)、自然與科技領域(自然)、藝術與人文領域(音樂)	78	
海洋教育	上	12、4、5、6	兒童朝會、語文領域(英語)、自然與科技領域(自然)	10	每學期6節以上
	下	12、4、5、6	兒童朝會、語文領域(英語)、自然與科技領域(自然)	10	
防災教育	上	14、2、4、20	兒童朝會、避難演練、社會領域	7	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	14、2、4、20	兒童朝會、避難演練、社會領域	7	
防制藥物濫用	上	16	兒童朝會	1	健康與體育至少1節
	下	16	兒童朝會	1	
資訊倫理教育	上	18、1、2	兒童朝會、語文領域(英語)、自然與科技領域(資訊)	8	至少1節
	下	18、11、1	兒童朝會、語文領域(英語)、自然與科技領域(資訊)	6	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、2、3、4、5、6、7、8、9、 10、12、13、14、15、16、17、 18、19、20	兒童朝會、自然、數學、國語、綜合、表演藝術、體育、音樂、健康	30	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	1、2、3、4、5、6、7、10、12、 13、14、15、16	兒童朝會、體育、音樂、國語、數學、健康	16	
性侵害防治教育課程	上	4	兒童朝會、晨間導師時間	4	每學年至少 4 小時以上
	下	4	兒童朝會、晨間導師時間	4	
家庭暴力防治課程	上	6	兒童朝會、晨間導師時間	4	每學年至少 4 小時
	下	1、2、6	兒童朝會、晨間導師時間、綜合	6	
家庭教育相關課程或活動	上	1、7、8、10、12、13、14、15、 16、17、20	兒童朝會、數學、國語、綜合、自然	20	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	2、3、4、5、8、16、18、19、20	兒童朝會、表演藝術、國語、綜合	11	
環境教育	上	1、2、3、4、5、6、7、8、9、 10、11、12、13、14、15、16、 17、18、19、20	兒童朝會、本土語、數學、自然、國語、綜合、表演藝術、英語、音樂、資訊、追憶友蚋古、詩詠友蚋文	32	每年辦理 4 小時以上

	下	1、2、3、4、5、6、7、8、9、 10、11、12、13、14、15、16、 17、18、19、20	兒童朝會、國語、本土語、表演藝術、音樂、資訊、數學、綜合、自然、陶染友蚋心	30	
海洋教育	上	1、2、3、4、10、11、12、13、 14	兒童朝會、國語、數學、音樂、體育	11	每學期 6 節以上
	下	1、7、11、12、13、14	兒童朝會、音樂、數學、國語	8	
防災教育	上	14	兒童朝會、晨間導師時間	4	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	14	兒童朝會、晨間導師時間	4	
防制藥物濫用	上	16	兒童朝會、晨間導師時間、健康	5	健康與體育至少 1 節
	下	16、17	兒童朝會、晨間導師時間、健康	5	
資訊倫理教育	上	1、12、13、14、15、16、18	兒童朝會、自然、國語、音樂、體育、資訊	16	至少 1 節
	下	1、2、5、6、7、8、9、11、12、 13、14、15、17、18、19、20	兒童朝會、英語、音樂、自然、國語	19	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20	兒童朝會、語文領域、數學領域、綜合活動領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、資訊科技領域、自然與生活科技領域	10	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、12、13、14、15、16、17、18、19、20	兒童朝會、晨間導師時間、數學領域、綜合活動領域、藝術與人文領域、自然與生活科技領域	10	
性侵害防治教育課程	上	1	兒童朝會	2	每學年至少 4 小時以上
	下	1、7、8、9、10、11	兒童朝會、藝術與人文領域	4	
家庭暴力防治課程	上	1、4、5、9、10、11、12、6、18、19、	兒童朝會、語文領域、健康與體育領域	4	每學年至少 4 小時
	下	1、3	兒童朝會、語文領域	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、14、16、17、18、19、20	兒童朝會、語文領域、數學領域、綜合活動領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、本土語、自然與生活科技領域	8	正式課程外每學年至少 4 小時

	下	1、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20	兒童朝會、語文領域、數學領域、綜合活動領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、本土語	8	
環境教育	上	1、3、4、5、6、8、10、12、13、14、15、16、17、18、19、20	兒童朝會、語文領域、藝術與人文領域、英語領域、本土語、社會領域、自然與生活科技領域	6	每年辦理4小時以上
	下	1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20	兒童朝會、語文領域、數學領域、綜合活動領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、英語領域、本土語、社會領域	6	
海洋教育	上	1、3、4、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20	兒童朝會、語文領域、綜合活動領域、社會領域、健康與體育領域	6	每學期6節以上
	下	1、4、9、12、14、15	兒童朝會、數學領域、社會領域	6	
防災教育	上	14	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	14	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	16	兒童朝會	1	健康與體育至少1節
	下	16	兒童朝會	1	

資訊倫理教育	上	1、2、3、4、5、6、7、8、9、 10、11、12、13、14、15、16、 17、18	兒童朝會、語文領域、藝術與人文領 域、資訊科技領域、自然與生活科技領域、	2	至少 1 節
	下	1、2、5、6、7、8、9、10、12、 13、14、15、16、17、18、19、 20	兒童朝會、語文領域、數學領域、綜合活動領 域、藝術與人文領域、	2	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學 期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-20	兒童朝會、本土語、數學、自然與生活科技、健康、視覺 藝術、音樂、綜合	78	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	1-19	兒童朝會、本土語、數學、自然與生活科技、健康、視覺 藝術、音樂、綜合	60	
性侵害防治教育課 程	上	4、17、18	兒童朝會、綜合	7	每學年至少 4 小時以上
	下	4	兒童朝會	1	
家庭暴力防治課程	上	6	兒童朝會	2	每學年至少 4 小時
	下	6	兒童朝會	2	
	上	1-3、5-8、13-16	兒童朝會、自然與生活科技、健康、綜合	23	正式課程外每學年至少 4 小時

家庭教育相關課程或活動	下	4-7、8	兒童朝會、綜合	13	
環境教育	上	1、2、5、6-9-11、19	兒童朝會、國語、英文、數學、自然與生活科技、社會、視覺藝術、音樂、綜合	57	每年辦理4小時以上
	下	3-14	兒童朝會、國語、英文、數學、自然與生活科技、社會、音樂、綜合	80	
海洋教育	上	1、3、4、7-20	兒童朝會、數學、自然與生活科技、社會、視覺藝術、音樂	30	每學期6節以上
	下	4-7、10-13	兒童朝會、國語、數學、自然與生活科技、綜合	26	
防災教育	上	14	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	14	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	11、16	兒童朝會、健康	2	健康與體育至少1節
	下	4、16	兒童朝會、健康	2	
資訊倫理教育	上	1、2、7、9-12、14-16、18-20	兒童朝會、數學、自然與生活科技、視覺藝術、綜合	34	至少1節
	下	1-19	兒童朝會、數學、視覺藝術、音樂、綜合	53	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 108 學年度復興國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃											
課程 概述	<p>壹、依據：一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</p> <p>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：109 年 5 月 00 日至 109 年 6 月 00 日(畢業典禮)</p> <p>伍、預期效益與成效評量：</p> <p>一、預期效益：透過各領域的教學，帶領孩子統整、活用六年所學的內容，並省思自己六年來在各領域的成長。同時期望藉此回顧，促進班級情感，且能銜接國中課程，讓學生在未來能精進自己的優勢智能，發揮自己的所長。</p> <p>二、成效評量：藉由口說發表、小組討論、主題探究、肢體探索、上台展演、自我檢核、檔案評量.....多元的評量方式，發掘學生的潛能，達到真實評量的效果。</p>										
	週次	各領域教學進度									
語文			數學	社會	自然與生 活科技	藝術與人文			健康與體育		綜合活動
國文	本土語	英語				視覺藝術	表演藝術	音樂	健康	體育	

15	第四單元成長與祝福	第三單元感恩祝福	School memorie	五、怎樣解題	第四單元關心我們的地球	可再生資源與不可再生資源	單元 4 美好的印記	貳·表演任我行 三、現代表演藝術面面觀	單元 8 演奏生命的樂章	食品中毒知多少	單元四國術好身手	單元四活用資源便利多
16	第四單元成長與祝福	第三單元感恩祝福	School memorie	六、圓形圖	第四單元關心我們的地球	臺灣的發電能源	單元 4 美好的印記	貳·表演任我行 三、現代表演藝術面面觀	單元 8 演奏生命的樂章	食品中毒放大鏡	單元三舞動青春	單元一生命的故事
17	第四單元成長與祝福	第三單元感恩祝福	School memorie	六、圓形圖	第四單元關心我們的地球	綠色行動	單元 4 美好的印記	貳·表演任我行 三、現代表演藝術面面觀	單元 8 演奏生命的樂章	食品中毒不要來	單元三舞動青春	單元一生命的故事
18	第四單元成長與祝福	第三單元感恩祝福	School memorie	六、圓形圖	第四單元關心我們的地球	外來入侵種，不要來！	單元 4 美好的印記	貳·表演任我行 三、現代表演藝術面面觀	單元 8 演奏生命的樂章	食品安全之旅	單元三舞動青春	單元一生命的故事
19	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 2.能學習注音符號的發音及口形。 3.能學習注音的拼音練習。 4.能練習聲調變化。 5.能分辨相似注音的不同。 6.能專心聆聽。 7.能從課文情境圖中，能說出指定語詞所觀察到的訊息。 8.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 9.能應用注音符號，輔助學習讀寫課文的新詞、生字。 10.能利用注音符號，寫出自己的想法。 11.能認識生字的字音、部首。 12.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 13.能從課文情境圖中，能說指定語詞。 14.能讀懂課文內容，理解課文大意。 15.能短語仿作、擴寫練習與造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量

	<p>16.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>17.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>18.能學習量詞及疊字量詞。</p> <p>19.能學習標音符號與運用。</p> <p>20.能分辨形近字、多音字與變調。</p> <p>21.能養成對事物的好奇心。</p> <p>22.能統整本課大意。</p> <p>23.能看圖說話。</p> <p>24.能分辨相反詞。</p> <p>25.能問句練習。</p> <p>26.童詩欣賞。</p> <p>27.將本冊所學的生字依部首分類。</p>	
閩南語	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>3. 能說出數字 1~10 的說法。</p> <p>4. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>5. 能聽懂常見的校園場所名稱。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 問答評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 學習單</p>
數學	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 態度評量</p>

	<p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>5.學習單</p> <p>6.實作評量</p>
生活課程	<p>1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。</p> <p>2.透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。</p> <p>3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。</p> <p>5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。</p> <p>6.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</p> <p>7.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</p> <p>8.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。</p> <p>9.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</p> <p>10.願意主動去接觸校園人、事、物。</p> <p>11.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</p> <p>12.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</p> <p>13.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</p> <p>14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。</p> <p>15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。</p> <p>16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。</p> <p>17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。</p> <p>18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。</p> <p>19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p> <p>9.實踐</p>

	<p>20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。</p> <p>22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。</p> <p>23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。</p> <p>24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。</p> <p>25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。</p> <p>26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。</p>	
生活課程資訊	<p>1.引發學生學習電腦的動機及興趣。</p> <p>2.瞭解資訊科技在生活與學習上的應用，以及對人類社會生活的影響。</p> <p>3.培養電腦基本使用的技巧與知識。</p> <p>4.啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。</p> <p>5.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.操作</p>
生活課程英文	<p>1. School begins, and the first graders are the new comers to school.</p> <p>2.They know how to say greetings to people.</p> <p>3.Students know the pets at home</p> <p>4.The know how to express their feeling.</p> <p>5. Students know how to tell time and answer it.</p>	<p>1.Oral</p> <p>2.Drawing party</p> <p>3.Dancing party</p>
健康與體育	<p>1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。</p> <p>2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。</p>	<p>平時上課表現發表課堂問答學習態度</p>

	<p>3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。</p> <p>4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。</p> <p>5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。</p> <p>6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。</p> <p>7.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。</p> <p>8.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。</p> <p>9.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。</p> <p>10.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。</p> <p>11.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。</p>	
--	---	--

各週教學進度及議題融入規畫

週次	日期	語文		數學	生活課程	生活課程資訊	生活課程英文	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語					

1	08/30-08/31	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、勢早(1) 【品德教育】	一、10以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-1 開學了(6) 【品德教育】	電腦是我的好朋友	Greetings	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】
2	09/01-09/07	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、勢早(1) 【品德教育】	一、10以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	電腦是我的好朋友	Greetings	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】
3	09/08-09/14	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、勢早(1) 【品德教育】	二、比長短 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	滑鼠一點通	Greetings	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】

4	09/15-09/21	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	二、來玩兜(1) 【家庭教育】	二、比長短 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	檔案小總管	Greetings	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】
5	09/22-09/28	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育	二、來玩兜(1) 【家庭教育】	三、排順序、比多少 【生命教育】	2-1 快來玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	ABC 我也會	Greetings	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】
6	09/29-10/05	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育	二、來玩兜(1) 【家庭教育】	三、排順序、比多少 【生命教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	ABC 我也會	The days of the week	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】

7	10/06-10/12	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二	單元活動一(1) 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	ABC 我也會	The days of the week	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 【生命教育】
8	10/13-10/19	評量週 首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育	三、三塊餅(1)	四、分與合 【安全教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	ㄅㄆㄇ我最行	The days of the week	第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】
9	10/20-10/26	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	三、三塊餅(1)	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	ㄅㄆㄇ我最行	The days of the week	第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】

		◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育						
10	10/27-11/02	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習	三、三塊餅(1)	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	ㄅㄆㄇ我最行	The days of the week	第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】
11	11/03-11/09	第壹單元一起玩遊戲單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	單元活動二(1)	六、30以內的數 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	文書處理軟體 wordpad	Emotion	第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】

12	11/10-11/16	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第二課小船</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎安全教育</p>	<p>四、寫字俗畫圖(1)</p>	<p>六、30以內的數</p> <p>【法治教育】</p>	<p>4-2 風會做什(6)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>文書處理軟體 wordpad</p>	Emotion	<p>第一冊第二單元：營養的食物</p> <p>活動二：飲食好習慣</p> <p>【生命教育】</p>
13	11/17-11/23	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第三課印手印</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>四、寫字俗畫圖(1)</p>	<p>六、30以內的數</p> <p>【法治教育】</p>	<p>4-3 和風一起(6)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>我是小畫家</p>	Emotion	<p>第一冊第二單元：營養的食物</p> <p>活動二：飲食好習慣</p> <p>【生命教育】</p>
14	11/24-11/30	<p>評量週</p> <p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第四課吹泡泡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p>	<p>四、寫字俗畫圖(1)</p>	<p>七、10以內的加法</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>4-3 和風一起(6)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>我是小畫家</p>	Emotion	<p>第一冊第二單元：營養的食物</p> <p>活動二：飲食好習慣</p> <p>【生命教育】</p>
15	12/01-12/07	<p>語文天地一</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p>	<p>五、來看冊(1)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>七、10以內的加法</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>5-1 聲音的訊息(6)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>我是小畫家</p>	Emotion	<p>第一冊第二單元：營養的食物</p> <p>活動二：飲食好習慣</p> <p>【生命教育】</p>

16	12/08-12/14	<p>第貳單元快樂的生活單元頁-聆聽故事②</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎國際教育</p> <p>第五課你好</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>五、來看冊(1)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>七、10以內的加法</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>5-2 好聽的聲音(6)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>影像魔術師</p>	<p>My school</p>	<p>第一冊第三單元：快樂上下學</p> <p>活動一：安全紅綠燈</p> <p>【安全教育】</p>
17	12/15-12/21	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第六課外星人</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>五、來看冊(1)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>八、10以內的減法</p> <p>【法治教育】</p>	<p>5-3 聲音大合奏(6)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>文書處理軟體</p> <p>Word</p>	<p>My school</p>	<p>第一冊第三單元：快樂上下學</p> <p>活動一：安全紅綠燈</p> <p>【安全教育】</p>
18	12/22-12/28	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元活動三(1)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>八、10以內的減法</p> <p>【法治教育】</p>	<p>6-1 熱鬧迎新年(6)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>文書處理軟體</p> <p>Word</p>	<p>My school</p>	<p>第一冊第三單元：快樂上下學</p> <p>活動一：安全紅綠燈</p> <p>【安全教育】</p>

19	12/29-01/04	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	唸謠(1)	八、10以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	文書處理軟體 Word	My school	第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【安全教育】
20	01/05-01/11	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 總複習	總複習(1)	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	瀏覽世界	My school	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】
21	01/12-01/18	評量週 複習段考內容	DoReMi 耍啥物(1)	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	瀏覽世界	My school	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】
22	01/19-01/25	休業式	趣味的話語(1)	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-3 快樂新年到(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	瀏覽世界	Final review	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

a.法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

b.其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、
【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none">1.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。2.能運用感官表達觀察到的人、事、物。3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。4.能觀察同音字的字形異同，並造詞。5.能觀察字形的差異。6.能正確說出詞語的意思。7.能讀懂課文內容，知道課文大意。8.能認識並運用「摹聲詞」、「狀聲詞」、「嘆詞」、疊字語詞敘寫文句。9.能認識書籍的分類。10.能運用適當的動詞描述動作狀態。11.能運用想像力，從閱讀中增進生活的趣味。12.能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧並欣賞童詩。13.能短語仿作、擴寫練習與造句練習。14.能認識卡片的用途與寫作形式。15.能認識以事情發生的先後順序來敘寫的寫作方式。16.能分辨形近字、多音字與變調。17.能明白寓言故事所隱藏的道理。	<ol style="list-style-type: none">1.字形檢核2.聲調檢核3.寫字檢核4.口語評量5.仿作評量6.觀察評量7.態度評量8.學習單

	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠說出五官的閩南語說法。 2.能夠說出身體部位的閩南語說法。 3.能夠說出水果的閩南語說法。 4.能夠說出食物種類的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
數學		<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業
生活課程		<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。 4.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。 5.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 6.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 7.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。 8.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。 9.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 10.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 11.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

	<p>12.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。</p> <p>13.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>14.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>15.種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>16.運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。</p> <p>17.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。</p> <p>18.演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。</p> <p>19.認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。</p> <p>20.知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。</p> <p>21.配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。</p> <p>22.能察覺物體振動後會發出聲音。</p> <p>23.知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。</p> <p>24.透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。</p> <p>25.察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。</p> <p>26.實際操作，察覺物品在水中的情形。</p> <p>27.嘗試做出可以浮在水上的小船。</p> <p>28.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。</p> <p>29.能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。</p>	
--	---	--

生活課程-資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1.引發學生學習電腦的動機及興趣。使學生具有基本的電腦操作能力。 2.教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。 3.教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。 4.啟發學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。 5.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 6.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作
英文	<ol style="list-style-type: none"> 1.Students know the weather and are able to say them. 2.They learn how to plant vegetables and experience the farmer`s life. 3.Students learn and know the weather. 4.They learn the recycling in their daily life. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Oral 2.Drawing party 3.Dancing party

健康與體育		1.引導兒童了解眼、耳、鼻、口等感官的功能與重要性，進而能愛護它們。 2.透過活動幫助兒童探索自己的優缺點，並且學習接納與改善，以建立健全的自我概念。 3.藉由侵害事件的討論，引導兒童思考並提出因應方法，再透過演練加強兒童面對危機時的應變能力。 4.透過不同的探索活動，增加兒童對空間要素變化的熟悉度，以及肢體創作的認知。 5.引導兒童利用身體各部位做支撐點，發揮創意，挑戰與探索自己的身體能力。 6.利用墊上的靜態模仿動作，引導兒童統整自己的各項基本動作能力，展現各種有趣的模仿動作。 7.從疾病和抵抗力的關係，引導兒童了解增強身體抵抗力可以促進健康、預防疾病的觀念。 8.透過情境引導，讓兒童發表生病時的感受和處理方法，進而了解正確用藥的觀念，學習當個好病人。 9.引導兒童了解食物對身體的重要性，並鼓勵其養成良好的飲食習慣。 10.引導兒童探索有關利用手和腳控球的基本技能，包括簡單的拋球、拍球和踢球。 11.引導兒童了解並遵守安全的遊戲規則，同時培養其具備簡易設備判斷能力，使其能安全的遊樂。										1.平時上課表現 2.發表課堂問答 3.學習態度		
		各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文		數學	生活課程	生活課程資訊	生活課程英文	健康與體育						
		本國語												
		國語文	閩南語											

1	02/09-02/15	第壹單元 春天 第一課春 天來了 【環境教 育】	一、阿妹仔 真古錐 (1) 【人權教 育】	一、50 以內的數 (4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工 具(6) 【安全教育】	英文輸入·輕鬆打	The changeable weather	單元一我是身體的好 主人 活動 1 誰最重要 【環境教育】
2	02/16-02/22	第壹單元 春天 第二課春 天的雨 【環境教 育】	一、阿妹仔 真古錐 (1) 【人權教 育】	一、50 以內的數 (4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工 具(6) 【安全教育】	中文輸入·頂呱呱	The changeable weather	單元一我是身體的好 主人 活動 1 誰最重要 【環境教育】
3	02/23-02/29	第壹單元 春天 第三課燕 子回來的 時候 【環境教 育】	一、阿妹仔 真古錐 (1) 【人權教 育】	二、18 以內的加 法(4) 【法治教育】	1-2 大家的交通工 具(6) 【戶外教育】	認識非常好色	The changeable weather	單元一我是身體的好 主人 活動 2 我喜歡自己 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

4	03/01-03/07	第壹單元 春天 第四課小 花園 【環境教 育】 【家政教 育】	二、洗身軀 (1) 【環境教 育】	二、18 以內的加 法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花我來 了(6) 【環境教育】	認識非常好色	The changeable weather	單元一我是身體的好 主人 活動 2 我喜歡自己 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
5	03/08-03/14	語文天地 一	二、洗身軀 (1) 【環境教 育】	三、圖形與分類 (4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的 家(6) 【環境教育】	設計立體相框	The changeable weather	單元一我是身體的好 主人 活動 3 身體的感覺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	03/15-03/21	第貳單元 大自然 第五課彩 虹 【環境教 育】	二、洗身軀 (1) 【環境教 育】	三、圖形與分類 (4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的 家(6) 【環境教育】	設計立體相框	Wonderful seeds	單元一我是身體的好 主人 活動 4 我會保護自己 【人權教育】 【性別平等教育】

7	03/22-03/28	評量週 第貳單元 大自然 第六課山 中音樂會 【環境教育】	單元活動一 (1) 【性別平等】	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	2-3 大樹小花朋友多(6) 【環境教育】	設計立體相框	Wonderful seeds	單元二身體魔法師 活動 1 身體變變變 【性別平等教育】
8	03/29-04/04	第貳單元 大自然 第七課看 海 【海洋教育】 【生涯發展教育】	三、食果子 (1) 【品德教育】 【生命教育】	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的玩具(6) 【性別平等】	設計立體相框	Wonderful seeds	單元二身體魔法師 活動 1 身體變變變 【性別平等教育】
9	04/05-04/11	第貳單元 大自然 第八課大 自然是一 本書 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、食果子 (1) 【品德教育】 【生命教育】	五、有多長(4)	3-1 我的玩具(6) 【人權教育】	設計漂亮的功課表	Wonderful seeds	單元二身體魔法師 活動 2 肢體語言 【環境教育】

10	04/12-04/18	語文天地二	三、食果子(1) 【品德教育】 【生命教育】	五、有多長(4)	3-2 動手動腦做玩具(6) 【人權教育】 【品德教育】	設計漂亮的功課表	Wonderful seeds	單元三健康有一套 活動 1 生病了該怎麼辦 活動 2 做個好病人 【生涯發展教育】 【家政教育】
11	04/19-04/25	第參單元生活 第九課公園裡 【環境教育】 【人權教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	3-3 玩具的家(6) 【人權教育】	設計漂亮的功課表	Beautiful seasons	單元三健康有一套 活動 2 做個好病人 【家政教育】
12	04/26-05/02	第參單元生活 第十課一天的時間 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】	設計漂亮的功課表	Beautiful seasons	單元三健康有一套 活動 3 如何不生病 活動 4 營養的每一天 【家政教育】

13	05/03-05/09	第參單元 生活 第十一課 生日卡片 【人權教育】 【家政教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	六、100以內的數(4) 【環境教育】	4-2 好想種種看(6) 【環境教育】	小小畫家·塗塗鴉	Beautiful seasons	單元三健康有一套 活動4 營養的每一天 【家政教育】
14	05/10-05/16	評量週 第參單元 生活 第十二課 排隊 【環境教育】 【人權教育】	單元活動二(1)	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 種子用處多(6) 【環境教育】	小小畫家·塗塗鴉	Beautiful seasons	單元四玩球樂趣多 活動1 百發百中 【性別平等教育】
15	05/17-05/23	語文天地 三	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	小小畫家·塗塗鴉	Beautiful seasons	單元四玩球樂趣多 活動2 拍球樂無窮 【性別平等教育】

16	05/24-05/30	<p>第肆單元 我喜歡</p> <p>第十三課 畫畫</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>五、當時才會天光 (1)</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>八、二位數的加減(4)</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>5-1 鼓聲咚咚迎端午(6)</p> <p>【多元文化教育】</p>	小小畫家·塗塗鴉	Our earth(recycling) only	<p>單元四玩球樂趣多</p> <p>活動 2 拍球樂無窮</p> <p>【性別平等教育】</p>
17	05/31-06/06	<p>第肆單元 我喜歡</p> <p>第十四課 捏陶樂</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>五、當時才會天光 (1)</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>八、二位數的加減(4)</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>5-2 健康過一夏(6)</p> <p>【環境教育】</p>	網際網路·探險家	Our earth(recycling) only	<p>單元四玩球樂趣多</p> <p>活動 3 踢踢樂</p> <p>【性別平等教育】</p>
18	06/07-06/13	<p>第肆單元 我喜歡</p> <p>第十五課 追風小飛俠</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元活動三 (1)</p>	<p>八、二位數的加減(4)</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>6-1 生活中的水(6)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	網際網路·探險家	Our earth(recycling) only	<p>單元四玩球樂趣多</p> <p>活動 3 踢踢樂</p> <p>【性別平等教育】</p>

19	06/14-06/20	<p>第肆單元 我喜歡</p> <p>第十六課 跳舞</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>唸謠－火金 姑(1)</p>	<p>九、幾月幾日星期幾(4)</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>6-1 生活中的水(6)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>網際網路·探險家</p>	<p>Our earth(recycling) only</p>	<p>單元五安全遊樂、健康生活</p> <p>活動1 遊樂設備小專家</p> <p>活動2 安全遊樂園</p> <p>【環境教育】</p>
20	06/21-06/27	<p>評量週</p> <p>語文天地 四</p> <p>總複習</p>	<p>唸謠－田 仔(1)</p>	<p>九、幾月幾日星期幾(4)</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>6-2 水的小祕密(6)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>綜合練習</p>	<p>Our earth(recycling) only</p>	<p>單元五安全遊樂、健康生活</p> <p>活動3 動出好體力</p> <p>活動4 有趣的平衡遊戲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
21	06/28-06/30	<p>休業式</p>	<p>趣味的話語 (1)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>九、幾月幾日星期幾(4)</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>6-2 水的小祕密(6)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>綜合練習</p>	<p>Test and final review</p>	<p>期末考週</p>

二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一)二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道文章段落大意及主旨。 2.能知道上臺說故事要注意的事項。 3.能喜愛閱讀課外讀物，進而主動拓展閱讀視野。 4.能知道字典的功用。 5.認識字形的變化，擴充字形辨識及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能學會常見昆蟲的閩南語說法。 2.能學會常見植物的閩南語說法。 3.學會家中不同隔間的閩南語說法。 4.能用閩南語說出常見的家具和陳設。 5.學會常見情緒的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 2.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。 4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5.藉由過年歡樂的氛圍，學習認識團圓飯的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.用$>$和$<$表示 200 以內兩數的大小關係。 2.認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。 3.認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。 4.認識水平面和水平線。 5.知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。 6.認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 3.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 4.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 5.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 6.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 7.引發學生學習電腦的動機及興趣。 8.奠定學生使用資訊的知識與技能。 9.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 10.培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 11.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單

英文	<p>1.School begins, and the first graders are the new comers to school. They know how to say greetings to people.</p> <p>2.Students know the pets at home</p> <p>3.The know how to express their feeling.</p> <p>4.Students know how to tell time and answer it.</p>	<p>1.Oral</p> <p>2.Drawing party</p> <p>3.Dancing party</p>
健康與體育	<p>1.認識六大類食物的來源和功能，體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。</p> <p>2.融入低碳飲食的概念，多吃蔬果及在地、當季的食物，維護健康且達到節能減碳目的。</p> <p>3.介紹廚餘的處理方式，先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。</p> <p>4.以兒童的生活經驗為中心，覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒。</p> <p>5.學習正確的刷牙方法和保健方式，建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。</p> <p>6.藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。</p> <p>7.透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。</p> <p>8.藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。</p> <p>9.透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.問答評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.學習單</p> <p>5.實際演練</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.觀察評量</p> <p>8.觀察記錄</p> <p>9.自我評量</p>
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文			數學	生活課程	生活課程資訊	生活課程英語	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語					
1	08/30-08/31	單元一快樂的成長 第一課小時候 【家庭教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻 【環境教育】	一、吾（ㄟ厝个）面(1) 【環境教育】	單元一 200以內的數 【性別平等教育】	單元一影子變變變 【環境教育】	神奇的電腦	Greetings	單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 【家政教育】 單元二快樂來玩球 活動1我是滾球王 【人權教育】
2	09/01-09/07	單元一快樂的成長 第二課我長大了 【家庭教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻 【環境教育】	一、吾（ㄟ厝个）面(1) 【環境教育】	單元一 200以內的數 【性別平等教育】	單元一影子變變變 【環境教育】	神奇的電腦	Greetings	單元一吃得營養又健康 活動1食物與我 【家政教育】 單元二快樂來玩球 活動1我是滾球王 【人權教育】
3	09/08-09/14	單元一快樂的成長 第三課小種子 【家庭教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻 【環境教育】	二、洗身(1) 【性別平等】	單元二 量長度 【性別平等教育】	單元一影子變變變 【環境教育】	神奇的電腦	Greetings	單元一吃得營養又健康 活動2食物王國 【家政教育】 單元二快樂來玩球 單元二快樂來玩球 活動2滾地躲避球

									【人權教育】
4	09/15-09/21	單元一快樂的成長 【家庭教育】 語文天地一	一、美麗的世界 2.玉蘭花 【環境教育】	二、洗身(1) 【性別平等】	單元二 量長度 【性別平等教育】	單元一影子變變變 【環境教育】	神奇的電腦	Greetings	單元一吃得營養又健康 活動2 食物王國 【家政教育】 單元二快樂來玩球 活動2 滾地躲避球 【人權教育】
5	09/22-09/28	單元二 大地的禮物 第四課珍珠不見了	一、美麗的世界 2.玉蘭花 【環境教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	單元三 二位數的直式加減 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二和風做朋友 【環境教育】	重要的小老鼠	Greetings	單元一吃得營養又健康 活動2 食物王國 【家政教育】 單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 【人權教育】
6	09/29-10/05	單元二 大地的禮物 第五課我愛秋夜 【生命教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花 【環境教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	單元三 二位數的直式加減 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二和風做朋友 【環境教育】	重要的小老鼠	Cute pets	單元一吃得營養又健康 活動3 選擇健康食物 【家政教育】 單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 【人權教育】

7	10/06-10/12	單元二大地的禮物 第六課去農場玩 【生命教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花 【環境教育】	一、二課複習(1)	單元四幾點幾分 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二和風做朋友 【環境教育】	重要的小老鼠	Cute pets	單元一吃得營養又健康 活動3 選擇健康食物 【家政教育】 單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 【人權教育】
8	10/13-10/19	單元二大地的禮物 第七課大地的音符 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐 【家政教育】	三、仰會(1) 【環境教育】	單元四幾點幾分 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二和風做朋友 【環境教育】	重要的小老鼠	Cute pets	單元一吃得營養又健康 活動4 低碳飲食愛地球 【環境教育】 單元四假日運動樂 活動1 運動場地大搜索 【環境教育】
9	10/20-10/26	單元二大地的禮物 語文天地二 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐 【家政教育】	三、仰會(1) 【環境教育】	單元五面的大小比較 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二和風做朋友 【環境教育】	鍵盤的小秘密	Cute pets	單元一吃得營養又健康 活動4 低碳飲食愛地球 【環境教育】 單元四假日運動樂 活動1 運動場地大搜索 【環境教育】

10	10/27-11/02	閱讀列車飛吧!蒲公英 【生命教育】	二、歡迎來玩兜 3.來玩兜坐 【家政教育】	四、I 厝著麼个衫(1) 【人權教育】	單元五面的大小比較 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三吹泡泡 【人權教育】	鍵盤的小秘密	Cute pets	單元一吃得營養又健康 活動 5 廚餘的處理 【環境教育】 單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動 【生涯發展教育】
11	11/03-11/09	單元三語文的趣味 第八課小小說書人 【生命教育】	二、歡迎來玩兜 4.露螺 【家政教育】	四、I 厝著麼个衫(1) 【人權教育】	單元六 2、5、4、8 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三吹泡泡 【人權教育】	鍵盤的小秘密	Emotion	單元三心情分享站 活動 1 心情調色盤 【生涯發展教育】 單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動 【生涯發展教育】
12	11/10-11/16	單元三 語文的趣味 第九課 一起來寫詩 【環境教育】	二、歡迎來玩兜 4.露螺 【家政教育】	單元活動二(1) 【環境教育】	單元六 2、5、4、8 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	單元三吹泡泡 【人權教育】	鍵盤的小秘密	Emotion	單元三心情分享站 活動 1 心情調色盤 【生涯發展教育】 單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動 【生涯發展教育】

13	11/17- 11/23	單元三 語文的趣味 第十課 一字師 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 4.露螺 【家政教育】	單元活動 二(1) 【環境教育】	單元六 2、5、4、8的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四可愛的動物 【環境教育】	快打高手	Emotion	單元三心情分享站 活動 2 煩惱知多少 【人權教育】 單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】
14	11/24- 11/30	單元三 語文的趣味 語文天地三 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 4.露螺 【家政教育】	三、四課複習(1) 【環境教育】	單元七平行和垂直 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四可愛的動物 【環境教育】	快打高手	Emotion	單元三心情分享站 活動 2 煩惱知多少 【人權教育】 單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】
15	12/01- 12/07	單元四美好的時光 第十一課迎風向前 【生命教育】	三、我的心情 5.緊張	五、過年(1) 【多元文化】	單元八 3、6、9、7的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	單元四可愛的動物 【環境教育】	快打高手	Emotion	單元三心情分享站 活動 2 煩惱知多少 【人權教育】 單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 【生涯發展教育】

16	12/08-12/14	單元四美好的時光 第十二課到外婆家 【生命教育】	三、我的心情 5.緊張	五、過年(1) 【多元文化】	單元八 3、6、9、7的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	單元五美麗的色彩 【環境教育】	快打高手	Time	單元三心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈 單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 【環境教育】
17	12/15-12/21	單元四美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺 【生命教育】	三、我的心情 5.緊張	單元活動三(1) 【多元文化】	單元八 3、6、9、7的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	單元五美麗的色彩 【環境教育】	連通世界的窗口	Time	單元三心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈 【生涯發展教育】 單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 【環境教育】
18	12/22-12/28	單元四美好的時光 第十四課打開相本 【生命教育】	三、我的心情 5.緊張	單元活動三(1) 【人權教育】	單元九兩步驟的加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】	單元五美麗的色彩 【環境教育】	連通世界的窗口	Time	單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙 【生涯發展教育】 單元五體能加油站 活動 2 滾出活力 【人權教育】 【生涯發展教育】

19	12/29-01/04	單元四美好的時光 第十四課打開相本 【生命教育】	傳統念謠豆花掉倒擔	童謠、嘴嘟嘟(1) 【環境教育】	單元九兩步驟的加減與估算 【性別平等教育】 【環境教育】	單元六歡喜過冬天 【環境教育】	連通世界的窗口	Time	單元六保護牙齒我最行 單元五體能加油站 活動2 滾出活力 【人權教育】 【生涯發展教育】
20	01/05-01/11	單元四美好的時光閱讀列車 【生命教育】 文字魔法師	歡喜來過節 元宵節／節慶故事	童謠、水打一雙鞋(1) 【環境教育】	單元十容量與重量 【性別平等教育】 【環境教育】	單元六歡喜過冬天 【環境教育】	連通世界的窗口	Time	單元六保護牙齒我最行 活動1 大家來刷牙 【生涯發展教育】 單元五體能加油站 活動3 全家體能王 【生涯發展教育】
21	01/12-01/18	複習段考內容	總複習	俗諺(1) 【人權教育】	單元十容量與重量 【性別平等教育】	單元六歡喜過冬天 【環境教育】	小試身手	Test	單元六保護牙齒我最行 活動2 愛護牙齒 【生涯發展教育】 單元五體能加油站 活動3 全家體能王 【生涯發展教育】
22	01/19-01/25	休業式	休業式	總複習(1)	休業式	單元六歡喜過冬天 【環境教育】	小試身手	Final review	單元六保護牙齒我最行 活動2 愛護牙齒 單元五體能加油站 活動3 全家體能王 【生涯發展教育】

(二)二年級第二學期(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1.能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 2.能運用感官表達觀察到的人、事、物。 3.能觀察同音字的字形異同，並造詞。 4.能應用寫信的方式，表達心中的情感。 5.能觀察字形的差異。	1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	閩南語	1.學會常見蔬菜的閩南語說法。 2.學會常見餐具的閩南語說法。 3.學會常見天文氣象的閩南語說法。 4.學會常見天氣的閩南語說法。 5.學會常見交通工具的閩南語說法。	1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	客家語	1.透過火車的功能描述，學習各類交通工具的客家話說法。 2.藉由描述老鼠搬新家的課文情境，讓學生認識各類常用家具的客家話語詞。 3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4.透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。 5.藉由阿婆上市場採買的課文情境，學習各類食物的客家話說法。	1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 3.認識年、月、日和星期。 4.計數日數。 5.能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 6.能做「公分」和「公尺」的化聚。 7.理解乘法的意義並解決生活中簡單的整數倍問題(單位數≤ 10，單位量≤ 10)。 8.兩步驟加減混合計算。 9.建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。 2.透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。 3.引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。 4.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 5.校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。 6.能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。 7.透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。 8.藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。 9.透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。 10.藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單

	<p>11.透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。</p> <p>12.認識作業系統的基本操作方法</p> <p>13.能夠了解維護電腦的方式</p> <p>14.能夠使用簡易的電腦繪圖軟體</p> <p>15.能夠使用簡易的文書處理軟體</p> <p>16.了解網際網路的基本用途</p> <p>17.能夠填寫並查詢自己的基本資料</p> <p>18.能夠使用網際網路,在玩樂中輔助學習</p>	
英文	<p>1.Students know the weather and are able to say them.</p> <p>2.They learn how to plant vegetables and experience the farmer`s life.</p> <p>3.Students learn and knowthe weather.</p> <p>4.They learn the recycling in their daily life.</p>	<p>1.Oral</p> <p>2.Drawing party</p> <p>3.Dancing party</p>
健康與體育	<p>1.引導兒童省察自己與家人相處情形，增進家人間的互動和溝通，培養良好的家庭氣氛。</p> <p>2.觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，關注生活環境，了解社區裡健康服務機構。</p> <p>3.引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。</p> <p>4.引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，自然探索活動中，了解野外危險的預防與處理。</p> <p>5.引導兒童注意野外危險情境，從自然生態遭受破壞的情況，思考原因，並加以改進。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.問答評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.學習單</p> <p>5.實際演練</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.觀察評量</p> <p>8.觀察記錄</p>
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文			數學	生活課程	生活課程資訊	生活課程英文	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語					
1	02/09-02/15	單元一 美麗的大自然 第一課小河 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭 【環境教育】	一、火車(1) 【環境教育】	單元一 1000 以內的數 【人權教育】 【環境教育】	單元一和書做朋友 【性別平等教育】 【家政教育】	認識作業系統的基本操作方法	The changeable weather	單元一美好的家園活動 1 關愛家人 【家政教育】 單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 【環境教育】
2	02/16-02/22	單元一 美麗的大自然 第二課看夕陽 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭 【環境教育】	一、火車(1) 【環境教育】	單元一 1000 以內的數 【人權教育】 【環境教育】	單元一和書做朋友 【性別平等教育】 【家政教育】	檔案收藏	The changeable weather	單元一美好的家園活動 1 關愛家人 【家政教育】 單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 【環境教育】
3	02/23-02/29	單元一 美麗的大自然 第三課我想去的地方 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭 【環境教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	單元二 10、1、0 的乘法 【性別平等教育】	單元一和書做朋友 【性別平等教育】 【家政教育】	檔案收藏	The changeable weather	單元一美好的家園活動 1 關愛家人 【家政教育】 單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮

									【環境教育】
4	03/01-03/07	單元一 美麗的大自然 語文天地一 【環境教育】	一、來食好食物 2.灶竅 【家政教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】	單元二 10、1、0 的乘法 【性別平等教育】	單元二 奇妙的種子 【環境教育】	好用的文書軟體	The weather changeable	單元一 美好的家園 活動 2 居家安全 【環境教育】 單元二 運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 【環境教育】
5	03/08-03/14	單元二 溫馨的情誼 第四課 盒子裡的寶貝 【生命教育】	一、來食好食物 2.灶竅 【家政教育】	第一課 複習 (1) 【人權教育】	單元三 三位數的加減 【環境教育】	單元二 奇妙的種子 【環境教育】	好用的文書軟體	The weather changeable	單元一 美好的家園 活動 2 居家安全 【環境教育】 單元二 運動樂無窮 活動 2 平衡高手 【性別平等教育】
6	03/15-03/21	單元二 溫馨的情誼 第五課 好朋友 【生命教育】	一、來食好食物 2.灶竅 【家政教育】	二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】	單元三 三位數的加減 【環境教育】	單元二 奇妙的種子 【環境教育】	課表 DIY	Wonderful seeds	單元一 美好的家園 活動 2 居家安全 【環境教育】 單元二 運動樂無窮 活動 2 平衡高手 【性別平等教育】

