附件 1

「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」

檢核日期：_____年___ 月____日　填表人職稱/姓名_____

一、學生基本資料

□日校 □進修部(進校或補校) 科別:_____ 就讀班級： 年 班

性別：□男 □女 學生姓名：_____

二、教育人員填寫填表參考來源:

□老師觀察 □家人主動提出 □同儕反映 □學生本人主動告知 □其他_____

三、填表說明

(一)本表供學校輔導與管教學生之教育人員（包括導師、專任老師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、學校行政人員）及學務創新人員與護理師等使用。

(二)本表係為輔助性工具，旨在協助教育人員對於學生生活狀況風險進行簡易觀察，目的是期望及早覺察疑似藥物濫用高風險學生；另在使用上建議由填表人根據平日與學生相處狀況選擇填寫，本表分為六大風險類型「家庭背景」、「身心健康」、「行為觀察」、「同儕關係」、「社區環境」及「其他事實觀察樣態」設計，請依據您對學生的了解，在空格中打勾後，請將表件送交由學務處相關業務承辦人(或指定專人)彙整。

(三)本觀察表係協助學校提列特定人員參考，勿僅以單一風險指標做為提列之考量依據。填表人若是對學生是否有疑似藥物濫用之疑慮，可進一步依據教育部訂定之「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」之特定人員事實認定觀察建議原則，啟動特定人員輔導機制。

風險類型	風險指標內容
家庭背景	□家庭關係複雜。
	□家庭功能不彰或支持系統薄弱。
	□家庭經濟困頓。
	□家人、親人或主要照顧者有藥(毒)癮。
身心健康	□幼年時期曾遭受心理創傷。
	□常疲憊、易分心、坐不住、發呆或無聊感偏高。
	□持續負面情緒狀態。
	□喜歡感官刺激追尋。
	□常易精神亢奮。

行為觀察	□早期且持續反社會行為。
	□出現自我傷害或自殺行為。
	□長時間使用 3C 產品或遊戲，影響學習狀況。
	□常翹課、常翹家或經常性缺曠課、。
	□常在校內、外糾眾鬧事或圍事、不服管教者。
同儕關係	□人際互動不佳或易與人衝突。
	□同儕間疑似曾有擔任「車手」違法行為，且有邀約行為。
	□交友複雜或疑似與藥物濫用同儕來往密切。
	□頻繁社交活動或常出入場所複雜。
	□參加不良組織或不良藝陣活動者。
社區環境	□社區環境複雜(如八大行業場所)。
	□居住社區附近(如宮廟、撞球場、修車場等)常有不良份子聚集處。
其他事實觀察樣態	□金錢使用習慣劇變者。
	□有吸菸(或施用電子煙)、酗酒、吃檳榔習慣者。
	□學業成就突然低落、退步。
	□發現攜帶、施用或持有不明粉末、藥丸、疑似吸食用具到校者。

附件 2

學校教育人員運用「學生生活狀況風險觀察表」處理流程