7	03/22-03/28	單元二溫馨的情誼 第六課點一盞燈 【生命教育】	一、來食好食物 2.灶竈 【家政教育】	二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】	單元四年、月、日 【人權教育】	單元二奇妙的種子 【環境教育】	課表 DIY	Wonderful seeds	單元一美好的家園 活動2 居家安全 【環境教育】 單元二運動樂無窮 活動3 呼拉圈遊戲 【人權教育】
8	03/29-04/04	單元二溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘 【環境教育】	三、姑婆來寮 (1) 【品德教育】	單元四年、月、日 【人權教育】	單元二奇妙的種子 【環境教育】	課表 DIY	Wonderful seeds	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境 【環境教育】 單元二運動樂無窮 活動3 呼拉圈遊戲 【人權教育】
9	04/05-04/11	單元二溫馨的情誼 語文天地二 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘 【環境教育】	三、姑婆來寮 (1) 【品德教育】	單元五、公尺和公分 【環境教育】	單元三垃圾變少了 【環境教育】	認識非常好色	Wonderful seeds	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境 【環境教育】 單元二運動樂無窮 活動4 唱唱跳跳樂趣多 【性別平等教育】

10	04/12-04/18	評量週 單元二溫馨的情誼 閱讀列車、樹上的小房子 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘 【環境教育】	單元活動二(1) 【品德教育】	單元五、公尺和公分 【環境教育】	單元三垃圾變少了 【環境教育】	認識非常好色	Wonderful seeds	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境 【環境教育】 單元二運動樂無窮 活動4 唱唱跳跳樂趣多 【性別平等教育】
11	04/19-04/25	單元三我學會了 第八課跌倒 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘 【環境教育】	單元活動二(1) 【品德教育】	單元六兩步驟的乘法 【性別平等教育】	單元四下雨了 【環境教育】	設計立體相框	Beautiful seasons	單元一美好的家園 活動4 社區健康服務 【環境教育】 單元四擁抱童玩樂無窮 活動1 跳躍精靈 【環境教育】
12	04/26-05/02	單元三我學會了 第九課賞鳥 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘 【環境教育】	第二、三課複習(1) 【品德教育】	單元六兩步驟的乘法 【性別平等教育】	單元四下雨了 【環境教育】	設計立體相框	Beautiful seasons	單元一美好的家園 活動4 社區健康服務 【環境教育】 單元四擁抱童玩樂無窮 活動1 跳躍精靈 【環境教育】

13	05/03-05/09	單元三我學會了 第十課我的借書證	二、奇妙的大自然 3.月娘 【環境教育】	四、筷仔(箸) (1) 【環境教育】	單元六兩步驟的乘法 【性別平等教育】	單元四下雨了 【環境教育】	設計立體相框	Beautiful seasons	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 【家政教育】 單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界 【人權教育】 【環境教育】
14	05/10-05/16	單元三我學會了 【生命教育】 語文天地三	二、奇妙的大自然 3.月娘 【環境教育】	四、筷仔(箸) (1) 【環境教育】	單元七、分分看 【人權教育】	單元五泥土與螞蟻 【環境教育】	多元評量週	Beautiful seasons	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 【家政教育】 單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界 【人權教育】 【環境教育】
15	05/17-05/23	單元四快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪 【環境教育】 【生命教育】	三、利便的交通 5.高鐵	五、阿婆買菜 (1) 【性別平等】	單元七、分分看 【人權教育】	單元五泥土與螞蟻 【環境教育】	設計漂亮的功課表	Beautiful seasons	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 【家政教育】 單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 【人權教育】

16	05/24-05/30	單元四快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 【生命教育】	三、便利的交通 5.高鐵	五、阿婆買菜(1) 【性別平等】	單元七、分分看 【人權教育】	單元五泥土與螞蟻 【環境教育】	設計漂亮的功課表	Our earth(recycling) only	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 【家政教育】 單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 【人權教育】
17	05/31-06/06	單元四快樂讀故事 第十三課赤腳國王 【生命教育】	三、便利的交通 5.高鐵	單元活動三(1) 【環境教育】	單元八八、加法和減法 【性別平等教育】	單元六夏天 【環境教育】	設計漂亮的功課表	Our earth(recycling) only	單元三健康快樂行 活動2野外安全守則 【環境教育】 單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 【人權教育】
18	06/07-06/13	單元四快樂讀故事 第十四課角和腳 【生命教育】	三、便利的交通 5.高鐵	單元活動三(1) 【環境教育】	單元八八、加法和減法 【性別平等教育】	單元六夏天 【環境教育】	設計漂亮的功課表	Our earth(recycling) only	單元三健康快樂行 活動2野外安全守則 【環境教育】 單元五踢球樂 活動2運動安全知多少 【家政教育】 【環境教育】

19	06/14-06/20	單元四快樂讀故事 【生命教育】 語文天地四	傳統念謠～搖因仔歌	童謠－羊咩咩(1) 【性別平等】	單元九、平面圖形與立體形體 【環境教育】	單元六夏天 【環境教育】	網路探險家	Our earth(recycling) only	單元三健康快樂行 活動3 愛護大自然 【環境教育】 單元五踢球樂 活動3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】
20	06/21-06/27	單元四快樂讀故事 閱讀列車、蝸牛強強 【生命教育】評量週	歡喜來過節～肉粽節／節慶故事	童謠－一張檯(1) 【人權教育】	單元九、平面圖形與立體形體 【環境教育】	單元六夏天 【環境教育】	網路探險家	Our earth(recycling) only	單元三健康快樂行 活動3 愛護大自然 【環境教育】 單元五踢球樂 活動3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】
21	06/28-06/30	休業式	總複習	總複習(1)	單元九、平面圖形與立體形體 【環境教育】 休業式	單元六夏天 【環境教育】	綜合評量	Test and final review	單元三健康快樂行 活動3 愛護大自然 【環境教育】 單元五踢球樂 活動3 穿鞋學問大 【家政教育】 【環境教育】

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一)三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.回家作業 3.口頭評量 4.紙筆測驗 5.態度檢核
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 2.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 3.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 4.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 5.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.Let students can recognize alphabet and know the pronunciation of the alphabet and can say simple diolgue. 2.Students are able to make a simple introduction of themselves such as My name is ____. 3.I`m ____years old. 4.Students can listen to the phonics of alphbet that teacher says and understand the diologue which the text books are presented. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paper test two times. 2.Oral tests. 3.Making cards,and word puzzles.

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5.培養數學的批判分析能力。 6.培養欣賞數學的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.實作評量
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3.認識校園環境及校園安全全規範。 4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 6.認識性別角色的差異，學習欣賞與尊重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口頭評量 3.習作練習

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識植物的身體構造及部位名稱。 2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4.認識生活中常見的果實和種子。 5.察覺植物與生活之密切關係。 6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7.認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8.會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9.察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 10.學會製作風力風向計。 11.能利用風向風力計測量風力與風向。 12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管火箭。 13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆評量 2.口頭報告 3.小組實驗 4.操作小組 5.互動表現 6.習作評量 7.課堂問答 8.觀察記錄
----------------	---	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6.能運用點線面的元素創作藝術作品。 7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8.認識畢卡索的背景與作品特色。 9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10.了解陶土特性，並運用在創作上。 11.培養觀察與模仿能力。 12.強化手眼協調與大小肢體控制力。 13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 15.培養豐富的想像力與創作能力。 16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1..教師觀察應用觀察 2.學生互評互相討論 3.平時上課表現發表 4.課堂問答 5.學習態度
--------------	---	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出現在活動中如何訪問別人與自我介紹。 2.省思如何表達自我並與人溝通，討論遇到爭執時適切的解決方法。 3.與同學共同完成小組競賽活動，說出過程中遇到的問題與解決方法。 4.檢核自己在表達與溝通方面的行為表現，並寫出感想。 5.討論訂定班級公約的原因與注意事項。 6.探討自己的健康狀況對生活的影響，分享自己知道的身體保健知識。 7.討論自己到親友家作客或邀請他人到家中的經驗。 8.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 9.探討在拜訪過程中應注意的禮節。 10.學習製作簡易小餐點並分享製作過程的感覺及心得。 11.歸納並分享自己可以做什麼事，以增加生活樂趣。 12.紀錄並省思自己日常生活中動手做事的情形。 13.觀察教室外走廊與校園內放置的物品與設備，針對教室內外及校園進行空間安全的檢視，探討要如何擺放才能減低學童活動或出入時的危險。 14.共同訂定教室使用守則，讓教室維持最佳狀況。 15.討論改善校園空間行動的做法。 16.認識居家的意外傷害，討論避免發生意外傷害的方法。 17.找出社區裡可能潛藏危險的空間，討論應注意什麼以避免發生危險。。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量
-------------	--	--

健康與體育	<p>1.透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>2.透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>3.引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>4.透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>5.結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>	<p>1.平時上課表現發表</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.學習態度</p>
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語							
1	08/30-08/31	單元主題引導 (1)	一、八月十五 (1) 【多元文化】	開學預備暖身操 Get Ready 【人權教育】	1.10000 以內的數(3)	我們的姓名 (3)	一、植物的身體 1、植物的 葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	一、我的伙伴們 1.我們的小組 ◎性別平等教育	單元二傳 球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

2	09/01-09/07	一、爸爸的相簿(6)	一、八月十五(1)	開學預備暖身操 Starter Unit 【人權教育】	1.10000 以內的數(3)	我們的姓名(3)	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡師(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 ◎性別平等教育	單元二傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	09/08-09/14	二、長大這件事(5)	一、八月十五(1) 【多元文化】	自我介紹 Unit 1 What's your name? 【人權教育】	1.10000 以內的數(3)	家庭的生活(3)	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	一、我的伙伴們 2.分組大考驗 ◎性別平等教育	單元二傳球遊戲樂無窮 活動2 拋接自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	09/15-09/21	二、長大這件事(1) 三、老寶貝(5)	二、竹田嬰(1) 【多元文化】	自我介紹 Unit 1What's your name? 【人權教育】	2.四位數的加減(3)	家庭的生活(3)	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	二、班級自治 1.我們的約定 ◎性別平等教育	單元二傳球遊戲樂無窮 活動2 拋接自如 【生涯發展教育】

							【資訊教育】 【環境教育】	【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	【性別平等教育】	
5	09/22- 09/28	老寶貝 (1) 辦桌 (5)	二、竹田嬰 (1)	自我介紹 Unit 1 What's your name? 【人權教育】	2.四位數的加減(3)	親人的往來 (3)	一、植物的身體 3、植物與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 ◎性別平等教育	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 3 安全運動停看聽 【生涯發展教育】
6	09/29- 10/05	辦桌 (1) 統整活動一 (4) 單元主題引導 (1) 有點黏又不會太黏 (1)	二、竹田嬰 (1)	年齡 Unit 2 Who's she? 【人權教育】	3.角(3)	親人的往來 (3)	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	二、班級自治 2.讓班級更好 ◎性別平等教育	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 3 安全運動停看聽 【生涯發展教育】

7	10/06-10/12	五、有點黏又不會太黏(4)	單元活動一(1)	年齡 Unit 2 Who's she? 【人權教育】	4.乘法(3)	家庭的組成(3)	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	三、保健大作戰 1.日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動 【家政教育】
8	10/13-10/19	五、有點黏又不會太黏(1) 六、不一樣的捷運站(5)	三、烏鼠欲搬厝(1) 【家庭教育】	年齡 Unit 2 Who's she? 【人權教育】	4.乘法(3)	家庭倫理(3)	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【環境教育】	三、保健大作戰 1.日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動 【家政教育】
9	10/20-10/26	六、不一樣的捷運站(1) 七、馬太鞍的巴拉告(5)	三、烏鼠欲搬厝(1) 【家庭教育】	節慶教學 Halloween 【人權教育】	5.周界與周長(3)	班級自治(3)	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂 【家政教育】

10	10/27-11/02	七、馬太鞍的巴拉告(1) 統整活動二(3)	三、烏鼠欲搬厝(1) 【家庭教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	5.周界與周長(3)	班級自治(3)	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 【家政教育】
11	11/03-11/09	統整活動二(1) 閱讀開門一傘(3) 單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(1)	單元活動二(1)	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	6.加減併式與估算(3)	校園安全(3)	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【性別平等】 【人權教育】	評量週 四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多 活動3 墊上運動安全 【性別平等教育】
12	11/10-11/16	淡水小鎮(5) 回到鹿港(1)	四、運動當時行(1)	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	6.加減併式與估算(3)	學習的方法(3)	三、空氣和風 1、空氣的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育	單元四運動健康多 活動3 墊上運動安全 【性別平等教育】

									【人權教育】 【生涯規劃】	◎生涯發展教育	
13	11/17- 11/23	九、回到鹿港(5) 十、參觀安平古堡(1)	四、運動當時行(1)	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	7.除法(3)	學習的方法(3)	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 【性別平等教育】	
14	11/24- 11/30	十、參觀安平古堡(5) 十一、聽神木說話(1)	四、運動當時行(1)	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【人權教育】	7.除法(3)	多元的學習(3)	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【生涯規劃】 【環境教育】	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 【性別平等教育】	
15	12/01- 12/07	十一、聽神木說話(5) 統整活動三(1)	五、阿宏頭楞楞(1) 【家庭教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	8.重量(3)	與同學相處(3)	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 ◎人權教育	單元五休閒運動力與美 活動 1 飛天旋轉 【性別平等教育】	

							【性別平等教育】	【人權教育】 【生涯規劃】		
16	12/08-12/14	統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十二、字字看心情(2)	五、阿宏頭楞楞(1) 【家庭教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	8.重量(3)	與同學相處(3)	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 2.改造小空間 ◎人權教育	單元五休閒運動力與美 活動 1 飛天旋轉 【性別平等教育】
17	12/15-12/21	十二、字字看心情(4) 十三、數字好好玩(2)	五、阿宏頭楞楞(1) 【家庭教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權教育】	8.重量(3)	合作與競爭(3)	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【性別平等】 【人權教育】	五、安全的校園空間 2.改造小空間 ◎人權教育	單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 【性別平等教育】

18	12/22-12/28	數字好好玩(4) 神射手與賣油翁(2)	單元活動三(1)	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	9.圖(3)	學校是個小社會(3)	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育	單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 【性別平等教育】
19	12/29-01/04	十四、神射手與賣油翁(4) 統整活動四(1)	唸謠—放雞鴨(1)	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	10.分數(3)	性別平等(3)	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 ◎人權教育	單元五休閒運動力與美 活動 3 迎賓舞 【家政教育】
20	01/05-01/11	統整活動四(3)	來唱節日的歌—中秋(1)	文化教學 Hello, World! 【人權教育】	10.分數(3)	性別平等(3)	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】 6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	六、空間魔法師 2.社區小偵探 ◎人權教育	單元五休閒運動力與美 活動 4 竹竿舞 【家政教育】

21	01/12-01/18	閱讀開門二白鶴的禮物(1)	逐家來練習(1)	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	10.分數(3)	欣賞與尊重(3)	四、溶解 3、溶解的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	5-3 感恩同樂會 【家庭教育】 【生涯規劃】 6-2 精采的比賽(3)【人權教育】 【生涯規劃】	評量週 複習段考內容	單元五休閒運動力與美 活動5舞獅 【家政教育】
22	01/19-01/25	閱讀開門二白鶴的禮物(2)	趣味的話語(1)	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	10.分數(3)	欣賞與尊重(3)	四、溶解 3、溶解的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	5-3 感恩同樂會 【家庭教育】 【人權教育】 6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	休業式	單元五休閒運動力與美 活動5舞獅 【家政教育】

(二)三年級第二學期(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.回家作業 3.口頭評量 4.紙筆測驗 5.態度檢核
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.Students can speak out their body parts. 2.They also can sing the songs about the text book given well and understand better. 3.Students are able to write the sentences correctly and read the readings well. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paper test two times. 2.Oral tests. 3.Making cards,and word puzzles.

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5.培養數學的批判分析能力。 6.培養欣賞數學的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.實作評量
社會	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。 2.介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4.藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 5.探索地名與家鄉的關係。 6.能用具體的行動愛護家鄉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.討論活動 3.實作評量 4.紙筆測驗

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆評量 2.口頭報告 3.小組實驗操作 4.小組互動表現 5.習作評量 6.課堂問答 7.觀察記錄
----------------	---	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.感受三拍子的律動之美。 2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。 3.認識 C 大調音階。 4.透過演唱與欣賞樂曲的活動 5.透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6.了解作品與色彩的關聯。 7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8.欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9.欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13.以不同藝術技巧表現動物特徵。 14.培養觀察造形的能力及創作能力。 15.培養同輩之間溝通協調能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 4.學生互評互相討論 5.平時上課表現發表 6.課堂問答 7.學習態度
--------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論自己在前一年時的表現狀況，探討自己在哪方面比以前進步。 2.對同組組員分享他的優點，了解別人眼中的自己有哪些優點自己未曾發現的。 3.討論自己在生活中需要改進的地方，提出該如何改進的方法。 4.思考自己無法改變的身體缺憾部份，歸納並分享自己對自我的認同及接納。 5.利用鏡子和情緒小卡，認識不同的情緒與表情。討論同時出現的不同情緒，並分享經驗。 6.以最近的事情為例，省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現情緒。 7.能察覺生物與我們的關係，了解生物與人類之間的異同。 8.能和同學分享照顧生物的心得。 9.能了解生物與人類的依存關係，學會尊重生命。 10.運用感官及各種工具紀錄環境，擬定策略展開環境改善行動。 11.了解可以採取的改善空氣污染的作法，與家人同學一起實踐環保行動。 12.認識環保團體所做的環保行動內容。 13.展開環保行動並自我檢核，請師長給予實踐行動的回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4.透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 5.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時上課表現發表 2.課堂問答 3.學習態度

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語		英語						
		國語文	閩南語							
1	02/09-02/15	單元主題引導(1) 一、許願(5)	一、是按怎(1) 【環境教育】	Lesson 1 What's Your Name?(2) 【家政教育】	1.分數(3)	鄰里生活(3)	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地	1-1 下課了(1) 3-1 生活中的色彩(1) 5.我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	一、看看我自己 1.優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元一同分享共歡樂 活動 1 迎接運動會 【人權教育】
2	02/16-02/22	一、許願(1) 二、晒棉被(5)	一、是按怎(1) 【環境教育】	Lesson 1 What's Your Name?(2) 【家政教育】	1.分數(3)	鄰里生活(3)	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變(1) 5.我是大明星(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	一、看看我自己 1.優點大發現 2.好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元一同分享共歡樂 活動 1 迎接運動會 【人權教育】

3	02/23- 02/29	晒棉被 (1) 下雨的時候 (4)	一、是按怎 (1)	Lesson 1 What's Your Name? (2) 【家政教育】	2.除法(3)	鄉鎮市區生活 (3)	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5.我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	一、看看我自己 2.好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元一同分享共歡樂 活動 2 團結力量大 【人權教育】
4	03/01- 03/07	下雨的時候 (2) 追風車隊 (4)	二、花園 (1) 【環境教育】	Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教育】	2.除法(3)	便利的家鄉生活(3)	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元一同分享共歡樂 活動 2 團結力量大 【人權教育】

5	03/08-03/14	四、追風車隊(2) 統整活動一(4)	二、花園(1) 【環境教育】	Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教育】	3.時間(3)	便利的家鄉生活(3)	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 2.我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元二足下風雲 活動 1 大腳高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	03/15-03/21	單元主題引導(1) 五、我要給風加上顏色(5)	二、花園(1)	Lesson 2 Who's She? (2) 【家政教育】	3.時間(3)	居民總動員(3)	二、水的變化 1.水和冰	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【環境教育】	二、發現不一樣的我 2.我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元二足下風雲 活動 1 大腳高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	03/22-03/28	五、我要給風加上顏色(1) 六、黃金葛(5)	單元活動一(1)	Review 1 (2) 【家政教育】	4.小數(3)	多元的生活風貌(3)	二、水的變化 1.水和冰	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	評量週 三、生活調味料 1.心情氣象臺 ◎性別平等教育	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 【性別平等教育】 【家政教育】

8	03/29-04/04	黃金葛 (1) 最後的決定 (3)	三、箸 (1) 【家政教育】	Review 1 (2) 【家政教育】	4.小數(3)	商店與生活(3)	二、水的變化 2.水和水蒸氣	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	三、生活調味料 1.心情氣象臺 2.心情好料理 ◎性別平等教育	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 【性別平等教育】 【家政教育】
9	04/05-04/11	七、最後的決定 (3) 統整活動二 (3)	三、箸 (1) 【家政教育】	Culture & Festivals: It's Halloween! (2) 【家政教育】	5.統計表(3)	買東西學問大 (3)	二、水的變化 2.水和水蒸氣	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	三、生活調味料 2.心情好料理 ◎性別平等教育	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇體驗 【性別平等教育】
10	04/12-04/18	統整活動二 (1) 閱讀開門—彩色的天幕 (3)	三、箸 (1)	Review 1 (2) 【家政教育】	5.統計表(3)	買東西學問大 (3)	二、水的變化 3.水的三種形態和應用	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	生活調味料 2.心情好料理 ◎性別平等教育 生物與我 1.我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇體驗 【性別平等教育】

11	04/19-04/25	單元主題引導 (1) 八、油桐花·五月雪 (5)	四、青菜 (1) 【家政教育】	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	6.長度(3)	家鄉的故事(3)	三、認識動物 1.動物的身體	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】	四、生物與我 1.我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 【性別平等教育】
12	04/26-05/02	油桐花·五月雪 (1) 大自然的美術館 (5)	四、青菜 (1) 【家政教育】	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	6.長度(3)	家鄉的故事(3)	三、認識動物 2.動物的運動方式	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	四、生物與我 2.生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 【性別平等教育】
13	05/03-05/09	大自然的美術館 (1) 臺灣的山椒魚 (5)	四、青菜 (1)	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	7.分數的加減(3)	家鄉的特產(3)	三、認識動物 2.動物的運動方式	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	四、生物與我 2.生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

14	05/10-05/16	十、臺灣的山椒魚(1) 統整活動三(4) 單元主題引導(1)	單元活動二(1)	Lesson 4 Is This a Tree?(2) 【家政教育】 【環境教育】	7.分數的加減(3)	家鄉的特產(3)	三、認識動物 3.動物的分類	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	評量週 五、環保與生活 1.社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
15	05/17-05/23	十一、蟬(6)	五、五日節(1) 【家政教育】	Lesson 4 Is This a Tree?(2) 【家政教育】 【環境教育】	8.面積(3)	地名的由來(3)	三、認識動物 3.動物的分類	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) 【人權教育】 【環境教育】	五、環保與生活 1.社區環保行動 2.環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 【性別平等教育】
16	05/24-05/30	十二、小紅(6)	五、五日節(1) 【家政教育】	Lesson 4 Is This a Tree?(2) 【家政教育】	8.面積(3)	地名的由來(3)	四、天氣與生活 1.觀測天氣	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 【人權教育】	五、環保與生活 2.環境問題知多少 ◎性別平等教育	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈【性別平等教育】

				【環境教育】				5-3 保持好心情(1)	◎環境教育 ◎海洋教育	
17	05/31-06/06	十三、巨人的花園(5)	五、五日節(1)	Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	9.乘法與除法(3)	探索家鄉地名(3)	四、天氣與生活 1.觀測天氣	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 5-3 保持好心情(1)	六、地球守護者 1.我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元五水中悠游 活動 1 水中安全 【海洋教育】
18	06/07-06/13	巨人的花園(1) 神筆馬良(5)	單元活動三(1)	Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	9.乘法與除法(3)	關懷家鄉的問題(3)	四、天氣與生活 2.氣象報告	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 5-3 保持好心情(1) 【環境教育】	六、地球守護者 1.我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 【海洋教育】

19	06/14-06/20	十四、神筆馬良(1) 統整活動四(3)	唸謠—出門—蕊花(1)	Lesson 5 What Color Is It? (2) 【家政教育】	10.容量(3)	關懷家鄉的問題(3)	四、天氣與生活 2.氣象報告	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2.我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 【海洋教育】
20	06/21-06/27	統整活動四(1) 閱讀開門二 拜訪火燒島(3)	來唱節日的歌—五日節(1) 【家政教育】	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】	10.容量(3)	愛護家鄉的行動(3)	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響	6-2 紙偶劇場(3) 【人權教育】 【環境教育】	評量週 六、地球守護者 2.我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 【海洋教育】

21	06/28-06/30	統整活動四(1) 閱讀開門二 拜訪火燒島(3)	來唱節日的歌—五日節(1) 【家政教育】	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】	10.容量(3)	愛護家鄉的行動(3)	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響	6-2 紙偶劇場(3) 【人權教育】 【環境教育】	評量週 六、地球守護者 2.我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 【海洋教育】
----	-------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------------	----------	------------	-----------------------	---------------------------------	--	---------------------------------

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一)四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.習作評量 3.觀察評量 4.實作評量 5.紙筆評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用閩南語說出不同的地形名稱，並進行句型練習。 2.能用閩南語說出不同的建築物名稱，並進行句型練習。 3.能用閩南語形容自己的個性，並進行句型練習。 4.能用閩南語說出身體病痛，並進行句型練習。 5.能認識各種古早物的用途，並進行句型練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.Students can ask and answer each other easy math questions like 13+24 equals _____. 2.Students are able to say some food they eat in daily life as the text book shown. 3.They also can make simple dialogues each other about what do you want? And answer them. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paper testsm two times. 2.Oral tests. 3.Making cards,and word puzzles

<p>數學</p>	<p>1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>
-----------	--	---

社會	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識家鄉的自然環境。 2.認識家鄉先民生活的場所。 3.了解家鄉生活方式的變遷。 4.探討家鄉生活作息的轉變。 5.認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6.探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組合作 4.遊戲評量 5.實作評量 6.分組競賽 7.分組報告 8.情意評量 9.報告發表
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4.觀察並討論生活周遭的水域環境。 5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。 7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8.認識常見的運輸工具。 9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11.知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.態度評量 4.習作評量 5.分組合作 6.紙筆評量 7.觀察評量

	<p>13.知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16.認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	
藝術與人文	<p>1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2.關心與了解自己的生活環境。</p> <p>3.表現音樂中的律動。</p> <p>4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6.了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7.尊重原住民文化。</p> <p>8.認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9.認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10.製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11.培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.問答評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p>
綜合活動	<p>1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2.欣賞不同性別者在生活中展現的異同。</p> <p>3.樂於參與家事分工與家庭活動。</p> <p>4.參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。</p> <p>5.參與文化活動，並體會文化與生活的關係。</p> <p>6.了解環境問題，規畫並實踐改善行動。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.分組合作</p>

健康與體育	<p>1.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。</p> <p>2.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>	<p>1.提問回答</p> <p>2.實際演練</p> <p>3.操作學習</p> <p>4.學生發表</p> <p>5.教師觀察</p> <p>6.學生自評</p>
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語							
1	08/30-08/31	一、阿里山上看日出 【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景 【環境教育】	Lesson 1 What's Ten Plus Five? (2) 【資訊教育】	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	一.月亮 1.大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-1 性別不一樣? 【性別平等教育】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】

2	09/01-09/07	阿里山上看日出 【環境教育】 秋色入山林 【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景 【環境教育】	Lesson 1 What's Ten Plus Five? (2) 【資訊教育】	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-1 性別不一樣? 【性別平等教育】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】
3	09/08-09/14	二、秋色入山林 【環境教育】 三、老鷹不飛 【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景 【環境教育】	Lesson 1 What's Ten Plus Five? (2) 【資訊教育】	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等教育】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】
4	09/15-09/21	三、老鷹不飛 【環境教育】 統整活動一	一、生活的環境 2.大樓 【環境教育】	Lesson 2 I Want a Hamburger (2) 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等教育】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】

5	09/22-09/28	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	一、生活的環境 2.大樓 【環境教育】	Lesson 2 I Want a Hamburger (2) 【家政教育】	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等】
6	09/29-10/05	永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】 海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2.大樓 【環境教育】	Lesson 2 I Want a Hamburger (2) 【家政教育】	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【家政教育】 【人權教育】	1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等】
7	10/06-10/12	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】 六、讀書報告—林書豪的故事 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2.大樓 【環境教育】	Lesson 3 May I Help You? (2) 【家政教育】 【資訊教育】	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家政教育】	1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等】

8	10/13-10/19	六、讀書報告—林書豪的故事 【生涯發展教育】 七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明 【人權教育】	Lesson 3 May I Help You? (2) 【家政教育】 【資訊教育】	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家政教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
9	10/20-10/26	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 統整活動二	二、身軀會講話 3.急性的阿明 【人權教育】	Lesson 3 May I Help You? (2) 【家政教育】 【資訊教育】	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯規劃教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
10	10/27-11/02	閱讀開門 一、種樹的人 【環境教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明 【人權教育】	Review 1 (2) 【家政教育】 【資訊教育】	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	3-1 跑步充電站(3) 【生涯規劃】

11	11/03-11/09	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	Review 1 (2) 【家政教育】 【資訊教育】	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】
12	11/10-11/16	九、走進蒙古包 【環境教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	Review 1 (2) 【家政教育】 【資訊教育】	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】
13	11/17-11/23	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	Lesson 4 Where Is She?(2) 【環境教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家政教育】	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】

							【環境教育】			
14	11/24-11/30	統整活動三 十一、水果們的晚會 【家政教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒	Lesson 4 Where Is She? (2) 【環境教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 現代的生活 作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家政教育】	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
15	12/01-12/07	十一、水果們的晚會 【家政教育】十二、兩兄弟【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓	Lesson 4 Where Is She? (2) 【環境教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家政教育】	5-1 前翻接後滾(3)

16	12/08-12/14	十二、兩兄弟 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 十三、棉花上的沉睡者 【家政教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓	Lesson 5 What Are You Doing? (2) 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家政教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯規劃】
17	12/15-12/21	棉花上的沉睡者 【家政教育】 完璧歸趙 【人權教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓	Lesson 5 What Are You Doing? (2) 【家政教育】	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-1 環境大探索 【環境教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】
18	12/22-12/28	十四、完璧歸趙 【人權教育】 統整活動四	三、臺灣古早物 5.風鼓	Lesson 5 What Are You Doing? (2) Culture & Festivals Merry Christmas! (2) 【家政教育】	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-1 環境大探索 【環境教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】

19	12/29-01/04	統整活動四	傳統念謠天烏烏	Lesson 5 What Are You Doing? (2) 【家政教育】	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】
20	01/05-01/11	閱讀開門 二、沙漠之舟—駱駝 【環境教育】	歡喜來過節節、古詩吟唱 不遇重陽尋隱者	Review 2 (2) 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-1 空間造型派對(3) 【性別平等】
21	01/12-01/18	閱讀開門 二、沙漠之舟—駱駝 【環境教育】	總複習	Review 2 (2) 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	6-2 家鄉的地圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】

22	01/19- 01/25	總複習	休業式	Review 2 (2) 【家政教育】	總複習	6-2 家鄉的地圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	總複習	6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】
----	-----------------	-----	-----	------------------------	-----	---------------------------------	-----	-------------------------------	---------------------	----------------------

(二)四年級第二學期(表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1.能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3.能充分表達意見，合適的表現語言。 4.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7.能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。	1.口頭評量 2.習作評量 3.觀察評量 4.實作評量 5.紙筆評量
	閩南語	學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。	1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	英語	1.Students learn how to tell time, and ask each other questions like What time is it? And answer the time.	1.Paper testsm two times.

	<p>2.They are able to say the food they learn from the book and ask what do you want? And answer I want _____.</p> <p>3.They can know the locations and ask Where are you? Then answer I`m in the _____.</p>	<p>2.Oral tests.</p> <p>3.Making cards,and word puzzles</p>
<p>數學</p>	<p>1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>

社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 習作評量 5. 分組合作 6. 紙筆評量 7. 觀察評量

	<p>12.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13.能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14.指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>	
藝術與人文	<p>1.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4.觀察河流的動態與不同的風貌，以身體和音樂節奏、線條表現水的動態。</p> <p>5.培養關心生態環境的態度。</p> <p>6.培養珍惜水資源的態度。</p> <p>7.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>8.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>9.激發豐富的聯想創作力。</p> <p>10.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>11.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>12.擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.問答評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p>
綜合活動	<p>1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2.探索並發展自己的興趣與專長。</p> <p>3.參與家庭事務，休閒時與家人互動。</p> <p>4.樂於參與學校或社區服務學習活動。</p> <p>5.在團體中適切表達自我、與人溝通。</p> <p>6.運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.分組合作</p>

健康與體育	1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 6.具備田徑和游泳的基本技能。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察 6.學生自評
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語							
1	02/09-02/15	一、心動不如行動 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 【環境教育】	Lesson 1 What Time Is It? (2) 【環境教育】 【資訊教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	一、有趣的力 1.力的作用 【生涯發展教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	一、大放異彩 1.探索興趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 1.傳接與投籃 【生涯規劃】
2	02/16-02/22	一、心動不如行動 【生涯發展教育】 二、一束鮮花 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 【環境教育】	Lesson 1 What Time Is It? (2) 【環境教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】	一、大放異彩 1.探索興趣 【生涯發展教育】	一、我們是球友 1.傳接與投籃 2.小組對抗賽 【生涯規劃】

					【生涯發展教育】			【生涯發展】 【人權教育】	【性別平等教育】	
3	02/23-02/29	三、往夢想前進 【環境教育】 統整活動一	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 【環境教育】	Lesson 1 What Time Is It? (2) 【環境教育】	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 家鄉的開發 【環境教育】	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	一、大放異彩 2. 達人的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 3.傳接躲避球 4.桌球小天地 【生涯規劃】
4	03/01-03/07	三、往夢想前進 【環境教育】 統整活動一	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 【人權教育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? (2) 【家政教育】	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	二、家族休閒總動員 1.家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 3.傳接躲避球 4.桌球小天地 【生涯規劃】
5	03/08-03/14	四、米食飄香 【環境教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 【人權教育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? (2) 【家政教育】	三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	二、家族休閒總動員 1.家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 4.桌球小天地 【性別平等】

6	03/15-03/21	米食飄香 【環境教育】 遠方來的信 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 【人權教育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? (2) 【家政教育】	三、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 人口的組成 【性別平等】 【環境教育】	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	二、家族休閒總動員 2.家庭休閒趣 【家政教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 4.桌球小天地 【性別平等】
7	03/22-03/28	五、遠方來的信 【性別平等教育】 六、掌中天地 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 【人權教育】	Lesson 3 What's He Doing? (2) 【人權教育】	四、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	二、家族休閒總動員 2.家庭休閒趣 【家政教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友 4.桌球小天地 【性別平等】
8	03/29-04/04	六、掌中天地 【生涯發展教育】 七、請到我的家鄉來 【環境教育】	二、環保大代誌 3.做環保 【家政教育】	Lesson 3 What's He Doing? (2) 【人權教育】	四、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	三、小小志工團 1.傳遞關懷 【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 1.單槓變化多 【性別平等】

9	04/05-04/11	七、請到我的家鄉來 【環境教育】 統整活動二	二、環保大代誌 3.做環保 【家政教育】	Lesson 3 What's He Doing? (2) 【人權教育】	五、億以上的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	三、小小志工團 1.傳遞關懷 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂 2.木上平衡行 【生涯規劃】
10	04/12-04/18	統整活動二 閱讀開門 一、國王的噴泉	二、環保大代誌 3.做環保 【家政教育】	Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	五、億以上的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 昆蟲與環境 【環境教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	三、小小志工團 2.小志工行動 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂 3.一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】
11	04/19-04/25	八、小小鴿子要回家 【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3.做環保 【家政教育】	Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	六、小數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】	三、小小志工團 2.小志工行動 【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 3.一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】

								【人權教育】		
12	04/26-05/02	八、小小鴿子要回家 【生涯發展教育】 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 【性別平等教育】	Lesson 4 What Do You Like? (2) 【家政教育】	六、小數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	四、溝通交流道 1.溝通不簡單 【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 3.一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】
13	05/03-05/09	臺灣昆蟲知己—李淳陽 【環境教育】 處處皆學問 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 【性別平等教育】	Lesson 4 What Do You Like? (2) 【家政教育】	七、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	四、溝通交流道 1.溝通不簡單 【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 1.線條之舞 【生涯規劃】
14	05/10-05/16	十、處處皆學問 【環境教育】 統整活動三	三、咱的生活 4.車站 【性別平等教育】	Lesson 4 What Do You Like? (2) 【家政教育】	七、概數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	四、溝通交流道 2.溝通金頭腦 【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 1.線條之舞 【生涯規劃】

15	05/17-05/23	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 【生涯發展教育】	Lesson 5 Do You Like Birds? (2) 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-1 早期的運輸 【環境教育】	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	四、溝通交流道 2.溝通金頭腦 【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 2.快樂的跳舞 【生涯規劃】
16	05/24-05/30	十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 【生涯發展教育】	Lesson 5 Do You Like Birds? (2) 【家政教育】	八、周長與面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	四、光的世界 1.光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	五、探索公園 1.公園搜查線 【人權教育】 【性別平等教育】	五、舞蹈小精靈 2.快樂的跳舞 【生涯規劃】
17	05/31-06/06	十三、動物啟示錄 【環境教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 【生涯發展教育】	Lesson 5 Do You Like Birds? (2) 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	五、探索公園 1.公園搜查線 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 1.棒棒相接 【生涯規劃】
18	06/07-06/13	十三、動物啟示錄 【環境教育】十四、愛心樹【環境教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 【生涯發展教育】	Lesson 5 Do You Like Birds? (2) 【家政教育】	九、時間的計算 【性別平等教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	五、探索公園 2.公園樂遊遊 【性別平等教育】	七、跑跳水中游 2.耐力小鐵人 3.沙坑小飛人 【生涯規劃】

					【生涯發展教育】 【人權教育】				【環境教育】	
19	06/14-06/20	十四、愛心樹 【環境教育】 統整活動四	傳統念謠～烏面祖師公	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! (2) 【家政教育】	十、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	五、探索公園 2.公園樂遊遊 【環境教育】	七、跑跳水中游 4.游泳前哨站 【生涯規劃】
20	06/21-06/27	統整活動四 閱讀開門 二、她是我姐姐	歡喜來過節～金針花 古詩吟唱～回鄉偶書	Review 2 (2) 【家政教育】	十、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教育】 【環境教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	一、大放異彩 2.達人的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水中游 4.游泳前哨站 【生涯規劃】
21	06/28-06/30	總複習	總複習	Review 2 (2) 【家政教育】	總複習	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	總複習	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	一、大放異彩 2.達人的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水中游 4.游泳前哨站 【生涯規劃】

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一)五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 6.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 5.實作評量 6.習作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 2.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 3.讓學生學習各行各業的閩南語說法。 4.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 5.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.Students learn how to use the adjective in their daily life. 2.They learn some emotional adjective and they can show their feelings with each other and speak them out. 3.They learn some animals and pets. Students are able to ask their classmates, What do you like? I like dogs. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paper testsm two times. 2.Oral tests. 3.Making cards,and word puzzles

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.合作學習 2.重視就經驗與新知識的連結 3.強調數學與生活的連結 4.培養解決問題
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.辨識臺灣的地理位置，以及認識臺灣所在的經度與緯度。 2.認識臺灣主要地形、氣候與海岸、離島、河川分布情形。 3.認識臺灣的自然景觀與環境破壞情形，分享保護自然環境的做法。 4.認識臺灣歷史時期的發展與分期，了解地理位置對臺灣歷史發展的影響。 5.探索臺灣原住民的起源，比較各族的文化特色。 6.了解臺灣地理位置在荷西時期、鄭氏時期的歷史發展及對臺灣的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.紙筆評量 5.習作練習

	7.了解清領時期治臺的政策及沈葆楨、劉銘傳在臺建設的影響。	
自然與生活科技	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>1.平時上課表現發表</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.學習態度</p> <p>4.紙筆測驗</p>

<p>藝術與人文</p>	<p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能構思表演的創作主題與內容。 2.能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 3.能區分表演藝術類型與特色。 4.能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。 5.能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 6.能構思表演的創作主題與內容。 7.能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 8.能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 9.能反思與回應表演和生活的關係。 <p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 2.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 3.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 4.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 5.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 6.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 7.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 8.認識明度及彩度。 <p>音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 	<p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.問答 3.學生互評 4.互相討論 5.教師評量 <p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.問答 3.學生互評 4.互相討論 <p>音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.動態評量
--------------	---	---

	<p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p>	
綜合活動	<p>1.促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2.落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3.實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>4.保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</p>	<p>1.觀察發表</p> <p>2.操作體驗</p> <p>3.示範演練</p> <p>4.參觀訪問</p> <p>5.遊戲欣賞</p> <p>5.角色扮演</p> <p>6.反思討論</p>
健康與體育	<p>體育：</p> <p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>3.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>健康：</p> <p>1.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>	<p>1.平時上課表現發表</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.學習態度</p>
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語							
1	08/30-08/31	一、拔一條河 【生涯規劃教育】 【生命教育】	一、電腦賣果子(1)	Lesson 1 He Is Smart (2) 【性別平等】 【家政教育】	一、多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 【資訊教育】 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	5-1 千變萬化的手 【性平教育】 【人權教育】 3-1 漫畫學習教室 【性別平等】 【人權教育】 1-1 舒伯特之歌 【人權教育】	一、迎向新生活 1.適應新環境 【性別平等教育】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】 二、安全新生活 1.事故傷害放大鏡 【環境教育】 【生涯發展教育】
2	09/01-09/07	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	一、電腦賣果子(1)	Lesson 1 He Is Smart (2) 【性別平等】 【家政教育】	一、多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 【資訊教育】 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	5-1 千變萬化的手 【人權教育】 3-1 漫畫學習教室 【性別平等】 【人權教育】 1-1 舒伯特之歌 【人權教育】	一、迎向新生活 1.適應新環境 【性別平等教育】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】 二、安全新生活 1.事故傷害放大鏡 【環境教育】 【生涯發展教育】

3	09/08-09/14	三、蚊帳大使 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	一、電腦賣果子(1)	Lesson 1 He Is Smart (2) Culture & Festivals : Happy Moon Festival! 【性別平等】 【家政教育】	二、因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	5-1 千變萬化的手 【人權教育】 3-1 漫畫學習教室 【人權教育】 1-1 舒伯特之歌 【人權教育】	一、迎向新生活 2.實踐好方法 【性別平等教育】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】 二、安全新生活 1.事故傷害放大鏡 【環境教育】 【生涯發展教育】
4	09/15-09/21	統整活動一	二、神奇的電器(1)	Lesson 2 I Feel Sad (2) 【家政教育】	二、因數與公因數 【環境教育】	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 【資訊教育】 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 3-1 漫畫學習教室 【人權教育】 1-1 舒伯特之歌 【人權教育】	一、迎向新生活 2.實踐好方法 【性別平等教育】	1-2 足下乾坤(3) 【生涯規劃】 二、安全新生活 2.平安去郊遊 【家政教育】 【生涯發展教育】
5	09/22-09/28	四、不一樣的醫生 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【戶外教育】	二、神奇的電器(1)	Lesson 2 I Feel Sad (2) 【家政教育】	三、倍數與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 【資訊教育】 【海洋教育】	1-3 太陽與生活(2) 2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 3-力量 1.我的抗壓力 【人權教育】 1-2 電影主題曲 【人權教育】	二、正向思考的力量 【性別平等教育】	1-2 足下乾坤(1) 【生涯規劃】 二、安全新生活 2.平安去郊遊 【家政教育】 【生涯發展教育】

								【生涯發展教育】		
6	09/29-10/05	五、分享的力量 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、神奇的電器(1)	Lesson 2 I Feel Sad (2) 【家政教育】	三、倍數與公倍数 數學樂園 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 3-2 動手畫漫畫 【人權教育】 1-2 電影主題曲 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 【性別平等教育】	1-2 足下乾坤(1) 【生涯規劃】 二、安全新生活 2.平安去郊遊 【家政教育】 【生涯發展教育】
7	10/06-10/12	六、田裡的魔法師 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	單元活動一(1)	Review 1 (2) 【家政教育】	四、平面圖形 【人權教育】 【性別平等教育】	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 【資訊教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 3-2 動手畫漫畫 【人權教育】 1-2 電影主題曲 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、正向思考的力量 2.正向的力量 【性別平等教育】	3-1 跑跳變化多(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 二、安全新生活 3.家庭休閒活動日 【家政教育】

8	10/13-10/19	七、從失敗中覺醒 【生涯規劃教育】	三、作田人(1) 【生涯規劃】	Review 1 (2) 【家政教育】	四、平面圖形 【生涯發展教育】	三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-3 掌中乾坤 【人權教育】 3-2 動手畫漫畫 【人權教育】 1-3 笛聲飛揚 【生涯發展教育】	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 【性別平等教育】	3-1 跑跳變化多(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 二、安全新生活 3.家庭休閒活動日 【家政教育】
9	10/20-10/26	統整活動二 【閱讀素養】	三、作田人(1) 【生涯規劃】	Review 1 (2) 【家政教育】	五、多位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣原住民〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說—日月潭逐鹿 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-3 掌中乾坤 【人權教育】 4-1 美麗新世界 【人權教育】 1-3 笛聲飛揚 【生涯發展教育】	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 【性別平等教育】	3-1 跑跳變化多(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 二、安全新生活 3.家庭休閒活動日 【家政教育】

10	10/27-11/02	<p>閱讀階梯一、永不掉落的葉子</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>三、作田人(1)</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>Lesson 3</p> <p>What Day Is Today? (2)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>綜合與應用(一)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>四、十七世紀的臺灣</p> <p>第1課「大航海時代」的臺灣</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>2-3 植物的分類(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>5-3 掌中乾坤</p> <p>【人權教育】</p> <p>4-2 補光捉影</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1 廟會</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>三、欣賞你我他</p> <p>2.接納合理意見</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>3-2 接力大贏家(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>四、做自己愛自己</p> <p>1.獨特的自己</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>
11	11/03-11/09	<p>八、火星人，你好嗎？</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>單元活動二(1)</p>	<p>Lesson 3</p> <p>What Day Is Today? (2)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、擴分、約分和通分</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、十七世紀的臺灣</p> <p>第1課「大航海時代」的臺灣</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>3-1 溶解現象(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>5-3 掌中乾坤</p> <p>【人權教育】</p> <p>4-2 補光捉影</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1 廟會</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>1.角色知多少</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>3-2 接力大贏家(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>四、做自己愛自己</p> <p>1.獨特的自己</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>

12	11/10-11/16	九、溪谷間的野鳥 【戶外教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	Lesson 3 What Day Is Today? (2) 【人權教育】	六、擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-3 掌中乾坤 【人權教育】 4-2 補光捉影 【人權教育】 2-1 廟會 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現 【性別平等教育】	3-2 接力大贏家(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 四、做自己愛自己 1.獨特的自己 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
13	11/17-11/23	十、海豚 【戶外教育】 【海洋教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	Lesson 4 Who Is Talking? (2) 【人權教育】	七、異分母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 【資訊教育】 【海洋教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-3 掌中乾坤 【人權教育】 4-2 補光捉影 【人權教育】 2-1 廟會 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現 【性別平等教育】	3-3 跳高有妙招(3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 四、做自己愛自己 2.珍愛自己 【家政教育】 【生涯發展教育】

14	11/24-11/30	統整活動三	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	Lesson 4 Who Is Talking? (2) 【人權教育】	七、異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、清領前期的臺灣 第1課清領前期的消極統治 【環境教育】 【人權教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-3 掌中乾坤 【人權教育】 4-2 補光捉影 【人權教育】 2-1 廟會 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現 【性別平等教育】 四、做自己愛自己 2.珍愛自己 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-3 跳高有妙招(3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 四、做自己愛自己 2.珍愛自己 【家政教育】 【生涯發展教育】
15	12/01-12/07	十一、你想做人魚嗎? 【環境教育】 【海洋教育】	五、草鞋墩(1)	Lesson 4 Who Is Talking? (2) 【人權教育】	八、四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 【人權教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(2) 3-3 水溶液的導電性(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-3 掌中乾坤 【人權教育】 4-2 補光捉影 【人權教育】 2-2 感恩與祝福 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、戶外活動任我行 1.行前筆記 【性別平等教育】 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊(3) 【生涯規劃】 四、做自己愛自己 2.珍愛自己 【家政教育】 【生涯發展教育】

16	12/08-12/14	十二、衝破逆境 【生涯規劃教育】	五、草鞋墩(1)	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、四則運算 【生涯發展教育】	五、清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語—認識清領前期的臺灣社會 【環境教育】 【海洋教育】	3-3 水溶液的導電性(2) 4-1 力的作用(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-3 掌中乾坤 【人權教育】 4-2 補光捉影 【人權教育】 2-2 感恩與祝福 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、戶外活動任我行 1.行前筆記 【性別平等教育】 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊(3) 【生涯規劃】 六、健康防護罩 1.當心傳染病 【家政教育】
17	12/15-12/21	十三、想念的季節 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	五、草鞋墩(1)	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 【人權教育】 【家政教育】	九、面積 【生涯發展教育】	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-3 掌中乾坤 【人權教育】 4-2 補光捉影 【人權教育】 2-3 笛聲飛揚 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅 【性別平等教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的精靈(3) 【生涯規劃】 六、健康防護罩 1.當心傳染病 【家政教育】
18	12/22-12/28	十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	單元活動三(1)	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 【人權教育】 【家政教育】	九、面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用(1) 4-2 物體運動的快慢(2) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【資訊教育】 6-1 音樂裡的故事	五、戶外活動任我行 2.戶外探索之旅 【性別平等教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的精靈(3) 【生涯規劃】 六、健康防護罩 2.醫療服務觀測站 【家政教育】

									【人權教育】	
19	12/29-01/04	十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	唸謠、電風(1)	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、線對稱圖形 【性別平等教育】 【家政教育】	六、清領後期的臺灣 第2課積極治臺與現代化建設 【人權教育】 【海洋教育】	4-2 物體運動的快慢(2) 4-3 摩擦力(1) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【資訊教育】 6-1 音樂裡的故事 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現 【性別平等教育】 【海洋教育】	5-3 以色列歡樂舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 六、健康防護罩 2.醫療服務觀測站 【家政教育】
20	01/05-01/11	統整活動四 【閱讀素養】	來唱節日的歌、年節時(1)	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、線對稱圖形 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 【家政教育】 【海洋教育】	4-3 摩擦力(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【資訊教育】 6-1 音樂裡的故事 【人權教育】	五、戶外活動任我行 3.戶外探索大發現 【性別平等教育】 【海洋教育】	5-3 以色列歡樂舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 六、健康防護罩 2.醫療服務觀測站 【家政教育】

21	01/12-01/18	閱讀階梯 二、珍惜水資源 【環境教育】 【閱讀素養】	趣味的話語(1)	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用 (二) 【環境教育】	複習內容	科學閱讀(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【資訊教育】 6-1 音樂裡的故事 【人權教育】	複習	5-4 踢毽樂趣多(3) 【生涯規劃】 六、健康防護罩 3.就醫療有一套 【家政教育】
22	01/19-01/25	閱讀階梯 二、珍惜水資源 【環境教育】 【閱讀素養】	總複習(1)	休業式	綜合與應用 (二) 【環境教育】	休業式	科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【資訊教育】 6-1 音樂裡的故事 【人權教育】	休業式	5-4 踢毽樂趣多(3) 【生涯規劃】 六、健康防護罩 3.就醫療有一套 【家政教育】

(二)五年級第二學期(表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。 4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。 6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。 7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。 8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。 9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。 10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。 11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。 12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。 13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。 14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 實作評量 6. 習作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 2. 能初步了解臺灣各種節日的習俗。 3. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，學習保護自己，避免受到傷害。 4. 能學習身體五官的閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 學習單

	5.能初步了解各種器官的不同功能。	
英語	<p>1.Students can know the seven days of the week, and ask about the days,also they can answer the questions What day is today? It's _____.</p> <p>2.They know how to use the time and do some activities in daily life. Such as What time do you get up, go to bed, do homework etc. also they can answer the questions correctly.</p> <p>3.They are asked to write the sentences right and use them correctly.</p>	<p>1.Paper tests two times.</p> <p>2.Oral tests.</p> <p>3.Making cards,and word puzzles</p>
數學	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>	<p>1.合作學習</p> <p>2.重視就經驗與新知識的連結</p> <p>3.強調數學與生活的連結</p> <p>4.培養解決問題</p>

社會	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識日治時期臺灣總督府的殖民統治、經濟建設與教育措施等。 2.認識臺灣武裝和非武裝抗日事件的重要代表人物。 3.了解臺灣戰後時期的政治發展和人民參與民主政治歷程。 4.說明憲法所賦予人民的權利與規範人民的義務。 5.認識生活規範的產生方式和學習遵守基本生活規範。 6.認識臺灣社會變遷的背景與城鄉區域發展的特色。 7.認識臺灣的各種自然資源，了解永續經營的做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.紙筆評量 5.習作練習
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2.學習使用星座盤找星星。 3.發現星星會由東向西移動。 4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6.知道燃燒需要氧氣。 7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11.認識防止鐵生鏽的各種方法。 12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時上課表現發表 2.課堂問答 3.學習態度 4.紙筆測驗

	<p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	
藝術與人文	<p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能構思表演的創作主題與內容。 2.能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 3.能區分表演藝術類型與特色。 4.能理解與詮釋表演藝術的構成要素，並表達意見。 5.能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 6.能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 7.能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 8.能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 9.能反思與回應表演和生活的關係。 <p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解東西方文字的演變。 2.認識文字藝術造形的千變萬化。 3.創作具個人風格之文字設計。 	<p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.動態評量 5.教師評量 <p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.報告 2.問答 3.學生自評 4.同儕互評 <p>音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.學生互評

	<p>4.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>5.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>6.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>7.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>8.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>9.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>音樂：</p> <p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2.欣賞認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p>	<p>3.互相討論</p> <p>4.動態評量</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1.促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2.落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3.實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>4.保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</p>	<p>1.觀察發表</p> <p>2.操作體驗</p> <p>3.示範演練</p> <p>4.參觀訪問</p> <p>5.遊戲欣賞</p> <p>5.角色扮演</p> <p>6.反思討論</p>

健康與體育	<p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 <p>健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 2.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 3.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 4.學習關懷老年人、自我照護的方法。 	<p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.平時上課表現發表 2.課堂問答 3.學習態度 <p>健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提問回答 2.學生發表 3.學習態度
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語							
1	02/09-02/15	一、名人記趣 【生涯規劃教育】 【國際教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good (2) 【家政教育】	一、分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、日本統治下的臺灣 第1課臺灣人民的抗日運動 【人權教育】 【海洋教育】	一、美麗的星空 1.星星與星座(2) 2.觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 3-1 文字大觀園 【人權教育】 【性別平等】 1-1 彼得與狼 【環境教育】	一、防災小英雄 1.天然災害知多少 【性別平等教育】 【海洋教育】	一、球類快樂玩 1.排球你我他 【生涯規劃】 二、寶貝我的家 1.溝通的藝術 【生涯發展教育】 【人權教育】

2	02/16-02/22	二、秋江獨釣 【生涯規劃教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good (2) 【家政教育】	一、分數 【環境教育】	一、日本統治下的臺灣 第 2 課殖民統治下的臺灣社會 【人權教育】	一、美麗的星空 2.觀測星空(2) 3.星星位置的改變(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 3-1 文字大觀園 【人權教育】 【性別平等】 1-1 彼得與狼 【環境教育】	一、防災小英雄 2.防災我也行 【性別平等教育】 【海洋教育】	一、球類快樂玩 1.排球你我他 【生涯規劃】 二、寶貝我的家 1.溝通的藝術 【生涯發展教育】 【人權教育】
3	02/23-02/29	三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good (2) 【家政教育】	二、長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 【海洋教育】	一、美麗的星空 3.星星位置的改變(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 3-1 文字大觀園 【人權教育】 1-1 彼得與狼 【環境教育】	一、防災小英雄 2.防災我也行 【性別平等教育】 【海洋教育】	一、球類快樂玩 2.卯足全力 二、寶貝我的家 1.溝通的藝術 【生涯發展教育】 【人權教育】
4	03/01-03/07	統整活動一 【資訊教育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? (2) 【家政教育】	二、長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治發展 第 1 課從威權到民主化 【人權教育】	美麗的星空 3.星星位置的改變(2) 燃燒和生鏽 1.氧氣(1) 【環境教育】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 3-1 文字大觀園 【人權教育】 1-1 彼得與狼 【環境教育】	二、危機總動員 1.小心人為的危機 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	一、球類快樂玩 2.卯足全力 二、寶貝我的家 2.家庭危機 【家政教育】 【人權教育】

5	03/08-03/14	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? (2) 【家政教育】	三、容積 【家政教育】	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 【性別平等教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 1.氧氣(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 3-1 文字大觀園 【人權教育】 1-1 彼得與狼 【環境教育】	二、危機總動員 2.共同來化解危機 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	一、球類快樂玩 3.籃球高手 二、寶貝我的家 2.家庭危機 【家政教育】 【人權教育】
6	03/15-03/21	五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? (2) 【家政教育】	三、容積 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 【性別平等教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 2.二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 3-2 文字藝術師 【人權教育】 1-2 熱鬧的市集 【環境教育】	二、危機總動員 2.共同來化解危機 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	一、球類快樂玩 3.籃球高手 四、美麗人生 1.生長你我他 【家政教育】 【人權教育】
7	03/22-03/28	六、戲迷 【多元文化教育】	單元活動一(1)	Review 1 (2) 【家政教育】	四、時間的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、戰後臺灣的政治發展 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 2.二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 3-2 文字藝術師 【人權教育】 1-2 熱鬧的市集 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 【性別平等教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 1.跑走好體能 【性別平等】 四、美麗人生 1.生長你我他 【家政教育】 【人權教育】

8	03/29-04/04	七、舞動美麗人生 【多元文化教育】	三、安全園第一(1)	Review 1 (2) 【家政教育】	五、符號代表數 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、燃燒和生鏽 3.鐵生鏽(3) 【環境教育】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 3-2 文字藝術師 【人權教育】 1-3 笛聲飛揚 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 【性別平等教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠 【性別平等】 四、美麗人生 1.生長你我他 【家政教育】 【人權教育】
9	04/05-04/11	統整活動二 【多元文化教育】	三、安全園第一(1)	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting! (2) 【家政教育】	綜合與應用(一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、燃燒和生鏽 3.鐵生鏽(3) 【環境教育】 【資訊教育】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 4-1 有趣的空間 【人權教育】 2-1 寶島風情 【家政教育】	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 【性別平等教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠 【性別平等】 四、美麗人生 2.飲食小專家 【人權教育】 【家政教育】

10	04/12-04/18	閱讀階梯一要挑最大的 【資訊教育】	三、安全園第一(1)	Lesson 3 Where Are You Going? (2) 【環境教育】	六、表面積 【家政教育】	三、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀 1.動物如何求生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 4-1 有趣的空間 【人權教育】 2-1 寶島風情 【家政教育】	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 【性別平等教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 3.壘球投擲王 四、美麗人生 2.飲食小專家 【人權教育】 【家政教育】
11	04/19-04/25	八、動物的尾巴 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	單元活動二(1)	Lesson 3 Where Are You Going? (2) 【環境教育】	六、表面積 七、小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 【人權教育】	三、動物世界面面觀 1.動物如何求生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 4-2 換個角度看空間 【人權教育】 2-1 寶島風情 【家政教育】	四、你我好關係 1.友善的互動 【性別平等教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 3.壘球投擲王 六、搶救地球 1.生病的地球 【環境教育】

12	04/26-05/02	九、生命中的「大石頭」 【生涯規劃教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	Lesson 3 Where Are You Going? (2) 【環境教育】	七、小數 【性別平等教育】 【家政教育】	四、規範面面觀 第2課生活中的法律 【人權教育】	三、動物世界面面觀 1.動物如何求生存(3) 【性別平等】 【資訊教育】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 4-3 建築中的空間 【人權教育】 2-1 寶島風情 【家政教育】	四、你我好關係 2.關係的修復 【性別平等教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 3.壘球投擲王 六、搶救地球 1.生病的地球 【環境教育】
13	05/03-05/09	十、果真如此嗎? 【生命教育】 【生涯規劃教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	Lesson 4 What Do You See? (2) 【環境教育】	七、小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐? 【人權教育】	三、動物世界面面觀 2.動物如何延續生命(3) 【性別平等】 【資訊教育】	5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 4-4 小小建築師 【人權教育】 2-1 寶島風情 【家政教育】	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化 【性別平等】 【生涯規劃】 六、搶救地球 1.生病的地球 【環境教育】
14	05/10-05/16	統整活動三 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	Lesson 4 What Do You See? (2) 【環境教育】	八、生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 【海洋教育】	三、動物世界面面觀 2.動物如何延續生命(2) 3.動物的分類(1) 【環境教育】 【資訊教育】	5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 4-4 小小建築師 【人權教育】 2-2 童年的回憶 【環境教育】	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化 【性別平等】 【生涯規劃】 六、搶救地球

										2.環境汙染面面觀 【環境教育】
15	05/17-05/23	十一、湖光山色	五、動物的跂(1)	Lesson 4 What Do You See? (2) 【環境教育】	八、生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 【海洋教育】	四、聲音與樂器 1.生活中常聽見的聲音(3) 【環境教育】 【資訊教育】	5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 4-4 小小建築師 【人權教育】 2-2 童年的回憶 【環境教育】	五、生活管理師 2.做個時間達人 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化 【性別平等】 【生涯規劃】 六、搶救地球 2.環境汙染面面觀 【環境教育】
16	05/24-05/30	十二、田園交響曲 【環境教育】 【戶外教育】	五、動物的跂(1)	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? (2) 【家政教育】	九、比率與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、城鄉發展與區域特色第2課臺灣本島的區域特色 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	四、聲音與樂器 1.生活中常聽見的聲音(2) 2.樂音(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 4-4 小小建築師 【環境教育】 2-3 笛聲飛揚	五、生活管理師 2.做個時間達人 【家政教育】 【生涯發展教育】	五、有氧舞活力 1.拳擊有氧 【性別平等】 【生涯規劃】 六、搶救地球 2.環境汙染面面觀 【環境教育】

17	05/31-06/06	十三、山豬學校，飛鼠大學 【戶外教育】 【原住民族教育】	五、動物的跂(1)	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?(2) 【家政教育】	九、比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線—金門與馬祖 【環境教育】	四、聲音與樂器 2.樂音(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【人權教育】 6-1 探索自然之美 【環境教育】 6-2 大自然的樂章 【環境教育】	五、生活管理師 3.錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展教育】	五、有氧舞活力 1.拳擊有氣 【性別平等】 【生涯規劃】 七、老化與健康 1.關懷老年人 【家政教育】 【生涯發展教育】
18	06/07-06/13	十四、湖濱散記 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動三(1)	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?(2) 【家政教育】	十、立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 【資訊教育】 【環境教育】	四、聲音與樂器 2.樂音(2) 3.製作簡易樂器(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【人權教育】 6-1 探索自然之美 【環境教育】 6-2 大自然的樂章 【環境教育】	五、生活管理師 3.錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展教育】	五、有氧舞活力 1.拳擊有氣 【性別平等】 【生涯規劃】 七、老化與健康 1.關懷老年人 【家政教育】 【生涯發展教育】

19	06/14-06/20	統整活動四	唸謠、風吹(1)	Review 2 (2) 【家政教育】	十、立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 【資訊教育】 【環境教育】	四、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【人權教育】 6-1 探索自然之美 【環境教育】 6-2 大自然的樂章 【環境教育】	五、生活管理師 4.理財計畫 【家政教育】 【生涯發展教育】	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞 【性別平等】 【生涯規劃】 七、老化與健康 1.關懷老年人 【家政教育】 【生涯發展教育】
20	06/21-06/27	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線 【閱讀素養】	來唱節日的歌、迎媽祖(1)	Review 2 (2) 【家政教育】	綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣 【環境教育】	科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【人權教育】 6-1 探索自然之美 【環境教育】 6-2 大自然的樂章 【環境教育】	五、生活管理師 4.理財計畫 【家政教育】 【生涯發展教育】	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞 【性別平等】 【生涯規劃】 七、老化與健康 2.健康檢查 【生涯發展教育】

21	06/28-06/30	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線 【閱讀素養】	趣味的話語(1)	Review 2 (2) 【家政教育】	綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	休業式	小小科學家(3) 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【人權教育】 6-1 探索自然之美 【環境教育】 6-2 大自然的樂章 【環境教育】	休業式	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞 【性別平等】 【生涯規劃】 七、老化與健康 2.健康檢查 【生涯發展教育】
----	-------------	------------------------	----------	------------------------	--	-----	--------------------	---	-----	---

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一)六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 2.能活用課文語句，從自己所住的鄉鎮，找出能彰顯臺灣之美的特色，並具體的描述。 3.了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。 4.以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 5.閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情互動及判斷人物的個性、情緒轉折。 6.分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。指導學生培養閱讀小說的習慣。 7.透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 8.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 9.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.分組報告 5.參與討論 6.態度評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並熟悉相關句型。 2.學會各國國名與其特產的閩南語說法，並進行造句練習。 3.能學會科技產品的閩南語說法，並熟悉相關造句。 4.能學會使用閩南語讚美他人，並進行造句練習。 5.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.問答評量 3.態度評量 4.學習單

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students learn about the weather and they have to ask and answer the questions, How's the weather? It's sunny. 2. They learn about the nations and can ask and answer Where are you from? I'm from Taiwan R.O.C. 3. Students learn about transportations, and can describe how they get to school. 4. They know about something wrong with their bodies, like headache, stomachache, sore throat, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paper tests two times. 2. Oral tests. 3. Making cards, and word puzzles.
數學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現發表 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 紙筆測驗
社會		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。 6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 問答評量 3. 態度評量 4. 紙筆評量 5. 習作練習

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時上課表現發表 2.課堂問答 3.學習態度 4.紙筆測驗
----------------	--	--

<p>藝術與人文</p>	<p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對舞臺的形式與設計已有初步的認識。 2.會運用創意及材料，簡單製作表演的服裝。 3.有參與籌劃、演練與展演的經驗。 4.能與他人合作學習。 5.具有欣賞演出的正確態度。 6.探索劇場的空間組成與應用。 7.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 8.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 9.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 10.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 11.認識舞臺的形式與設計概念。 12.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 13.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 14.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 15.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 <p>視覺藝術：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭討論、發表 2.資料蒐集 3.參與度評量 4.實際演練 5.念唱練習 6.觀察 7.報告 8.學生互評 9.互相討論
--------------	---	--

	<p>欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與美的雕塑作品並紀錄自己感受。</p> <p>認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 	
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。 2.擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。 3.蒐集運用時間的各種方式和原則。 4.分享、反思個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。 5.分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。 6.省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。 7.了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。 8.擬定服務計畫，並完成事前準備及增能，執行服務計畫，參與社會服務活動。 9.省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.學習記錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量

	<p>10.分享和家人互動的經驗。</p> <p>11.覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。</p> <p>12.分析各種人為危機類型與發生徵兆、可能造成的後果，並覺察該預防與注意之處。</p> <p>13.培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。</p>	
健康與體育	<p>健康：</p> <p>1.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>2.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>3.了解兩性互動及相處模式。</p> <p>體育：</p> <p>1.具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>2.具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>3.具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>4.具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>5.具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>6.具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>7.具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>操作學習</p>
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語		英語						
		國語文	閩南語							
1	08/30-08/31	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 【生命教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	第一單元 東瀛來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治 【人權教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 千變萬化的劇場 【人權教育】 【環境教育】 3-1 傳統藝術之美 【人權教育】 【性別平等】 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 【人權教育】 【性別平等】	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程 【生涯規劃教育】	2-1 人際交流(3) 【生涯規劃】 【家庭教育】 來打羽球
2	09/01-09/07	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 【生命教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯規劃教育】 【家政教育】	第一單元 東瀛來的統治者 第 1 課 日治時代的殖民統治 【人權教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 千變萬化的劇場 【人權教育】 【環境教育】 3-1 傳統藝術之美 【人權教育】 【性別平等】 1-1 歌劇中的喜怒哀樂	單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習 【生涯規劃教育】	2-1 人際交流(3) 【生涯規劃】 【家庭教育】 來打羽球

								【人權教育】 【性別平等】		
3	09/08-09/14	第一單元 品格修養 第二課 跑道 【人權教育】 【生涯規劃教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	Lesson 1 How's the Weather?(2) 【環境教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯規劃教育】 【家政教育】	第一單元 東瀛來的統治者 第2課 日治時代的經濟發展 【人權教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	2-1 千變萬化的劇場 【人權教育】 【環境教育】 3-3 版畫好好玩 【人權教育】 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 【人權教育】	單元二 我是生活大師 活動1 當時間的主人 【生涯規劃教育】	2-2 拒絕的藝術(2) 排球高手
4	09/15-09/21	第一單元 品格修養 第三課 說話也要停看聽 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 【人權教育】	Lesson 2 Where Are You From?(2) 【環境教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元 東瀛來的統治者 第3課 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	2-1 千變萬化的劇場 【人權教育】 【環境教育】 3-3 版畫好好玩 【人權教育】 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 【人權教育】	單元二 我是生活大師 活動2 時間管理高手 【生涯規劃教育】	2-2 拒絕的藝術(2) 排球高手

5	09/22-09/28	第一單元 品格修養 第四課 朱子治家格言選 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 【人權教育】	Lesson 2 Where Are You From?(2) 【環境教育】 【人權教育】	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第1課 政治發展 【人權教育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 千變萬化的劇場 【人權教育】 【環境教育】 3-3 版畫好好玩 【人權教育】 1-2 音樂劇在臺灣 【人權教育】	單元二 我是生活大師 活動3 理財小達人 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	2-3 化解衝突(1) 【生涯規劃】 快打旋風
6	09/29-10/05	統整活動一	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 【人權教育】	Lesson 2 Where Are You From?(2) 【環境教育】	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第2課 政府組織 【人權教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 千變萬化的劇場 【人權教育】 【環境教育】 3-3 版畫好好玩 【人權教育】 1-2 音樂劇在臺灣 【人權教育】	單元二 我是生活大師 活動3 理財小達人 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	2-3 化解衝突(1) 【生涯規劃】 人際交流
7	10/06-10/12	第二單元 臺灣印象 第六課 東海岸鐵路 【環境教育】 【戶外教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 【人權教育】	Lesson 3 How Can We Get There?(2) 【家政教育】	數與量 第4單元 小數的除法 【資訊教育】	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦 【人權教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 千變萬化的劇場 【人權教育】 【環境教育】 3-3 版畫好好玩 【人權教育】 1-2 音樂劇在臺灣 【人權教育】	單元一 發現不同的自己 活動3 持續發展 【生涯規劃教育】	2-3 化解衝突(1) 【生涯規劃】 拒絕的藝術、化解衝突

8	10/13-10/19	第二單元 臺灣印象 第七課 沉城之謎 【海洋教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆	Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教育】	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦 【人權教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3 版畫好好玩 【人權教育】 1-3 笛聲飛揚 【人權教育】	單元三 服務收穫多 活動1 服務的真諦 【性別平等教育】	4-1 消費停看聽(3) 【人權教育】 【家庭教育】 原住民舞蹈之美
9	10/20-10/26	統整活動二 【資訊教育】 閱讀階梯一進入雨林 【環境教育】 【閱讀素養】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆	Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教育】	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型 【人權教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 我的創意小舞臺 【人權教育】 【環境教育】 4-1 人生百態 【人權教育】 2-1 與音樂對話 【人權教育】	單元三 服務收穫多 活動1 服務的真諦 【性別平等教育】	4-1 消費停看聽(3) 【人權教育】 【家庭教育】 原住民舞蹈之美
10	10/27-11/02	閱讀階梯一進入雨林 【環境教育】 【閱讀素養】	二、進步的科技 3.電腦會曉 揀塗豆	Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】	內部連結綜合應用一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型 【人權教育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 我的創意小舞臺 【人權教育】 【環境教育】 4-1 人生百態 【人權教育】 2-1 與音樂對話 【人權教育】	單元三 服務收穫多 活動2 服務中學習 【性別平等教育】	4-1 消費停看聽(3) 【人權教育】 【家庭教育】 原住民舞蹈之美

11	11/03-11/09	<p>第三單元 思考的藝術</p> <p>第八課 大小剛好的鞋子</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆</p>	<p>Review 1 (2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量</p> <p>第 6 單元 比、比值與正比</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第四單元 戰後臺灣的社會與文化</p> <p>第 1 課 社會的變遷</p> <p>【人權教育】</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>1.流水的作用</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-2 我的創意小舞臺</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-1 人生百態</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1 與音樂對話</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元三 服務收穫多</p> <p>活動 3 服務中成長</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>4-2 消費高手(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>蛙泳</p>
12	11/10-11/16	<p>第三單元 思考的藝術</p> <p>第九課 沉思三帖</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>4.阿川真好禮</p> <p>【人權教育】</p>	<p>Review 1 (2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量</p> <p>第 6 單元 比、比值與正比</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第四單元 戰後臺灣的社會與文化</p> <p>第 1 課 社會的變遷</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>1.流水的作用</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-2 我的創意小舞臺</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2 塑造精彩人生</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2 清新的旋律</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元三 服務收穫多</p> <p>活動 3 服務中成長</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>4-2 消費高手(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>蛙泳</p>

13	11/17- 11/23	第三單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 【人權教育】	Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我的創意小舞臺 【人權教育】 【環境教育】 4-2 塑造精彩人生 【人權教育】 2-2 清新的旋律 【人權教育】	單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家 【家庭教育】	4-2 消費高手(3) 【人權教育】 【家庭教育】 消費停看聽
14	11/24- 11/30	第三單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 【人權教育】	Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我的創意小舞臺 【人權教育】 【環境教育】 4-2 塑造精彩人生 【人權教育】 2-2 清新的旋律 【人權教育】	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站 【家庭教育】	6-1 哪裡不一樣?(3) 【性別平等】 消費停看聽

15	12/01-12/07	統整活動三	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 【生涯發展教育】	Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	幾何 第7單元縮放圖與比例尺 【資訊教育】	第五單元臺灣的人口 第1課人口分布與遷移 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【環境教育】 4-2 塑造精彩人生 【人權教育】 2-3 笛聲飛揚 【人權教育】	單元四 寶貝我的家 活動2 親情交流站 【家庭教育】	6-1 哪裡不一樣?(3) 【性別平等】 消費高手
16	12/08-12/14	第四單元 文學長廊 第十一課 我願 【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 【生涯發展教育】	Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政教育】	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積 【資訊教育】	第五單元臺灣的人口 第1課人口分布與遷移 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【環境教育】 4-2 塑造精彩人生 【人權教育】 2-3 笛聲飛揚 【人權教育】	單元四 寶貝我的家 活動3 互動一家親 【家庭教育】	6-1 哪裡不一樣?(3) 【性別平等】 短距離快跑、大隊接力

17	12/15-12/21	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十二課 最好的味覺禮物</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>5.風俗日頭</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>Lesson 5</p> <p>What's Wrong? (2)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量、幾何</p> <p>第 8 單元 圓與扇形的面積</p> <p>積數學樂園</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第五單元 臺灣的人口</p> <p>第 2 課 人口現象與政策</p> <p>【家政教育】</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>1.指北針與地磁</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>2-3 當戲曲遇見歌劇</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-1 大海的歌唱</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>6-1 大海的歌唱</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>單元五 反制危機大作戰</p> <p>活動 1 危機要提防</p>	<p>6-2 拒絕騷擾與侵害(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>大隊接力、練武強體魄</p>
18	12/22-12/28	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十三課 空城計</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>5.風俗日頭</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>Lesson 5</p> <p>What's Wrong? (2)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第 9 單元 規律問題</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第五單元 臺灣的人口</p> <p>第 2 課 人口現象與政策</p> <p>【家政教育】</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>2-3 當戲曲遇見歌劇</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-1 大海的歌唱</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>6-1 大海的歌唱</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>單元五 反制危機大作戰</p> <p>活動 2 危機急轉彎</p>	<p>6-2 拒絕騷擾與侵害(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>練武強體魄</p>

19	12/29-01/04	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十三課 空城計</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第十四課 桂花雨</p> <p>【家庭教育】</p>	俗語、古詩吟唱 楓橋夜泊	Review (2) 【家政教育】	<p>數與量、代數</p> <p>第9單元 規律問題</p> <p>第10單元 等量公理</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第六單元 臺灣的城鄉與區域</p> <p>第1課 鄉村與都市</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>2-3 當戲曲遇見歌劇</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-2 海洋之舞</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>6-2 海洋之舞</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>單元五 反制危機大作戰</p> <p>活動2 危機急轉彎</p>	<p>6-2 拒絕騷擾與侵害(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>哪裡不一樣?</p>
20	01/05-01/11	<p>第四單元 文學長廊</p> <p>第十四課 桂花雨</p> <p>【家庭教育】</p> <p>統整活動四</p>	閩南語歌欣賞 感謝你的愛	Review (2) 【家政教育】	<p>代數</p> <p>第10單元 等量公理</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第六單元 臺灣的城鄉與區域</p> <p>第1課 鄉村與都市</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>3.電磁鐵的應用</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>2-3 當戲曲遇見歌劇</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-3 海洋風情畫</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-3 海洋風情畫</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元五 反制危機大作戰</p> <p>活動3 化險為夷</p>	<p>6-3 性別平等與自我肯定(3)</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>拒絕騷擾與侵害</p>

21	01/12-01/18	閱讀階梯二 故事的真相 【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	總複習	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! (2) 【家政教育】	內部連結綜合與應用二 【環境教育】	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展 【資訊教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	2-3 當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【環境教育】 6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】 6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	單元五 反制危機大作戰 活動3 化險為夷	6-3 性別平等與自我肯定(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 【家庭教育】 性別平等與自我肯定
22	01/19-01/25	閱讀階梯二 故事的真相 【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	休業式	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! (2) 【家政教育】	內部連結綜合與應用二 【環境教育】	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第2課 區域特色與發展 【資訊教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	2-3 當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【環境教育】 6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】 6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	單元一 發現不同的自己 活動3 持續發展 【生涯規劃教育】	6-3 性別平等與自我肯定(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 【家庭教育】 性別平等與自我肯定

(二)六年級第二學期(表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1.認識五言律詩和七言律詩。 2.選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 3.說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 4.說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。 5.運用觀察力，進行感官摹寫練習。 6.介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 7.透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 8.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 9.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。 10.描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。 11.練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 12.學習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。 13.學習抒情的表述方式。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.分組報告 5.參與討論 6.態度評量
	閩南語	1.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 2.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3.了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 4.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。

	英語	<p>1.Students learn about the subjects at school and the seasons of the year.</p> <p>2.They know how to use the past tense beV and Ved.</p> <p>3.Students know how to use the past tense and must answer what did they do last_____? They also can answer the questions.</p>	<p>1.Paper testsm two times.</p> <p>2.Oral tests.</p> <p>3.Making cards,and word puzzles.</p>
數學		<p>1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。</p> <p>3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6.解決和差問題、雞免問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1.平時上課表現發表</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.學習態度</p> <p>4.紙筆測驗</p>
社會		<p>1.認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。</p> <p>2.體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3.關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4.體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.問答評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.習作練習</p>

自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時上課表現發表 2.課堂問答 3.學習態度 4.紙筆測驗
---------	---	--

<p>藝術與人文</p>	<p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對於一齣戲劇作品的製作流程已有初步認識。 2.瞭解在不同時代中，會有不同的表演模式。 3.知道中西方不同風格的表演藝術團體，有不同的文化特色。 4.能結合生活中的經驗及議題，以表演方式表現出來。 5.認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 6.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 7.結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 8.瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 9.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 10.瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 11.蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 12.回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 13.認識現代劇場藝術的演進。 14.認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 15.蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 <p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.學習觀察、分析、討論、表達、應用。 4.對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 5.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭討論、發表 2.資料蒐集 3.參與度評量 4.實際演練 5.報告 6.問答 7.學生自評 8.同儕互評
--------------	---	--

	<p>6.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>7.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>8.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>9.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>音樂：</p> <p>1.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>3.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>4.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>5.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>6.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>7.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p>	
綜合活動	<p>1.探討自己與他人成長歷程的差異。</p> <p>2.透過角色扮演體驗個體間成長的差異。</p> <p>3.製作個人成長紀錄。</p> <p>4.規畫可行的環保行動並執行。</p> <p>5.蒐集資料，深入分析不同的文化族群。</p> <p>6.關懷、理解並尊重各文化族群的價值。</p> <p>7.認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。</p> <p>8.了解運用資源幫助自己和他人的方法。</p> <p>9.靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.學習記錄</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.態度評量</p>

健康與體育	<p>健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 2.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 3.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。 <p>體育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2.具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 3.具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 4.具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 5.具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 6.具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 7.具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時上課表現 2.課堂問答 3.學習態度 4.操作學習
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	
		本國語								英語
		國語文	閩南語							

1	02/09-02/15	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益 【人權教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃教育】 【家政教育】	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	第一單元 文明與科技生活 第 1 課 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1 藝術漫遊 【人權教育】 【性別教育】 1-1 唱歌謠看世界 【人權教育】 【性別教育】	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長 【家庭教育】	二、健康醫點通 1.守護醫療資源 攻守兼備
2	02/16-02/22	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益 【人權教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃教育】 【家政教育】	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第一單元 文明與科技生活 第 1 課 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1 藝術漫遊 【人權教育】 【性別教育】 1-1 唱歌謠看世界 【人權教育】 【性別教育】	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化 【家庭教育】	二、健康醫點通 1.守護醫療資源 攻守兼備

3	02/23-02/29	第一單元 人間有情 第二課 把愛傳下去 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【品德教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益 【人權教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃教育】 【家政教育】	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元 文明與科技生活 突破 【資訊教育】 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1 藝術漫遊 【人權教育】 【性別教育】 1-1 唱歌謠看世界 【人權教育】 【性別教育】	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化 【家庭教育】	二、健康醫點通 2.就醫即時通 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】 誰「羽」爭鋒
4	03/01-03/07	第一單元 人間有情 第三課 山村車軌寮 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益 【人權教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第一單元 文明與科技生活 第 2 課 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1 藝術漫遊 【人權教育】 1-2 樂器嘉年華 【人權教育】	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變 【環境教育】	二、健康醫點通 2.就醫即時通 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】 誰「羽」爭鋒、攻其不備

5	03/08-03/14	統整活動一	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 文明與科技生活 第 3 課 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2 公共藝術在校園 【人權教育】 1-2 樂器嘉年華 【人權教育】	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變 【環境教育】	二、健康醫點通 3.用藥保安康 【生涯規劃】 攻其不備、運動安全知多少
6	03/15-03/21	第二單元 海天遊蹤 第四課 迷途 【生涯規劃教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	第一單元 文明與科技生活 第 3 課 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3 送給母校的禮物 【人權教育】 1-2 樂器嘉年華 【人權教育】	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境 【環境教育】	二、健康醫點通 3.用藥保安康 【生涯規劃】 守護醫療資源、就醫即時通

7	03/22-03/28	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第五課 馬達加斯加，出發!</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>二、臺語文真趣味</p> <p>2.春天的花蕊</p>	<p>Lesson 2</p> <p>My Favorite Season Is Winter (2)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第3單元 速率</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第二單元 從臺灣走向世界</p> <p>第1課 臺灣與世界</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>1.槓桿</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>2-2 好戲就要開鑼</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3 送給母校的禮物</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2 樂器嘉年華</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元二 保護地球行動</p> <p>活動2 珍惜生態環境</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、青春進行曲</p> <p>1.友誼的橋梁</p> <p>用藥保安康</p>
8	03/29-04/04	<p>第二單元 海天遊蹤</p> <p>第六課 劍橋秋日漫步</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>二、臺語文真趣味</p> <p>3.獅伶鳥鼠</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>Review 1 (2)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第3單元 速率</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第二單元 從臺灣走向世界</p> <p>第1課 臺灣與世界</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>1.槓桿</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>2-2 好戲就要開鑼</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-1 生活中的好設計</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元三 文化無邊界</p> <p>活動1 文化面面觀</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>四、青春進行曲</p> <p>1.友誼的橋梁</p> <p>鐵人三項和耐力跑</p>

9	04/05-04/11	統整活動二	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 【性別平等教育】	Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	數與量、代數 第3單元速率 【性別平等教育】	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同 【性別平等教育】	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-1 生活中的好設計 【人權教育】 2-1 夏日輕歌 【人權教育】	單元三 文化無邊界 活動1 文化面面觀 【多元文化教育】	四、青春進行曲 2.網路停看聽 【性別平等】 異程接力、練武好身手
10	04/12-04/18	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 【性別平等教育】	Culture & Festivals: Earth Day (2) 【環境教育】	內部連結綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同 【性別平等教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-2 秀出好設計 【人權教育】 2-1 夏日輕歌 【人權教育】	單元三 文化無邊界 活動2 在地文化族群探索 【多元文化教育】	四、青春進行曲 2.網路停看聽 【性別平等】 練武好身手

11	04/19-04/25	第三單元 童年故事 第七課 油條報紙·文字夢 【生涯規劃教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 【性別平等教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元 放眼看世界第 1 課國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-2 秀出好設計 【人權教育】 2-1 夏日輕歌 【人權教育】	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索 【多元文化教育】	四、青春進行曲 3.網路沉迷知多少 【生涯規劃】 友誼的橋梁、網路停看聽
12	04/26-05/02	第三單元 童年故事 第八課 雕刻一座小島 【海洋教育】 【家庭教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 【性別平等教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第三單元 放眼看世界第 1 課國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-2 秀出好設計 【人權教育】 2-2 歌詠家鄉 【人權教育】	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線 【生涯規劃教育】	四、青春進行曲 3.網路沉迷知多少 【生涯規劃】 網路沉迷知多少

13	05/03-05/09	第三單元 童年故事 第九課 童年·夏日·棉花糖 【環境教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 【生涯發展教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元 放眼世界 第 2 課 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-2 秀出好設計 【人權教育】 2-2 歌詠家鄉 【人權教育】	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線 【生涯規劃教育】	六、食在安心 1.餐飲衛生 斯洛伐克拍手舞
14	05/10-05/16	統整活動三 【閱讀素養】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 【生涯發展教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教育】	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第三單元 放眼世界 第 2 課 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-2 秀出好設計 【人權教育】 2-3 笛聲飛揚 【人權教育】	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	六、食在安心 2.食安守門員 【家庭教育】 方塊舞

15	05/17-05/23	<p>第四單元 成長與祝福</p> <p>第十課 追夢的翅膀</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>三、感恩祝福</p> <p>4.我已經大漢</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>Lesson 4</p> <p>What Did You Do Last Night? (2)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量、代數 數學樂園</p> <p>第 6 單元 怎樣解題</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第三單元 放眼 看世界</p> <p>第 3 課 全球議題</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源</p> <p>2.生物與環境</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-3 現代表演藝術面面觀</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>6-2 美麗的印記</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-1 點點滴滴的回憶</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元四 活用資源便利多</p> <p>活動 2 善用資源</p>	<p>六、食在安心</p> <p>2.食安守門員</p> <p>【家庭教育】</p> <p>方塊舞</p>
16	05/24-05/30	<p>第四單元 成長與祝福</p> <p>第十一課 祝賀你，孩子</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>三、感恩祝福</p> <p>4.我已經大漢</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>Lesson 4</p> <p>What Did You Do Last Night? (2)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第 6 單元 怎樣解題</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第四單元 關心 我們的地球</p> <p>第 1 課 全球環境</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源</p> <p>3.人類活動對生態的影響</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-3 現代表演藝術面面觀</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>6-2 美麗的印記</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-3 祝福的樂聲</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元一 生命的故事</p> <p>活動 1 我的成長</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>六、食在安心</p> <p>3.食品中毒解密</p> <p>餐飲衛生、食安守門員</p>

17	05/31-06/06	統整活動四 閱讀階梯二 桃花源 【閱讀素養】	俗語俗語故事	Review 2 (2) 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 關心我們的地球 第 2 課 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2 美麗的印記 【人權教育】 6-3 祝福的樂聲 【人權教育】	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長 【家庭教育】	六、食在安心 4. 食品安全之旅 【生涯規劃】 食品中毒解密、 食品安全之旅
18	06/07-06/13	【期末評量週】	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念 有你閣較嬌	【期末評量週】	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】 【期末評量週】	第四單元 關心我們的地球 第 2 課 世界一家 【家政教育】 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【期末評量週】	【期末評量週】	【期末評量週】	【期末評量週】
19	06/14-06/20	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

- 1.用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
- 2.108 學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
- 3.表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
- 4.«表 5-13»至«表 5-24»為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(«表 2-15»至«表 5-24»)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(«表 5-3»至«表 5-12»)。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5) 彈性學習課程規劃總表(108 學年度一年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課 程	統整性探究課程	1-knowing myself	1-my hometown	1-school life	1-school life	1-farm life	1-farm life
		1-勤耕友蚋心.播牽麥陶香	1-勤耕友蚋心.播牽麥陶香	1-嚮網友蚋趣	1-嚮網友蚋趣	1-勤耕友蚋心.播牽麥陶香, 1-飛閱友蚋樂, 1-嚮網友蚋趣	1-勤耕友蚋心.播牽麥陶香, 1-飛閱友蚋樂, 1-嚮網友蚋趣
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)	0	0	1-團結友蚋情	1-團結友蚋情	1-團結友蚋情	1-團結友蚋情
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)	0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)	1	1	1-勤耕友蚋心.播牽麥陶香	1-勤耕友蚋心.播牽麥陶香	1	1
	學校實際校訂課程節數	3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1) 基隆市復興國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
勤耕友蚋心.播牽 麥陶香-友蚋麥跡 探蹤	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識校園和社區內的景物。 2.說出校園和社區內的景物。 3.喜愛社區人文和自然景物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.實作評量 3.口頭發表
勤耕友蚋心.播牽 麥陶香-友蚋畫麥 點睛	<p><藝術觀察家></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.巡視校園的小麥，觀察小麥的外型。 2.教師提問小麥的外觀特徵。 3.透過照片和影片，認識小麥外觀的差異，並讓學生分享回饋。 4.繪製小麥的外觀，並與他人分享成果。 <p><我的樹寶貝></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小麥草種植在校園哪個地方？請學生討論後回答。 2.陶藝教室在校園中哪個地方？請學生討論後回答。 3.帶隊至陶藝教室進行陶土的認識。 4.以仿作的形式製作小麥外型的陶板，並與他人分享討論。 <p><認識形狀></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察麥草的特徵，並且明確說出形狀的名稱。 2.討論小麥跟其他植物的不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察檢核 2.實作評量 3.態度評量

	3.以剪紙的方式將小麥草的形狀拼貼。 4.實際將小麥草作為元素進行拼貼的創作。		
Knowing myself	1.Alphabat a. Music party b. Body gesture c. Flash cards. 2.Self-introduction a. making a little book b.Asking each other simple questions. 3.Age a. Number from1 to 10 by singing songs to remember them easily. 4.Family members a. father, mother, sister, brother and grandparents. 5.Drawing party.		1.recognize alphabat-flash cards 2.Oral 3.Sing songs
各週教學進度			
週次	友蚋麥跡探蹤	友蚋畫麥點睛	Knowing myself
1-4			Greetings
5	友蚋麥跡探蹤之我的樹寶貝		Greetings
6			Introduction
7-10		友蚋畫麥點睛之藝術觀察家	Introduction
11-15		友蚋畫麥點睛之我的樹寶貝	Beautiful colors in life
16			Beautiful colors in life
17			Age and numbers
18-20		友蚋畫麥點睛之認識形狀	Age and numbers Insects and cute pets

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2) 基隆市復興國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
勤耕友蚋心播牽 麥陶香-友蚋麥香 初探	<p><神奇的種子></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品嚐小麥製品，並讓學生猜它的原料。 2. 展示小麥種子，解說他的樣貌並讓學生觀察。 3. 透過照片和影片，認識小麥的成長，並讓學生分享回饋。 4. 小麥的成長需要哪些東西？分組討論並回答。 <p><認識校園></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園有哪些場所？分組進行實地走訪，並畫成校園地圖。 2. 校園中的各個場所有哪些功能？請在校園地圖進行標記。 3. 校園中的那些設施可以自由使用？請在地圖上進行劃記。 4. 校園中哪些場所不能擅自進出？請在地圖上進行標示。 5. 校園中有哪些場所看到的到小麥的身影？請在地圖上進行標示。 6. 校園中的農場有什麼東西？又有什麼功能？ 7. 我們該怎麼珍惜校園中的農場？分組討論。 <p><麥寶真奇妙></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察麥草的特徵，包含顏色、形狀等。 2. 討論小麥跟其他植物的不同。 3. 討論小麥在生活中的使用或出現的地方。 4. 分組發表，說出小麥對生活的影響或貢獻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口頭發表

<p>勤耕友蚋心播牽 麥陶香-友蚋擁抱 麥 friend</p>	<p><小小文字家></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識童詩：教師講解說明以小麥為主題的童詩內容。 2.美聲朗讀：教師指導學生美聲朗讀技巧。 3.練習朗讀：分組輪流練習美聲朗讀。 4.個人分享：學生分享學習心得。 <p><我有話要說></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師講解：教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃)， 2.圖片聯想：教師利用繪本圖片，加上網路圖片、國語日報的漫畫版，帶領學生看圖進行對話聯想。 3.看圖寫作：教師尋找麥草的圖片，請學生觀察圖片中的麥草並設計對話。 4.作品欣賞：作品完成後由學生口頭發表內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.實作評量 3.口頭發表 	
<p>Knowing myself - All about me</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Alphabat a. singing party b.body shows the alphabat 2.My family a. drawing party b. Showing photos to introduce them. 3.Beautiful colors around us. A. My favorite colors b. Color them 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Drawing your family members. 2.Making a little book 	
<p>各週教學進度</p>			
<p>週次</p>	<p>友蚋麥香初探</p>	<p>友蚋擁抱麥 friend</p>	<p>All about me</p>

1-4	友蚋麥香初探之神奇的種子		Body parts
5	友蚋麥香初探之認識校園		Body parts
6-8			Family members
9	友蚋麥香初探之麥寶真奇妙		Family members
10			Family members
11			Beautiful colors
12			Beautiful colors
13-15		友蚋擁抱麥 friend 之小小文字家	Beautiful colors
			Beautiful colors
			Beautiful colors
16			Farm animals
17-20		友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	Farm animals

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3) 基隆市復興國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
勤耕友蚋心 播牽麥陶香- 追憶友蚋古 之我們生活 的地方	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道到友蚋住家附近探索，事前應該做什麼準備。 2.列出友蚋住家附近探索清單準備記錄工具。 3.明確知道規畫友蚋社區踏查路線圖時，要注意什麼。 4.分組討論、規劃和發表自己所居住的居住環境特色，並記錄下來。紀錄探索友蚋社區歷程。 5.討論，共同描繪出 1 張友蚋社區的空間資源分布圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
勤耕友蚋心 播牽麥陶香- 追憶友蚋古 之社區裡的 好鄰居	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識社區住家環境裡的人.事物：分組發表，說出 1 種在校園和友蚋觀察到的人文環境 2.能進一步改善友蚋住家環境。 3.總結活動：感謝校園內和友蚋社區的人.事物，每個人都主動的關心住家環境，一起努力讓住家環境更美好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
Knowing myself - My hometown	<ol style="list-style-type: none"> 1.Let the students know the location of the hometown in Taiwan. 2.Draw the map of their hometown including the special tour sites. 3.Let students know the weather of the four seasons in their hometown. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paper test. 2.Oral test 3.Making a simple map of it.
各週教學進度		

週次	追憶友蚋古之我們生活的地方	追憶友蚋古之社區裡的好鄰居	My hometown
1	友蚋住家附近探索，事前應該做什麼準備		Location
2	友蚋住家附近探索，事前應該做什麼準備		Location
3	友蚋住家附近探索清單準備記錄工具。		Location
4	友蚋住家附近探索清單準備記錄工具。		Location
5	規畫友蚋社區踏查路線圖時，要注意什麼		Location
6	規畫友蚋社區踏查路線圖時，要注意什麼		Weather
7	分組討論、規劃和紀錄探索友蚋社區歷程。		Weather
8	分組討論、規劃和紀錄探索友蚋社區歷程。		Weather
9	發表自己所居住的居住環境特色，並記錄下來。		Weather
10	發表自己所居住的居住環境特色，並記錄下來。		History
11	分組討論，共同描繪出 1 張友蚋社區的空間資源分布圖。		History
12	分組討論，共同描繪出 1 張友蚋社區的空間資源分布圖。		History
13		能認識社區住家環境裡的人.事.物：分組發表，說出 1 種在校園和友蚋觀察到的人文環境	History
14		能認識社區住家環境裡的人.事.物：分組發表，說出 1 種在校園和友蚋觀察到的人文環境	Beautiful Parks

15		能認識社區住家環境裡的人.事.物：分組發表，說出 1 種在校園和友蚋觀察到的人文環境	Beautiful Parks
16		能認識社區住家環境裡的人.事.物：分組發表，說出 1 種在校園和友蚋觀察到的人文環境	Beautiful Parks
17		能進一步改善友蚋住家環境。	Beautiful Parks
18		能進一步改善友蚋住家環境。	Specialty
19		總結活動：感謝校園內和友蚋社區的人.事.物，每個人都主動的關心住家環境，一起努力讓住家環境更美好	Specialty
20		總結活動：感謝校園內和友蚋社區的人.事.物，每個人都主動的關心住家環境，一起努力讓住家環境更美好	Specialty

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4) 基隆市復興國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
勤耕友蚋心.播牽麥陶香-友蚋擁抱麥 friend 之給麥 friend 的話	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察麥草：教師帶領學生觀察校內麥草的形狀、顏色.....特徵。 2.蒐集校內的落葉、樹枝.....自然素材，準備進行卡片創作。 3.卡片書寫：教師說明「應用文」格式，讓學生認識書信格式內容。 4.結合繪本－「給森林的信」，透過教師引導，讓學生依照書信內容完成寫給麥草的卡片內容。 5.卡片製作：指導學生利用蒐集的自然素材完成卡片的封面跟裝飾。 6.分享成果：學生練習用美聲朗讀方式朗讀內容，並展示卡片，進行同儕觀摩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.實作評量 3.口頭發表
勤耕友蚋心.播牽麥陶香-友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃)。 2.利用繪本/網路圖片、國語日報漫畫版，帶領學生進行對話聯想。 3.教師尋找麥草的圖片，請學生觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成簡短的小故事。 4.作品完成後由學生口頭發表內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.實作評量 3.口頭發表
Knowing myself - My beautiful hometown around me	<ol style="list-style-type: none"> 1.Showing the students the geographical location of my hometown. 2.Tell them the histoy of it in a simple way. 3.The transportation in my hoetown. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Paper test. 2.Oral test 3.Making a simple map of it.
各週教學進度		

週次	友蚋擁抱麥 friend 之給麥 friend 的話	友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	My beautiful hometown around me
1	觀察麥草：教師帶領學生觀察校內麥草的形狀、顏色……特徵。		Look at my hometown from Taiwan
2	蒐集校內的落葉、樹枝……自然素材，準備進行卡片創作。		Look at my hometown from Taiwan
3	卡片書寫：教師說明「應用文」格式，讓學生認識書信格式內容。		Look at my hometown from Taiwan
4	卡片書寫：教師說明「應用文」格式，讓學生認識書信格式內容。		Look at my hometown from Taiwan
5	結合繪本－「給森林的信」，透過教師引導，讓學生依照書信內容完成寫給麥草的卡片內容。		Look at my hometown from Taiwan
6	學生依照書信內容完成寫給麥草的卡片內容。		Traffic tools
7	卡片製作：指導學生利用蒐集的自然素材完成卡片的封面跟裝飾。		Traffic tools
8	卡片製作：指導學生利用蒐集的自然素材完成卡片的封面跟裝飾。		Traffic tools
9	分享成果：學生練習用美聲朗讀方式朗讀內容，並展示卡片，進行同儕觀摩。		Traffic tools
10	分享成果：學生練習用美聲朗讀方式朗讀內容，並展示卡片，進行同儕觀摩。		Traffic tools
11		教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃)。	Famous tour spots

12		教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃)。	Famous tour spots
13		利用繪本/網路圖片帶領學生進行對話聯想。	Famous tour spots
14		利用繪本/國語日報漫畫版，帶領學生進行對話聯想。	Famous tour spots
15		尋找麥草的圖片	Famous tour spots
16		1.尋找麥草的圖片 2.觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成簡短的小故事。	Animals in my hometown
17		觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成簡短的小故事。	Animals in my hometown
18		1.尋找麥草的圖片 2.觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成簡短的小故事。	Animals in my hometown
19		作品完成後由學生口頭發表內容	Animals in my hometown
20		作品完成後由學生口頭發表內容	Animals in my hometown

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5) 基隆市復興國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
勤耕友蚋心·播牽麥陶香	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道正確種植麥草的方法。 2.記錄小麥的特徵。 3.愛護校園種植的麥草。 	1. 口頭評量 2. 實作評量
School life	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let students know the location of their school. 2. The surroundings of their school. 3. The plants and flowers in the school. 4. The animals of the school near by. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. oral test. 2. draw a picture of my school
嚮網友蚋趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 增進學生利用各種資訊技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 5. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 	1. 口頭評量 2. 實作評量
DIY 手做燈飾	讓學生能了解藝術家如何利用廢棄物創作，進而學會妙手回春、宣傳環保的觀念。	1. 作品評量 2. 口頭討論
童軍社	學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。	1. 實作評量

民俗體育社	<p>1.藉由活動讓學生能認識民俗的類型。</p> <p>2.讓學生體驗踢毬、跳繩、扯鈴、陀螺.....等民俗體育項目。</p> <p>3.提高運動知能，增進身心發展。</p> <p>4.能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。</p> <p>5.能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。</p> <p>6.能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。</p> <p>7.能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。</p>	<p>1.態度評量</p> <p>2.實作評量</p>
烘焙社	學習除了用嘴品嚐之外，還能自己動手將簡單的食材變成一道道豐富美味的料理，並藉由分組讓組員學習團隊分工及合作，營造團體和樂氣氛	1.實作評量

各週教學進度

週次	日期	勤耕友蚋心播牽麥 陶香	School life	嚮網友蚋趣	DIY 手做燈飾	童軍社		民俗體育社	烘焙社
1		麥粒衍出（一）	The vegetable garden	安全第一	創意竹籤桌燈 1	1.熱身	兩天方案：	能做出運鈴、調鈴等基本技術	冰淇淋製作

2		麥粒衍出 (一)	The vegetable garden	認識 Windows 7 作業系統	1.造型說明 2.材料認識 竹籤、白膠、紙黏土 3.設計規劃 4.製作.	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	和個人基本動作技巧和方法。	
3		麥粒衍出 (一)	The vegetable garden	認識文書處理軟體 (一)	創意竹籤桌燈 1 1.造型說明	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	兩天方案： 1.桌球發球動作	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	中秋特輯-綠豆椪
4		麥粒衍出 (一)	The vegetable garden	認識文書處理軟體 (二)	2.材料認識 竹籤、白膠、紙黏土 3.設計規劃 4.製作.	3.樂樂棒球 4.躲避球	2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
5		麥粒衍出 (一)	The vegetable garden	認識文書處理軟體 (三)	創意竹籤桌燈 1 1.造型說明	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	兩天方案： 1.桌球發球動作	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	中秋特輯-柚子蜂蜜醬
6		麥粒衍出 (一)	My classroom	認識文書處理軟體 (四)	2.材料認識 竹籤、白膠、紙黏土 3.設計規劃 4.製作.	3.樂樂棒球 4.躲避球	2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉		

7		麥粒衍出 (一)	My classroom	認識文書處理軟體 (五)	薑餅屋聖誕桌燈 2 1.造型說明 2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	果凍
8		麥粒衍出 (一)	My classroom	認識文書處理軟體 (六)	3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪.	3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-煙窯、烤肉		
9		麥粒衍出 (二)	My classroom	網路世界入門 (一)	薑餅屋聖誕桌燈 2 1.造型說明	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	
10		麥粒衍出 (二)	My classroom	網路世界入門 (二)	2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪.	3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-煙窯、烤肉		雪花糕
11		麥粒衍出 (二)	The insects	網路世界入門 (三)	薑餅屋聖誕桌燈 2	1.熱身	兩天方案：	能做出運鈴、調鈴等基本技術	高鈣吐司

12		麥粒衍出 (二)	The insects	認識電子郵件 (一)	1.造型說明 2.材料認識 紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪.	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	和個人基本動作技巧和方法。	
13		麥粒衍出 (二)	The insects	認識電子郵件 (二)	薑餅屋聖誕桌燈 2 1.造型說明	1.熱身	兩天方案：		
14		麥粒衍出 (二)	The insects	認識電子郵件 (三)	2.材料認識 紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪.	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	手工餅乾
15		麥粒關懷 (一)	The insects	認識電子郵件 (四)	麥香精靈吊燈 3	1.熱身	兩天方案：	能做出運鈴、調鈴等基本技術	冬至特輯-湯圓

16		麥粒關懷(一)	My school surroundings	綜合應用	<p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識 透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷、黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	<p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	和個人基本動作技巧和方法。	
17		麥粒關懷(一)	My school surroundings	綜合應用	<p>麥香精靈吊燈 3</p> <p>1.造型說明</p>	<p>1.熱身</p>			
18		麥粒關懷(二)	My school surroundings	複習檔案管理	<p>2.材料認識 透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷、黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	<p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	香蕉布朗尼

19		麥粒關懷(二)	My school surroundings	期末總複習	<p>麥香精靈吊燈 3</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識 透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷、黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	甜甜圈
20		麥粒關懷(二)	My school surroundings	期末總複習					

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6) 基隆市復興國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
勤耕友蚋心·播牽 麥陶香	1.知道正確種植麥草的方法。 2.親植麥草並記錄生長過程。 3.愛護自己組內種植的麥草。	1. 口頭評量 2. 實作評量
Daily life at school	1.Let students learn some things about stationery , and some things in the classroom. 2.Shapes in the classroom. 3.Learning some beautiful colors.	1.Oral tesr 2.Paper test 3.Showing the Shapes by cutting
嚮網友蚋趣	1.引發學生學習電腦的動機及興趣。 2.使學生具有基本的電腦操作能力,認識電腦和各種功能。 學生能在生活中運用自由軟體。 學生對於網路的運用有正確的觀念,能尊重他人的智慧財產。 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量
DIY 手做燈飾	讓學生能了解藝術家如何利用廢棄物創作，進而學會妙手回春、宣傳環保的觀念。	1.作品評量 2.口頭討論
童軍社	學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。	1.實作評量

民俗體育社	<p>1.藉由活動讓學生能認識民俗的類型。</p> <p>2.讓學生體驗踢毬、跳繩、扯鈴、陀螺.....等民俗體育項目。</p> <p>3.提高運動知能，增進身心發展。</p> <p>4.能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。</p> <p>5.能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。</p> <p>6.能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。</p> <p>7.能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。</p>	<p>1.態度評量</p> <p>2.實作評量</p>
烘焙社	學習除了用嘴品嚐之外，還能自己動手將簡單的食材變成一道道豐富美味的料理，並藉由分組讓組員學習團隊分工及合作，營造團體和樂氣氛	1.實作評量

各週教學進度

週次	日期	勤耕友蚋心·播牽麥陶香	Daily life at school	嚮網友蚋趣	DIY 手做燈飾	童軍社	民俗體育社	烘焙社
1		麥粒耕種 (一)	The vegetable garden	好久不見	屋燈設計 1 1.造型說明	1.熱身	兩天方案： 能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	春節特輯-消滅年糕大作戰
2		麥粒耕種 (一)	The vegetable garden	複習檔案管理	2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 1.桌球發球動作 2.攀岩練習		

					4.捏作製作 5.彩繪	3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
3		麥粒耕種 (一)	The vegetable garden	認識創用 CC	屋燈設計 1 1.造型說明	1.熱身	兩天方案： 1.桌球發球動作	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	情人節特輯 焦糖海鹽巧克力
4		麥粒耕種 (一)	The vegetable garden	圖文總編 (一)	2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
5		麥粒耕種 (一)	The vegetable garden	圖文總編 (一)	屋燈設計 1 1.造型說明	1.熱身	兩天方案： 1.桌球發球動作	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	葡式蛋塔
6		麥粒解決 (一)	My classroom	圖文總編 (二)	2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
7		麥粒解決 (一)	My classroom	認識數位工具書	屋燈設計 1	1.熱身	兩天方案：		
8		麥粒解決 (一)	My classroom	認識數位工具書	1.造型說明 2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	1.桌球發球動作 2.攀岩練習	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	卡士達泡芙

					3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪	3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
9		麥粒解決 (一)	My classroom	圖文總編 (三)	屋燈設計 1 1.造型說明	1.熱身	兩天方案：		
10		麥粒耕種 (二)	My classroom	創客教室及平板電腦	2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	蛋餅
11		麥粒耕種 (二)	The insects	心智圖妙用多	圈圈球桌立燈 2 1.造型說明	1.熱身	兩天方案：		
12		麥粒耕種 (二)	The insects	心智圖妙用多	2.材料 / 廢報紙 / 白膠 / 氣球 3.製作-摺紙圈	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	舒芙蕾
13		麥粒耕種 (二)	The insects	心智圖妙用多	圈圈球桌立燈 2	1.熱身	兩天方案：		
14		麥粒耕種 (二)	The insects	Code.org	製作摺紙圈 / 吹氣球塑形	2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	1.桌球發球動作 2.攀岩練習	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	端午特輯-粽子

						3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
15		麥粒解決 (二)	The insects	Code.org	圖圈球桌立燈 2 製作黏貼	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	兩天方案： 1.桌球發球動作	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	銅鑼燒
16		麥粒解決 (二)	My school surroundings	Code.org		3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
17		麥粒解決 (二)	My school surroundings	Code.org	圖圈球桌立燈 2 製作-彩繪	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	兩天方案： 1.桌球發球動作	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	布丁
18		麥粒解決 (二)	My school surroundings	Code.org		3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
19		麥粒解決 (二)	My school surroundings	Code.org	圖圈球桌立燈 2 製作-修飾整裝	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	兩天方案： 1.桌球發球動作	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	果汁冰棒
20		麥粒解決 (二)	My school surroundings	Code.org		3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-焗窯、		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7) 基隆市復興國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
追憶友蚋古	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道家鄉地名的演變由來。 2.記錄社區友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。 3.愛護社區人文和自然資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
詩詠友蚋文	<ol style="list-style-type: none"> 1.創作以麥草為題的童詩 2.表現簡易麥草生長動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.實作評量 3.小組評量
Wonderful life	<ol style="list-style-type: none"> 1.Let students know some actions and the verbs about daily life. 2.Learning places about home, like bathroom,living room, kitchen etc. 3.Musical theater. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Oral test 2.Role player
嚮網友蚋趣	<ol style="list-style-type: none"> 1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.課堂觀察 3.相互觀摩
DIY 手做燈飾	讓學生能了解藝術家如何利用廢棄物創作，進而學會妙手回春、宣傳環保的觀念。	<ol style="list-style-type: none"> 1.作品評量 2.口頭討論

童軍社		學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。								1.實作評量
民俗體育社		<p>藉由活動讓學生能認識民俗的類型。</p> <p>讓學生體驗踢毬、跳繩、扯鈴、陀螺.....等民俗體育項目。</p> <p>提高運動知能，增進身心發展。</p> <p>能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。</p> <p>能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。</p> <p>能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。</p> <p>能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。</p>								1.態度評量 2.實作評量
烘焙社		學習除了用嘴品嚐之外，還能自己動手將簡單的食材變成一道道豐富美味的料理，並藉由分組讓組員學習團隊分工及合作，營造團體和樂氣氛								1.實作評量
各週教學進度										
週次	日期	追憶友蚋古	詩詠友蚋文	Wonderful life	嚮網友蚋趣	DIY 手做燈飾	童軍社		民俗體育社	烘焙社

1		調查記錄，實地踏查走訪友蚋社區，覺察並了解在地的生活方式。		I can do.	創意竹籤桌燈 1 1.造型說明 2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土 3.設計規劃 4.製作	【第一課：進入簡報的世界】 1-1 什麼是自由軟體 1-2 認識OpenOffice.org 1-3 下載與安裝 1-4 投影片顯示模式 1-5 「工作窗格」詳細解說 1-6 開啟、播放、關閉	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	雨天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-煙窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	冰淇淋製作
---	--	-------------------------------	--	-----------	--	--	---	---	----------------------------	-------

2		調查記錄，實地踏查走訪友蚋社區，覺察並了解在地的生活方式。		I can do.	<p>創意竹籤桌燈 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.製作.</p>	<p>【第一課：進入簡報的世界】</p> <p>1-1 什麼是自由軟體</p> <p>1-2 認識 OpenOffice.org</p> <p>1-3 下載與安裝</p> <p>1-4 投影片顯示模式 1-5 「工作窗格」詳細解說</p> <p>1-6 開啟、播放、關閉</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方</p>	<p>中秋特輯綠豆椪</p>
---	--	-------------------------------	--	-----------	---	---	--	--	---------------------------------	----------------

3		調查記錄，實地踏查走訪友蚋社區，覺察並了解在地的生活方式。		I can do.	創意竹籤桌燈 1 1.造型說明 2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土 3.設計規劃 4.製作.	【第一課：進入簡報的世界】 1-1 什麼是自由軟體 1-2 認識 OpenOffice.org 1-3 下載與安裝 1-4 投影片顯示模式 1-5 「工作窗格」詳細解說 1-6 開啟、播放、關閉	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	中秋特輯柚子蜂蜜醬
4		調查記錄，實地踏查走訪友蚋社區，覺察並了解在地的生活方式。		I can do.	薑餅屋聖誕桌燈 2 1.造型說明 2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪	【第一課：進入簡報的世界】 1-1 什麼是自由軟體 1-2 認識 OpenOffice.org 1-3 下載與安裝	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	果凍

						<p>1-4 投影片顯示模式</p> <p>1-5 「工作窗格」詳細解說</p> <p>1-6 開啟、播放、關閉</p>				
5		合作學習，透過踏查後，與組員描繪友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。		I can do.	<p>薑餅屋聖誕桌燈 2</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪.</p>	<p>【第二課：防疫大作戰】</p> <p>2-1 開啟簡報檔案</p> <p>2-2 設定字元格式</p> <p>2-3 調整顯示編輯區 2-4 設定項目符號與編號</p> <p>2-5 調整文字方塊</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	雪花糕

6		合作學習，透過踏查後，與組員描繪友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。		I can do	薑餅屋聖誕桌燈 2 1.造型說明 2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪.	【第二課：防疫大作戰】 2-1 開啟簡報檔案 2-2 設定字元格式 2-3 調整顯示編輯區 2-4 設定項目符號與編號 2-5 調整文字方塊	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	高鈣吐司
7		合作學習，透過踏查後，與組員描繪友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。		Places at home	薑餅屋聖誕桌燈 2 1.造型說明 2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪.	【第二課：防疫大作戰】 2-1 開啟簡報檔案 2-2 設定字元格式 2-3 調整顯示編輯區 2-4 設定項目符號與編號 2-5 調整文字方塊	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	手工餅乾

8		合作學習，透過踏查後，與組員描繪友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。		Places at home	<p>麥香精靈吊燈 3</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識透瓶 塑膠空罐 (寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	<p>【第二課：防疫大作戰】</p> <p>2-1 開啟簡報檔案</p> <p>2-2 設定字元格式</p> <p>2-3 調整顯示編輯區</p> <p>2-4 設定項目符號與編號</p> <p>2-5 調整文字方塊</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	冬至特輯湯圓
9		探究分享，透過發表，與組員合作建構友蚋文史特色的心智圖像。		Places at home	<p>麥香精靈吊燈 3</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識透瓶 塑膠空罐 (寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p>	<p>【第三課：資訊安全我最行】</p> <p>3-1 設定投影片背景圖片</p> <p>3-2 新增與刪除投影片</p> <p>3-3 插入與設計表格</p> <p>3-4 複製投影</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	香蕉布朗尼

					4.塗刷、剪裁、安裝製作					
10		探究分享，透過發表，與組員合作建構友蚋文史特色的心智圖像。		Places at home	<p>麥香精靈吊燈3</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	<p>【第三課：資訊安全我最行】</p> <p>3-1 設定投影片背景圖片</p> <p>3-2 新增與刪除投影片</p> <p>3-3 插入與設計表格</p> <p>3-4 複製投影</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方</p>	甜甜圈
11		童趣創意，以「小麥草之歌」為題，進行童詩發想與創作。		Places at home		<p>【第三課：資訊安全我最行】</p> <p>3-1 設定投影片背景圖片</p> <p>3-2 新增與刪除投影片</p> <p>3-3 插入與設計表格</p> <p>3-4 複製投影</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方</p>	甜甜圈

12			童趣創意，以「小麥草之歌」為題，進行童詩發想與創作。	Places at home		<p>【第三課：資訊安全我最行】</p> <p>3-1 設定投影片背景圖片</p> <p>3-2 新增與刪除投影片</p> <p>3-3 插入與設計表格</p> <p>3-4 複製投影</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	甜甜圈
13			童趣創意，以「小麥草之歌」為題，進行童詩發想與創作。	Places at home		<p>【第四課：我的成長故事】</p> <p>4-1 簡報版面配置</p> <p>4-2 美術字型的標題</p> <p>4-3 加入生活照片</p> <p>4-4 超酷的自訂動畫效果</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	甜甜圈
14			童趣創意，以「小麥草之歌」為題，進行童詩發想與創作。	Self-portrait		<p>【第四課：我的成長故事】</p> <p>4-1 簡報版面配置</p> <p>4-2 美術字型的標題</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	甜甜圈

						4-3 加入生活照片 4-4 超酷的自訂動畫效果	4.躲避球	3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
15			童趣創意，以「小麥草之歌」為題，進行童詩發想與創作。	Self-portrait		【第四課：我的成長故事】 4-1 簡報版面配置 4-2 美術字型的標題 4-3 加入生活照片 4-4 超酷的自訂動畫效果	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	甜甜圈
16			肢體展演，學生化身自創童詩內的麥草，用肢體表演詩句。	Self-portrait		【第四課：我的成長故事】 4-1 簡報版面配置 4-2 美術字型的標題 4-3 加入生活照片 4-4 超酷的自訂動畫效果	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	甜甜圈

17			肢體展演，學生化身自創童詩內的麥草，用肢體表演詩句。	Self -portrait		<p>【第四課：我的成長故事】</p> <p>4-1 簡報版面配置</p> <p>4-2 美術字型的標題</p> <p>4-3 加入生活照片</p> <p>4-4 超酷的自訂動畫效果</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方</p> <p>法。</p>	甜甜圈
18			肢體展演，學生化身自創童詩內的麥草，用肢體表演詩句。	Self -portrait		<p>【第四課：我的成長故事】</p> <p>4-4 超酷的自訂動畫效果</p> <p>4-5 連續的背景音樂</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方</p> <p>法。</p>	甜甜圈
19			肢體展演，學生化身自創童詩內的麥草，用肢體表演詩句。	Self -portrait		<p>【第四課：我的成長故事】</p> <p>4-4 超酷的自訂動畫效果</p> <p>4-5 連續的背景音樂</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方</p> <p>法。</p>	甜甜圈

20			肢體展演，學生化身自創童詩內的麥草，用肢體表演詩句。	Self-portrait		<p>【第四課：我的成長故事】</p> <p>4-4 超酷的自訂動畫效果</p> <p>4-5 連續的背景音樂</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	甜甜圈
----	--	--	----------------------------	---------------	--	---	--	--	----------------------------	-----

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8) 基隆市復興國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
陶染友蚋心	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出含有麥作的藝術品名稱 2.製作造型盆栽 3.合作創想盆栽擬人化的故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
Amazing life	<ol style="list-style-type: none"> 1.Let the students know the 4 Rs. 2.Knowing the importance of recycle. 3.Let the students take part in the jogging every Wednesdays. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Oral test 2.Drawing a picture about recycling.
嚮網友蚋趣	<ol style="list-style-type: none"> 1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.課堂觀察 3.相互觀摩
DIY 手做燈飾	讓學生能了解藝術家如何利用廢棄物創作，進而學會妙手回春、宣傳環保的觀念。	<ol style="list-style-type: none"> 1.作品評量 2.口頭討論
童軍社	1.學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量

民俗體育社		<p>2.藉由活動讓學生能認識民俗的類型。</p> <p>3.讓學生體驗踢毬、跳繩、扯鈴、陀螺.....等民俗體育項目。</p> <p>4.提高運動知能，增進身心發展。能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。</p> <p>5.能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。</p> <p>6.能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。</p> <p>7.能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。</p>					<p>1.態度評量</p> <p>2.實作評量</p>	
烘焙社		學習除了用嘴品嚐之外，還能自己動手將簡單的食材變成一道道豐富美味的料理，並藉由分組讓組員學習團隊分工及合作，營造團體和樂氣氛					1.實作評量	
各週教學進度								
週次	日期	陶染友蚋心	Amazing life	嚮網友蚋趣	DIY 手做燈飾	童軍社	民俗體育社	烘焙社

1		賞析分享，以色彩學、人文歷史角度切入，鑑賞經典麥作藝品。	Food in life	<p>一、帳號申請與管理</p> <p>1.排定座位表</p> <p>2.電腦教室使用規範說明</p> <p>3.複習時間</p> <p>複習 E-MAIL 的登入</p> <p>複習 E-MAIL 的視窗環境 & 通訊錄複習基本功能：寄信/回信/附加檔案/ 刪除郵件</p> <p>4.我的個性 E-MAIL 帳號名稱/圖片更換更換信件內容的字體、字型大小、圖案、色彩</p> <p>5.實作：寄/回信給老師、一位同學</p>	<p>屋燈設計 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	<p>春節特輯-消滅年糕大作戰</p>
2		賞析分享，以色彩學、人文歷史角度切入，鑑賞經典麥作藝品。	Food in life	<p>一、帳號申請與管理</p> <p>1.排定座位表</p> <p>2.電腦教室使用規範說明</p> <p>3.複習時間</p> <p>複習 E-MAIL 的登入</p> <p>複習 E-MAIL 的視窗環境 & 通訊錄複習基本功能：寄信/回信/附加檔案/ 刪除郵件</p>	<p>屋燈設計 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	<p>情人節特輯-焦糖海鹽巧克力</p>

				<p>4.我的個性 E-MAIL 帳號名稱/圖片更換更換信件內容的字體、字型大小、圖案、色彩</p> <p>5.實作：寄/回信給老師、一位同學</p>					
3		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Food in life	<p>一、帳號申請與管理</p> <p>1.排定座位表</p> <p>2.電腦教室使用規範說明</p> <p>3.複習時間</p> <p>複習 E-MAIL 的登入</p> <p>複習 E-MAIL 的視窗環境&通訊錄複習基本功能：寄信/回信/附加檔案/刪除郵件</p> <p>4.我的個性 E-MAIL 帳號名稱/圖片更換更換信件內容的字體、字型大小、圖案、色彩</p> <p>5.實作：寄/回信給老師、一位同學</p>	<p>屋燈設計 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>雨天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和手法。</p>	葡式蛋塔

4		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Food in life	<p>一、帳號申請與管理</p> <p>1.排定座位表</p> <p>2.電腦教室使用規範說明</p> <p>3.複習時間</p> <p>複習 E-MAIL 的登入</p> <p>複習 E-MAIL 的視窗環境&通訊錄複習基本功能：寄信/回信/附加檔案/刪除郵件</p> <p>4.我的個性 E-MAIL 帳號名稱/圖片更換更換信件內容的字體、字型大小、圖案、色彩</p> <p>5.實作：寄/回信給老師、一位同學</p>	<p>屋燈設計 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙燻、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和辦法。</p>	<p>卡士達泡芙</p>
5		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Food in life	<p>一、帳號申請與管理</p> <p>1.排定座位表</p> <p>2.電腦教室使用規範說明</p> <p>3.複習時間</p> <p>複習 E-MAIL 的登入</p> <p>複習 E-MAIL 的視窗環境&通訊錄複習基本功能：寄信/回信/附加檔案/刪除郵件</p>	<p>屋燈設計 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙燻、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和辦法。</p>	<p>蛋餅</p>

				<p>4.我的個性 E-MAIL 帳號名稱/圖片更換更換信件內容的字體、字型大小、圖案、色彩</p> <p>5.實作：寄/回信給老師、一位同學</p>					
6		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Food in life	<p>二、海報設計</p> <p>1.海報高手</p> <p>教師介紹「非常好色」的功能 (若教室不能使用，則改用 word 製作)</p> <p>2.印表機操作</p> <p>介紹印表機設定內容</p> <p>3.實作：以「復興國小校慶」為主題，設計一張海報，並列印出來。</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料/廢報紙/白膠/氣球</p> <p>3.製作</p> <p>第六週 摺紙圈</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和辦法。	舒芙蕾
7		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Food in life	<p>二、海報設計</p> <p>1.海報高手</p> <p>教師介紹「非常好色」的功能 (若教室不能使用，則改用 word 製作)</p> <p>2.印表機操作</p> <p>介紹印表機設定內容</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第七週 摺紙圈 / 吹氣球塑形</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和辦法。	端午特輯-粽子

				3.實作：以「復興國小校慶」為主題，設計一張海報，並列印出來。					
8		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Love our earth	<p>二、海報設計</p> <p>1.海報高手</p> <p>教師介紹「非常好色」的功能</p> <p>(若教室不能使用，則改用 word 製作)</p> <p>2.印表機操作</p> <p>介紹印表機設定內容</p> <p>3.實作：以「復興國小校慶」為主題，設計一張海報，並列印出來。</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第八週黏貼</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-烤窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和辦法。</p>	銅鑼燒
9		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Love our earth	<p>二、海報設計</p> <p>1.海報高手</p> <p>教師介紹「非常好色」的功能</p> <p>(若教室不能使用，則改用 word 製作)</p> <p>2.印表機操作</p> <p>介紹印表機設定內容</p> <p>3.實作：以「復興國小校慶」為主題，設計一張海報，並列印出來。</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第九週彩繪</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-烤窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和辦法。</p>	布丁

10		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Love our earth	<p>二、海報設計</p> <p>1.海報高手</p> <p>教師介紹「非常好色」的功能</p> <p>(若教室不能使用，則改用 word 製作)</p> <p>2.印表機操作</p> <p>介紹印表機設定內容</p> <p>3.實作：以「復興國小校慶」為主題，設計一張海報，並列印出來。</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	果汁冰棒
11		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Love our earth	<p>三、資訊搜尋達人</p> <p>1.交通小達人</p> <p>複習網路的基本功能(設定首頁、搜尋引擎等)</p> <p>介紹公車/捷運路線及票價查詢介紹台鐵/高鐵網站</p> <p>2.實作-旅遊達人:教師出任務題，學生要利用正確的交通網查詢到所需要的資料，並能複製/貼上到 word 裡。</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	果汁冰棒
12		觀察設計，參考同儕身形動態，捏製造型盆栽小人做為吉祥物。	Love our earth	<p>三、資訊搜尋達人</p> <p>1.交通小達人</p> <p>複習網路的基本功能(設定首頁、搜尋引擎等)</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	果汁冰棒

				介紹公車/捷運路線及票價查詢介紹台鐵/高鐵網站 2.實作-旅遊達人:教師出任務題，學生要利用正確的交通網查詢到所需要的資料，並能複製/貼上到 word 裡。		與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	3.分組食農教育-焗窯、烤肉		
13		創意發想，將麥草加以修剪，配合髮型賦予人物個性來說故事。	Love our earth	<p>三、資訊搜尋達人</p> <p>1.交通小達人</p> <p>複習網路的基本功能(設定首頁、搜尋引擎等)</p> <p>介紹公車/捷運路線及票價查詢介紹台鐵/高鐵網站 2.實作-旅遊達人:教師出任務題，學生要利用正確的交通網查詢到所需要的資料，並能複製/貼上到 word 裡。</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>雨天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	果汁冰棒

14		<p>創意發想，將麥草加以修剪，配合髮型賦予人物個性來說故事。</p>	Love our earth	<p>三、資訊搜尋達人</p> <p>1.交通小達人</p> <p>複習網路的基本功能(設定首頁、搜尋引擎等)</p> <p>介紹公車/捷運路線及票價查詢介紹台鐵/高鐵網站</p> <p>2.實作-旅遊達人:教師出任務題，學生要利用正確的交通網查詢到所需要的資料，並能複製/貼上到 word 裡。</p>	<p>圈圈球桌立燈</p> <p>2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	果汁冰棒
15		<p>創意發想，將麥草加以修剪，配合髮型賦予人物個性來說故事。</p>	Differernt festivals	<p>三、資訊搜尋達人</p> <p>1.交通小達人</p> <p>複習網路的基本功能(設定首頁、搜尋引擎等)</p> <p>介紹公車/捷運路線及票價查詢介紹台鐵/高鐵網站</p> <p>2.實作-旅遊達人:教師出任務題，學生要利用正確的交通網查詢到所需要的資料，並能複製/貼上到 word 裡。</p>	<p>圈圈球桌立燈</p> <p>2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	果汁冰棒

16		創意發想，將麥草加以修剪，配合髮型賦予人物個性來說故事。	Differernt festivals	<p>四資訊安全與倫理</p> <p>1.病毒不要來！</p> <p>介紹電腦病毒的危機</p> <p>介紹病毒的來源介紹預防方法介紹備份的概念</p> <p>2.資訊使用倫理說明</p> <p>智慧財產權說明網路安全及禮儀</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和手法。</p>	果汁冰棒
17		創意發想，將麥草加以修剪，配合髮型賦予人物個性來說故事。	Differernt festivals	<p>四資訊安全與倫理</p> <p>1.病毒不要來！</p> <p>介紹電腦病毒的危機</p> <p>介紹病毒的來源介紹預防方法介紹備份的概念</p> <p>2.資訊使用倫理說明</p> <p>智慧財產權說明網路安全及禮儀</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和手法。</p>	果汁冰棒
18		創意發想，將麥草加以修剪，配合髮型賦予人物個性來說故事。	Differernt festivals	<p>四資訊安全與倫理</p> <p>1.病毒不要來！</p> <p>介紹電腦病毒的危機</p> <p>介紹病毒的來源介紹預防方法介紹備份的概念</p> <p>2.資訊使用倫理說明</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和手法。</p>	果汁冰棒

				智慧財產權說明網路安全及禮儀					
19		創意發想，將麥草加以修剪，配合髮型賦予人物個性來說故事。	Differernt festivals	四資訊安全與倫理 1.病毒不要來！ 介紹電腦病毒的危機 介紹病毒的來源介紹預防方法介紹備份的概念 2.資訊使用倫理說明 智慧財產權說明網路安全及禮儀	圈圈球桌立燈 2 3.製作 第十週 修飾整裝	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	果汁冰棒
20		創意發想，將麥草加以修剪，配合髮型	Differernt festivals	四資訊安全與倫理 1.病毒不要來！ 介紹電腦病毒的危	圈圈球桌立燈 2 3.製作 第十週 修飾整裝	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方	果汁冰棒

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9) 基隆市復興國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
追憶友蚋古	1.認識社區的人文歷史淵源。 2.踏查社區的歷史遺跡。 3.關懷社區文史發展。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
詩詠友蚋文	1.理解各種記錄筆記的方式。 2.培養樂於創作的寫作習慣。	1.態度評量 2.實作評量 3.心智圖像 4.小組評量
Farm life	1.Let students know the wheat, rice and straw. 2.Experience the farmer`s work. 3.Learning some farm tools and knowing some farm animal	1.Oral test 2.Role player
嚮網友蚋趣 (資訊課)	1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.相互觀摩 4.操作演練
DIY 手做燈飾	讓學生能了解藝術家如何利用廢棄物創作，進而學會妙手回春、宣傳環保的觀念。	1.作品評量 2.口頭討論

童軍社	學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。		1.態度評量 2.實作評量						
民俗體育社	能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。		1.態度評量 2.實作評量						
烹飪社	學習除了用嘴品嚐之外，還能自己動手將簡單的食材變成一道道豐富美味的料理，並藉由分組讓組員學習團隊分工及合作，營造團體和樂氣氛。		1.態度評量 2.實作評量						
各週教學進度									
週次	日期	追憶友蚋古	詩詠友蚋文	Farm life	嚮網友蚋趣 (資訊課)	DIY 手做燈飾	童軍社	民俗體育社	烹飪社

1		介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	<p>摘要重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」、「刪除法找大意」兩種筆記方法摘要文章重點。</p>	Visiting farms	<p>【第一課：熟悉 Calc 的家】</p> <p>1-1 試算軟體是什麼呢？</p> <p>1-2 Calc 能幫我們做什麼？</p> <p>1-3 下載與安裝 Calc</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-5 Calc 的操作環境</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p>	<p>創意竹籤桌燈 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.製作.</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p>	<p>雨天方案：</p> <p>桌球發球動作</p> <p>攀岩練習</p> <p>分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>認識扯鈴相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	冰淇淋製作
---	--	-----------------------------------	---	----------------	---	---	---	--	---	-------

2		介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」、「刪除法找大意」兩種筆記方法摘取文章重點。	Visiting farms	<p>【第一課：熟悉 Calc 的家】</p> <p>1-1 試算軟體是什麼呢？</p> <p>1-2 Calc 能幫我們做什麼？</p> <p>1-3 下載與安裝 Calc</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-5 Calc 的操作環境</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p>	<p>創意竹籤桌燈 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.製作.</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p>	<p>兩天方案：</p> <p>桌球發球動作</p> <p>攀岩練習</p> <p>分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>認識扯鈴相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	<p>中秋特輯</p> <p>綠豆椪</p>
---	--	-----------------------------------	--	----------------	---	---	---	--	---	------------------------

3		介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」、「刪除法找大意」兩種筆記方法摘取文章重點。	Visiting farms	<p>【第一課：熟悉 Calc 的家】</p> <p>1-1 試算軟體是什麼呢？</p> <p>1-2 Calc 能幫我們做什麼？</p> <p>1-3 下載與安裝 Calc</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-5 Calc 的操作環境</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p>	<p>創意竹籤桌燈 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.製作.</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p>	<p>兩天方案：</p> <p>桌球發球動作</p> <p>攀岩練習</p> <p>分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>認識扯鈴相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方</p>	<p>中秋特輯</p> <p>袖子蜂蜜醬</p>
4		介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」、「刪除法找大意」兩種筆記	Visiting farms	<p>【第一課：熟悉 Calc 的家】</p> <p>1-1 試算軟體是什麼呢？</p> <p>1-2 Calc 能幫我們做什麼？</p>	<p>薑餅屋聖誕桌燈 2</p> <p>1.造型說明</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p>	<p>兩天方案：</p> <p>桌球發球動作</p> <p>攀岩練習</p>	<p>認識陀螺相關技巧</p> <p>1.熱身</p>	<p>果凍</p>

			方法摘取文章重點。	<p>1-3 下載與安裝 Calc</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-5 Calc 的操作環境</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p>	<p>2. 材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3. 設計規劃</p> <p>4. 捏作製作</p> <p>5. 彩繪.</p>	<p>3. 分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>2. 能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。</p>	
--	--	--	-----------	---	---	------------------------	-----------------------------	--

5		介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」、「刪除法找大意」兩種筆記方法摘取文章重點。	Visiting farms	<p>【第一課：熟悉 Calc 的家】</p> <p>1-1 試算軟體是什麼呢？</p> <p>1-2 Calc 能幫我們做什麼？</p> <p>1-3 下載與安裝 Calc</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-4 啟動 Calc 軟體</p> <p>1-5 Calc 的操作環境</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p> <p>1-6 儲存格與欄、列</p> <p>1-7 輸入文字</p> <p>1-8 顯示工具列</p>	<p>薑餅屋聖誕桌燈 2</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪.</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p>	<p>兩天方案：</p> <p>桌球發球動作</p> <p>攀岩練習</p> <p>分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識陀螺相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。</p>	雪花糕
---	--	-----------------------------------	--	----------------	---	--	---	--	--	-----

6	介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖。(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)	Visiting farms	【第二課：好朋友的通訊錄】 2-1 產生排序數字 2-2 設定文字 2-3 調整欄位寬 2-4 合併儲存格 2-5 設定對齊方式 2-6 文字顏色	薑餅屋聖誕桌燈 2 1.造型說明 2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪.	1.樂樂棒球 2.躲避球	兩天方案： 桌球發球動作 攀岩練習 分組食農教育-焗窯、烤肉	認識陀螺相關技巧 1.熱身 2.能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。	高鈣吐司
7	介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖。(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)	Visiting farms	【第二課：好朋友的通訊錄】 2-1 產生排序數字 2-2 設定文字 2-3 調整欄位寬 2-4 合併儲存格 2-5 設定對齊方式 2-6 文字顏色	薑餅屋聖誕桌燈 2 1.造型說明 2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作	1.樂樂棒球 2.躲避球	兩天方案： 桌球發球動作 攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	認識陀螺相關技巧 1.熱身 2.能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。	手工餅乾

8		介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖。(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)	Farm animals	<p>【第二課：好朋友的通訊錄】</p> <p>2-1 產生排序數字</p> <p>2-2 設定文字</p> <p>2-3 調整欄位寬</p> <p>2-4 合併儲存格</p> <p>2-5 設定對齊方式</p> <p>2-6 文字顏色</p>	<p>麥香精靈吊燈 3</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	<p>1.樂樂棒球</p> <p>2.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>桌球發球動作</p> <p>攀岩練習</p> <p>分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識跳繩相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.學會基本長繩原地跳法與搖繩法</p>	冬至特輯湯圓
9		介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖。(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)	Farm animals	<p>【第二課：好朋友的通訊錄】</p> <p>2-1 產生排序數字</p> <p>2-2 設定文字</p> <p>2-3 調整欄位寬</p> <p>2-4 合併儲存格</p> <p>2-5 設定對齊方式</p> <p>2-6 文字顏色</p>	<p>麥香精靈吊燈 3</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	<p>1.樂樂棒球</p> <p>2.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>攀岩練習</p> <p>分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識跳繩相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.學會基本長繩原地跳法與搖繩法</p>	香蕉布朗尼

10		介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖。(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)	Farm animals	<p>【第二課：好朋友的通訊錄】</p> <p>2-1 產生排序數字</p> <p>2-2 設定文字</p> <p>2-3 調整欄位寬</p> <p>2-4 合併儲存格</p> <p>2-5 設定對齊方式</p> <p>2-6 文字顏色</p>	<p>麥香精靈吊燈 3</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	<p>1.樂樂棒球</p> <p>2.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>桌球發球動作</p> <p>攀岩練習</p> <p>分組食農教育-焗窯、烤肉</p>		甜甜圈
11		實地踏查：走訪重建後的鹿寮坑車站，體會當年對外的重要交通輕便車所使用的車站，組員乘坐人力輕便車，體驗礦工的生活點滴，並且透過歷史影像之紀錄來追尋先人生活足跡，了解友蚋礦業歷史樣貌。	小組發表：上台發表小組心智圖內容。	Farm animals	<p>【第三課：美麗的行事曆】</p> <p>3-1 填充文字序列</p> <p>3-4 插入、刪除欄與列</p> <p>3-5 儲存格顏色</p> <p>3-6 插入圖片</p> <p>3-7 強制換行</p>					

12		<p>實地踏查：走訪重建後的鹿寮坑車站，體會當年對外的重要交通輕便車所使用的車站，組員乘坐人力輕便車，體驗礦工的生活點滴，並且透過歷史影像之紀錄來追尋先人生活足跡，了解友蚋礦業歷史樣貌。</p>	<p>小組發表：上台發表小組心智圖內容。</p>	<p>Farm animals</p>	<p>【第三課：美麗的行事曆】</p> <p>3-1 填充文字序列</p> <p>3-4 插入、刪除欄與列</p> <p>3-5 儲存格顏色</p> <p>3-6 插入圖片</p> <p>3-7 強制換行</p>					
13		<p>實地踏查：走訪重建後的鹿寮坑車站，體會當年對外的重要交通輕便車所使用的車站，組員乘坐人力輕便車，體驗礦工的生活點滴，並且透過歷史影像之紀錄來追尋先人生活足跡，了解友蚋礦業歷史樣貌。</p>	<p>小組發表：上台發表小組心智圖內容。</p>	<p>Farm animals</p>	<p>【第三課：美麗的行事曆】</p> <p>3-1 填充文字序列</p> <p>3-4 插入、刪除欄與列</p> <p>3-5 儲存格顏色</p> <p>3-6 插入圖片</p> <p>3-7 強制換行</p>					

14		<p>實地踏查：走訪重建後的鹿寮坑車站，體會當年對外的重要交通輕便車所使用的車站，組員乘坐人力輕便車，體驗礦工的生活點滴，並且透過歷史影像之紀錄來追尋先人生活足跡，了解友蚋礦業歷史樣貌。</p>	<p>小組發表：上台發表小組心智圖內容。</p>	<p>Farm tools</p>	<p>【第三課：美麗的行事曆】</p> <p>3-1 填充文字序列</p> <p>3-4 插入、刪除欄與列</p> <p>3-5 儲存格顏色</p> <p>3-6 插入圖片</p> <p>3-7 強制換行</p>					
15		<p>實地踏查：走訪重建後的鹿寮坑車站，體會當年對外的重要交通輕便車所使用的車站，組員乘坐人力輕便車，體驗礦工的生活點滴，並且透過歷史影像之紀錄來追尋先人生活足跡，了解友蚋礦業歷史樣貌。</p>	<p>小組發表：上台發表小組心智圖內容。</p>	<p>Farm tools</p>	<p>【第三課：美麗的行事曆】</p> <p>3-1 填充文字序列</p> <p>3-4 插入、刪除欄與列</p> <p>3-5 儲存格顏色</p> <p>3-6 插入圖片</p> <p>3-7 強制換行</p>					

16		分組討論學習感受與心得，討論後發表內容。	1.指派作業：個人回家再獨力完成個人心智圖繪製。 2.作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。	Farm tools	【第四課：運動燃燒卡路里】 4-1 搜尋記錄食物熱量 4-2 設定框線 4-3 自動加總 4-4 熱量平均值 4-5 熱量需求計算 4-6 負數值為紅字					
17		分組討論學習感受與心得，討論後發表內容。	1.指派作業：個人回家再獨力完成個人心智圖繪製。 2.作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。	Farm tools	【第四課：運動燃燒卡路里】 4-1 搜尋記錄食物熱量 4-2 設定框線 4-3 自動加總 4-4 熱量平均值 4-5 熱量需求計算 4-6 負數值為紅字					

18	分組討論學習感受與心得，討論後發表內容。	1.指派作業：個人回家再獨力完成個人心智圖繪製。 2.作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。	Farm tools	【第四課：運動燃燒卡路里】 4-1 搜尋記錄食物熱量 4-2 設定框線 4-3 自動加總 4-4 熱量平均值 4-5 熱量需求計算 4-6 負數值為紅字					
19	分組討論學習感受與心得，討論後發表內容。	1.指派作業：個人回家再獨力完成個人心智圖繪製。 2.作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。	Farm tools	【第四課：運動燃燒卡路里】 4-1 搜尋記錄食物熱量 4-2 設定框線 4-3 自動加總 4-4 熱量平均值 4-5 熱量需求計算 4-6 負數值為紅字					
20	分組討論學習感受與心得，討論後發表內容。	1.指派作業：個人回家再獨力完成個人心智圖繪製。 2.作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。	Farm tools	【第四課：運動燃燒卡路里】 4-1 搜尋記錄食物熱量 4-2 設定框線 4-3 自動加總 4-4 熱量平均值					

					4-5 熱量需求計算 4-6 負數值為紅字					
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10) 基隆市復興國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
麥甜友蚋揚	理解麥糖製成及醱化原理。 依步驟製作古早味麥芽糖。	1.態度評量 2.實作評量 3.小組評量
詩詠友蚋文	1.創寫 2 篇不同表述法的文章。 2. 培養樂於創作的寫作習慣。	1.實作評量 2.心智圖像 3.小組評量
Country life	1.Let students know some plants of the country. 2.Let them visit the beautiful countryside. 3.Learning the song Country road take me home	1.Singing a song 2.Oral test
嚮網友蚋趣 (資訊課)	1.引發學生學習電腦的動機及興趣。 2.使學生具有基本的電腦操作能力。 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	1.口頭問答 2.課堂觀察 3.相互觀摩 4. 操作演練
DIY 手做燈飾	讓學生能了解藝術家如何利用廢棄物創作，進而學會妙手回春、宣傳環保的觀念。	1.態度評量 2.實作評量

童軍社	學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。									1.態度評量 2.實作評量
民俗體育社	能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。									1.態度評量 2.實作評量
烹飪社	學習除了用嘴品嚐之外，還能自己動手將簡單的食材變成一道道豐富美味的料理，並藉由分組讓組員學習團隊分工及合作，營造團體和樂氣氛。									1.態度評量 2.實作評量
各週教學進度										
週次	日期	麥甜友蚋揚	詩詠友蚋文	Country life	嚮網友蚋趣 (資訊課)	DIY 手做燈飾	童軍社	民俗體育社	烹飪社	

1		植物除了觀賞還有哪些作用？認識植物在生活中的加工品。	教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。	Travel in the country	<p>認識 Impress(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Impress 的介面、投影片與播放技巧 2.介紹已完成的 Impress 範例檔 3.簡報背景圖設定與簡報標題製作 4.底圖填滿與背景移除 5.設定文字格式與項目符號 6.設定與複製投影片 7.如何設計簡報首頁 8.簡報版面配置的技巧 9.文字與圖的差異 在簡報中使用項目符號及編號 10.如何運用複製貼上與對齊 	<p>屋燈設計 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.造型說明 2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪 	<ol style="list-style-type: none"> 1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 	<p>兩天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識舞獅文化及起源 	<p>春節特輯 消滅年糕大作戰</p>
---	--	----------------------------	--------------------------------	-----------------------	---	--	--	---	---	-------------------------

2		植物除了觀賞還有哪些作用？認識植物在生活中的加工品。	教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。	Travel in the country	<p>認識 Impress(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Impress 的介面、投影片與播放技巧 2.介紹已完成的 Impress 範例檔 3.簡報背景圖設定與簡報標題製作 4.底圖填滿與背景移除 5.設定文字格式與項目符號 6.設定與複製投影片 7.如何設計簡報首頁 8.簡報版面配置的技巧 9.文字與圖的差異在簡報中使用項目符號及編號 10.如何運用複製貼上與對齊 	<p>屋燈設計 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.造型說明 2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪 	<ol style="list-style-type: none"> 1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 	<p>雨天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-煙窯、烤肉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.自製舞獅道具 	<p>情人節特輯-焦糖海鹽巧克力</p>
---	--	----------------------------	--------------------------------	-----------------------	--	--	--	---	--	----------------------

3		植物除了觀賞還有哪些作用？認識植物在生活中的加工品。	教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。	Travel in the country	<p>認識 Impress(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impress 的介面、投影片與播放技巧 2. 介紹已完成的 Impress 範例檔 3. 簡報背景圖設定與簡報標題製作 4. 底圖填滿與背景移除 5. 設定文字格式與項目符號 6. 設定與複製投影片 7. 如何設計簡報首頁 8. 簡報版面配置的技巧 9. 文字與圖的差異 在簡報中使用項目符號及編號 10. 如何運用複製貼上與對齊 	<p>屋燈設計 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 造型說明 2. 材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3. 設計規劃 4. 捏作製作 5. 彩繪 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身 2. 垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 	<p>兩天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 桌球發球動作 2. 攀岩練習 3. 分組食農教育-焗窯、烤肉 	<p>認識舞獅相關技巧</p> <p>模仿舞獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作</p>	葡式蛋塔
4		植物除了觀賞還有哪些作用？認識植物在生活中的加工品。	教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。	Travel in the country	<p>認識 Impress(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學童蒐集基隆的相關資料 2. 所蒐集到的資料要如何呈現大家看 3. 資料的整理與編排 4. 簡報編排原則 5. 將所蒐集到的基隆資料做成一個簡報 	<p>屋燈設計 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 造型說明 2. 材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3. 設計規劃 4. 捏作製作 5. 彩繪 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身 2. 垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 	<p>兩天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 桌球發球動作 2. 攀岩練習 3. 分組食農教育-焗窯、烤肉 	<p>1. 認識舞獅相關技巧</p> <p>2. 模仿舞獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作</p>	卡士達泡芙

					6.完成「認識家鄉」專題報告					
5		植物除了觀賞還有哪些作用？認識植物在生活中的加工品。	教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。	Travel in the country	認識 Impress(2) 1.學童蒐集基隆的相關資料 2.所蒐集到的資料要如何呈現大家看 3.資料的整理與編排 4.簡報編排原則 5.將所蒐集到的基隆資料做成一個簡報 6.完成「認識家鄉」專題報告	屋燈設計 1 1.造型說明 2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	1.認識舞獅相關技巧 2.模仿舞獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作	蛋餅
6		了解植物的化學變化，認識植物在生活的活用及認識小麥製成麥芽糖的原因。	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章寫作。(學生能力高者，抽離變為自學組自行創作)	Travel in the country	認識 Impress(2) 1.學童蒐集基隆的相關資料 2.所蒐集到的資料 3.要如何呈現大家看 4.資料的整理與編排 5.簡報編排原則 6.將所蒐集到的基隆資料做成一個簡報 7.完成「認識家鄉」專題報告	圈圈球桌立燈 2 1.造型說明 2.材料 / 廢報紙 / 白膠 / 氣球 3.製作 第六週 摺紙圈 第七週 摺紙圈 / 吹氣球塑形 第八週 黏貼 第九週 彩繪 第十週 修飾整裝	1.樂樂棒球 2.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	1.認識舞獅相關技巧 2.模仿舞獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作	舒芙蕾

7		了解植物的化學變化，認識植物在生活的活用及認識小麥製成麥芽糖的原因。	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章寫作。(學生能力高者，抽離變為自學組自行創作)	Health	<p>認識 CALC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.CALC 軟體的功能與開啟 2.基本加減函數的運算 3.統計圖表的設定與插入 4.實作練習(1)－學生練習計算各年級男女生人數，並繪製圖表 5.實作練習(2)－ <ol style="list-style-type: none"> a. 消費行為大調查 b. 用 CALC 製作簡單報表並跟大家分享(如每週零用錢的收入與支出、壓歲錢等) 	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第七週摺紙圈 / 吹氣球塑形</p>	<p>1.樂樂棒球</p> <p>2.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉 	<p>1.認識舞龍文化及起源</p>	端午特輯粽子
8		了解植物的化學變化，認識植物在生活的活用及認識小麥製成麥芽糖的原因。	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章寫作。(學生能力高者，抽離變為自學組自行創作)	Health	<p>認識 CALC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.CALC 軟體的功能與開啟 2.基本加減函數的運算 3.統計圖表的設定與插入 4.實作練習(1)－學生練習計算各年級男女生人數，並繪製圖表 5.實作練習(2)－ <ol style="list-style-type: none"> a. 消費行為大調查 b. 用 CALC 製作簡單報表並跟大家分享(如每週零用 	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第八週黏貼</p>	<p>1.樂樂棒球</p> <p>2.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉 	<p>1. 自製舞龍道具</p>	銅鑼燒

					錢的收入與支出、壓歲錢等)					
9		了解植物的化學變化，認識植物在生活的活用及認識小麥製成麥芽糖的原因。	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章寫作。(學生能力高者，抽離變為自學組自行創作)	Health	<p>認識 CALC</p> <p>1. CALC 軟體的功能與開啟</p> <p>2. 基本加減函數的運算</p> <p>3. 統計圖表的設定與插入</p> <p>4. 實作練習(1)－學生練習計算各年級男女生人數，並繪製圖表</p> <p>5. 實作練習(2)－</p> <p>a. 消費行為大調查</p> <p>b. 用 CALC 製作簡單報表並跟大家分享(如每週零用錢的收入與支出、壓歲錢等)</p>	<p>圖圈球桌立燈 2</p> <p>3. 製作</p> <p>第九週 彩繪</p>	<p>1. 樂樂棒球</p> <p>2. 躲避球</p>	<p>雨天方案：</p> <p>1. 桌球發球動作</p> <p>2. 攀岩練習</p> <p>3. 分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>1. 認識舞龍相關技巧</p> <p>2. 能模仿舞龍時的動作基本動作</p> <p>3. 了解舞龍活動時，團結合作重要性</p>	<p>布丁</p>

10		了解植物的化學變化，認識植物在生活的活用及認識小麥製成麥芽糖的原因。	小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章寫作。(學生能力高者，抽離變為自學組自行創作)	Health	<p>認識 CALC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.CALC 軟體的功能與開啟 2.基本加減函數的運算 3.統計圖表的設定與插入 4.實作練習(1)－學生練習計算各年級男女生人數，並繪製圖表 5.實作練習(2)－ <ol style="list-style-type: none"> a. 消費行為大調查 b. 用 CALC 製作簡單報表並跟大家分享(如每週零用錢的收入與支出、壓歲錢等) 	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週修飾整裝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.樂樂棒球 2.躲避球 	<p>兩天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識舞龍相關技巧 2.能模仿舞龍時的動作基本動作 3.了解舞龍活動時，團結合作重要性 	果汁冰棒
11		至社區踏查體驗麥芽糖的製作及紀錄麥芽糖的糖化的過程。	<ol style="list-style-type: none"> 1.指派作業：個人回家再獨力完成個人寫作。 2.文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。 	Health	<p>認識「光影魔術手」－將照片美工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡易美工軟體「光影魔術手」 2.介紹「光影魔術手」的介面 3.調整操作(曝光與亮度、色調&飽和度、白平衡) 4.圖像設定(剪裁、反轉、縮放、旋轉) 5.效果設定(人像美容、柔光鏡、去紅眼&去斑) 					

					<p>6.工具使用(邊框、花邊、浮水印、文字標籤)</p> <p>7.其他(製作多圖組合、證件照片沖印排版)</p> <p>8.將自己的照片做簡單的修飾</p>					
12		<p>至社區踏查體驗麥芽糖的製作及紀錄麥芽糖的糖化的過程。</p>	<p>1.指派作業：個人回家再獨立完成個人寫作。</p> <p>2.文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。</p>	Health	<p>認識「光影魔術手」－將照片美工</p> <p>1. 認識簡易美工軟體「光影魔術手」</p> <p>2.介紹「光影魔術手」的介面</p> <p>3.調整操作(曝光與亮度、色調&飽和度、白平衡)</p> <p>4.圖像設定(剪裁、反轉、縮放、旋轉)</p> <p>5.效果設定(人像美容、柔光鏡、去紅眼&去斑)</p> <p>6.工具使用(邊框、花邊、浮水印、文字標籤)</p> <p>7.其他(製作多圖組合、證件照片沖印排版)</p> <p>8.將自己的照片做簡單的修飾</p>					

13		至社區踏查體驗麥芽糖的製作及紀錄麥芽糖的糖化的過程。	<p>1.指派作業：個人回家再獨力完成個人寫作。</p> <p>2. 文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。</p>	Health	<p>認識「光影魔術手」－將照片美工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡易美工軟體「光影魔術手」 2.介紹「光影魔術手」的介面 3.調整操作(曝光與亮度、色調&飽和度、白平衡) 4.圖像設定(剪裁、反轉、縮放、旋轉) 5.效果設定(人像美容、柔光鏡、去紅眼&去斑) 6.工具使用(邊框、花邊、浮水印、文字標籤) 7.其他(製作多圖組合、證件照片沖印排版) 8.將自己的照片做簡單的修飾 					
14		至社區踏查體驗麥芽糖的製作及紀錄麥芽糖的糖化的過程。	<p>1.指派作業：個人回家再獨力完成個人寫作。</p> <p>2. 文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。</p>	School activities	<p>認識「光影魔術手」－將照片美工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡易美工軟體「光影魔術手」 2.介紹「光影魔術手」的介面 3.調整操作(曝光與亮度、色調&飽和度、白平衡) 					

					<p>4.圖像設定(剪裁、反轉、縮放、旋轉)</p> <p>5.效果設定(人像美容、柔光鏡、去紅眼&去斑)</p> <p>6.工具使用(邊框、花邊、浮水印、文字標籤)</p> <p>7.其他(製作多圖組合、證件照片沖印排版)</p> <p>8.將自己的照片做簡單的修飾</p>				
15		<p>至社區踏查體驗麥芽糖的製作及紀錄麥芽糖的糖化的過程。</p>	<p>1.指派作業：個人回家再獨立完成個人寫作。</p> <p>2.文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。</p>	<p>School activities</p>	<p>認識「繪聲繪影」</p> <p>1.匯入與開啟影片檔</p> <p>2.拖曳影片至影音軌</p> <p>3.多重剪輯、影音分離、子母畫面分割</p> <p>4.影片混音、遮罩運用</p> <p>5.加入字幕</p> <p>6.影片標題製作</p> <p>7.腳本的撰寫(學生分組撰寫，含分鏡分鐘數、背景音樂、文字內容等)</p> <p>8.影片拍攝，以自己班級為場景，人物角色的分配</p> <p>9.將拍攝好的影片做一剪輯</p>				

					10.儲存專案 11.成果展示與分享					
16		認識醱化的現象和應用及親自製作麥芽糖。	1.文章創作：讓學生依照主題進行另一種文體寫作。 2.作品欣賞與發表：作品完成後由學生相互欣賞、點評。	School activities	認識「繪聲繪影」 1.匯入與開啟影片檔 2.拖曳影片至影音軌 3.多重剪輯、影音分離、子母畫面分割 4.影片混音、遮罩運用 5.加入字幕 6.影片標題製作 7.腳本的撰寫(學生分組撰寫，含分鏡分鐘數、背景音樂、文字內容等) 8.影片拍攝，以自己班級為場景，人物角色的分配 9.將拍攝好的影片做一剪輯 10.儲存專案 11.成果展示與分享					
17		認識醱化的現象和應用及親自製作麥芽糖。	1.文章創作：讓學生依照主題進行另一種文體寫作。 2.作品欣賞與發表：作品完成後由學生相	School ctivities	認識「繪聲繪影」 1.匯入與開啟影片檔 2.拖曳影片至影音軌 3.多重剪輯、影音分離、子母畫面分割					

			互欣賞、點評。		<p>4.影片混音、遮罩運用</p> <p>5.加入字幕</p> <p>6.影片標題製作</p> <p>7.腳本的撰寫(學生分組撰寫, 含分鏡分鐘數、背景音樂、文字內容等)</p> <p>8.影片拍攝, 以自己班級為場景, 人物角色的分配</p> <p>9.將拍攝好的影片做一剪輯</p> <p>10.儲存專案</p> <p>11.成果展示與分享</p>				
18	認識醱化的現象和應用及親自製作麥芽糖。	<p>1.文章創作：讓學生依照主題進行另一種文體寫作。</p> <p>2.作品欣賞與發表：作品完成後由學生相互欣賞、點評。</p>	School activities	<p>認識「繪聲繪影」</p> <p>1.匯入與開啟影片檔</p> <p>2.拖曳影片至影音軌</p> <p>3.多重剪輯、影音分離、子母畫面分割</p> <p>4.影片混音、遮罩運用</p> <p>5.加入字幕</p> <p>6.影片標題製作</p> <p>7.腳本的撰寫(學生分組撰寫, 含分鏡分鐘數、背景音樂、文字內容等)</p> <p>8.影片拍攝, 以自己班級為場景, 人物角色的分配</p>					

					<p>9.將拍攝好的影片做一剪輯</p> <p>10.儲存專案</p> <p>11.成果展示與分享</p>					
19		<p>認識醱化的現象和應用及親自製作麥芽糖。</p>	<p>1.文章創作：讓學生依照主題進行另一種文體寫作。</p> <p>2.作品欣賞與發表：作品完成後由學生相互欣賞、點評。</p>	School activities	<p>認識「繪聲繪影」</p> <p>1.匯入與開啟影片檔</p> <p>2.拖曳影片至影音軌</p> <p>3.多重剪輯、影音分離、子母畫面分割</p> <p>4.影片混音、遮罩運用</p> <p>5.加入字幕</p> <p>6.影片標題製作</p> <p>7.腳本的撰寫(學生分組撰寫，含分鏡分鐘數、背景音樂、文字內容等)</p> <p>8.影片拍攝，以自己班級為場景，人物角色的分配</p> <p>9.將拍攝好的影片做一剪輯</p> <p>10.儲存專案</p> <p>11.成果展示與分享</p>					

20		認識醱化的現象和應用及親自製作麥芽糖。	2.作品欣賞與發表：作品完成後由學生相互欣賞、點評。	School activities	認識「繪聲繪影」 1.匯入與開啟影片檔 2.拖曳影片至影音軌 3.多重剪輯、影音分離、子母畫面分割 4.影片混音、遮罩運用 5.加入字幕 6.影片標題製作 7.腳本的撰寫(學生分組撰寫，含分鏡分鐘數、背景音樂、文字內容等) 8.影片拍攝，以自己班級為場景，人物角色的分配 9.將拍攝好的影片做一剪輯 10.儲存專案 11.成果展示與分享					
----	--	---------------------	----------------------------	-------------------	---	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11) 基隆市復興國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
勤耕友蚋心·播牽麥陶香	<ol style="list-style-type: none"> 藉由行動研究訪談耆老，了解在地文史發展背景，並利用解說導覽傳承在地文化。 以「麥」為主題，分別認識吹糖藝術、編寫主題報導等課程內容，希望學生能知道麥芽糖的不同應用，且能以多元媒材創作培養審美觀、語文、合作的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察記錄 實作評量 態度評量 小組評量 心智圖像
飛閱友蚋樂	<ol style="list-style-type: none"> 透過大量閱讀多元文本，比較文本差異，學習不同的閱讀以及寫作策略，並能進行創作。 藉由文本的閱讀，讓學生能產生個人對文學作品的觀點與評價，引發其閱讀興趣。 探究作品與自我的關係，促使學生能透過語文能力表現自我，深厚個人的文學涵養。 	<ol style="list-style-type: none"> 口說發表 實作評量、 小組評量
The wonderful world	<ol style="list-style-type: none"> Let the students know the natioes of the world, and the nations around our country. Make students understand that we have the only earth, we have the duty to protect it and try our best to do the 4Rs. Let the students to know the differerces of different cultures among countries. The students should be aware of the global warming and do our best to treasure our earth. 	<ol style="list-style-type: none"> Oral test. Make a little book. Play a drama.

嚮網友蚋趣	<ol style="list-style-type: none"> 1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.課堂觀察 3.範例實作
團結友蚋情-童軍社	學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。	實作評量
團結友蚋情-民俗體育社	能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.態度評量
團結友蚋情-DIY手作社	讓學生能了解藝術家如何利用廢棄物創作，進而學會妙手回春、宣傳環保的觀念。	<ol style="list-style-type: none"> 1.作品評量 2.口頭討論
團結友蚋情-烹飪社	學習除了用嘴品嚐之外，還能自己動手將簡單的食材變成一道道豐富美味的料理，並藉由分組讓組員學習團隊分工及合作，營造團體和樂氣氛	實作評量
其他-麥園報報	藉由班會、閱讀、主題討論、實作等多元方式，帶領學生認識不同議題，培養學生綜合能力，並透過課程建立學生正確的價值觀與人生態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量 4.小組評量
各週教學進度		

週次	勤耕友蚋心·播 牽麥陶香	飛閱友蚋 樂	The wonderful world	嚮網友蚋趣	團結友蚋情- 童軍社	團結友蚋情 - 民俗體育社	團結友蚋情 - DIY 手做社	團結友蚋情- 烹飪社	其他- 麥園報報	
1	舊礦新麥	品格修養	Friendship	<p>一、相片輕鬆秀</p> <p>1.認識威力導演的工作區視窗</p> <p>2.能建立威力導演專案</p> <p>3.能匯入相片至媒體庫</p> <p>4.能將幻燈片製作成幻燈影片</p> <p>5.能輸出視訊檔案</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識扯鈴相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	<p>創意竹籤桌燈1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.製作</p>	冰淇淋製作	我們這一班
2	舊礦新麥	品格修養	Friendship	<p>一、相片輕鬆秀</p> <p>1.認識威力導演的工作區視窗</p> <p>2.能建立威力導演專案</p> <p>3.能匯入相片至媒體庫</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識扯鈴相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>	<p>創意竹籤桌燈1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.製作.</p>	中秋特輯-綠豆椪	我們這一班

				4.能將幻燈片製成幻燈影片 5.能輸出視訊檔案						
3	舊礦新麥	品格修養	Friendship	一、相片輕鬆秀 1.認識威力導演的工作區視窗 2.能建立威力導演專案 3.能匯入相片至媒體庫 4.能將幻燈片製成幻燈影片 5.能輸出視訊檔案	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-煙燻、烤肉	認識扯鈴相關技巧 1.熱身 2.能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。	創意竹籤桌燈 1 1.造型說明 2.材料認識竹籤、白膠、紙黏土 3.設計規劃 4.製作.	中秋特輯-柚子蜂蜜醬	閱讀與寫作 1

4	麥心傳情	品格修養	Friendship	<p>二、幻燈片設計師</p> <p>1.學會管理《威力導演》的媒體庫</p> <p>2.能建立動態幻燈影片</p> <p>3.能建立電視牆幻燈影片能新增色板</p> <p>4.建立影片標題</p> <p>5.能使用 MagicMusic 加入影片背景音樂</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識陀螺相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。</p>	<p>薑餅屋聖誕桌燈 2</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪.</p>	果凍	閱讀與寫作 1
---	------	------	------------	--	--	--	--	--	----	---------

5	麥心傳情	品格修養	Friendship	<p>二、幻燈片設計師</p> <p>1.學會管理《威力導演》的媒體庫</p> <p>2.能建立動態幻燈影片</p> <p>3.能建立電視牆幻燈影片能新增色板</p> <p>4.建立影片標題</p> <p>5.能使用 MagicMusic 加入影片背景音樂</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>雨天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識陀螺相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。</p>	<p>薑餅屋聖誕桌燈 2</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪.</p>	雪花糕	閱讀與寫作 2
---	------	------	------------	--	--	--	--	--	-----	---------

6	麥心傳情	臺灣印象	Friendship	<p>三、好用的文字設計師能用 Magic</p> <p>1.Movie 精靈</p> <p>2.製作影片</p> <p>3.學會編輯片頭及片尾文字</p> <p>4.學會標題文字的效果設定</p> <p>5.能建立串流視訊檔案</p> <p>6.學會播放 WMV 視訊檔案</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識陀螺相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。</p>	<p>薑餅屋聖誕桌燈 2</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪.</p>	高鈣吐司	閱讀與寫作 2
7	麥麥相傳	臺灣印象	Different cultures	<p>三、好用的文字設計師能用 Magic</p> <p>1.Movie 精靈</p> <p>2.製作影片</p> <p>3.學會編輯片頭及片尾文字</p> <p>4.學會標題文字的效果設定</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體 8 前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識陀螺相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。</p>	<p>薑餅屋聖誕桌燈 2</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	手工餅乾	閱讀與寫作 2

				5.能建立串流視訊檔案 6.學會播放WMV視訊檔案						
8	麥麥相傳	臺灣印象	Different cultures	四、影片剪輯快手 1.能分割視訊檔案 2.能多重修剪影片片段 3.能使用威力工具編輯影片 4.能使播放軌靜音 5.學會使用Magic Music新增背景音樂	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	認識跳繩相關技巧 1.熱身 2.學會基本長繩原地跳法與搖繩法	麥香精靈吊燈3 1.造型說明 2.材料認識透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶 3.設計規劃 4.塗刷、剪裁、安裝製作	冬至特輯-湯圓	閱讀與寫作2
9	麥麥相傳	臺灣印象	Different cultures	四、影片剪輯快手 1.能分割視訊檔案 2.能多重修剪影片片段 3.能使用威力工具編輯影片	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	認識跳繩相關技巧 1.熱身 2.學會基本長繩原地跳法與搖繩法	麥香精靈吊燈3 1.造型說明 2.材料認識透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪	香蕉布朗尼	聆聽與說話

				<p>4.能使播放軌靜音</p> <p>5.學會使用 Magic Music 新增背景音樂</p>				<p>刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>		
10	麥麥相傳	臺灣印象	Different cultures	<p>五、分享我的成長寫真學會影像裁切與調整大小</p> <p>1.能手動修正影像</p> <p>2.能使用子母畫面物件工房</p> <p>3.完成申請 YouTube 登入帳號</p> <p>4.能將視訊上傳 YouTube</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>雨天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識跳繩相關技巧</p> <p>1.熱身</p> <p>2.學會基本長繩原地跳法與搖繩法</p>	<p>麥香精靈吊燈 3</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識透瓶塑膠空罐(寬口、醬料罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.塗刷、剪裁、安裝製作</p>	甜甜圈	聆聽與說話

11	麥香報馬仔	思考的藝術	Different cultures	<p>五、分享我的成長寫真學會影像裁切與調整大小</p> <p>1.能手動修正影像</p> <p>2.能使用子母畫面物件工房</p> <p>3.完成申請 YouTube 登入帳號</p> <p>4.能將視訊上傳 YouTube</p>						閱讀與寫作 3
12	麥香報馬仔	思考的藝術	Different cultures	<p>五、分享我的成長寫真學會影像裁切與調整大小</p> <p>1.能手動修正影像</p> <p>2.能使用子母畫面物件工房</p> <p>3.完成申請 YouTube 登入帳號</p> <p>4.能將視訊上傳 YouTube</p>						閱讀與寫作 3

13	傳奇吹糖師	思考的藝術	Different cultures	<p>六、開心玩漫畫</p> <p>1.能使用炫粒設計製作影片特效</p> <p>2.能建立影片主題與對白文字</p> <p>3.能建立影片轉場特效</p> <p>4.完成申請 Facebook 帳號</p> <p>5.能上傳視訊至 Facebook</p>						團結力量大
14	傳奇吹糖師	思考的藝術	Different cultures	<p>六、開心玩漫畫</p> <p>1.能使用炫粒設計製作影片特效</p> <p>2.能建立影片主題與對白文字</p> <p>3.能建立影片轉場特效</p> <p>4.完成申請 Facebook 帳號</p>						團結力量大

				5.能上傳視訊至 Facebook						
15	傳奇吹糖師	文學長廊	Our earth	六、開心玩漫畫 1.能使用炫粒設計製作影片特效 2.能建立影片主題與對白文字 3.能建立影片轉場特效 4.完成申請 Facebook 帳號 5.能上傳視訊至 Facebook						團結力量大
16	傳奇吹糖師	文學長廊	Our earth	七、彩蝶滿天飛 1.能變更軟體功能設定 2.能套用與修 Magic Motion 效果能修改子母畫面設定 3.能用 Magic Music 建立背景音樂						團結力量大

				4.能建立影片字幕						
17	甜蜜美食家	文學長廊	Our earth	<p>七、彩蝶滿天飛</p> <p>1.能變更軟體功能設定</p> <p>2.能套用與修 Magic Motion 效果能修改子母畫面設定</p> <p>3.能用 Magic Music 建立背景音樂</p> <p>4.能建立影片字幕</p>						團結力量大
18	甜蜜美食家	文學長廊	Our earth	<p>八、建立相片光碟</p> <p>1.能建立主題幻燈影片</p> <p>2.能使用章節工房</p> <p>3.能製作光碟選單能燒錄光碟</p>						團結力量大

19	甜蜜美食家	文學長廊	Our earth	八、建立相片光碟 1.能建立主題幻燈影片 2.能使用章節工房 3.能製作光碟選單能燒錄光碟						生命故事
20	甜蜜美食家	文學長廊	Our earth	八、建立相片光碟 1.能建立主題幻燈影片 2.能使用章節工房 3.能製作光碟選單能燒錄光碟						生命故事

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12) 基隆市復興國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
勤耕友蚋心·播牽 麥陶香	藉由體驗麥芽糖製作、攝影、編寫主題報導等課程內容，希望學生能知道麥芽糖製作的原理原則，且能以多元媒材創作培養審美觀、語文、合作的能力。	1.實作評量 2.心智圖像 3.小組評量 4.態度評量 5.口頭報告 6.動態評量
飛閱友蚋樂	1.透過大量閱讀多元文本，比較文本差異，學習不同的閱讀以及寫作策略，並能進行創作。 2.藉由文本的閱讀，讓學生能產生個人對文學作品的觀點與評價，引發其閱讀興趣。 3.探究作品與自我的關係，促使學生能透過語文能力表現自我，深厚個人的文學涵養。	1.口說發表 2.實作評量 3.小組評量
The wonderful world	1.Students learn how to deal with the relationship with others. 2.Students know how they feel and face their emotions to control them. 3.Students are able to get along with others.	1.Make a speech. 2.Role player. 3.Oral test.

嚮網友蚋趣	<ol style="list-style-type: none"> 1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.課堂觀察 3.範例實作
團結友蚋情-童軍社	學習基本的生活技能，發展自我的智識、冒險的精神、激發好奇心去發現新事務。尊重大自然與人我之關係、並培養主動、自動的群性，養成尊重生態自然的情操。	實作評量
團結友蚋情-民俗體育社	能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.態度評量
團結友蚋情-DIY手作社	讓學生能了解藝術家如何利用廢棄物創作，進而學會妙手回春、宣傳環保的觀念。	<ol style="list-style-type: none"> 1.作品評量 2.口頭討論
團結友蚋情-烹飪社	學習除了用嘴品嚐之外，還能自己動手將簡單的食材變成一道道豐富美味的料理，並藉由分組讓組員學習團隊分工及合作，營造團體和樂氣氛	實作評量
其他-麥園報報	藉由班會、閱讀、主題討論、實作等多元方式，帶領學生認識不同議題，培養學生綜合能力，並透過課程建立學生正確的價值觀與人生態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量 4.小組評量

各週教學進度

週次	勤耕友蚋心·播牽麥陶香	飛閱友蚋樂	The wonderful world	嚮網友蚋趣	團結友蚋情-童軍社		團結友蚋情-民俗體育社	團結友蚋情-DIY手做社	團結友蚋情-烹飪社	其他-麥園報報
1	麥香報馬仔	人間有情	Female and male	<p>認識電腦與網路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對電腦主機內部結構基礎認知 2.各種電腦零件的功用 3.電腦輸出輸入基本概念 4.瞭解網路概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球 	<p>兩天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-煙燻、烤肉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識舞獅文化及起源 	<p>屋燈設計 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.造型說明 2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪 	<p>春節特輯-消滅年糕大作戰</p>	我們這一班
2	麥香報馬仔	人間有情	Female and male	<p>認識電腦與網路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對電腦主機內部結構基礎認知 2.各種電腦零件的功用 3.電腦輸出輸入基本概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球 	<p>兩天方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-煙燻、烤肉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.自製舞獅道具 	<p>屋燈設計 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.造型說明 2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 	<p>情人節特輯焦糖海鹽巧克力</p>	我們這一班

				4.瞭解網路概念				5.彩繪		
3	麥香報馬仔	人間有情	Female and male	<p>認識電腦與網路</p> <p>1.對電腦主機內部結構基礎認知</p> <p>2.各種電腦零件的功用</p> <p>3.電腦輸出輸入基本概念</p> <p>4.瞭解網路概念</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>認識舞</p> <p>1.獅相關技巧</p> <p>2.模仿舞</p> <p>3.獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作</p>	<p>屋燈設計 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	葡式蛋塔	我們這一班
4	麥香報馬仔	人間有情	Female and male	<p>認識多種作業系統</p> <p>1.作業系統為何？</p> <p>2.為何要使用多種作業系統</p> <p>3.使用 WINDOWS 與 Ezgo</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>1.認識舞獅相關技巧</p> <p>2.模仿舞</p> <p>3.獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作</p>	<p>屋燈設計 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	卡士達泡芙	我們這一班

5	麥香報馬仔	海天遊蹤	My emotion	<p>認識多種作業系統</p> <p>1.作業系統為何？</p> <p>2.為何要使用多種作業系統</p> <p>3.使用 WINDOWS 與 Ezgo</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>1.認識舞獅相關技巧</p> <p>2.模仿舞</p> <p>3.獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作</p>	<p>屋燈設計 1</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料</p> <p>3.設計規劃</p> <p>4.捏作製作</p> <p>5.彩繪</p>	蛋餅	我們這一班
6	麥香報馬仔	海天遊蹤	My emotion	<p>認識多種作業系統</p> <p>1.作業系統為何？</p> <p>2.為何要使用多種作業系統</p> <p>3.使用 WINDOWS 與 Ezgo</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-煙窯、烤肉</p>	<p>1.認識舞獅相關技巧</p> <p>2.模仿舞</p> <p>3.獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作</p>	<p>圈圈球桌立燈 2</p> <p>1.造型說明</p> <p>2.材料/廢報紙/白膠/氣球</p> <p>3.製作</p> <p>第六週 摺紙圈</p> <p>第七週 摺紙圈 / 吹氣球塑形</p> <p>第八週 黏貼</p> <p>第九週 彩繪</p> <p>第十週 修飾整裝</p>	舒芙蕾	我們這一班

7	麥香報馬仔	海天遊蹤	My emotion	畢業網站規劃 1.擬定網頁欲製作之主題 2.網站架構規劃(完成網站架構草圖) 3.次主題內容探討設計(探討各網頁重點並完成網頁草圖與內容規劃)	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	1.認識舞龍文化及起源	圈圈球桌立燈 2 3.製作 第七週 摺紙圈/ 吹氣球塑形	端午特輯-粽子	性別密碼
8	麥香報馬仔	海天遊蹤	My emotion	畢業網站規劃 1.擬定網頁欲製作之主題 2.網站架構規劃(完成網站架構草圖) 3.次主題內容探討設計(探討各網頁重點並完成網頁草圖與內容規劃)	1.熱身 2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎 3.樂樂棒球 4.躲避球	兩天方案： 1.桌球發球動作 2.攀岩練習 3.分組食農教育-焗窯、烤肉	1.自製舞龍道具	圈圈球桌立燈 2 3.製作 第八週黏貼	銅鑼燒	性別密碼

9	麥香報馬仔	海天遊蹤	My emotion	<p>畢業網站規劃</p> <p>1.擬定網頁欲製作之主題</p> <p>2.網站架構規劃(完成網站架構草圖)</p> <p>3.次主題內容探討設計(探討各網頁重點並完成網頁草圖與內容規劃)</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>1.認識舞龍相關技巧</p> <p>2.能模仿舞龍時的動作基本動作</p> <p>3.了解舞龍活動時，團結合作重要性</p>	<p>圈圈球桌立燈</p> <p>2</p> <p>3.製作</p> <p>第九週彩繪</p>	<p>布丁</p>	<p>性別密碼</p>
10	麥香報馬仔	海天遊蹤	My emotion	<p>畢業網站規劃</p> <p>1.擬定網頁欲製作之主題</p> <p>2.網站架構規劃(完成網站架構草圖)</p> <p>3.次主題內容探討設計(探討各網頁重點並完成網頁草圖與內容規劃)</p>	<p>1.熱身</p> <p>2.垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎</p> <p>3.樂樂棒球</p> <p>4.躲避球</p>	<p>兩天方案：</p> <p>1.桌球發球動作</p> <p>2.攀岩練習</p> <p>3.分組食農教育-焗窯、烤肉</p>	<p>1.認識舞龍相關技巧</p> <p>2.能模仿舞龍時的動作基本動作</p> <p>3.了解舞龍活動時，團結合作重要性</p>	<p>圈圈球桌立燈</p> <p>2</p> <p>3.製作</p> <p>第十週修飾整裝</p>	<p>果汁冰棒</p>	<p>性別密碼</p>

11	傅香攝影師	童年故事	My career	畢業網站規劃 1.擬定網頁欲製作之主題 2.網站架構規劃(完成網站架構草圖) 3.次主題內容探討設計(探討各網頁重點並完成網頁草圖與內容規劃)						人際溝通小撇步
12	傅香攝影師	童年故事	My career	1.匯整全班共同網頁 2.網站企劃流程 3.管理完成 4.個人網頁						人際溝通小撇步
13	傅香攝影師	童年故事	My career	1.匯整全班共同網頁 2.網站企劃流程 3.管理完成 4.個人網頁						閱讀與寫作 1
14	傅香攝影師	童年故事	My career	1.匯整全班共同網頁						閱讀與寫作 1

				2.網站企劃流程 3.管理完成 4.個人網頁						
15	麥甜導覽	成長與祝福	My career	1.匯整全班共同網頁 2.網站企劃流程 3.管理完成 4.個人網頁						閱讀與寫作 2
16	麥甜導覽	成長與祝福	My career	1.匯整全班共同網頁 2.網站企劃流程 3.管理完成 4.個人網頁						閱讀與寫作 2
17	麥甜導覽	成長與祝福	My career	1.匯整全班共同網頁 2.網站企劃流程 3.管理完成 4.個人網頁						離情依依

18	麥甜導覽	成長與祝福	My career	1.匯整全班共同網頁 2.網站企劃流程 3.管理完成 4.個人網頁						離情依依
19	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13) 108 學年度一年級第一學期其他類課程計畫

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Nice to meet you(相見歡)	學生學習國際語言，介紹自己的英文名字。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
Happy teacher's day (教師節快樂)	認識教師節，學生能對老師表達敬師之意和製作卡片。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
The National Holiday(國慶日)	學習國際語言，認識中華民國的由來	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
Halloween(萬聖節)	認識美國萬聖節，體驗 Trick or treat	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
What do you see?	認識動物的名稱	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量

I like Taiwan	能從地球儀上找到台灣，能說 This is Taiwan.	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
My family	學習國際語言，認識家庭成員的說法。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
Chinese Year(春節) New	了解春節的由來與吉祥話體驗春節的活動，認識春節的習俗。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量

各週教學進度

週次	活動主題名稱	教學重點	評量方式
1~2	Nice to meet you(相見歡)	學習國際語言，介紹自己的英文名字。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
3~4	Happy teacher's day (教師節快樂)	認識教師節，學生能對老師表達敬師之意。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
5~6	Happy teacher's day (教師節快樂)	製作表達敬師之意的卡片	1.觀察記錄

			2.實作評量 3.態度評量
7~8	The National Holiday(國慶日)	學習國際語言，認識中華民國的由來	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
9~10	體驗 Trick or treat	認識美國萬聖節	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
11~12	體驗 Trick or treat	體驗 Trick or treat	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
13~14	What do you see ?	認識動物的名稱	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
15~16	My family	學習國際語言，認識家庭成員的說法。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
17~18	Chinese New Year(春節)	了解春節的由來與吉祥話體驗春節的活動	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量

19~20	Chinese New Year(春節)	認識春節的習俗。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
-------	----------------------	----------	----------------------------

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-14) 學年度一年級第二學期其他類課程計畫

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
It is a wonderful trip. (美好的旅程)	分享表達去旅遊的感覺。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
What do you like?	分享表達自己喜愛動物的。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
Where are you from?	認識自己的家鄉和其他國家所在位置。練習問候語 Nice to meet you.	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
How did you help your mom?	學習幫忙做家事和製作卡片感謝家人。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
When is your birthday?	學習生日的月份，以簡單句子問答年紀。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量

Which season do you like?	認識不同國家的四季。		1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
The Dragon Boat Festival(端午節)	學習端午節的由來與習俗活動。		1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
各週教學進度			
週次	活動主題名稱	教學重點	評量方式
1~2	It is a wonderful trip. (美好的旅程)	1.能自我介紹並且和同學互相問候。 2.能表達去旅遊地點的感覺。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
3~4	What do you like?	能表達出自己喜愛動物的名稱。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
5~6	Where are you from?	1.能在遇到同學時主動問候對方 Nice to meet you. 2.能認識自己的家鄉和其他國家所在位置。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量

7~8	How did you help your mom? (1)	能學習幫忙做事和製作卡片感謝家人。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
9~10	How did you help your mom? (2)	能舉例說明和實踐幫忙做家事的行動。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
11~12	When is your birthday?	1.能用簡單句子做年紀的問答。 2.能知道自己和同學生日的月份。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
13~14	Which season do you like?(1)	能認識不同國家四季冷暖的變化。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
15~16	Which season do you like?(2)	能表達對於四季冷暖的喜好感覺。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
17~18	The Dragon Boat Festival(端午節) (1)	能了解端午節的由來與習俗活動。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
19~20	The Dragon Boat Festival(端午節) (2)	能用生活用語回答問題。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-15) 學年度二年級第一學期其他類課程計畫

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Nice to meet you(相見歡)	學生學習國際語言，介紹自己的英文名字。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
Happy teacher's day (教師節快樂)	認識教師節，學生能對老師表達敬師之意和製作卡片。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
The National Holiday(國慶日)	學習國際語言，認識中華民國的由來	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
Halloween(萬聖節)	認識美國萬聖節，體驗 Trick or treat	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
What do you see?	認識動物的名稱	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量

I like Taiwan	能從地球儀上找到台灣，能說 This is Taiwan.		1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
My family	學習國際語言，認識家庭成員的說法。		1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
Chinese Year(春節) New	了解春節的由來與吉祥話體驗春節的活動，認識春節的習俗。		1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
各週教學進度			
週次	活動主題名稱	教學重點	評量方式
1~2	Nice to meet you(相見歡)	學習國際語言，介紹自己的英文名字。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
3~4	Happy teacher's day (教師節快樂)	認識教師節，學生能對老師表達敬師之意。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量

5~6	Happy teacher's day(教師節快樂)	製作表達敬師之意的卡片	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
7~8	The National Holiday(國慶日)	學習國際語言，認識中華民國的由來	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
9~10	體驗 Trick or treat	認識美國萬聖節	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
11~12	體驗 Trick or treat	體驗 Trick or treat	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
13~14	What do you see?	認識動物的名稱	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
15~16	My family	學習國際語言，認識家庭成員的說法。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
17~18	Chinese New Year(春節)	了解春節的由來與吉祥話體驗春節的活動	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量

19~20	Chinese New Year(春節)	認識春節的習俗。	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量
-------	----------------------	----------	----------------------------

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16) 學年度二年級第二學期其他類課程計畫

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
It is a wonderful trip. (美好的旅程)	分享表達去旅遊的感覺。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
What do you like?	分享表達自己喜愛動物的。	口 1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
Where are you from?	認識自己的家鄉和其他國家所在位置。練習問候語 Nice to meet you.	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
How did you help your mom?	學習幫忙做家事和製作卡片感謝家人。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
When is your birthday?	學習生日的月份，以簡單句子問答年紀。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量

Which season do you like?	認識不同國家的四季。		1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
The Dragon Boat Festival(端午節)	學習端午節的由來與習俗活動。		1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
各週教學進度-彈性第一節			
週次	活動主題名稱	教學重點	評量方式
1~2	It is a wonderful trip. (美好的旅程)	1.能自我介紹並且和同學互相問候。 2.能表達去旅遊地點的感覺。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
3~4	What do you like?	能表達出自己喜愛動物的名稱。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
5~6	Where are you from?	1.能在遇到同學時主動問候對方 Nice to meet you. 2.能認識自己的家鄉和其他國家所在位置。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量

7~8	How did you help your mom? (1)	能學習幫忙做事和製作卡片感謝家人。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
9~10	How did you help your mom? (2)	能舉例說明和實踐幫忙做家事的行動。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
11~12	When is your birthday?	1.能用簡單句子做年紀的問答。 2.能知道自己和同學生日的月份。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
13~14	Which season do you like?(1)	能認識不同國家四季冷暖的變化。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
15~16	Which season do you like?(2)	能表達對於四季冷暖的喜好感覺。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
17~18	The Dragon Boat Festival(端午節) (1)	能了解端午節的由來與習俗活動。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量
19~20	The Dragon Boat Festival(端午節) (2)	能用生活用語回答問題。	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量

(五) 三年級第一學期教學計劃表(表 5-17) 108 學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全年級活動					
主題或內容	勤耕友蚋心·播牽麥 陶香					
節數	20					
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-8 週	麥粒衍出(一)	E-A3	認識校園的植物。	1.校園中有那些植物？分組實際走訪。 2.植物有哪些特徵？外型、氣味、顏色等。 3.植物分為哪些部分？分組實際觀察並記錄。	8	實作評量 態度檢核	校園 自然教室學習單	

第 9-14 週	麥粒衍出 (二)	E-A3	了解植物的生長歷程。	1.將任意多種植物進行分類，可用那些特徵？實際操作。 2.植物的成長歷程從種子，長出根莖葉，開 花結果，以此循環。	6	實作評量 口語評量 態度檢核	校園植栽照片 PPT 學習單	
第 15-17 週	麥粒關懷 (一)	E-C3	記錄小麥的特徵。	1.觀賞照片和影片，認識小麥的一生。 2.觀察小麥草的外型，找出它的特徵。 3.實地走訪校園種植的小麥，並將觀察到的記錄下來。	3	實作評量 口語評量 態度檢核	校園 自然教室 電腦 投影裝置 小麥照片及影片 學習單	
第 18-20 週	麥粒關懷 (二)	E-C3	愛護校園種植的麥草。	影片欣賞，透過影片後的師生討論，培養對自然環境的同理心。	3	口語評量 態度檢核	電腦 投影裝置 小麥照片及影片 學習單	

(六) 三年級第二學期教學計劃表(表 5-18) 108 學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全年級活動					
主題或內容	勤耕友蚋心·播牽麥 陶香					
節數	20					
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量 方式	教學資源	備註
第 1-5 週	麥粒耕種(一)	E-A3	知道正確種植麥草的方法。	1.認識種植的工具。 2.認識種植植物的步驟。 3.實際操作種植小麥草，並每日照顧。	5	實作 評量 態度 檢核	校園 自然教室種植 工具記錄表單 麥種麥苗	

第 6-9 週	麥粒解決（一）	E-A3	親植麥草並記錄生長過程。	1.提出遇到的問題，全班討論解決。 2.紀錄小麥的變化，並分組發表種植結果。	6	實作 評量 口語 評量 態度 檢核	自然教室 電腦 投影裝置 學習單	
第 10-14 週	麥粒耕種（二）	E-C3	知道正確種植麥草的方法。	1.修正種植方法，再次進行小麥種植。 2.紀錄小麥的變化。	3	實作 評量 口語 評量 態度 檢核	校園 自然教室種植 工具記錄表單 麥種麥苗	
第 15-20 週	麥粒解決（二）	E-C3	透過團體合作討論歸納最佳種植麥草方式。	1.提出遇到的問題，以及歸納成功、失敗策略，全班討論解決。 2.分組發表第二次種植結果。	3	口語 評量 態度 檢核	自然教室 電腦 投影裝置 學習單	

(七) 四年級第一學期教學計劃表(表 5-19) 108 學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全年級活動					
主題或內容	1.追憶友蚋古 2.詩詠友蚋文					
節數	20					
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-4 週	追憶友蚋古	社-E-A2	知道家鄉地名的演變由來。	認識友蚋在地生活方式。	4	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量	1.校園 2.友蚋社區	
5-8 週	追憶友蚋古	社-E-A2	記錄社區友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。	描繪友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。	4	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量	1.校園 2.友蚋社區	

9-10 週	追憶友蚋古	社-E-B1	愛護社區人文和自然資源。	分享友蚋文史特色的心智圖像。	2	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量	1.校園 2.友蚋社區	
11-15 週	詩詠友蚋文	國-E-B1	1.了解童詩的創作方式。 2.賞析麥草生長之美及變化。	創作以麥草為題的童詩。	5	1.態度評量 2.實作評量 3.小組評量	1.寫作教材大綱 2.筆記本 3.童詩介紹 ppt 4.國語日報 5.繪本-大樹之歌	
16-20 週	詩詠友蚋文	藝-E-B1	1.以麥草為題進行童詩及肢體創作。 2.賞析麥草生長之美及變化。	表現簡易麥草生長動作。	5	1.態度評量 2.實作評量 3.小組評量	1.影片 2.字卡	

(八) 四年級第二學期教學計劃表(表 5-20) 108 學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全年級活動					
主題或內容	陶染友蚋心					
節數	20					
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-2 週	陶染友蚋心	藝-E-A1	認識麥作在 藝 品 中 的 意 涵。	說出含有麥作的藝術品名稱。	2	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量	1.校園環境 2.小麥	
3-12 週	陶染友蚋心	藝-E-A1	運用麥草及 麥 桿 進 行 創 作。	製作造型盆栽。	8	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量	1.小麥 2.陶土及紙張	

13-20 週	陶染友蚋心	社-E-C1	培養團隊創作的創客精神。	合作創想盆栽擬人化的故事。	8	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量	1.紙張	
---------	-------	--------	--------------	---------------	---	----------------------------	------	--

(九) 五年級第一學期教學計劃表(表 5-21) 108 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全年級活動					
主題或內容	追憶友蚋古詩詠友蚋文					
節數	20					
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

1-5 週	追憶友蚋古詩 詠友蚋文	社-E-C2 國 S-E-A2	<p>1.認識社區的人文歷史淵源。</p> <p>2.踏查社區的歷史遺跡。</p> <p>3.關懷社區文史發展。</p> <p>4.理解各種記錄筆記的方式。</p> <p>5.培養樂於創作的寫作習慣。</p>	<p>1.介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具)</p> <p>(1)大正元年(民國一年)友蚋地區已有礦坑採煤，鐵道延伸至五堵集煤場。</p> <p>(2)民國27年益興煤礦株式會社，增設蒸氣機關車(俗稱三分仔車)，由鹿寮十四坑礦場至鄉長社區調車場(俗稱「機關庫」)，轉運五堵三分仔車，增加營運後，使得煤業蓬勃發展，帶動地方繁榮。</p> <p>2.摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」、「刪除法找大意」兩種筆記方法摘取文章重點。</p>	5	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.心智圖像</p> <p>5.小組評量</p>	<p>1.本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具</p> <p>2.友蚋社區</p> <p>3.寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫</p> <p>紙、白板筆、學習單</p>	
-------	----------------	--------------------	--	---	---	---	--	--

6-10 週	追憶友蚋古詩 詠友蚋文	社-E-C2 國 S-E-A2	<p>1.認識社區的人文歷史淵源。</p> <p>2.踏查社區的歷史遺跡。</p> <p>3.關懷社區文史發展。</p> <p>4.理解各種記錄筆記的方式。</p> <p>5.培養樂於創作的寫作習慣。</p>	<p>1.介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：</p> <p>(1)民國 50.60 年代，農工社會謀生困難，友蚋居民從事礦場工作人數非常多，鐵道鋪滿友蚋山區，男人當礦工，女人推人力輕便車，辛苦工作養家活口。隨著時代進步，被新能源石油取代後，煤業沒落，礦工凋零。</p> <p>(2)民國 75 年間山裕煤礦停採，也是友蚋地區採煤時代結束。</p> <p>(3)友蚋溪谷隨著礦業沒落，人煙逐漸散去，僅存部分坑口隧道。</p> <p>2.小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖。(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)</p>	5	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.心智圖像</p> <p>5.小組評量</p>	<p>1.本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具</p> <p>2.友蚋社區</p> <p>3.寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆、學習單</p>	
11-15 週	追憶友蚋古詩 詠友蚋文	社-E-C2 國 S-E-A2	<p>1.認識社區的人文歷史淵源。</p> <p>2.踏查社區的歷史遺跡。</p> <p>3.關懷社區文史發展。</p> <p>4.理解各種記錄筆記的方式。</p> <p>5.培養樂於創作的寫作習慣。</p>	<p>1.實地踏查：走訪重建後的鹿寮坑車站，體會當年對外的重要交通輕便車所使用的車站，組員乘坐人力輕便車，體驗礦工的生活點滴，並且透過歷史影像之紀錄來追尋先人生活足跡，了解友蚋礦業歷史樣貌。</p> <p>2.小組發表：上台發表小組心智圖內容。</p>	5	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.心智圖像</p> <p>5.小組評量</p>	<p>1.本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具</p> <p>2.友蚋社區</p> <p>3.寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆、學習單</p>	

16-20 週	追憶友蚋古詩 詠友蚋文	社-E-C2 國 S-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識社區的人文歷史淵源。 2.踏查社區的歷史遺跡。 3.關懷社區文史發展。 4.理解各種記錄筆記的方式。 5.培養樂於創作的寫作習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組討論學習感受與心得，討論後發表內容。 2.指派作業：個人回家再獨力完成個人心智圖繪製。 <p>作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.實作評量 3.小組評量 4.心智圖像 5.小組評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具 2.友蚋社區 3.寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆、學習單 	
---------	----------------	--------------------	---	---	---	--	---	--

(十) 五年級第二學期教學計劃表(表 5-22) 108 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全年級活動					
主題或內容	麥甜友蚋揚詩詠友 蚋文					
節數	20					
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

1-5 週	麥甜友蚋揚詩 詠友蚋文	自-E-B1 自-E-C2 國 S-U-B1	<p>1.理解麥糖製成及醱化原理。</p> <p>2.依步驟製作古早味麥芽糖。</p> <p>3.培養珍惜資源的態度。</p> <p>創寫 2 篇不同表述法的文章。</p> <p>培養樂於創作的寫作習慣。</p>	<p>1. 植物除了觀賞還有哪些作用？認識植物在生活中的加工品。</p> <p>2.教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。</p>	5	<p>1.口頭報告</p> <p>2.動態評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.心智圖像</p> <p>6.小組評量</p>	<p>1.校園環境</p> <p>2. 社區資源(友蚋田園)</p> <p>3.小麥</p> <p>4. 寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆</p>	
6-10 週	麥甜友蚋揚詩 詠友蚋文	自-E-B1 自-E-C2 國 S-U-B1	<p>1.理解麥糖製成及醱化原理。</p> <p>2.依步驟製作古早味麥芽糖。</p> <p>3.培養珍惜資源的態度。</p> <p>4.創寫 2 篇不同表述法的文章。</p> <p>5.培養樂於創作的寫作習慣。</p>	<p>1. 了解植物的化學變化，認識植物在生活的活用及認識小麥製成麥芽糖的原因。</p> <p>2.小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章寫作。(學生能力高者，抽離變為自學組自行創作)</p>	5	<p>1.口頭報告</p> <p>2.動態評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.心智圖像</p> <p>6.小組評量</p>	<p>1.校園環境</p> <p>2. 社區資源(友蚋田園)</p> <p>3.小麥</p> <p>4. 寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆</p>	

11-15 週	麥甜友蚋揚詩 詠友蚋文	自-E-B1 自-E-C2 國 S-U-B1	<p>1.理解麥糖製成及醱化原理。</p> <p>2.依步驟製作古早味麥芽糖。</p> <p>3.培養珍惜資源的態度。</p> <p>創寫 2 篇不同表述法的文章。</p> <p>培養樂於創作的寫作習慣。</p>	<p>1. 至社區踏查體驗麥芽糖的製作及紀錄麥芽糖的糖化的過程。</p> <p>2.指派作業：個人回家再獨力完成個人寫作。</p> <p>3.文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。</p>	5	<p>1.口頭報告</p> <p>2.動態評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.心智圖像</p> <p>6.小組評量</p>	<p>1.校園環境</p> <p>2.社區資源(友蚋田園)</p> <p>3.小麥</p> <p>4.寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆</p>	
16-20 週	麥甜友蚋揚詩 詠友蚋文	自-E-B1 自-E-C2 國 S-U-B1	<p>1.理解麥糖製成及醱化原理。</p> <p>2.依步驟製作古早味麥芽糖。</p> <p>3.培養珍惜資源的態度。</p> <p>4.創寫 2 篇不同表述法的文章。</p> <p>5.培養樂於創作的寫作習慣。</p>	<p>1. 認識醱化的現象和應用及親自製作麥芽糖。</p> <p>2.文章創作：讓學生依照主題進行另一種文體寫作。</p> <p>3.作品欣賞與發表：作品完成後由學生相互欣賞、點評。</p>	5	<p>1.口頭報告</p> <p>2.動態評量</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.心智圖像</p> <p>6.小組評量</p>	<p>1.校園環境</p> <p>2.社區資源(友蚋田園)</p> <p>3.小麥</p> <p>4.寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆</p>	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表(表 5-23) 108 學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(19)週(19)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容		麥園報報				
節數		20				
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	我們這一班	綜-E-B1	能透過活動，學習正確的溝通技巧與人際互動方式，與同儕間有良好互動。	藉由班會討論，訂定班級規則，分享對班級的期待，凝聚班級向心力。	2	觀察記錄 實作評量 態度評量	小白板 白板筆	

第 3-4 週	閱讀與寫作 1	國-E-B3	能利用文本認識不同的寫作主題與方式，能靈活運用完成符合主題的作品，培養閱讀與寫作的興趣。	閱讀旅遊文學作品，認識寫景的方式、寫作技巧。	2	實作評量	閱讀與寫作教學 ppt 小白板 白板筆 稿紙	
第 5-8 週	閱讀與寫作 2	國-E-B3	能利用文本認識不同的寫作主題與方式，能靈活運用完成符合主題的作品，培養閱讀與寫作的興趣。	運用所學技巧，撰寫個人的旅遊文學大綱表，並完成一篇旅遊文學作品。	4	實作評量	閱讀與寫作教學 ppt 小白板 白板筆 稿紙	
第 9-10 週	聆聽與說話	國-E-B3	能練習鑑賞語文競賽參賽者的表現，學習上台表達的方式，建立個人報告風格。	藉由校內語文競賽的欣賞，評析參賽選手的朗讀、演講表現，學習上台表達的正確儀態與方式。	2	觀察記錄 實作評量 態度評量	記錄單	

第 11-12 週	閱讀與寫作 3	國-E-B3	能利用文本認識不同的寫作主題與方式，能靈活運用完成符合主題的作品，培養閱讀與寫作的興趣。	由教師指定主題，學生進行主題閱讀，並針對所讀文本進行評論、分享。	2	實作評量	閱讀與寫作教學 ppt 小白板 白板筆 稿紙	
第 13-18 週	團結力量大	綜-E-B1	能透過活動，學習正確的溝通技巧與人際互動方式，與同儕間有良好互動。	透過班級內全體合作，練習成果發表會表演內容，學習人際互動與溝通技巧。	6	觀察記錄 實作評量 態度評量 小組評量	表演道具	
第 19-20 週	生命故事	綜-E-B1	能藉由反思，資料整理，發覺個人成長狀況。	藉由個人檔案、分享，回顧本學期的成長與改進。	2	實作評量 態度評量	記錄單	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表(表 5-24) 108 學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(19)週(19)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容		生命河流				
節數		19				
總節數：19						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	我們這一班	綜-E-B1	能透過活動，學習正確的溝通技巧與人際互動方式，與同儕間有良好互動。	藉由班會討論，訂定班級規則，分享對班級的期待，凝聚班級向心力。並透過日常班級事件進行案例分析討論，建立正確價值觀與人際互動模式。	6	觀察記錄 實作評量 態度評量	小白板 白板筆	

第 7-10 週	性別密碼	綜-E-B1	能透過活動，學習正確的溝通技巧與人際互動方式，與同儕間有良好互動。	帶領學生認識兩性差異，以及兩性互動時應有的態度、行為，並懂得保護自己，尊重他人，不做出逾矩的行為。	4	觀察記錄 實作評量 態度評量	性別密碼教學 ppt 小白板 白板筆	
第 11-12 週	人際溝通小撇步	綜-E-B1	能透過活動，學習正確的溝通技巧與人際互動方式，與同儕間有良好互動。。	由教師指定主題，學生進行主題閱讀，並針對所讀文本進行評論、分享。	2	觀察記錄 實作評量 態度評量	人際溝通小撇步教學 ppt 小白板 白板筆	
第 13-14 週	閱讀與寫作 1	國-E-B3	能利用文本認識不同的寫作主題與方式，能靈活運用完成符合主題的作品，培養閱讀與寫作的興趣。	閱讀文本，參考作者寫作方式，完成包含摹寫、譬喻技巧的主題作品。	2	實作評量	閱讀與寫作教學 ppt 小白板 白板筆 稿紙	
第 15-16 週	閱讀與寫作 2	國-E-B3	能利用文本認識不同的寫作主題與方式，能靈活運用完成符合主題的	閱讀文本，參考作者寫作方式，完成一篇抒情作品。	2	實作評量	閱讀與寫作教學 ppt 小白板	

			作品，培養閱讀與寫作的興趣。				白板筆 稿紙	
第 17-19 週	離情依依	綜-E-B1	能透過活動，學習正確的溝通技巧與人際互動方式，與同儕間有良好互動。	透過班級內全體合作，準備畢業典禮相關內容，增進班級情感。	3	觀察記錄 實作評量 態度評量 小組評量	表演道具	

五、彈性學習課程方案(表 5-25) 108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	勤耕友蚋心·播牽麥陶香		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	
課程說明	結合實地耕種及影片培養環境同理心，以小組共學方式培養問題解決能力。				
開課年級	三年級		開課時數	隔週 2 節，共 10 週	
任課教師	李季儒		每班修課人數	9	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	自-po-II-1 記錄種植該注意的事項 自-po-II-1 寫出觀察重點	核心素養	自-E-A3 使用筆記記錄 5 項種植該注意的事項自-E-A3 獨立寫出 3 項觀察的重點持續一個月
		學習內容	pc-II-1 影片欣賞，透過影片後的師生討論，培養對自然環境的同理心。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		戶外教育	有意義的學習	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	

	環境教育	永續發展	思考生活品質、自然環境與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
	校訂指標	自-E-A3 自-E-C3	
學習目標 (預期成果)	1.知道正確種植麥草的方法。 2.記錄小麥的特徵。 3.愛護校園種植的麥草。		
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷	
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續	
學習評量	口頭評量、實作評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-8 週	麥粒衍出 (一)	校園中有那些植物？分組實際走訪。 植物有哪些特徵？外型、氣味、顏色等。 3. 植物分為哪些部分？分組實際觀察並記錄。	
第 9-14 週	麥粒衍出 (二)	1. 將任意多種植物進行分類，可用那些特徵？實際操作。 2. 植物的成長歷程從種子，長出根莖葉，開花結果，以此循環。	

第 15-17 週	麥粒關懷 (一)	觀賞照片和影片，認識小麥的一生。 觀察小麥草的外型，找出它的特徵。 實地走訪校園種植的小麥，並將觀察到的記錄下來。
第 18-20 週	麥粒關懷 (二)	影片欣賞，透過影片後的師生討論，培養對自然環境的同理心。
環境與教學設備需求	環境：校園、自然教室 教學設備：電腦、投影裝置、小麥照片及影片	
	學生先備基礎：植物的身體部位	

校訂課程設計			
課程方案名稱	嚮網友納趣	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	了解資訊科技在生活與學習上的應用以及對人類社會生活的影響。		
開課年級	三年級	開課時數	每週 1 節共 20 週
任課教師	李季儒	每班修課人數	9

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	核心素養	<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>
		學習內容	<p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		資訊教育	運算思維與問題解決	能具備運用運算工具之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。	
		法治教育	做良好的網路公民	享受網路資源及編制圖文時皆須遵守法律規範。	
	校訂指標				

學習目標 (預期成果)	(1)奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2)導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3)增進學生利用各種資訊技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (5)導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。	
與其他課程內涵 連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	口頭評量、實作評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	安全第一	1.複習電腦教室使用規則 2.複習電腦主機、電腦週邊器材 3.使用家中電腦設備之安全宣導 4.欣賞短片,討論電腦對人類社會生活的影響。
第 2 週	認識 Windows 7 作業系統	1.複習滑鼠操作(拼圖遊戲) 2.複習中文輸入(快打高手) 3.認識資料儲存 4.建立及命名個人資料夾

第 3 週	認識文書處理軟體 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1.開啟 word 2.切換輸入法 3. 中、英文輸入練習 4. 插入標點符號及特殊符號 5. 資料儲存
第 4 週	認識文書處理軟體 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1.開啟舊檔反白段落 2.複製與貼上 3.還原上一步 4.資料儲存
第 5 週	認識文書處理軟體 (三)	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識文字方塊 2.在文字方塊輸入內容 3.更改文字方塊外框及背景變更圖案 4.陰影及立體效果 5.資料儲存
第 6 週	認識文書處理軟體 (四)	<ol style="list-style-type: none"> 1.換頁(Ctrl+Enter) 插入文字藝術師插入基本圖案 2.拖曳、旋轉及排列圖案 3.資料儲存
第 7 週	認識文書處理軟體 (五)	以幾何圖案排列簡單圖形以曲線工具自創圖形
第 8 週	認識文書處理軟體 (六)	了解文字與圖案的關係文繞圖與文字排列／矩形、緊密／文字在前／文字在後／上及下／穿透

第 9 週	網路世界入門 (一)	1.認識瀏覽器基本操作了解網路倫理 2.介紹學校網站
第 10 週	網路世界入門 (二)	1.介紹常用搜尋引擎入口適當關鍵字搜尋瀏覽網路不沉迷 2.遠離兒童不宜資訊
第 11 週	網路世界入門 (三)	1.尊重智慧財產權複製及儲存文字 2.下載圖片
第 12 週	認識電子郵件 (一)	1.信箱申請 2.帳密保管 3.設定名稱 4.電子信件禮儀 5.寫信給老師
第 13 週	認識電子郵件 (二)	1.寄多封信給同學 2.回復信件 3.閱讀信件
第 14 週	認識電子郵件 (三)	1.夾帶檔案並寄出 2.下載夾帶檔案

第 15 週	認識電子郵件 (四)	<ol style="list-style-type: none"> 1.預防詐騙及病毒 2.良好的電子信箱使用習慣 3.管理收件匣 4.刪除垃圾信件
第 16-17 週	綜合應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.由網路搜尋及存取圖文 2.插入圖片到 word 3.文繞圖排列
第 18 週	複習檔案管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案管理基本操作 <ol style="list-style-type: none"> (1) 拖曳移動檔案 (2)重新命名檔案 (3)刪除檔案 (4)從資源回收桶還原檔案 2. 檔案管理好習慣 <ol style="list-style-type: none"> (1)不在「桌面」存放檔案 (2)不窺看、移動他人檔案
第 19-20 週	期末總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1.電子郵件之夾帶檔案功能 2.寄給老師與全班同學 3.下載、閱讀同學的作品 4.用電子郵件寫回饋給作者
環境與教學設備需求	環境：電腦專科教室、暢通之有線及無線網路	

	教學設備：具備作業系統及自由軟體之電腦（主機、螢幕）、教師廣播設備 學生先備基礎：鍵盤打字、滑鼠操作、主機開關
--	--

校訂課程設計				
課程方案名稱	生態童軍運動探索		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。			
開課年級	三到六年級		開課時數	隔週 2 節，共 10 週
任課教師	連友賓		每班修課人數	10
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	綜-1b-III-1 綜-2a-II-1	核心 綜-E-A2 綜-E-B1
		學習內容	綜-3b-II-1 Ab-III-1 Ba-II-1 Cb-II-2	素養 綜-E-C1
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵

		性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2		
學習目標 (預期成果)	1.覺察生活空間的美，並以感官感受不同的美。 2.探訪校園角落，並察知校園美的普遍性與多樣性。 3.分享校園之美，感知生活美感。			
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷		
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續		
學習評量	實作評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-5 週	小隊訓練、體適能處方	熱身、垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎		
第 6-10 週	球類運動	樂樂棒球、躲避球		
第 11-15 週	多喝水	每天最少要喝 4 次水、室溫的冷開水最好、從容不迫的小口品嚐、5 個指標 了解水喝夠了沒？		
第 16-20 週	走訪友蚋社區生態園區	了解自我與發展潛能，表達、溝通與分享，尊重、關懷與團隊合作		

環境與教學設備需求	◎ 環境：友蚋生態園區 ◎ 教學設備：活動中心、操場、球具 ◎ 學生先備基礎：自然科技與生活
-----------	--

校訂課程設計			
課程方案名稱	民俗體育社團	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	三到六年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週
任課教師	孫復璋	每班修課人數	8
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	綜-1a-II-1 綜-1b-II-1 綜-2a-II-1 綜-2b-II-1 綜-2b-II-2 綜-2b-II-3 核心素養 綜-E-A1 綜-E-B1 綜-E-C2

			綜-3c-II-1			
		學習內容	Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ab-II-1 Ab-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Cc-II-1 Cc-II-2 Cc-II-3			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		從 19 項議題中挑選	參閱議題融入說明手冊	參閱議題融入說明手冊		
		性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
環境教育		永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。			
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄生-E-B1 生-E-A2				

<p>學習目標 (預期成果)</p>	<p>藉由活動讓學生能認識民俗的類型。</p> <p>讓學生體驗踢毬、跳繩、扯鈴、陀螺……等民俗體育項目。</p> <p>提高運動知能，增進身心發展。</p> <p>能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。</p> <p>能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。</p> <p>能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。</p> <p>能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。</p>	
<p>與其他課程內涵連結</p>	<p>縱向</p>	<p>自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷</p>
	<p>橫向</p>	<p>團體合作與領導</p>
<p>學習評量</p>	<p>態度評量及實作評量</p>	
<p>教學週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>單元學習內容</p>
<p>第 1、3、5 週</p>	<p>認識扯鈴相關技巧</p>	<p>能做出運鈴、調鈴等基本技術和個人基本動作技巧和方法。</p>
<p>第 7、9、11、13 週</p>	<p>認識陀螺相關技巧</p>	<p>能做出基本的托、擲、拖拉陀螺動作。</p>
<p>第 15、17、19 週</p>	<p>認識跳繩相關技巧</p>	<p>學會基本長繩原地跳法與搖繩法</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>◎ 環境：操場</p> <p>◎ 教學設備：活動中心、操場、教具</p> <p>◎ 學生先備基礎：健康與體育</p>	

校訂課程設計						
課程方案名稱	食材處理與探索		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他		
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。					
開課年級	三到六年級		開課時數	隔週2節，共10週		
任課教師	楊立安		每班修課人數	10		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	綜-1b-III-1 綜-2a-II-1 綜-3b-II-1	核 心 素 養	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1	
		學習內容	Ab-III-1 Ba-II-1 Cb-II-2			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		家庭教育	家庭生活經營與管理		瞭解並實踐家務技巧	
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2				

學習目標 (預期成果)	引導學生認識家政領域影響日常生活的範圍和議題 讓學生做中學，更了解食物營養的價值及衛生管理，從中找到學習樂趣三、建立基本的手作技能，使學生發揮高度創造力	
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	課堂參與、實作評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	夏季點心	冰淇淋製作
第 3-5 週	中秋節特輯	綠豆椪製作、吃不完的柚子再利用
第 7-13 週	秋季點心	果凍、雪花糕、高鈣吐司、手工餅乾
第 15 週	冬至特輯	湯圓
17-19 週	冬季點心	香蕉布朗尼、甜甜圈
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：廚房 ◎ 教學設備：烤箱、瓦斯爐、相關廚具 ◎ 學生先備基礎：自我安全管理 	

校訂課程設計					
課程方案名稱	友蚋畫麥點晴友蚋麥跡探蹤		□ 課程類別 ■	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	認識校園和社區內的景物，結合友蚋生物及人文資源，以感官探索與多元媒材進行環境議題創作。				
開課年級	1 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	張嘉玲		每班修課人數	10	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2-I-1 觀察友蚋的動植物 2-I-1 認識友蚋人文環境樣貌 4-I-3 繪出麥草的重要特徵 4-I-1 仿製幾何形狀排列的陶板 4-I-1 排列有美感原則的落葉與麥草	核心素養	生活-E-A2 說出至少 1 種在友蚋觀察到的動植物 生活-E-B1 說出至少 1 種友蚋區的人文環境樣貌 生活-E-B1 個人仿繪出至少 2 個麥草的重要特徵
		學習內容	A-I-2 麥影尋蹤：觀察體驗，用感官探索及覺察校園內和友蚋社區內的動、植物。 B-I-1 麥入佳境：分組討論，指導學生和組員暢談校園和友蚋社區人文環境樣貌。 I-1 見習觀察家：觀察仿繪，畫下麥草在不同階段的顏色、高度等外觀特徵變化。 I-5 形狀魔法師：跨科統整，結合數學的形狀單元製作標示牌並裝飾在班級麥田。 C-I-5 田野藝術家：觀察實作，蒐集落葉和乾燥麥草、麥桿，排列創作半立體作品。		生活-E-B1 以至少 2 種幾何形狀進行陶板的仿製 生活-E-B1 以至少 2 種美感原則排列落葉與麥草

議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	從 19 項議題中挑選	參閱議題融入說明手冊	閱議題融入說明手冊
	語文領域	結合友蚋生物及人文資源，以感官探索進行環境議題創作。	創作練習
	環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
校訂指標	生活-E-B1		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園和社區內的景物。 2. 說出校園和社區內的景物。 3. 喜愛社區人文和自然景物。 4. 指出麥草各階段外觀差異。 5. 美化校園麥圃和生活環境。 6. 體會藝術創作帶來的樂趣。 		
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容語文創新、社會與環境關懷	
	橫向	數學一上：認識形狀環境保育與永續	

學習評量	評量方式及工具觀察記錄實作評量態度評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	友蚋麥跡探蹤之我的樹寶貝	<p>大樹下玩遊戲，發表常去的大樹以及遊戲的名稱。</p> <p>校園裡，哪裡有大樹呢？說一說你喜歡的這棵樹的名稱是什麼？</p> <p>我們喜歡的樹在哪裡？說說看，大家喜歡什麼樹？在校園中的哪裡？</p>
第 3-4 週	友蚋麥跡探蹤之我的樹寶貝	<p>我們可以透過什麼樣的方式來觀察？到校園走一走，用五官認識校園裡的 各種樹木位置、名稱。葉子的顏色、形狀、摸起來的觸感.....)</p> <p>運用蠟筆或色鉛筆將樹皮拓印在白色棉紙或 A4 白紙上畫出樹，也可以利用落葉創作。</p> <p>發表創作並表達愛護樹木的行為。</p>
第 5-6 週	友蚋麥跡探蹤之我的樹寶貝	<p>回憶觀察樹寶貝時，樹上有哪些小動物棲息?還想要進一步去認識其他的小動物嗎？</p> <p>觀察小動物時，我須準備和注意什麼？帶領學童進行觀察後討論，分享 1 種在友蚋或校園觀察到的動植物。</p> <p>具體表達自己能愛護小動的事實或行為。</p>
第 7-8 週	友蚋畫麥點睛之藝術觀察家	<p>1.巡視校園的小麥，觀察小麥的外型。</p> <p>2.教師提問小麥的外觀特徵。</p>
第 9-10 週	友蚋畫麥點睛之藝術觀察家	<p>3.透過照片和影片，認識小麥外觀的差異，並讓學生分享回饋。</p> <p>4.繪製小麥的外觀，並與他人分享成果。</p>

第 11-12 週	友蚋畫麥點睛之我的樹寶貝	認識小麥草種植地方與陶藝教室
第 13-14 週	友蚋畫麥點睛之我的樹寶貝	陶藝教室進行陶土的認識。
第 15-16 週	友蚋畫麥點睛之我的樹寶貝	以仿作的形式製作小麥外型的陶板，並與他人分享討論。
第 17-18 週	友蚋畫麥點睛之認識形狀	1.觀察麥草的特徵，並且明確說出形狀的名稱。 2.討論小麥跟其他植物的不同。
第 19-20 週	友蚋畫麥點睛之認識形狀	3.以剪紙的方式將小麥草的形狀拼貼。 4.實際將小麥草作為元素進行拼貼的創作。
環境與教學設備需求	環境：校園環境和友蚋社區的環境資源 教學設備：小麥、陶土及紙張 學生先備基礎：	

校訂課程設計			
課程方案名稱	國際教育	課程類別	<input type="checkbox"/> 其他
課程說明	希望學童能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力及認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
開課年級	1、2 年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	江羽柔 張嘉玲	每班修課人數	20

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	核心素養	英文 A1 身心素質 與自我精進 C 社會參與
		學習內容	英-E A1 身心素質 與自我精進 C3 多元文化 與 國際理解英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		從 19 項議題中挑選			
		語文領域	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力	簡單英文口語表達	
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	
校訂指標	英文 A1 身心素質 與自我精進 C 社會參與				
學習目標 (預期成果)	嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
與其他課程內涵 連結	縱向	前後學期曾學過的內容語文創新、社會與環境關懷			
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容			

學習評量	評量方式及工具態度評量實作評量口頭發表	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	Nice to meet you(相見歡)	學習國際語言，介紹自己的英文名字。
第 3-4 週	Happy teacher's day (教師節快樂)	認識教師節，學生能對老師表達敬師之意。
第 5-6 週	Happy teacher's day (教師節快樂)	製作表達敬師之意的卡片
第 7-8 週	The National Holiday(國慶日)	學習國際語言，認識中華民國的由來
第 9-10 週	體驗 Trick or treat	認識美國萬聖節
第 11-12 週	體驗 Trick or treat	體驗 Trick or treat
第 13-14 週	What do you see ?	認識動物的名稱
第 15-16 週	My family	學習國際語言，認識家庭成員的說法。
第 17-18 週	Chinese New Year(春節)	了解春節的由來與吉祥話體驗春節的活動
第 19-20 週	Chinese New Year(春節)	認識春節的習俗。

環境與教學設備需求	環境： 教學設備： 學生先備基礎：
-----------	-------------------------

校訂課程設計					
課程方案名稱	友蚋麥跡探蹤		課程類別	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	思考社區生活品質與發展的意義，並據以思考與永續發展的關係				
開課年級	2 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	江羽柔		每班修課人數	10	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2-I-1 認識友蚋人文環境樣貌 4-I-1 描繪友蚋空間資源分佈圖		核心素養 生活-E-B1 說出至少 1 種友蚋區的人文環境樣貌 生活-E-B1 描繪出 1 張友蚋區的空間資源分佈圖
		學習內容	B-I -1 麥入佳境：分組討論，指導學生和組員暢談校園和友蚋社區人文環境樣貌。 B-I-3 麥圖寫意：描繪發表，讓學生實作繪製校園與友蚋社區的空間資源配置圖。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	從 19 項議題中挑選	參閱議題融入說明手冊		參閱議題融入說明手冊	

		語文領域	結合友蚋生物及人文資源，以感官探索進行環境議題創作。	習作創作
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
	校訂指標	生活-E-B1		
學習目標 (預期成果)	1.認識校園和社區內的景物。 2.描繪社區環境資源配置圖。 3.喜愛社區人文和自然景物。			
與其他課程內涵 連結	縱向	前後學期曾學過的內容語文創新、社會與環境關懷		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容環境保育與永續		
學習評量	評量方式及工具態度評量實作評量口頭發表			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-2 週	友蚋麥跡探蹤之我們生活的地方	友蚋住家附近探索，事前應該做什麼準備		
第 3-4 週	友蚋麥跡探蹤之我們生活的地方	友蚋住家附近探索清單準備記錄工具。		
第 5-6 週	友蚋麥跡探蹤之我們生活的地方	規畫友蚋社區踏查路線圖時，要注意什麼？		

第 7-8 週	友蚋麥跡探蹤之我們生活的地方	分組討論、規劃和紀錄探索友蚋社區歷程。
第 9-10 週	友蚋麥跡探蹤之我們生活的地方	發表自己所居住的居住環境特色，並記錄下來。
第 11-12 週	友蚋麥跡探蹤之社區裡的好鄰居	分組討論，共同描繪出 1 張友蚋社區的空間資源分布圖。
第 13-14 週	友蚋麥跡探蹤之社區裡的好鄰居	社區住家環境裡的人、事、物：分組發表，說出 1 種在校園和友蚋觀察到的人文環境。
第 15-16 週	友蚋麥跡探蹤之社區裡的好鄰居	如果想進一步改善友蚋住家環境，你認為有哪些需要改進的地方嗎？
第 17-18 週	友蚋麥跡探蹤之社區裡的好鄰居	如果想進一步改善友蚋住家環境，你認為有哪些需要改進的地方嗎？
第 19-20 週	友蚋麥跡探蹤之社區裡的好鄰居	總結活動：感謝校園內和友蚋社區的人、事、物，每個人都主動的關心住家環境，一起努力讓住家環境更美好
環境與教學設備需求	環境： 教學設備： 學生先備基礎：	

校訂課程設計

課程方案名稱	勤耕友蚋心·播牽麥陶香		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過實地走查認識友蚋文化，以合作學習進行社區探究，並經由卡片素材組合詮釋個人想法，以擬人法進行生態詩文演出。			
開課年級	四年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週	
任課教師	黃建忠	每班修課人數	7	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	3c-II-1 3b-II-3 3c-II-2 6-II-5 表 1-II-2	核 心 素 養 社-E-A2 社-E-A2 社-E-B1 國-E-B1 藝-E-B1
		學習內容	Cc-II-2 Bc-II-1 Bb-II-1 Ad-II-3 表 E-II-2	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	

		戶外教育	有意義的學習	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。
		性別平等教育	語言、文字與符號的性別意涵分析	了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
		環境教育	永續發展	覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
	校訂指標	社-E-B1 國-E-B1		
學習目標 (預期成果)	1.知道家鄉地名的演變由來。 2.記錄社區友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。 3.愛護社區人文和自然資源。 4.了解童詩的創作方式。 5.以麥草為題進行童詩及肢體創作。 6.賞析麥草生長之美及變化。			
與其他課程內涵連結	縱向	認識家鄉景觀環境、導覽家鄉環境		
	橫向	新詩認識與創作、肢體演出與創作		
學習評量	1.觀察記錄 2.實作評量 3.態度評量 4.小組評量			

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	追憶友蚋古	認識友蚋在地生活方式。
第 5-8 週	追憶友蚋古	描繪友蚋溪和礦坑的地理分佈圖。
第 9-10 週	追憶友蚋古	分享友蚋文史特色的心智圖像。
第 11-15 週	詩詠友蚋文	創作以麥草為題的童詩。
第 16-20 週	詩詠友蚋文	表現簡易麥草生長動作。
環境與教學設備需求	◎ 環境：友蚋社區 ◎ 教學設備：電腦 ◎ 學生先備基礎：知道家鄉的環境	

校訂課程設計			
課程方案名稱	追憶友蚋古詩詠友蚋文	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 藉由行動研究訪談耆老，解說導覽傳承文化。 2. 以多元筆記的方式摘取文章重點，進行主題式寫作，提升學生對於文學之喜愛。		
開課年級	五年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	賴虹蓁	每班修課人數	10

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	3c-III-1 蒐集友蚋文史與產業資料 5-III-2 筆記方法摘錄書籍重點	核心素養	社-E-C2 蒐集至少 1 種友蚋區文史與產業資料 國 S-E-A2 使用至少 3 個筆記方法摘錄書籍重點
	學習內容	學習內容	Cc-III-1 舊礦新麥：行動研究，發想欲了解的內容，依問題蒐集友蚋文史與產業資料。 Ad-III-2 筆記小達人：擷取重點，閱讀以小麥為題的文學作品，並用筆記摘錄要點。		
與十二年國教課綱之對應	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		從 19 項議題中挑選	參閱議題融入說明手冊	參閱議題融入說明手冊	
		社會領域	藉由行動研究訪談耆老，解說導覽傳承文化。	小小解說員	
		語文領域	以多元筆記的方式摘取文章重點，進行主題式寫作。	語文創作	
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	

	校訂指標	社-E-C2、國 S-E-A2
學習目標 (預期成果)	1.認識社區的人文歷史淵源。 2.踏查社區的歷史遺跡。 3.關懷社區文史發展。 4.理解各種記錄筆記的方式。 5.培養樂於創作的寫作習慣。	
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	觀察記錄、態度評量、實作評量、心智圖像、小組評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	1.友蚋煤礦故鄉 2.筆記小達人	1.介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：(詳見本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具) (1)大正元年(民國一年)友蚋地區已有礦坑採煤，鐵道延伸至五堵集煤場。 (2)民國 27 年益興煤礦株式會社，增設蒸氣機關車(俗稱三分仔車)，由鹿寮十四坑礦場至鄉長社區調車場(俗稱「機關庫」)，轉運五堵三分仔車，增加營運後，使得煤業蓬勃發展，帶動地方繁榮。 2.摘取重點：依照文章內容，透過教師提問、師生共作，教導學生「表格摘要」、「刪除法找大意」兩種筆記方法摘取文章重點。

第 6-10 週	<p>1.友蚋煤礦故鄉</p> <p>2.筆記小達人</p>	<p>1.介紹友蚋煤礦故鄉的歷史：</p> <p>(1)民國 50.60 年代，農工社會謀生困難，友蚋居民從事礦場工作人數非常多，鐵道鋪滿友蚋山區，男人當礦工，女人推人力輕便車，辛苦工作養家活口。隨著時代進步，被新能源石油取代後，煤業沒落，礦工凋零。</p> <p>(2)民國 75 年間山裕煤礦停採，也是友蚋地區採煤時代結束。</p> <p>(3)友蚋溪谷隨著礦業沒落，人煙逐漸散去，僅存部分坑口隧道。</p> <p>2.小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章心智圖。(學生能力高者，抽離變為自學組自行繪製心智圖)</p>
第 11-15 週	<p>1.友蚋煤礦故鄉</p> <p>2.筆記小達人</p>	<p>1.實地踏查：走訪重建後的鹿寮坑車站，體會當年對外的重要交通輕便車所使用的車站，組員乘坐人力輕便車，體驗礦工的生活點滴，並且透過歷史影像之紀錄來追尋先人生活足跡，了解友蚋礦業歷史樣貌。</p> <p>2.小組發表：上台發表小組心智圖內容。</p>
第 16-20 週	<p>1.友蚋煤礦故鄉</p> <p>2.筆記小達人</p>	<p>1.分組討論學習感受與心得，討論後發表內容。</p> <p>2.指派作業：個人回家再獨力完成個人心智圖繪製。</p> <p>作品欣賞：作品完成後由學生相互欣賞、點評。</p>
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：友蚋社區的環境資源、本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具</p> <p>◎ 教學設備：寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆、學習單</p> <p>◎ 學生先備基礎：</p>	

校訂課程設計				
課程方案名稱	生命河流		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由班會、閱讀、主題討論、實作等多元方式，帶領學生認識不同議題，培養學生綜合能力，並透過課程建立學生正確的價值觀與人生態度。			
開課年級	六年級		開課時數	隔週 2 節，共 10 週
任課教師	林恩如		每班修課人數	12
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	核心素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。

	學習內容	<p>國 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等	性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
	人權教育	人權與民主法治	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
	生命教育	靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	法治教育	法律與法治的意義	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
	生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
	閱讀素養教育	閱讀的歷程	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
		閱讀的媒材	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
校訂指標	生-E-B1 生-E-A2		

學習目標 (預期成果)	1.透過活動，學習正確的溝通技巧與人際互動方式，與同儕間有良好互動。 2.利用文本認識不同的寫作主題與方式，能靈活運用完成符合主題的作品，培養閱讀與寫作的興趣。 3.練習鑑賞語文競賽參賽者的表現，學習上台表達的方式，建立個人報告風格。	
與其他課程內涵連結	縱向	理解及思辨
	橫向	技能、實作及參與、團體合作與領導
學習評量	觀察記錄、實作評量、態度評量、小組評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	我們這一班	藉由班會討論，訂定班級規則，分享對班級的期待，凝聚班級向心力。
第 3-4 週	閱讀與寫作 1	閱讀旅遊文學作品，認識寫景的方式、寫作技巧。
第 5-8 週	閱讀與寫作 2	運用所學技巧，撰寫個人的旅遊文學大綱表，並完成一篇旅遊文學作品。
第 9-10 週	聆聽與說話	藉由校內語文競賽的欣賞，評析參賽選手的朗讀、演講表現，學習上台表達的正確儀態與方式。
第 11-12 週	閱讀與寫作 3	由教師指定主題，學生進行主題閱讀，並針對所讀文本進行評論、分享。
第 13-18 週	團結力量大	透過班級內全體合作，練習成果發表會表演內容，學習人際互動與溝通技巧。
第 19-20 週	生命故事	藉由個人檔案、分享，回顧本學期的成長與改進。
環境與教學設備需求	◎ 環境：圖書館 ◎ 教學設備：閱讀與寫作教學 ppt、小白板、白板筆、稿紙 ◎ 學生先備基礎：能獨立閱讀	

校訂課程設計			
課程方案名稱	勤耕友蚋心·播牽麥陶香		課程類別 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由行動研究訪談耆老，了解在地文史發展背景，並利用解說導覽傳承在地文化。另外，以「麥」為主題，分別認識吹糖藝術、編寫主題報導等課程內容，希望學生能知道麥芽糖的不同應用，且能以多元媒材創作培養審美觀、語文、合作的能力。		
開課年級	六年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	林恩如	每班修課人數	12
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		社 3c-III-1 蒐集友蚋文史與產業資料 社 3b-III-1 訪談友蚋耆老 社 3c-III-2 導覽友蚋歷史與文化 視 1-III-3 使用工具變化造型麥芽糖 視 1-III-2 應用陶藝技術製作造型器皿 國 6-III-5 合作創編報紙	社-E-C2 蒐集至少 1 種友蚋區文史與產業資料 社-E-C2 訪談至少 1 位耆老並說出訪談後結果 社-E-B1 導覽至少 5 分鐘的友蚋區歷史與文化 藝-E-A1 使用工具變化出至少 2 種造型麥芽糖 藝-E-A2 應用至少 2 種陶藝技術製作造型器皿 國-E-A2 閱讀至少 3 種不同版面的報紙文章，並能分別說出該文章的 3 個重點。

	學習內容	<p>Cc-III-1 舊礦新麥：行動研究，發想欲了解的內容，依問題蒐集友蚋文史與產業資料。</p> <p>Bc-III-1 麥心傳情：深入訪談，實踐關懷社區內耆老，並透過訪談探討友蚋文史變遷。</p> <p>Bb-III-1 麥麥相傳：解說導覽，訓練學生導覽能力，藉此傳承友蚋的歷史發展與文化。</p> <p>視 A-III-2 傳奇吹糖師：體驗感受，體驗傳統吹糖藝術，以陶藝及木工自製簡易糖模型。</p> <p>視 P-III-2 甜蜜美食家：創意發想，以麥芽意象製作造型陶皿，並將造型麥糖放置擺盤。</p> <p>國 Bc-III-1 麥香報馬仔：認識報紙結構與版面配置原理。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵

		環境教育	永續發展	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
		性別教育	性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2		
學習目標	1. 認識社區的人文歷史淵源，探索社區產業的變遷發展，並能關懷社區耆老，傳承文史。			
(預期成果)	2. 了解溫度會改變麥糖型態，並能歸納分析麥芽的外觀特徵，以利於創作。 3. 理解報紙版面的設計原則。			
與其他課程內涵連結	縱向	理解及思辨、物質與能量、社會與環境關懷、審美感知、審美理解		
	橫向	技能、實作及參與、團體合作與領導、環境保育與永續、審美感知、審美理解		
學習評量	觀察記錄、實作評量、態度評量、小組評量、心智圖像			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-3 週	舊礦新麥	依問題蒐集友蚋文史與產業資料，於課堂中發表。接著各組角色扮演各級產業生產活動的分工現象。		
第 4-6 週	麥心傳情	訪談社區耆老，探索社區產業的變遷發展。		
第 7-9 週	麥麥相傳	訓練學生導覽能力，能解說傳承友蚋的歷史發展與文化。		
第 10-12 週	麥香報馬仔	認識報紙版面設計原理，能閱讀不同類型的文章，並擷取重點。		
第 13-16 週	傳奇吹糖師	體驗傳統吹糖藝術，以陶藝及木工自製簡易糖模型。		

第 17-20 週	甜蜜美食家	以麥芽意象製作造型陶皿，並將造型麥糖放置擺盤。
環境與教學設備需求	◎ 環境：友蚋社區的環境資源、小麥種植區、陶藝教室 ◎ 教學設備：本校陳列之圖文史料和採礦使用之用具、社區耆老能傳承文史、酒精燈、鍋子、盤子、造型麥糖、陶土、木頭、刀具、四開圖畫紙、白板筆、報紙介紹 ppt、國語日報 ◎ 學生先備基礎：基本捏陶技巧	

校訂課程設計			
課程方案名稱	飛閱友蚋樂	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生透過大量閱讀多元文本，能夠比較文本差異，學習不同的閱讀以及寫作策略，並能靈活運用在個人創作。並藉由文本的閱讀，讓學生能產生個人對文學作品的觀點與評價，同時引發其閱讀興趣，探究作品與自我的關係，促使學生能透過語文能力表現自我，深厚個人的文學涵養。		
開課年級	六年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	林恩如	每班修課人數	12

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>國 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>國 5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。</p>	<p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C1</p> <p>透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。國-E-C3</p> <p>藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
		學習內容	<p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說及兒童劇。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p>	
與十二年國教課綱之對應	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
			品德核心價值	品 EJU7 關懷行善

	生命教育	價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
	多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
	閱讀素養教育	閱讀的歷程	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
			閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
			閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
校訂指標	生-E-B1 生-E-A2		
學習目標 (預期成果)	1.認識不同的閱讀策略，提升個人的閱讀理解能力。 2.透過多元文本的閱讀，內容的比較，對話的澄清，價值的思辨，建立個人良好的品格與公民意識。 3.體悟文學之美，建立對文學作品欣賞、評析的能力，形塑個人觀點，增進文學敏感度。		
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展	
	橫向	團體合作與領導、環境保育與永續、文化理解與尊重	
學習評量	口說發表、實作評量、小組評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-5 週	品格修養	閱讀不同的品格主題文本，學習人物楷模行為，建立個人的品格典範。	

第 6-10 週	臺灣印象	閱讀不同的臺灣環境文本，認識臺灣之美，學生進而能推薦個人家鄉之美。
第 11-14 週	思考的藝術	閱讀不同的思考主題文本，討論文本人物的內心想法與心情轉折，進而檢視自己的思辨能力。
第 15-20 週	文學長廊	閱讀不同形式文本，分析作品寫作方式，體會各作品中所「抒情」之處，學會欣賞文學美感。
環境與教學設備需求	◎ 環境：一般教室	
	◎ 教學設備：投影、教學 ppt、平板	
	◎ 學生先備基礎：能找出文本中的「人事時地物」、了解自然段/意義段代表的意涵	

校訂課程設計			
課程方案名稱	Knowing Myself	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	透過藝文創作、團體活動、律動節奏學會用英文描述簡單的自我介紹已。結合生活、團體遊戲進行 listening games, speaking games and touching games 讓學生可以說出 Body Parts，並用英文說出自己的名字和年齡。對於跟自己同年紀的同學進行身體大小、五官樣態的比較與討論。編輯簡易的小書，繪製出自己畫像，並用英文上台介紹自己。期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈和做小書。		
開課年級	Grade one	開課時數	1 period， 20 weeks
任課教師	Kristie Tsai	每班修課人數	10

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>核心素養</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，</p>
		學習內容	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>	

			願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	家庭教育	如何扮演好自己在家裡的角色	覺察自己的身分，了解家庭的重要
	環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
校訂指標	英-E-B1 英-E-A2		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> Students can say greetings with people. They are able to share feelings with others. They can draw or tell others about themselves. 		
與其他課程內涵連結	縱向	Self –understanding, having some abilities about daily life and some basic skills such as how to communicate with others,and dealing with daily problems .	
	橫向	Coperation and leadership in groups environmental protection and recycling	
學習評量	Oral test Worksheet Drawing pictures Role player(Drama)		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-8 週	Greetings	Hi, How are you? Good morning. Good afternoon.	

第 9-16 週	Self-introductio	My name is _____. I am ____ Years old.
第 16-22 週	Colors	What color is it? I like _____. The flower is _____. The tree is _____. What color is the _____? It's _____.
第 23-29 週	pets	What`s this? It`s a _____. I have a _____. I like _____.
第 30-35 週	Numbers	How many _____? 8 _____. I`m number _____.
第 36-40 週	Review all the topics	Patterns review making a little books about the letters. Making a little book about
	above	me.
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：	

校訂課程設計			
課程方案名稱	DIY 手做燈飾	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	三到六年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週
任課教師	林辛儒	每班修課人數	10

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	綜-1b-III-1 綜-2a-II-1 綜-3b-II-1	核心素養	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1
		學習內容	Ab-III-1 Ba-II-1 Cb-II-2		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
環境教育		永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。		
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2			
學習目標 (預期成果)	1.覺察生活空間的美，並以感官感受不同的美。 2.分享校園之美，感知生活美感。				
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷			
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續			
學習評量	實作評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			

第 1-3 週	創意竹籤桌燈 1	1.造型說明 2.材料認識 竹籤、白膠、紙黏土 3.設計規劃 4.製作.
第 4-7 週	薑餅屋聖誕桌燈 2	1.造型說明 2.材料認識 紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪.
第 8-10 週	麥香精靈吊燈 3	1.造型說明 2.材料認識 透瓶塑膠空罐(寬口、醬料 罐佳)、白色壓克力顏料、筆刷 黑色厚紙、剪刀、釘書機、透明膠帶 3.設計規劃 4.塗刷、剪裁、安裝製作
環境與教學設備需求	◎ 環境：友蚋生態園區 ◎ 教學設備：美勞教室	

校訂課程設計

課程方案名稱	資訊課	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	四年級	開課時數	每週 1 堂，20 週
任課教師	林辛儒	每班修課人數	10
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>
		核心素養	<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>

	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-3 對自己文化的同與肯定。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	人權教育	人權與生活實踐	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

	校訂指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 生-E-A2
學習目標 (預期成果)	<p>引發學生學習電腦的動機及興趣</p> <p>使學生具有基本的電腦操作能力</p> <p>學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識</p> <p>學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識</p> <p>學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用</p> <p>學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	<p>1· 口頭問答</p> <p>2· 課堂觀察 3· 相互觀摩</p> <p>4· 操作演練</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容

第 1-4 週	【第一課：進入簡報的世界】	1-1 什麼是自由軟體 1-2 認識 OpenOffice.org 1-3 下載與安裝 1-4 投影片顯示模式 1-5 「工作窗格」詳細解說 1-6 開啟、播放、關閉
第 5-8 週	【第二課：防疫大作戰】	2-1 開啟簡報檔案 2-2 設定字元格式 2-3 調整顯示編輯區 2-4 設定項目符號與編號 2-5 調整文字方塊

第 9-12 週	【第三課：資訊安全我最行】	3-1 設定投影片背景圖片 3-2 新增與刪除投影片 3-3 插入與設計表格 3-4 複製投影
第 13-14 週	【第四課：我的成長故事】	4-1 簡報版面配置
第 15-17 週	【第四課：我的成長故事】	4-2 美術字型的標題 4-3 加入生活照片 4-4 超酷的自訂動畫效果
第 18-20 週	【第四課：我的成長故事】	4-4 超酷的自訂動畫效果 4-5 連續的背景音樂
環境與教學設備需求	環境：資訊教室 教學設備：1·糖罐子文化版·Impress 簡報未來城第一課：進入簡報的世界 教材 2·輔助範例光碟	

校訂課程設計

課程方案名稱	資訊課	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	五年級	開課時數	每週 1 堂，20 週
任課教師	林辛儒	每班修課人數	10

<p>與十二年國教課綱之對應</p>	<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>核心素養</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
--------------------	-------------	-------------	--	---

	學習內容	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	性別平等教育	科技、資訊與媒體的性別識讀	<p>性 J7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 J8 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>

	校訂指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 生-E-A2
學習目標 (預期成果)	<p>引發學生學習電腦的動機及興趣</p> <p>2. 使學生具有基本的電腦操作能力</p> <p>學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識</p> <p>學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識</p> <p>學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用</p> <p>學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 相互觀摩</p> <p>4. 操作演練</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容

第 1-5 週	【第一課：熟悉 Calc 的家】	1-1 試算軟體是什麼呢？ 1-2 Calc 能幫我們做什麼？ 1-3 下載與安裝 Calc 1-4 啟動 Calc 軟體 1-4 啟動 Calc 軟體 1-5 Calc 的操作環境 1-6 儲存格與欄、列 1-7 輸入文字 1-8 顯示工具列 1-6 儲存格與欄、列 1-7 輸入文字 1-8 顯示工具列 1-6 儲存格與欄、列 1-7 輸入文字 1-8 顯示工具列
第 6-10 週	【第二課：好朋友的通訊錄】	2-1 產生排序數字 2-2 設定文字 2-3 調整欄位寬 2-4 合併儲存格 2-5 設定對齊方式

		2-6 文字顏色
第 11-15 週	【第三課：美麗的行事曆】	3-1 填充文字序列 3-4 插入、刪除欄與列 3-5 儲存格顏色 3-6 插入圖片 3-7 強制換行
第 16-20 週	【第四課：運動燃燒卡路里】	4-1 搜尋記錄食物熱量 4-2 設定框線 4-3 自動加總 4-4 熱量平均值 4-5 熱量需求計算 4-6 負數值為紅字
環境與教學設備需求	環境：資訊教室 教學設備：Calc	
	自編教材	

校訂課程設計			
課程方案名稱	資訊課	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	六年級	開課時數	每週 1 堂，20 週
任課教師	林辛儒	每班修課人數	10

<p>與十二年國教課綱之對應</p>	<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>核心素養</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
--------------------	-------------	-------------	--	--

	學習內容	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	性別平等教育	科技、資訊與媒體的性別識讀	<p>性 J7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 J8 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>

	校訂指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 生-E-A2
學習目標 (預期成果)	<p>引發學生學習電腦的動機及興趣</p> <p>使學生具有基本的電腦操作能力</p> <p>學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識</p> <p>學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識</p> <p>學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用</p> <p>學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	<p>口頭問答課堂觀察</p> <p>範例實作</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	一、相片輕鬆秀	<p>認識威力導演的工作區視窗</p> <p>能建立威力導演專案</p> <p>能匯入相片至媒體庫</p> <p>能將幻燈片製作成幻燈影片</p> <p>能輸出視訊檔案</p>

第 4-5 週	二、幻燈片設計師	<p>學會管理《威力導演》的媒體庫</p> <p>能建立動態幻燈影片</p> <p>能建立電視牆幻燈影片</p> <p>能新增色板建立影片標題</p> <p>能使用 Magic Music 加入影片背景音樂</p>
第 6-7 週	三、好用的文字設計師	<p>能用 Magic Movie 精靈製作影片</p> <p>學會編輯片頭及片尾文字</p> <p>學會標題文字的效果設定</p> <p>能建立串流視訊檔案</p> <p>學會播放 WMV 視訊檔案</p>
第 8-9 週	四、影片剪輯快手	<p>能分割視訊檔案</p> <p>能多重修剪影片片段</p> <p>能使用威力工具編輯影片</p> <p>能使播放軌靜音</p> <p>學會使用 Magic Music 新增背景音樂</p>
第 10-12 週	五、分享我的成長寫真	<p>學會影像裁切與調整大小</p> <p>能手動修正影像</p> <p>能使用子母畫面物件工房</p> <p>完成申請 YouTube 登入帳號</p> <p>能將視訊上傳至 YouTube</p>

第 13-15 週	六、開心玩漫畫	能使用炫粒設計製作影片特效 能建立影片主題與對白文字 能建立影片轉場特效 完成申請 Facebook 帳號 能上傳視訊至 Facebook
第 16-17 週	七、彩蝶滿天飛	能變更軟體功能設定 能套用與修改 Magic Motion 效果 能修改子母畫面設定 能用 Magic Music 建立背景音樂 能建立影片字幕
第 18-20 週	八、建立相片光碟	能建立主題幻燈影片 能使用章節工房 能製作光碟選單 能燒錄光碟
環境與教學設備需求	環境：資訊教室 教學設備：Calc 自編教材	

校訂課程設計				
課程方案名稱	嚮網友納趣		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	了解資訊科技在生活與學習上的應用以及對人類社會生活的影響。			
開課年級	三年級	開課時數	每週 1 節共 20 週	
任課教師	李季儒	每班修課人數	9	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>
		<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>		

	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	資訊教育	運算思維與問題解決	能具備運用運算工具之思維能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。
	法治教育	做良好的網路公民	享受網路資源及編制圖文時皆須遵守法律規範。
校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1.引發學生學習電腦的動機及興趣。 2.使學生具有基本的電腦操作能力,認識電腦和各種功能。 學生能在生活中運用自由軟體。 學生對於網路的運用有正確的觀念,能尊重他人的智慧財產。 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。		
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷	
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續	
學習評量	口頭評量、實作評量		

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	好久不見	<p>複習電腦教室使用規範。</p> <p>複習上學期所學內容。</p>
第 2 週	複習檔案管理	<p>認識檔名與附檔名。</p> <p>辨識常見檔案種類。</p> <p>指導小朋友如何新增資料夾、更改資料夾名稱。</p> <p>指導小朋友如何刪除檔案。</p> <p>指導小朋友認識和使用資源回收桶。</p> <p>了解檔案管理對資料保護的重要。</p>
第 3 週	認識創用 CC	<p>認識 4 種授權要素:「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」。</p> <p>下載及管理符合創用 CC 規則的圖片。</p>
第 4-5 週	圖文總編 (一)	<p>開啟網路瀏覽器,輸入關鍵字搜尋找到自己需要的圖片檔並下載。</p> <p>將下載好的檔案插入 Writer 文書軟體中編輯。</p> <p>輸入圖片說明。</p> <p>上傳本校電腦教室雲端空間。</p>

第 6 週	圖文總編 (二)	<p>1. 下載電腦教室雲端空間檔案。</p> <p>2. 在 Writer 文書軟體中加強編輯。</p> <p>(1) 調整頁面邊界。</p> <p>設定頁首頁尾。</p> <p>更改字體顏色。</p> <p>插入美工字體。</p> <p>3. 上傳本校電腦教室雲端空間。</p>
第 7-8 週	認識數位工具書	<p>1. 認識網路上的數位工具書。</p> <p>(1) 教育部國語辭典 http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic/</p> <p>(2) 林務局動植物圖鑑 https://conservation.forest.gov.tw/0001666</p> <p>(3) 海廢圖鑑 http://oceantrash.rethinktw.org/</p> <p>(4) 其他</p> <p>比較實體工具書與數位工具書的優缺點。</p> <p>運用數位工具書查詢自己需要的資料。</p>
第 9 週	圖文總編 (三)	<p>學習運用 GOOGLE 搜尋及地圖功能。</p> <p>蒐集校外教學單位資料。</p> <p>在 Writer 文書軟體中編輯彙整。</p>
第 10 週	創客教室及平板電腦	<p>認識本校智慧創客教室。</p> <p>認識本校智慧創客教室使用規範。</p> <p>認識 ChromeBook 平板式電腦的使用方式與注意事項。</p>

		以 Kahoot 及時操作回答老師的問題。
第 11-13 週	心智圖妙用多	<p>認識心智圖。</p> <p>認識線上免費心智圖服務網站 Mindmo。</p> <p>https://www.mindomo.com/zh/</p> <p>使用教育部電子郵件註冊 Mindmo。</p> <p>運用 Mindmo 仿製國語課課程架構圖。</p>
第 14-19 週	Code.org	<p>認識程式語言。</p> <p>Code.org 實作闖關,教師講解示範→學生操作。</p> <p>(1) 迷宮 - 序列(Sequence)共 11 關</p> <p>迷宮 - 迴圈(Loops)共 14 關</p> <p>蜜蜂: 除錯(Debugging)共 11 關</p>
環境與教學設備需求	<p>環境：電腦專科教室、暢通之有線及無線網路</p> <p>教學設備：具備作業系統及自由軟體之電腦（主機、螢幕）、教師廣播設備</p> <p>學生先備基礎：鍵盤打字、滑鼠操作、主機開關</p>	

課程方案名稱	勤耕友蚋心·播牽麥陶香		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	
課程說明	結合實地耕種及影片培養環境同理心，以小組共學方式培養問題解決能力。				
開課年級	三年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週		
任課教師	李季儒	每班修課人數	10		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	自 po-II-1 記錄種植該注意的事項 自 po-II-1 寫出觀察重點 自 pe-II-2 小組合作每日澆水、除蟲	核心素養	自 -E-A3 使用筆記記錄 5 項種植該注意的事項 自 -E-A3 獨立寫出 3 項觀察的重點持續一個月 自 -E-C2 小組合作每日持續澆水、除蟲 1 個月
		學習內容	自 Nd-II-2 實作學習，實際種植小麥草，並定期記錄麥草生長的量性結果。 自 pa-II-2 問題解決，透過小組共學的方式，提出並解決種植遭遇的問題。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		生命教育	認識及面對死亡	生命有何意義，以及應如何面對其他生命的死亡。	
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	

	校訂指標	自-E-A3 自-E-C3
學習目標 (預期成果)	1.知道正確種植麥草的方法。 2.親植麥草並記錄生長過程。 3.愛護自己組內種植的麥草。	
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	口頭評量、實作評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	麥粒耕種 (一)	認識種植的工具。 認識種植植物的步驟。 實際操作種植小麥草，並每日照顧。
第 6-9 週	麥粒解決 (一)	提出遇到的問題，全班討論解決。 紀錄小麥的變化，並分組發表種植結果。
第 10-14 週	麥粒耕種 (二)	修正種植方法，再次進行小麥種植。 紀錄小麥的變化。
第 15-20 週	麥粒解決 (二)	提出遇到的問題，以及歸納成功、失敗策略，全班討論解決。 分組發表第二次種植結果。

環境與教學設備需求	環境：校園生態種植區 教學設備：種植工具、記錄表單、麥種、麥苗
	學生先備基礎：植物的身體部位、植物的生長

校訂課程設計

課程方案 名稱	生態童軍運動探索	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	三到六年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週
任課教師	連友賓	每班修課人數	10

與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	綜-1b-III-1 綜-2a-II-1 綜-3b-II-1	核 心 素 養	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1	
		學習內容	Ab-III-1 Ba-II-1 Cb-II-2			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		性別平等 教育	性別角色的突破與性別歧 視的消除	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職 業的分工，不應受性別的限制。		
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與 永續發展的關係。		
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2				

學習目標 (預期成果)	1.覺察生活空間的美，並以感官感受不同的美。 2.探訪校園角落，並察知校園美的普遍性與多樣性。 3.分享校園之美，感知生活美感。	
與其他課程內涵連	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
結	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	實作評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	小隊訓練、體適能處方	熱身、垂直跳、改良式伏地挺身與仰臥起坐、坐姿體前彎
第 6-10 週	球類運動	樂樂棒球、躲避球
第 11-15 週	多喝水	每天最少要喝 4 次水、室溫的冷開水最好、從容不迫的小口品嚐、5 個指標 了解水喝夠了沒？

第 16-20 週	走訪友蚋社區生態園區	了解自我與發展潛能，表達、溝通與分享，尊重、關懷與團隊合作
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：友蚋生態園區 ◎ 教學設備：活動中心、操場、球具 ◎ 學生先備基礎：自然科技與生活 	

校訂課程設計			
課程方案名稱	民俗體育社團	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	三到六年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週
任課教師	孫復瑋	每班修課人數	8

與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	綜-1a-III-1 綜-2b-III-1 綜-3c-III-1	核心素 養	綜-E-A1 綜-E-B1 綜-E-C2
		學習內容	Aa-III-1 Aa-III-2 Aa-III-3 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Bb-III-1 Bb-III-2 Bb-III-3 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		從 19 項議 題中挑選	參閱議題融入說明手冊	參閱議題融入說明手冊	
		性別平等 教育	性別角色的突破與性別歧視 的消除	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業 的分工，不應受性別的限制。	

	環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄生-E-B1 生-E-A2	
學習目標 (預期成果)	<p>藉由活動讓學生能認識民俗的類型。</p> <p>讓學生體驗踢毬、跳繩、扯鈴、陀螺……等民俗體育項目。</p> <p>提高運動知能，增進身心發展。</p> <p>能具有操作，控制及運用身體的能力，從事民俗體育的學習。</p> <p>能主動、積極參與各項民俗體育的遊戲與運動，並享受運動樂趣，養成運動習慣，建立終身愛好民俗體育運動生活的基礎。</p> <p>能在學習民俗體育的同時，注意遊戲安全，遵守運動安全，表現健康的運動行為。</p> <p>能表現遵守規律及守法負責的精神，並能表現友愛，合作以及服務的態度。</p>		
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷	
	橫向	團體合作與領導	
學習評量	態度評量及實作評量實作評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1 週	認識舞獅文化及起源	能說出相關文化的意義	
第 3 週	自製舞獅道具	能做出自己的舞獅道具	

第 5、7、9 週	認識舞獅相關技巧	能模仿舞獅時獅頭獅尾搭配的默契與動作能做出舞獅的步伐
第 11 週	認識舞龍文化及起源	能說出相關文化的意義
第 13 週	自製舞龍道具	能做出自己的舞龍道具
第 15、17、19 週	認識舞龍相關技巧	能模仿舞龍時的動作基本動作 了解舞龍活動時，團結合作重要性能做出舞龍的步伐
環境與教學設備需求	◎ 環境：操場 ◎ 教學設備：活動中心、操場、道具 ◎ 學生先備基礎：健康與體育	

校訂課程設計			
課程方案名稱	食材處理與探索	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	三到六年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週
任課教師	楊立安	每班修課人數	10

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	綜-1b-III-1 綜-2a-II-1 綜-3b-II-1	核心素養	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1
		學習內容	Ab-III-1 Ba-II-1 Cb-II-2		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		家庭教育	家庭生活經營與管理	瞭解並實踐家務技巧	
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2			
學習目標 (預期成果)	引導學生認識家政領域影響日常生活的範圍和議題 讓學生做中學，更了解食物營養的價值及衛生管理，從中找到學習樂趣六、建立基本的手作技能，使學生發揮高度創造力				
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷			
	橫向	團體合作與領導、環境保育與永續			
學習評量	課堂參與、實作評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第1週	春節特輯	年糕應用			

第 3 週	情人節特輯	巧克力應用
第 5-11 週	春季點心	葡式蛋塔、卡士達泡芙、蛋餅、舒芙蕾
第 13 週	端午特輯	粽子
15-19 週	夏季點心	銅鑼燒、布丁、果汁冰棒
環境與教學設備需求	◎ 環境：廚房 ◎ 教學設備：烤箱、瓦斯爐、相關廚具 ◎ 學生先備基礎：自我安全管理	

校訂課程設計			
課程方案名稱	友蚋麥香初探 友蚋擁抱麥 friend	課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	透過感官探索初步認識小麥特徵，以多元方式體驗小麥生長特色。		
開課年級	1 年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	張嘉玲	每班修課人數	10

與十二年國教課網之對應	學習重點	學習表現	<p>1-I-1 認識小麥製品跟其特色</p> <p>2-I-1 寫出小麥草特徵及色彩</p> <p>6-I-2 合作完成小麥田澆水、除草</p> <p>2-I-1 以美聲朗讀方式詠詩</p> <p>6-I-3 閱讀以麥為主題的書籍</p>	核心素養	<p>活-E-A2 獨立說出至少 2 種小麥製品跟其特色</p> <p>生活-E-A2 寫出至少 3 種小麥草有的特徵及色彩</p> <p>生活-E-C2 合作完成小麥田澆水、除草至少 1 週國-E-B1 以美聲朗讀方式詠出 1 首小麥的童詩</p> <p>國-E-A2 閱讀至少 1 本以麥為描寫主題的書籍</p>
		學習內容	<p>A-I-2 觀察麥香：觀察發表，利用感官觀察校內小麥草的特徵、形狀及色彩的變化。</p> <p>A-I-2 認識麥香：多元互動，透過多元的遊戲帶領學生認識麥草的生長和環境條件。</p> <p>C-I-2 品嚐麥香：體驗分享，認識並品嚐小麥製品，如：麥草汁、麥芽糖等等食物。</p> <p>Ac-I-3 小小文字家：欣賞歌詠，介紹以小麥為主題的童詩，並帶領學生美聲朗讀。</p> <p>Ac-I-3 我有話要說：看圖寫作，觀察圖片中的麥草並設計對話，之後能上台分享。</p>		
	議題	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		從 19 項議題中挑選	環境、生命、	藉由感官直接的體驗，觸發孩子的感受，藉由歌詠與聯想方式增進語文表達力。	
	融入	語文領域	透過圖片及討論進行引導式表達，藉由卡片製作發揮語文潛能。	作文練習	
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	

	校訂 指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄國-E-B1 國-E-A2
學習目標 (預期成果)	1.認識麥草生長及小麥製品。 2.觀察小麥草的特徵及色彩。 3.喜愛並珍惜校園的小麥田。 4.認識以小麥為主題的童詩。 5.依格式完成看圖寫作。 6.欣賞以麥為題的文學作品。	
與其他課程內涵 連結	縱向	前後學期曾學過的內容社會與環境關懷
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容環境保育與永續
學習評量	觀察統整實作評量自我檢核態度評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	友蚋麥香初探之神奇的種子	品嚐小麥製品，並讓學生猜它的原料。 展示小麥種子，解說他的樣貌並讓學生觀察。
第 3-4 週	友蚋麥香初探之神奇的種子	透過照片和影片，認識小麥的成長，並讓學生分享回饋。 小麥的成長需要哪些東西？分組討論並回答。

第 5-6 週	友蚋麥香初探之認識校園	<p>校園有哪些場所？分組進行實地走訪，並畫成校園地圖。</p> <p>校園中的各個場所有哪些功能？請在校園地圖進行標記。</p> <p>校園中的那些設施可以自由使用？請在地圖上進行劃記。</p> <p>校園中哪些場所不能擅自進出？請在地圖上進行標示。</p>
第 7-8 週	友蚋麥香初探之認識校園	<p>校園中有哪些場所看到的到小麥的身影？請在地圖上進行標示。</p> <p>校園中的農場有什麼東西？又有什麼功能？</p> <p>我們該怎麼珍惜校園中的農場？分組討論。</p>
第 9-10 週	友蚋麥香初探之麥寶真奇妙	<p>5. 觀察麥草的特徵，包含顏色、形狀等。</p> <p>6. 討論小麥跟其他植物的不同。</p>
第 11-12 週	友蚋麥香初探之麥寶真奇妙	<p>7. 討論小麥在生活中的使用或出現的地方。</p> <p>8. 分組發表，說出小麥對生活的影響或貢獻。</p>
第 13-14 週	友蚋擁抱麥 friend 之小小文字家	<p>5. 認識童詩：教師講解說明以小麥為主題的童詩內容。</p> <p>6. 美聲朗讀：教師指導學生美聲朗讀技巧。</p>
第 15-16 週	友蚋擁抱麥 friend 之小小文字家	<p>7. 練習朗讀：分組輪流練習美聲朗讀。</p> <p>8. 個人分享：學生分享學習心得。</p>

第 17-18 週	友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	<p>5. 教師講解：教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃)，</p> <p>6. 圖片聯想：教師利用繪本圖片，加上網路圖片、國語日報的漫畫版，帶領學生看圖進行對話聯想。</p>
第 19-20 週	友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	<p>7. 看圖寫作：教師尋找麥草的圖片，請學生觀察圖片中的麥草並設計對話。</p> <p>8. 作品欣賞：作品完成後由學生口頭發表內容。</p>
環境與教學設備需求	<p>環境：校園環境</p> <p>教學設備：小麥製品、小麥童詩 ppt、國語日報、繪本-烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃、麥草圖片</p> <p>學生先備基礎：</p>	

校訂課程設計					
課程方案名稱	國際教育		課程類別	其他	
課程說明	延續上學期國際主題，讓學生透過情境安排，利用學習策略，強化個人英語文能力及認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
開課年級	1、2 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	江羽柔 張嘉玲		每班修課人數	20	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	核心素養	英文 A1 身心素質與自我精進 C 社會參與
		學習內容	英-E A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		從 19 項議題中挑選	環境教育、品德、家庭、國際、科技、資訊、多元文化	尊重多元、同理關懷。	
語文領域		嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力	作文練習		
	環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。		

	校訂指標	英-E-C3 英-E-B2
學習目標 (預期成果)	試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力認識國內外主要節慶習俗及風土民情，尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。	
與其他課程內 涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容連結，嘗試與文創新，連結社會與環境關懷
	橫向	同一學期跨領域搭配生活、國語等科目內容強調環境保育與永續
學習評量	評量方式及工具態度評量實作評量口頭發表	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	It is a wonderful trip. (美好的旅程)	1.能自我介紹並且和同學互相問候。 2.能表達去旅遊地點的感覺。
第 3-4 週	What do you like?	1.能表達出自己喜愛動物的名稱。
第 5-6 週	Where are you from?	1.能在遇到同學時主動問候對方 Nice to meet you. 2.能認識自己的家鄉和其他國家所在位置。
第 7-8 週	How did you help your mom? (1)	1.能學習幫忙做事和製作卡片感謝家人。

第 9-10 週	How did you help your mom? (2)	2.能舉例說明和實踐幫忙做家事的行動。
第 11-12 週	When is your birthday?	1.能用簡單句子做年紀的問答。 2.能知道自己和同學生日的月份。
第 13-14 週	Which season do you like?(1)	1.能認識不同國家四季冷暖的變化。
第 15-16 週	Which season do you like?(2)	2.能表達對於四季冷暖的喜好感覺。
第 17-18 週	The Dragon Boat Festival(端午節) (1)	1.能了解端午節的由來與習俗活動。
第 19-20 週	The Dragon Boat Festival(端午節) (2)	2.能用生活用語回答問題。
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：投影設備、PPT、課程相關影片 學生先備基礎：上學期課程先備及英文字母視讀	

校訂課程設計

課程方案名稱	友蚋擁抱麥 friend	課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	思考社區生活品質與發展的意義，並據以思考與永續發展的關係		

開課年級	2 年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	江羽柔		每班修課人數	10	
與十二年國教課網之對應	學習重點	學習表現	3-I-3 依照應用文格式製作的卡片 6-I-3 閱讀以麥為主題的書籍	核心素養	國-E-B1 完成 1 張依照應用文格式製作的卡片 國-E-A2 閱讀至少 1 本以麥為描寫主題的書籍
		學習內容	Ab-I-2 給麥 friend 的話：體驗感受，接觸校內麥草後，製作一張給麥草的卡片。 Ac-I-3 我有話要說：看圖寫作，觀察圖片中的麥草並設計對話，之後能上台分享。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		從 19 項議題中挑選			
		語文領域	透過圖片及討論進行引導式表達，藉由卡片製作發揮語文潛能。	作文練習	
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄國-E-B1 國-E-A2				

學習目標 (預期成果)	1.認識應用文格式。 2.依格式完成寫作。 3.欣賞以麥為題的文學作品。	
與其他課程內涵 連結	縱向	前後學期曾學過的內容社會與環境關懷
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容環境保育與永續
學習評量	評量方式及工具態度評量實作評量口頭發表	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	友蚋擁抱麥 friend 之給麥 friend 的話	觀察麥草：教師帶領學生觀察校內麥草的形狀、顏色……特徵。 蒐集校內的落葉、樹枝……自然素材，準備進行卡片創作。
第 3-4 週	友蚋擁抱麥 friend 之給麥 friend 的話	卡片書寫：教師說明「應用文」格式，讓學生認識書信格式內容。
第 5-6 週	友蚋擁抱麥 friend 之給麥 friend 的話	結合繪本－「給森林的信」，透過教師引導，讓學生依照書信內容完成寫給麥草的卡片內容。
第 7-8 週	友蚋擁抱麥 friend 之給麥 friend 的話	卡片製作：指導學生利用蒐集的自然素材完成卡片的封面跟裝飾。
第 9-10 週	友蚋擁抱麥 friend 之給麥 friend 的話	分享成果：學生練習用美聲朗讀方式朗讀內容，並展示卡片，進行同儕觀摩。
第 11-12 週	友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	教師帶領學生閱讀小麥相關文學作品(例如：烏鴉蕎麥麵店、好麥給你好麵包、麥子的故事、麵包真好吃)

第 13-14 週	友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	用繪本/網路圖片、國語日報漫畫版，帶領學生進行對話聯想。
第 15-16 週	友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	教師尋找麥草的圖片，請學生觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成簡短的小故事。
第 17-18 週	友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	教師尋找麥草的圖片，請學生觀察圖片中的麥草並設計對話，接著再由對話，以小組討論方式，發展成簡短的小故事。
第 19-20 週	友蚋擁抱麥 friend 之我有話要說	作品完成後由學生口頭發表內容
環境與教學設備需求	環境： 教學設備：校內種植麥草 學生先備基礎：至少 1 本以麥為描寫主題的書籍	

校訂課程設計			
課程方案名稱	勤耕友蚋心·播牽麥陶香	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過小麥題材，以多元方式創想藝術成品。		
開課年級	四年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週

任課教師	黃建忠		每班修課人數	7	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	視 2-II-2 視 1-II-3 3d-II-3	核心素養	藝-E-A1 藝-E-A1 社-E-C1
		學習內容	視 P-II-2 視 E-II-3 Ab-II-1		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等教育	語言、文字與符號的性別意涵分析	了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
		能源教育	能源使用	認識能源於生活中的使用與安全。	
校訂指標	藝-E-A1				
學習目標 (預期成果)	1.認識麥作在藝品中的意涵。 2.運用麥草及麥桿進行創作。 3.培養團隊創作的創客精神。				
與其他課程內涵連結	縱向	種植過小麥、創作小麥文學、養成自我創新的能力			
	橫向	學會捏陶技巧、培養團隊合作的精神			
學習評量	1.口頭發表 2.實作評量 3.態度評量				

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	陶染友蚋心	說出含有麥作的藝術品名稱。
第 3-12 週	陶染友蚋心	製作造型盆栽。
第 13-20 週	陶染友蚋心	合作創想盆栽擬人化的故事。
環境與教學設備需求	◎ 環境：友蚋社區 ◎ 教學設備：陶土、紙張 ◎ 學生先備基礎：知道小麥的生長	

校訂課程設計			
課程方案名稱	麥甜友蚋揚詩詠友蚋文	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 經由體驗活動學習麥芽糖製作，以經驗發表實踐珍惜自然資源的行動。 2. 以多元筆記的方式摘取文章重點，進行主題式寫作，提升學生對於文學之喜愛。		
開課年級	五年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	賴虹蓁	每班修課人數	10

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	ai-III-3 記錄醱化過程 ai-III-2 小組合作製作出古早麥芽糖 6-III-6 創寫不同表述法的主題文章	核心素養	自-E-B1 使用筆記寫下至少 8 項醱化必經過程 自-E-C2 小組合作成功製作出古早麥芽糖 1 罐 國 S-U-B1 創寫至少 2 篇不同表述法的主題文章
		學習內容	INf-III-3 麥甜體驗：體驗先民，認識小麥草製成的原理及醱化過程，並親手製作麥糖。 INg-III-5 麥甜珍寶：經驗發表，透過體驗後的分享，能學習實踐珍惜自然資源的行動。Bc-III-1 我是大文豪：多元寫作，以麥草為主題，練習撰寫說明文及想像文學作文。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		從 19 項議題中挑選	參閱議題融入說明手冊	參閱議題融入說明手冊	
	自然領域	經由體驗活動學習麥芽糖製作，以經驗發表實踐珍惜自然資源的行動。	製作麥芽糖		

		語文領域	以多元筆記的方式摘取文章重點，進行主題式寫作。	語文創作
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
	校訂指標	自-E-B1、自-E-C2、國 S-U-B1		
學習目標 (預期成果)	1.理解麥糖製成及醱化原理。 2.依步驟製作古早味麥芽糖。 3.培養珍惜資源的態度。 創寫 2 篇不同表述法的文章。 培養樂於創作的寫作習慣。			
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容團體合作與領導、環境保育與永續		
學習評量	口頭報告、動態評量、態度評量、實作評量、心智圖像、小組評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-5 週	1.植物的奧秘 2.我是大文豪	1. 植物除了觀賞還有哪些作用？認識植物在生活中的加工品。 2.教師講解：教師發下寫作大綱表，進行大綱表說明，帶領學生發想。		
第 6-10 週	1.植物的奧秘 2.我是大文豪	1. 了解植物的化學變化，認識植物在生活的活用及認識小麥製成麥芽糖的原因。		

		2.小組共作：透過教師的提問單，小組討論各段落的關鍵字，完成文章寫作。(學生能力高者，抽離變為自學組自行創作)
第 11-15 週	1.麥寶大變身 2.我是大文豪	1. 至社區踏查體驗麥芽糖的製作及紀錄麥芽糖的糖化的過程。 2.指派作業：個人回家再獨力完成個人寫作。 3.文章創作：讓學生依照主題跟文體進行創作。
第 16-20 週	1.麥寶大變身 2.我是大文豪	1. 認識醱化的現象和應用及親自製作麥芽糖。 2.文章創作：讓學生依照主題進行另一種文體寫作。 3.作品欣賞與發表：作品完成後由學生相互欣賞、點評。
環境與教學設備需求	◎ 環境：校園環境以及社區資源(友蚋田園) ◎ 教學設備：寫作教材大綱、課文提問單、四開圖畫紙、白板筆 ◎ 學生先備基礎：	

校訂課程設計			
課程方案名稱	麥田報報	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由班會、閱讀、主題討論、實作等多元方式，帶領學生認識不同議題，培養學生綜合能力，並透過課程建立學生正確的價值觀與人生態度。		
開課年級	六年級	開課時數	隔週 2 節，共 9 週

任課教師	林思如		每班修課人數	12	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	核心素養	<p>國-E-B3</p> <p>運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>
		學習內容	<p>國 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>		<p>綜-E-B1</p> <p>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等	性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	

		人權教育	人權與民主法治	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
		生命教育	靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
		法治教育	法律與法治的意義	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
		閱讀素養教育	閱讀的歷程	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
			閱讀的媒材	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2		
學習目標 (預期成果)	<p>1.透過活動，學習正確的溝通技巧與人際互動方式，與同儕間有良好互動。</p> <p>2.利用文本認識不同的寫作主題與方式，能靈活運用完成符合主題的作品，培養閱讀與寫作的興趣。</p>			
與其他課程內涵連結	縱向	理解及思辨		
	橫向	技能、實作及參與、團體合作與領導		
學習評量	觀察記錄、實作評量、態度評量、小組評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-6 週	我們這一班	藉由班會討論，訂定班級規則，分享對班級的期待，凝聚班級向心力。並透過日常班級事件進行案例分析討論，建立正確價值觀與人際互動模式。		

第 7-10 週	性別密碼	帶領學生認識兩性差異，以及兩性互動時應有的態度、行為，並懂得保護自己，尊重他人，不做出逾矩的行為。
第 11-12 週	人際溝通小撇步	由教師指定主題，學生進行主題閱讀，並針對所讀文本進行評論、分享。
第 13-14 週	閱讀與寫作 1	閱讀文本，參考作者寫作方式，完成包含摹寫、譬喻技巧的主題作品。
第 15-16 週	閱讀與寫作 2	閱讀文本，參考作者寫作方式，完成一篇抒情作品。
第 17-19 週	離情依依	透過班級內全體合作，準備畢業典禮相關內容，增進班級情感。
環境與教學設備需求	◎ 環境：圖書館 ◎ 教學設備：性別密碼教學 ppt、人際溝通小撇步教學 ppt、閱讀與寫作教學 ppt、小白板、白板筆、稿紙 ◎ 學生先備基礎：能獨立閱讀	

校訂課程設計			
課程方案名稱	勤耕友蚋心·播牽麥陶香	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由體驗麥芽糖製作、攝影、編寫主題報導等課程內容，希望學生能知道麥芽糖製作的原理原則，且能以多元媒材創作培養審美觀、語文、合作的能力。		
開課年級	六年級	開課時數	每週 1 節，共 19 週

任課教師	林恩如		每班修課人數	12
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國 6-III-5 合作創編報紙 視 2-III-1 說出會影響攝影美感的元素 自 pc-III-2 認識校園內麥草的生態及醱化過程	國 S-U-A3 合作創編出至少 1 份 A3 尺寸的報紙 藝-E-A2 說出至少 2 種會影響攝影美感的元素 自-E-C3 說出至少 3 種麥草的生長特性 核 心 素 養
		學習內容	國 Bc-III-1 麥香報馬仔：認識報紙結構與版面配置原理，再透過共作發表，以小組合作方式編寫校園麥報，來介紹麥草特色。視 P-III-2 傳香攝影師：審美觀察，將造型麥糖擺盤、打光處理，拍攝具有美感的照片。 自 INf-III-4 麥甜導覽：實地導覽，學生練習擔任導覽員，為中低年級說明校內自然景觀。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
人權教育		人權與民主法治	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
戶外教育		有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2
學習目標 (預期成果)	1.能與同儕合作編寫校園麥報，並培養樂於創作的寫作習慣。 2.喜愛運用麥芽糖進行創作，探索不同媒材的藝術創作，感知生活美感。 3.理解麥糖製成及醱化原理，並分享導覽校園內自然景觀，推廣校園之美。	
與其他課程內涵連結	縱向	社會與環境關懷、理解及思辨、物質與能量
	橫向	技能、實作及參與、團體合作與領導、審美感知、審美理解
學習評量	實作評量、心智圖像、小組評量、態度評量、口頭報告、動態評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-10 週	麥香報馬仔	認識報紙結構與版面配置原理，閱讀小麥相關報導，透過小組合作方式編寫一份校園麥報，介紹小麥特色。
第 11-14 週	傳香攝影師	審美觀察，將造型麥糖擺盤、打光處理，拍攝具有美感的照片
第 15-19 週	麥甜導覽	學習麥芽糖醱化過程，認識校園小麥生態，練習擔任導覽員實地導覽，為中低年級說明校內自然景觀。
環境與教學設備需求	◎ 環境：校園環境以及社區資源(友蚋田園) ◎ 教學設備：四開圖畫紙、白板筆、報紙版面配置介紹 ppt、國語日報、攝影器材、造型麥糖 ◎ 學生先備基礎：認識報紙的基本構造	

校訂課程設計

課程方案名稱	飛閱友蚋樂		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生透過大量閱讀多元文本，能夠比較文本差異，學習不同的閱讀以及寫作策略，並能靈活運用在個人創作。並藉由文本的閱讀，讓學生能產生個人對文學作品的觀點與評價，同時引發其閱讀興趣，探究作品與自我的關係，促使學生能透過語文能力表現自我，深厚個人的文學涵養。			
開課年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 19 週
任課教師	林思如		每班修課人數	12
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 國 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 國 5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1

	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說及兒童劇。 Ad-III-4 古典詩文。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-III-4 直接抒情。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
	品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
		品德核心價值	品 EJU7 關懷行善
	生命教育	靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	生涯規劃教育	生涯決定與行動計畫	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		閱讀素養教育	閱讀的歷程	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
				閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
				閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2		
學習目標 (預期成果)	<p>1.認識不同的閱讀策略，提升個人的閱讀理解能力。</p> <p>2.透過多元文本的閱讀，內容的比較，對話的澄清，價值的思辨，建立個人良好的品格與公民意識。</p> <p>3.體悟文學之美，建立對文學作品評價的能力，形塑個人觀點，增進文學敏感度。</p>			
與其他課程內涵連結	縱向	團體合作與領導、文化理解與尊重		
	橫向	團體合作與領導、環境保育與永續		
學習評量	口說發表、實作評量、小組評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	人間有情	閱讀包含友情、社會關懷、環境關懷的主題文本，探究文章中人物行為，認識如何進行文章描寫。		
第 5-10 週	海天遊蹤	閱讀不同的旅遊文學文本，認識摹寫、譬喻的應用，練習撰寫一篇旅遊文學。		
第 11-14 週	童年故事	閱讀不同的童年主題文本，討論文本人物的內心想法與心情轉折，並回顧自己的童年歷程，與文本進行比較。		
第 15-19 週	成長與祝福	閱讀不同形式的祝福主題文本，分析作品寫作手法，認識各作品中所「抒情」呈現方式，學會欣賞文學美感。		

環境與教學設備需求	◎ 環境：一般教室 ◎ 教學設備：投影、教學 ppt、平板 ◎ 學生先備基礎：「從文章中找支持理由」的閱讀策略、認識摹寫、譬喻技巧
-----------	---

校訂課程設計			
課程方案名稱	DIY 手做燈飾		課程類別 <input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	三到六年級	開課時數	隔週 2 節，共 10 週
任課教師	林辛儒		每班修課人數 10
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現 綜-1b-III-1 綜-2a-II-1 綜-3b-II-1	核心素養 綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1
		學習內容 Ab-III-1 Ba-II-1 Cb-II-2	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵

		性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
	校訂指標	生-E-B1 生-E-A2		
學習目標 (預期成果)	1.覺察生活空間的美，並以感官感受不同的美。 2.分享校園之美，感知生活美感。			
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷		
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續		
學習評量	實作評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-5 週	屋燈設計 1	1.造型說明 2.材料認識、紙黏土、紙板、白膠、壓克力顏料 3.設計規劃 4.捏作製作 5.彩繪		

第 6-10 週	圈圈球桌立燈 2	1.造型說明 2.材料 / 廢報紙 / 白膠 / 氣球 3.製作 第六週 摺紙圈 第七週 摺紙圈 / 吹氣球塑形 第八週 黏貼 第九週 彩繪 第十週 修飾整裝
環境與教學設備需求	◎ 環境：友蚋生態園區 ◎ 教學設備：美勞教室	

校訂課程設計			
課程方案 名稱	資訊課	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		

開課年級	四年級		開課時數	每週 1 堂，20 週
任課教師	林辛儒		每班修課人數	10
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>核心素養</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與</p>

	學習內容	<p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的同與肯定。</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p>	<p>工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	永續發展	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
	環境教育	災害防救	<p>環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p>

	校訂指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 生-E-A2
學習目標 (預期成果)	1.能正確運用電子郵件的基本功能操作。 2.能使用交通工具之網頁進行查詢。 3.利用簡易的文書軟體製作海報。 4.培養學生資訊安全的觀念及正確的資訊使用倫理。	
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	1.口頭問答 2.課堂觀察	
教學週次	單元主題	單元學習內容

第 1-5 週	一、帳號申請與管理	<ol style="list-style-type: none">1.排定座位表2.電腦教室使用規範說明3.複習時間4.複習 E-MAIL 的登入5.複習 E-MAIL 的視窗環境&通訊錄6.複習基本功能：寄信/回信/附加檔案/刪除郵件7.我的個性 E-MAIL 帳號名稱/圖片更換8.更換信件內容的字體、字型大小、圖案、色彩9.實作：寄/回信給老師、一位同學
---------	-----------	---

第 6-10 週	二、海報設計	<p>1.海報高手</p> <p>教師介紹「非常好色」的功能 (若教室不能使用，則改用 word 製作)</p> <p>2.印表機操作</p> <p>介紹印表機設定內容</p> <p>3.實作：以「復興國小校慶」為主題，設計一張海報，並列印出來。</p>
第 11-15 週	三、資訊搜尋達人	<p>1.交通小達人</p> <p>複習網路的基本功能(設定首頁、搜尋引擎等)</p> <p>介紹公車/捷運路線及票價查詢</p> <p>介紹台鐵/高鐵網站</p> <p>2.實作-旅遊達人:教師出任務題，學生要利用正確的交通網查詢到所需要的資料，並能複製/貼上到 word 裡。</p>

<p>第 16-20 週</p>	<p>四資訊安全與倫理</p>	<p>1.病毒不要來！</p> <p>介紹電腦病毒的危機</p> <p>介紹病毒的來源</p> <p>介紹預防方法</p> <p>介紹備份的概念</p> <p>2.資訊使用倫理說明</p> <p>智慧財產權說明</p> <p>網路安全及禮儀</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>環境：資訊教室</p> <p>教材：自編教材</p>	

校訂課程設計

課程方案 名稱	資訊課	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	五年級	開課時數	每週 1 堂，20 週
任課教師	林辛儒	每班修課人數	10

<p>與十二年國教課綱之對應</p>	<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>核 心 素 養</p>
--------------------	-------------	-------------	--	---

	學習內容	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	性別平等教育	科技、資訊與媒體的性別識讀	<p>性 J7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 J8 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>
校訂指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		

	生-E-A2	
學習目標 (預期成果)	1.能正確運用電子郵件的基本功能操作。 2.能使用交通工具之網頁進行查詢。 3.利用簡易的文書軟體製作海報。 4.培養學生資訊安全的觀念及正確的資訊使用倫理。	
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	口頭問答 技能評量 課堂觀察	
	歷程檔案	
教學週次	單元主題	單元學習內容

第 1-3 週	認識 Impress(1)	<p>Impress 的介面、投影片與播放技巧</p> <p>介紹已完成的 Impress 範例檔</p> <p>簡報背景圖設定與簡報標題製作</p> <p>底圖填滿與背景移除</p> <p>設定文字格式與項目符號設定與複製投影片</p> <p>如何設計簡報首頁</p> <p>簡報版面配置的技巧</p> <p>文字與圖的差異</p> <p>在簡報中使用項目符號及編號</p> <p>如何運用複製貼上與對齊</p>
第 7-10 週	認識 CALC	<p>CALC 軟體的功能與開啟</p> <p>基本加減函數的運算</p> <p>統計圖表的設定與插入</p> <p>實作練習(1)－學生練習計算各年級男 女生人數，並繪製圖表</p> <p>實作練習(2)－</p> <p>a. 消費行為大調查</p> <p>b. 用 CALC 製作簡單報表並跟大家分享 (如每週零用錢的收入與支出、壓歲錢等)</p>
第 11-14 週	認識「光影魔術手	認識「光影魔術手」－將照片美工

		<p>認識簡易美工軟體「光影魔術手」</p> <p>介紹「光影魔術手」的介面</p> <p>調整操作(曝光與亮度、色調&飽和度、白平衡)</p> <p>圖像設定(剪裁、反轉、縮放、旋轉)</p> <p>效果設定(人像美容、柔光鏡、去紅眼&去斑)</p> <p>工具使用(邊框、花邊、浮水印、文字標籤)</p> <p>其他(製作多圖組合、證件照片沖印排版)</p> <p>將自己的照片做簡單的修飾</p>
第 15-20 週	認識「會聲會影」	<p>認識「會聲會影」(1)</p> <p>匯入與開啟影片檔</p> <p>拖曳影片至影音軌</p> <p>多重剪輯、影音分離、子母畫面分割</p> <p>影片混音、遮罩運用</p> <p>加入字幕</p> <p>影片標題製作</p> <p>腳本的撰寫(學生分組撰寫，含分鏡分鐘數、背景音樂、文字內容等)</p> <p>影片拍攝，以自己班級為場景，人物角色的分配</p> <p>將拍攝好的影片做一剪輯</p>

		儲存專案 成果展示與分享
環境與教學設備需求	環境：資訊教室 教材：自編教材	

校訂課程設計			
課程方案 名稱	資訊課	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	期望學生達成認知、情意與技能的「學習表現」，以及涵蓋重要概念、知識、原理原則、生活技能等的「學習內容」。		
開課年級	六年級	開課時數	每週 1 堂，20 週
任課教師	林辛儒	每班修課人數	10

<p>與十二年國教課綱之對應</p>	<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，</p> <hr/> <p>並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>核 心 素 養</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
--------------------	-------------	-------------	--	--

	學習內容	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	性別平等教育	科技、資訊與媒體的性別識讀	性 J7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
			性 J8 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。
校訂指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		

	生-E-A2	
學習目標 (預期成果)	<p>能夠認識更多作業系統</p> <p>能夠操作 Ezgo</p> <p>能夠使用網頁製作軟體作個人網站</p> <p>能夠瞭解電腦與網路的詳細組成結構</p> <p>瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷
	橫向	危機辨識與處理、團體合作與領導、環境保育與永續
學習評量	技能評量歷程檔案	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	認識電腦與網路	<ol style="list-style-type: none"> 1.對電腦主機內部結構基礎認知 2.各種電腦零件的功用 3.電腦輸出輸入基本概念 4.瞭解網路概念

第 4-6 週	認識多種作業系統	<ul style="list-style-type: none"> 1.作業系統為何？ 2.為何要使用多種作業系統 3.使用 WINDOWS 與 Ezgo
第 7-11 週	畢業網站規劃	<ul style="list-style-type: none"> 1.擬定網頁欲製作之主題 2.網站架構規劃（完成網站架構草圖） 3.次主題內容探討設計（探討各網頁重點並完成網頁草圖與內容規劃）
第 12-18 週	匯整全班共同網頁	<ul style="list-style-type: none"> 網站企劃流程 管理完成個人網頁 匯整全班共同網頁 影片標題製作 腳本的撰寫(學生分組撰寫，含分鏡分鐘數、背景音樂、文字內容等) 影片拍攝，以自己班級為場景，人物角色的分配 將拍攝好的影片做一剪輯 儲存專案 成果展示與分享
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> 環境：資訊教室 教材：自編教材 	

校訂課程設計

課程方案 名稱	My family		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	透過藝文創作、團體活動、律動節奏學會用英文描述簡單的自我介紹已。結合生活、團體遊戲進行 listening games and speaking games 讓學生可以說出 family members，並用英文說出自己的名字和年齡。對於跟自己同年紀的同學說出自己喜愛的顏色 I like red. You like blue. 的比較與討論。編輯簡易的小書，繪製出自己畫像，製作並畫出家人相簿，並用英文上台介紹自己和 family members。期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈和做小書和 family album。			
開課年級	Grade one		開課時數	2 period, 20 weeks
任課教師	Kristie Tsai		每班修課人數	10
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	. 英文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 生活	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英語

			<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>
		學習內容	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>	<p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	家庭教育	如何扮演好自己在家裡的角色	覺察自己的身分，了解家庭的重要	

		環境教育	永續發展	思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。
	校訂指標	英-E-B1 英-E-A2		
學習目標 (預期成果)	1. Students can say greetings with people. 2. They are able to share feelings with others and draw how they feel. 3. They can draw or tell others about themselves and their family.			
與其他課程內涵連結	縱向	Self - understanding, having some abilities about daily life and some basic skills such as how to communicate with others, and sharing their feelings with people around them. .		
	橫向	Cooperation and leadership in groups environmental protection and recycling in their daily life.		
學習評量	1. Oral test 2. Worksheet 3. Drawing pictures 4. Role player(Drama)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-5 週	Greetings	Hi, How are you? Good morning. Good afternoon.		
第 6-10 週	Self-introduction	My name is_____. I am ____ Years old.		
第 11-16 週	Beautiful colors in life	What color is it? I like_____. The flower is_____. The tree is_____What color is the_____? It's _____.		

第 17-21 週	Numbers How many?	How many_____? 8 _____. I'm number_____. How old are you? I'm 7.
第 22-26 週	Body parts. face ,nose,eye legs, shoulders	Students know their eyes,nose,ears,hair,face and hands. Touch your_____.
第 27-31 週	My family	Who's she? She's my _____. Who's he? He's my_____.
第 32-36 週	Cute pets at home	What's this? It's a dog. What's that? It's a cat. How many cats? 5 cats.
第 37-40 週	Things in my school	Things in the playground. Seesaw, slide, swing, and jungle gym
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ Environment : ◎ The school equipment : ◎ Students' qualified basic : 	

陸、課程實施與評鑑

基隆市復興國民小學 108 學年度課程實施與評鑑

依據

107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

目的

確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

評鑑對象與人員分工

課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

課程總體架構

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4.課程效果：每學期末。

各跨領域/科目課程

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

評鑑資料與方法由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。

		2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。
--	--	------------------------------------

評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域 /科目 課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。

彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	
	11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。

	各課程實施情形	17.	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18.	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19.	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20.	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21.	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22.	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23.	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。